

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年 庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

使党性教育更加触及灵魂

□ 郭秀丽

在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中，习近平总书记强调，各级党校要努力使“党性教育更加触及灵魂”。如何使党性教育更加触及灵魂，使党的性质在党员干部身上鲜明表现出来？通过学习习近平总书记重要讲话精神，笔者主要有以下思考。

让有信仰的人讲信仰。党校是党的学校，必须以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。坚定马克思主义信仰，是党性教育的根本内容。教育是一棵树撼动另一棵树，一个心灵撼动另一个心灵的过程，“不能胜寸心，安能胜苍穹”。因此，让有信仰的人讲信仰，是党性教育的根本要求。习近平总书记强调，党校教师在自身党性锻炼上更要严格，努力做模范党员，用实际行动影响和带动学员。党校教师首先自己真学真信马克思主义，不断夯实马克思主义理论功底，才能在教学过程中真用会用好马克思主义，与学员实现同频共振、心心相通，以施教者的入脑入心浸染受教者的入脑入心，使学员干部能够从精神追求的层面更加主动掌握马克思主义基本原理，更加自觉感受马克思主义的科学性、真理性、影响力、传播面，以信仰的自觉促进理论的不

断成熟，以理论的不断成熟促进马克思主义信仰的愈发坚定，以马克思主义信仰的愈发坚定不断促进其在改造主观世界中改造客观世界。

用鲜活的思想凝心铸魂。在新时期，对党员干部进行党性教育，最关键的一点就是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。因此，要准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想基本观点、科学体系，进行党性教育学科建设、教材建设，不断完善教学布局。既要让学员知其然，能领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、思想体系 and 实践要求，明白是什么、干什么、怎么干，又要让学员知其所以然，学习把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，明白为什么干什么、为什么要这么干，从而使党员干部以清晰彻底的思想认识激发精神深处苦干实干的主动性、向心力，不断提高思想觉悟、精神境界，保持共产党人的政治本色，自觉抵制个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义等腐蚀党的团结的不良思想侵蚀，不断在学思用贯通、知信行统一中锤炼党性、彰显党性，使全党团结成“一块坚硬的钢铁”，步调一致向前进。

贯通理论沉淀与情感共鸣。党性教育中，教师是主导，学员是主体。要准确把握这个主体不同于其他一般意义的教育主体的特殊性。党性教育的主体，是要求其能够在具体实践活动中表现出政治、思想、组织、作风的先进性和纯洁性的主体。所以这一主体，不仅要有对党的理论和大政方针了然于胸的理论沉淀，更要有扑下身子干事业的激情、热情，以及为人民谋幸福的深情。古人讲，道始于术，共产党人大道的开始与实现，都离不开党员干部心灵深处的执着追求和饱含热情的生动实践。所以，党校的课程设置要能贯通理论沉淀与情感共鸣，形成形式多样的党性教育课程体系。一方面，要用理论讲授、研讨式教学等形式把理想信念、党的宗旨、党章和党规党纪等党性教育重要内容讲深讲透，使党员干部弄清楚自己该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么。另一方面，要通过案例教学、情景教学、现场教学等形式发挥先进典型、革命烈士和英雄人物的精神引领作用，以系统多样的教学形式激发党员干部多层次多角度的情感共鸣。同时，也要把一些丧失党性的反面典型的教训给学员讲深讲透，用警示的反向作用唤醒党员干部的自我革命精神，增强党性修养的自觉性。党性教育课程既要防止干巴巴的照本宣科，也要避免冷冰冰的枯燥说教，既要以理服人，也要以情动人，使学员在接受党性教育过程中既有理论的沉淀，又有情感的激荡。并

且，要注重对学习效果的不断夯实，不能指望一次或几次党性教育就能取得很大成果。要有滴水穿石的耐心，努力使党性教育不仅能够震撼一瞬间、激动一阵子，而且能够铭记一辈子、影响一辈子。

增强党性教育的针对性和实效性。党性教育的针对性和实效性不够，离入脑入心、刻骨铭心还有不小差距，是党性教育在很长时间都存在的问题，也是习近平总书记经常强调要改进的问题。要处理好党对党员干部的共性要求和党员干部学习的个性需求之间的关系，使党性教育不仅要完成好使学员在思想上、政治上、作风上等各方面都更加符合党对党员干部要求的根本任务，还要兼顾满足不同层级、不同行业、不同年龄学员的特殊性需求，从根本上解决学员不勤学、不真学、不深学、不善学等问题。要深入研究党性教育的内在规律，优化教育理念，创新教育方法，提高管理水平，融通党性教育资源，不断提高党性教育质量，使党性教育更加深刻，有血有肉。此外，要充分考虑现实环境的复杂性、党性教育与社会现实的差异性、理论教育和党性教育成效考核运用难、办学体制机制不完善等问题对党性教育的负面影响，有针对性地加以分析研判，积极探索化消极为积极的路径与办法，不断促进党性教育取得实效。

