

习近平总书记所作的比喻

共同富裕不是捆绑在一起

像螃蟹一样谁也动不了

□ 郝永平 古月

2023年6月8日，习近平总书记在内蒙自治区党委和政府工作汇报会上指出：“共同富裕体现中国特色社会主义本质要求，但不是捆绑在一起像螃蟹一样谁也动不了，要鼓励一部分人先富起来。但后半句话不能忘了，‘先富带后富’。这符合我们中国特色社会主义发展道路，走正道就是这么走。”

单个螃蟹各自都可走路，但把一群螃蟹捆绑在一起，不仅谁也无法走路，而且都将没有出路。习近平总书记指出共同富裕不是捆绑在一起像螃蟹一样谁也动不了，这一比喻形象贴切地揭示了新时代新征程扎实推进共同富裕的重要意义，强调共同富裕不是同步富裕，要发挥社会主义制度的优越性，鼓励先富带动后富。

社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。如果富的愈来愈富，穷的愈来愈穷，两极分化就会产生，各种社会矛盾必然加剧，社会主义制度就会变质。党的二十大报告强调：“我们坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，着力维护和促进社会公平正义，着力促进全体人民共同富裕，坚决防止两极分化。”

当前，一些西方国家在社会财富不断增长的同时长期存在贫富悬殊、两极分化的现象，经济持续低迷、社会矛盾加深，说明资本主义固有的生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾依然是不可调和的。我国始终坚持公有制经济的主体地位，更好发挥了政府在收入分配调节以及公共服务供给中的重要作用，不走一些西方国家以资本为中心、两极分化、物质主义膨胀的邪路，避免了提过高的目标、搞过头的保障，坚决防止落入“福利主义”养懒汉的陷阱，最终创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。

实现共同富裕要坚持共建与共享的统一，不能搞平均主义，正如在一群螃蟹中，只有

每只螃蟹都付出辛勤劳动，才能获得更充分的生存机会；如果有的螃蟹试图不劳而获，无疑就是对群体生存规则的破坏。习近平总书记在中央财经委员会第十次会议上指出，共同富裕“不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义”，“要鼓励勤劳创新致富，坚持在发展中保障和改善民生”。平均主义虽然可以在短时间内拉平收入差距，貌似实现了分配结果上的平等，但由于不能体现劳动贡献的差别，缺乏机会公平和过程公平，势必对人们的劳动积极性主动性创造性产生负向影响，导致有创新能力的人不愿创新、辛勤劳动的人不再勤劳，最终可能造成经济发展陷入停滞甚至倒退。搞平均主义不但实现了共同富裕，还会造成共同贫穷。因此，在推动实现共同富裕的过程中，要坚持共建与共享的统一，坚持艰苦奋斗，厚植“志存高远、天下为公”的高尚情怀，发扬“不怕困难、敢于吃苦”的工作作风，恪守“克勤克俭、勤俭节约”的生活方式；坚持接续奋斗，一往无前、永不懈怠地创造幸福生活；坚持共同奋斗，真正团结最广大人民群众，做到人尽其才、物尽其用；坚持顽强奋斗，敢于攻坚克难，不信邪、不怕鬼、不怕压，敢于斗争、善于斗争。

实现共同富裕要坚持做大“蛋糕”与分好“蛋糕”的统一，不能搞杀富济贫，正如螃蟹是在强者积极适应环境变化中促进整体进化的，将所有螃蟹捆绑在一起的行为决不可取。党的二十大指出，要“把不断做大的‘蛋糕’分好，让社会主义制度的优越性得到更充分体现”。分好蛋糕就要发挥高收入群体的作用，鼓励他们更多创造财富、更多回报社会；要通过慈善捐款等方式发挥第三次分配对于改善分配结构的补充作用，坚持自愿而非强制的原则，反对任何形式的“逼捐”，决不能搞杀富济贫。高收入群体履行社会责任，办好好自己的企业，为社会创造财富，是为共同富裕作贡献的正道。相反，杀富济贫势必会打击其创造社会财富的积极性主动性，势必扼杀推进共同富裕的内在活力，最终也不利于低收入群体富裕起来，这既不符合共同富裕的本意，也不可能达到共同富裕的目的。