充分发挥良好校风学风潜移默化的作用。党性是具体的，党性锤炼也是具体的，是在一定的环境中形成的。马克思主义认为，人创造环境，同样环境也创造人。古语也讲，蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。党性教育是贯穿在教学和管理全过程的。在学员看来，党校教师代表着共产党员的形象。所以党校教师的一言一行，就成了影响党性教育的重要因素。中央党校历史上那些名师大家给我们树立了典范。像郭大力，为了更好地理解和翻译《资本论》，把马克思经常提到的古典经济学一些代表人物的书都找来通读。从开始翻译《资本论》到重译《剩余价值学说史》的完成，他花了整整48年时间。“人不率则不从，身不先则不信。”党校学习之风、朴素之风、清明之风的浓厚与否，会直接影响学员对课堂教学内容的认同度，直接影响学员对党性内涵的认知度，从而会影响学员党性的锤炼度。要以良好的校风学风潜移默化学员，使学员在润物细无声的精神浸润中一点一点地完成党性锤炼，使党校这一“大熔炉”全链条多方位发挥作用，真正成为教育才的历史使命，造就堪当民族复兴重任的党员干部队伍。

〔作者系内蒙古自治区党委党校（行政学院）中共党史党建教研部教授〕

坚守党校初心 建强基层阵地

□ 王志伟

坚守“为党育才、为党献策”的党校初心是各级党校办学治校的根本遵循。国网吉林省电力有限公司党委党校全面学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，深学细悟笃行习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，在培养造就堪当民族复兴重任的干部队伍上积极作为。

坚持党校姓党，把牢办学方向。国网吉林省电力有限公司党委把办好管好建好党校作为落实管党治党主体责任的重要抓手。党委书记切实担负好第一责任人职责，把加强党对党校的领导落到实处。把讲政治作为党校的“第一要求”，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要指示批示精神作为首要任务，把党的主张和重大决策作为教学科研的重中之重，坚决在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

坚持党建引领，强化理论武装。深入开展“旗帜领航”党建工程，以高质量读书班推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育扎实开展。突出系统性培训，组织专题辅导、现场教学、警示教育、学习研讨等，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。扛牢学习宣传贯彻党的二十大精神的政治责任，组建百人宣讲（讲师）团，开办线

下“初心讲堂”，线上“送课下基层”。发挥国企党校独特育人阵地优势，开展“万名党员回党校”培训，全力激活强根铸魂、凝心聚力“动力源”。注重“学习型”班子建设，连续两年组织全体三级领导人员“走出去”学习提能。强化实践锻炼和递进式培养，形成涵盖不同年龄、不同专业、不同层次的年轻领导人员培养链、储备库、课程库，切实提高培训的精准性和实效性。

心怀“国之大者”，坚持服务大局。全力打造“创新学堂”品牌，打造党校培养企业卓越领导者、管理创新主力军和专业技术带头人的“一校三基地”。与吉林杨靖宇干部学院、东北师范大学马克思主义学部签署战略合作协议，形成“横向贯通、纵向联动”的资源共享格局。开展“十大精品培训项目”，将新型能源体系建设、现代企业治理、绿电实践等内容纳入培训课程体系，坚持“造形”与“铸魂”一体推进，“夯基础”与“强功能”一体推进，提高领导人员推动高质量发展的专业能力，掌握专业思维、专业素养、专业方法，持续拓展专业领域深度、广度。

坚持问题导向，积极建言献策。全面领悟“四个革命、一个合作”能源安全新战略，自觉把公司发展融入党和国家事业大局，把党校作为公司智库的重要组成部分。在内部协作、

对外交流、成果转化应用等环节不断创新机制方法，健全定位明晰、特色鲜明、规模适度、布局合理的智库体系。在国企党建、领导人员队伍建设、党风廉政建设和领域开展前瞻性、对策性、储备性研究。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想在国有企业的落地实践、国企基层党建实践和党史研究。探索党建领导职务、职员职级、专家人才、管理委派、“星火”工程、柔性团队职业发展“六条通道”布局。牢固树立“大党建”观念，推进“三化两评一融入”。建立领导班子成员带课题制度，形成“大研究、广参与、聚合力”的良好科研氛围。聚焦“双碳”、能源转型、电力保供、新型电力系统建设等搭建研究平台，转化研究成果。加强同政府的沟通衔接，把服务吉林省“一主六双”高质量发展和“风光无限畅享绿电”调查研究作为决策咨询的重点。参与国务院国资委党建课题研究，获得国家电网公司软科学奖。