实现共同富裕要坚持先富带动后富。当前，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，在现有生产力条件下，各地区推进共同富裕的基础和条件不尽相同，如果把城乡、区域的不同人群“捆绑在一起像螃蟹一样谁也动不了”，就谁也富裕不起来。只有依靠强壮的螃蟹帮扶弱小的螃蟹，才能更好地应对风高浪急的考验，从而有效提升整个群体的适应性与生命力。目前我国涌现出了许多先富带后富的典范，比如福建从1997年开始对宁夏开展对口帮扶，共同建设生态移民点。在闽宁两省区的共同努力下，闽宁镇立足自然条件和区位优势，经过不懈团结奋斗，全镇移民群众人均年收入由1997年的500元跃升至2022年的16775元，增长了30多倍，最终凝聚起先富带动后富的山海情。历史和实践都充分证明，鼓励一部分人先富起来、先富带后富，这是符合中国特色社会主义本质要求的发展路径，也是名副其实的光明大道。

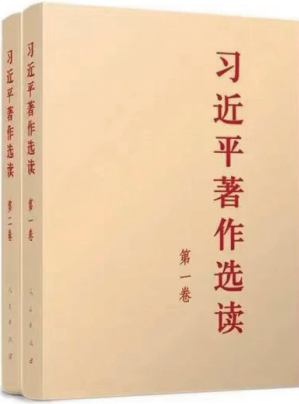
坚持以党的政治建设为统领

——读习近平总书记《不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力》

□ 刘汉峰

习近平著作选读

重读经典



《不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力》是习近平总书记在2020年12月24日、25日主持中共十九届中央政治局民主生活会时讲话的要点，收录在《习近平著作选读》第二卷。习近平总书记在这篇重要文献中深刻总结了建党以来我们党能够取得伟大成就的根本原因，要求领导干部必须增强政治意识，善于从政治上看问题，善于把握政治大局。文献中提到的关于“提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力”的重要论断是习近平总书记关于党的建设的重要思想的重大创新，对于当前继续加强党的建设具有极为重要的理论和现实指导意义。

“政治三力”的提出是党在探索自身建设规律中取得的重大理论创新成果

“政治三力”的提出丰富了党的政治建设的内涵。党的政治建设是党的根本性建设，是党的建设的统领，决定党的建设方向和效果。党中央提出要把党的

政治建设摆在首位，是突出和落实党的政治建设的根本性地位的要求。对于如何把党的政治建设这篇文章做充实，“政治三力”给我们提供了认识问题的新视角。正如这篇重要文献中指出的，要在“善于从政治上看问题，善于把握政治大局”的视角下，培养党员干部能够从政治上进行思考和判断的自觉性、主动性，把政治建设中的具体原则要求与党员干部思想认识有机统一起来，使讲政治的要求从外部要求转化为内在主动。“政治三力”的提出，拓展了党的政治建设理论认识的维度，因此这篇重要文献是对党的政治建设理论的一次十分重要的深化和发展。

“政治三力”的提出强化了维护党中央权威和集中统一领导的重大建党原则。这篇重要文献通篇体现出了牢牢把握政治大局的逻辑和观念。把握政治大局，就要以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本，善于从错综复杂的矛盾关系中把握其中蕴含的政治逻辑。事在四方，要在中央。党和国家大政方针的决定权在党中央。党的任何组织和成员必须自觉维护党中央权威，服从党中央集中统一领导。“政治三力”的内在逻辑体现了加强和维护党中央权威和集中统一领导的原则，既是从新的视角对中国共产党一百多年来历史传统的赓续传承，也是对党的自身建设规律认识的再深化。

“政治三力”的提出标志着党对政治能力的认识达到新高度。在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。提高政治能力，就要提高善于从政治上分析问题、解决问题的能力。这篇重要文献进一步明确了党对政治建设的新要求：要增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，提高把握方向、把握大势、把握全局的能力。

“政治三力”的提出体现了从政治上分析和解决问题的科学方法

习近平总书记指出：“只有从政治上

分析问题才能看清本质，只有从政治上解决问题才能抓住根本。”通过学习这篇重要文献可以感受到，文中的分析和论断是建立在鲜明的问题导向基础之上的，从具体问题出发，落脚点放在政治上，从政治上分析问题、解决问题，进而抓住根本。

我们党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程反复证明：政治上的主动是最有利的主动，政治上的被动是最危险的被动。对于增强政治判断力，习近平总书记在这篇重要文献中指出要善于从一般事务中发现政治问题，善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪，做到政治立场不移、政治方向不偏。我们只有增强科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力，才能把握政治上的主动。

对于提高政治领悟力，习近平总书记强调必须对党中央精神深入学习、融会贯通，坚持用党中央精神分析形势、推动工作，始终同党中央保持高度一致。党的领导干部不仅要成为认真贯彻落实党的路线方针政策的组织者和推动者，也要深刻领悟党中央精神，准确把握“国之大者”，不断明确自己的职责定位，面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务，既要有防范风险的先手，也要有应对和化解风险挑战的高招；既要打好防范和抵御风险的有准备之战，也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。

对于提高政治执行力，习近平总书记要求领导干部特别是高级干部要经常同党中央精神对表对标，坚决维护党中央权威和集中统一领导，做到不掉队、不走偏。要防止和克服地方和部门保护主义、本位主义，决不允许“上有政策、下有对策”，决不允许有令不行、有禁不止，决不允许在贯彻执行中央决策部署上打折扣、做选择、搞变通。要把坚持底线思维、坚持问题导向贯穿工作始终，敢于直面问题、直面挑战、直面困难。

党的二十大报告指出，当前一些党员、干部缺乏担当精神，斗争本领不强，实干精神不足，形式主义、官僚主

义现象仍较突出；铲除腐败滋生土壤任务依然艰巨。“政治三力”所蕴含的党的政治建设的工作方法和价值取向对于解决这些现实问题具有重要而深远的意义。

“政治三力”的提出为全面从严治党的实践创新打开了新空间

习近平总书记提出的“政治三力”既是党的建设理论创新成果，也是对全面从严治党提出的新要求，为全面从严治党实践打开了新空间。我们要站在历史和时代的高度看待“政治三力”的实践价值，将其认真贯彻落实到全面从严治党具体工作中。

首先，着力增强遵守政治纪律政治规矩的自觉性、坚定性，不断强化党员、干部的政治意识和政治担当。广大党员、干部只有修身律己，慎终如始，时刻自重自省自警自励，做到慎独慎初慎微慎友，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，才能保证在党的坚强领导下经受住各种风险挑战的考验，以更大的信心和勇气迎接新的赶考。

其次，着力从全面性、整体性、系统性上落实“政治三力”要求，不断提高党的执政能力和领导水平。从实践层面看，“政治三力”是加强政治建设的系统性工作要求，是考察党员领导干部政治素养、政治能力的工作体系，为深化全面从严治党规律认识、深化党的政治建设实践打开了一个新的发展空间。在这个空间，我们可以多层次、多角度地对广大党员、干部在政治判断力、政治领悟力、政治执行力中的历史表现与现实表现进行考察，真正把政治建设摆在首位，并贯彻落实到具体工作中。

最后，要在体制机制建设中取得党的政治建设的实效。贯彻落实“政治三力”要求，要在长期用功上下功夫，在构建体制机制上下功夫。要认真研究全面从严治党规律，在此基础上建立健全相应的工作体制机制、创新加强党的政治建设的方式方法，不断提升党的政治建设常态化、规范化水平。

搞研究不能“只见树木，不见森林”

——胡乔木的治学之道

□ 邱 潇

是一件艰苦的工作，这方面的基本功，是不能排除、不能贬低、不能忽视的，必须狠下功夫。”

胡乔木强调“论”从“史”出，主张“用历史研究历史”。他认为，任何科学研究都不能满足于第二手、第三手的资料，必须掌握原始资料，在这个方面没有任何“捷径”可走。同时，胡乔木反对堆砌材料，强调要在重视史料的基础上着力体现出理论的力量。他深刻指出，“要讲理论，不要陷到一件一件历史事件里面去”“只见树木，不见森林，说了许多历史，反而看不到历史”。