“党建强、党校就强，党校强、党建更强”，国网吉林省电力有限公司党委党校将牢牢把握正确政治方向、改革方向和发展方向，找准与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，以一流企业党校建设为企业高质量发展献力。

〔作者系国网吉林省电力有限公司党委书记、党校校长〕

永远跟党走 奋进新时代

河南省委党校主体班学员举办迎七一文艺交流活动

本报讯 6月20日晚，由河南省委党校主体班学员自编自演的“永远跟党走 奋进新时代”迎七一文艺交流活动在党校会议中心礼堂举行。2023年春季学期中青年干部培训班、乡镇（街道）党（工）委书记进修班全体学员及省委党校教职工代表近300人欢聚一堂，共同庆

祝中国共产党成立102周年。文艺交流活动在传统节目《汉服秀》中拉开序幕，迅速点燃了现场气氛。随后，主体班学员分别带来了三句半《新时代新风采》、诗朗诵《百年礼赞》《诗颂风华》、情景剧《扶贫路上一个都不少》《焦桐树下》、古琴演奏《秋风词》、豫剧

《五世请缨》、合唱《精忠报国》等节目，给广大学员带来沉浸式体验。大家一致认为，此次交流活动努力把文艺表演与强化党性锻炼、突出调研成果转化深度融合，充分彰显了广大学员良好的文化素养和昂扬向上的精神风貌。

（豫文）

从严从紧从实

——浙江省委党校全面推进学员管理和党性教育工作综述

□ 朱文艺 章扬

“坚守党校初心，就必须始终坚持从严治校、质量立校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，发挥不正之风‘净化器’、党性锻炼‘大熔炉’、全面从严治党‘风向标’的作用。”习近平总书记这一重要论述为推进党校学员管理全面从严指明了方向、提供了遵循。浙江省委党校深刻把握学员管理工作新形势新任务，切实把全面从严的主基调贯穿学员管理全过程各方面，驰而不息推动校风学风建设，大力弘扬学习之风、朴素之风、清明之风。

变革数字化考核模式，把从严要求抓起来。以数字化方法构建考核指标体系，依据《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，建设考核指标体系。制定4项一级指标、8项二级指标、56项三级指标，指标条款既注重正向激励，又强化反向约束。以数字化手段优化学习考核方式，实时抓取学员考勤、发表文章、理论测试等数据并自动赋分，减少人为干预，在全量采集数据基础上，自动生成“学员数字画像”。

用好“学员数字画像”成果，为干部主管部门客观分析学员理论素养、党性修养和学风作风提供重要依据，有效解决以往学习考核不精准、结果难比较的问题。

开展系统化党性教育，把从严锤炼实起来。开展“学员党性分析教育周”，在中青班党性教育单元专门作出安排，整合师资力量、策划系列课程、强化理论引领，集中研发“党性分析结构化研讨”“诵读革命家书、传唱革命歌曲”等课程。选优配强“学员党性分析特聘导师”，全过程把控学员党性分析质量。成立“党性教育研究中心”，整合校内外资源，以多学科视角开展党性教育理论研究，系统开展学员党性教育的组织实施，提升党校党性教育的实效性针对性。省委组织部和省委党校联合打造“治理共同体”、打出“严管组合拳”，明确纪律要求、学习任务和考核办法。

提高自主型学习能力，把从严动能激起来。抓好教学相长和学学相长，定期举办“学员理论学习成果汇报交流会”“红色学府·学员讲

堂”等学习交流载体，邀请专家作点评指导，引导学员学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理。发挥考核“指挥棒”作用，设置图书馆阅读加分指标，引导学员课余时间赴图书馆自学，原原本本研读《习近平著作选读》等必读书目。同时，深抓理论学习和成果转化，春季学期以来，学员撰写发表各类文章240余篇，撰写上报《决策参阅》17篇，获省领导肯定性批示11人次。

迭代升级前瞻性制度机制，把从规规矩矩立起来。坚持问题导向，出台《学员外出开展党性教育组织管理规定》等制度，严格防范外出教学安全隐思。针对课堂、校门和群聊等重点领域，健全课堂手机上“墙”、课余时间进出校门、主体班微信群（浙政钉群）等管理规定。建立学员请销假管理新机制，实行线上审批流转，省委组织部、省委党校和学员所在单位齐抓共管模式，确保学员管理安全、平稳、有序。