在掌握大量材料的基础上，胡乔木认为历史研究还需要做到有理有据、客观公正地分析评价历史事件、历史人物，从而辩证分析问题，正确总结历史经验，绝不能将历史简单化。1980年7月7日，胡乔木在同《关于建国以来党的若干历史问题的决议》起草小组成员谈话时指出，“要对历史负责，把历史描述得很公正、很准确”“历史是非常复杂的，如果不在研究的时候保持客观态度，就不能正确地解释历史”。这些论述充分体现了他在治学中坚持的强烈的历史责任感。

“做党和政府的忠实的、得力的助手并不意味着做应声虫”。胡乔木是最早洞悉中共党史学科特点的党史学家之一，在党史治学上作出了开拓性贡献。他认为党史工作是党的工作的一个重要组成部分，治学是为着支持党的领导，坚持中国的社会主义事业。

胡乔木指出，党史研究应实现科学性、政治性的统一。一方面，党史研究应当以科学性为基础。他提出，“如果借

口有政治需要，就要求历史科学违背历史科学的真实，那样将不仅破坏历史科学，也将破坏社会主义政治”。另一方面，党史研究要强调政治性。历史学家是历史的研究者，同时也应当是历史的促进者，“做党和政府的忠实的、得力的助手并不意味着做应声虫”。1990年3月，在全国党史工作部门负责人座谈会上，胡乔木明确指出，“党史工作是研究党的历史的，但是我们工作的目的并不是面向过去，而是面向现在，面向将来”，因此，不能把党史工作看成是平静的工作，它是思想斗争最前线的、书斋中的事业，它是思想斗争最前线的、一项战斗性的工作。他认为，“历史科学满足政治需要的正确理解应当是，历史向社会也向政治提供新的科学研究的成果，而社会和政治则利用这种成果作为自己活动的向导”。这种做法能够同时完成科学和政治赋予的双重任务，在维护科学尊严的同时，增添社会主义荣誉。

用党史“教育人民、教育青年、教育全党”。胡乔木的《七律·有思》中有这样的诗句，“铺路许输头作石，攀天甘献骨为梯。风波莫问蓬莱远，海上愚公到有时”，抒发了他读书报国、治学为民的情怀。胡乔木强调党史治学的目的是资政育人，要发挥三重作用，解决现实问题。一是发挥宣传作用。党史研究是意识形态斗争的前沿阵地，要在宣传马克思主义和党的路线方针政策的同时，批判针对党史的种种错误观点。二是发挥资政作用。应充分发掘历史规律、总结历史经验，从而用来指导实践和现实工作。三是发挥育人作用。胡乔木指出：“我们研究党史，不是为研究而研

究。我们是为了对我们党的历史进行科学的、准确的论述和解释，并用它来教育人民、教育青年、教育全党。”

为了实现治学目标，胡乔木要求全面系统地对待党史研究。他在与有关地方党史工委同志谈话时指出：“我们搞党史视野要放宽一点，要从四面八方来反映。”一是要注重写人民群众。“党史是人民构成的历史，跟人民斗争的历史分不开，我们要在人民斗争历史的背景下写党史”“在研究、著述我们党的历史时，必须时刻牢记着，党是在人民群众的斗争中，依靠和团结人民群众才取得胜利的”。二是要注重分析与党合作的进步人士。胡乔木认为，“共产党所进行的革命斗争从来不是孤立的，党的历史不仅仅是党的领导者、干部、党员斗争的历史，同时也是党的一切合作者、支持者的历史，这两者是无法分开的”。与此同时，胡乔木还努力创新党史研究方法，提倡用访谈的方法整理口述历史，提出“要对一些老同志采访，记下来，很多材料就很难调查了”。

胡乔木一生为党和人民治学，对党史学科及治学方法探索作出了重要贡献。他坚持理想、实事求是、顾全大局的治学理念，以及勤奋好学、坚韧不拔、公正客观的治学态度，已经化成精神财富，留给后世传承弘扬。