〔作者单位：浙江省委党校（行政学院）党性教育研究中心〕

广州市委党校 定制培训助力乡村振兴

本报讯 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，广州市委党校结合主责主业，着眼对口帮扶单位需求，充分发挥思想引领、培训阵地、决策咨询作用，为乡村振兴提气铸魂、增智赋能、出谋划策，有力推动对口帮扶的梅州市丰顺县黄金镇乡村振兴高质量发展，切实把主题教育的成效体现在“办实事、解民忧”上。

“送课到镇”，为乡村振兴提气铸魂。着眼黄金镇对深入学习党的创新理论特别是习近平总书记关于乡村振兴战略的重要论述的渴求，广州市委党校充分发挥理论优势、师资优势，定期派出骨干教师团队，持续开展“送课到镇”活动，为黄金镇的党员干部宣讲党的创新理论、乡村振兴战略、“三农”工作等，主动扛起思想引领的政治责任。

主题教育开展前后，先后派出3名优秀教师到黄金镇，分别以“大道蕴于历史伟业成于奋进”“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”“基层党建引领乡村振兴高质量发展”为主题授课，深入宣讲阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，具体讲授抓好乡村振兴的思路方法等，实现党的创新理论向基层“最后一公里”延伸。组织5名博士团队，指导协助黄金镇委党校结合乡镇特色、用好本地红色资

源，开发系列既“接地气”又符合基层党员干部“口味”的菜单式课程，极大地提升了镇委党校培训课程水平。通过强有力的思想引领，将党的精神和政策传达到黄金镇每位党员，传达到千家万户，为乡村振兴注入强大思想力量和精神动力。

开展“定制培训”，为乡村振兴增智赋能。与镇党委签订帮扶框架协议，确定为黄金镇量身打造专题培训班，帮助黄金镇培育本土人才，为推动乡村振兴高质量发展提供强有力的人才支撑。

主题教育期间，广州市委党校举办为期5天的“黄金镇党员干部乡村振兴能力提升培训班”，共42名乡镇干部参加培训。培训采取专题辅导、案例教学、现场教学、研讨交流等方式进行。学员聆听“创新文化与创新能力建设”专题报告；到花都区赤坭镇嶺岭村和竹洞村、增城区中新镇濠泾村开展“深化党建引领，激发乡村振兴新活力”案例教学；到天河区中央商务区党群服务站、增城区朱村街丝苗米产业文化展馆开展现场教学；围绕“增强责任与担当，全面推进黄金镇乡村振兴高质量发展”进行分组研讨，深入学习新时代乡村振兴特点规律，了解学习广州全面贯彻“百县千镇万村高质量发展工程”的机制、举措和经验等，拓宽视野、

提升思维、改进方法。2023年，镇委党校共举办“深入学习贯彻党的二十大精神”“石斛种苗繁育及栽培技术”等各类培训班7个，培训党员干部462人次。

组织“智库下乡”，为乡村振兴出谋划策。发挥决策咨询优势，大兴调查研究之风，组织智库团队深入黄金镇，摸实情、出实招、献良策。

主题教育期间，在智库团队多次深入黄金镇调研的基础上，广州市委党校校领导先后两次带队深入黄金镇调研，到企业、乡村、农业园、田间地头了解第一手资料，准确把握黄金镇乡村振兴工作的现状、优势，特别是面临的困难和存在的短板，做到心中有数、有的放矢。智库团队充分运用市委党校《广州乡村振兴发展报告蓝皮书》等优势决策咨询研究成果，汲取先进经验，紧密结合黄金镇实际，深入进行集中研讨，提出了“提升镇农业龙头企业黄金食品厂产业帮扶模式”“开发黄金镇竹资源综合利用，打造‘一镇一业’竹产业发展”“建好用好镇委党校，深化党建引领乡村振兴工作模式”等6项乡村振兴发展思路和实践举措，并逐一落地，切实在乡村振兴中扛起党校担当、贡献党校智慧。

（龙勇华）

在加快建立“两个不同于”的教师管理体系、学员选调、人才培养、政策制定、经费投入等方面全力支持，合力解决制约党校事业长远发展的突出问题。

会前，四川省委组织部、省委党校（行政学院）会同省发改委、财政厅、人社厅等10多个省直部门，就贯彻落实中央组织部、中央党校（国家行政学院）对省级党校（行政学院）办学质量评估意见进行认真研究，聚焦深入推进领导干部上讲台、新型智库建设、学科建

设、“名师”工程、四川干部网络学院建设、校园改造提升非基建项目等6大方面，提出了11条支持措施，并正式印发。10多个省直部门共同支持党校事业发展，这正是贯彻落实“全党办党校”的“四川行动”。

重任在肩，使命光荣。四川党校（行政学院）系统将持续深入贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，奋力谱写新时代四川党校事业高质量发展新篇章。

（杨灿）