



什么是中华优秀传统文化？ “优秀”怎么理解？

提问：俞国明 中国石油化工集团有限公司党组宣传部副部长

什么是中华优秀传统文化？“优秀”怎么理解？

解读：孙羽津 中央党校（国家行政学院）文史教研部副教授



中华优秀传统文化源远流长，博大精深。在新的起点上，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，离不开对中华优秀传统文化基本内涵及其优秀特质的深入理解和精准把握。

什么是中华优秀传统文化？

中华优秀传统文化内涵丰富，气象万千。择要而言，可从其核心理念、灿烂文明历史、经典文艺创作三个维度予以把握。

核心理念是中华优秀传统文化的灵魂。大凡一种优秀的文化形态，都要具备全面、明确、深邃、高远的思想理念，涉及对自然万物、人类社会、国计民生、人伦道德、人性修养等重大命题的思考和判断，指引人们的社会生活和价值取向。党的二十大报告所列举的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等十个关键词，都属于中华优秀传统文化的核心理念，它们共同构筑了中国人的宇宙观、天下观、社会观、道德观，构筑了中华五千年灿烂文明历史的精神底色和精神标识，需要我们在新的历史条件下不断赓续弘扬、转化创新。

灿烂文明历史是中华优秀传统文化的躯体。中华优秀传统文化的核心理念，是从先民们长期以来生产生活实践中积累升华而成的，是从漫长悠久的历史进程中总结提炼而成的，同时又指引着一代又一代中华儿女不断开辟更加光辉灿烂的文明历史。如果说，核心理念是中华优秀传统文化的灵魂，那么上下五千年光辉灿烂的文明历史就是中华优秀传统文化的躯体。或许只有从履仁蹈义、握发吐哺、徙木立信、负荆请罪、卧薪尝胆、悬梁刺股、囊萤尽

瘁、闻鸡起舞、直言谏净、尽忠报国等一系列深切著明、波澜壮阔的历史实践中，才能更充分地体认核心理念的文化品格、实践伟力及其起承递嬗。正因如此，习近平总书记指出，要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源，只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

经典文艺创作是中华优秀传统文化的形象。核心理念、灿烂文明历史被人感知、了解和认同，离不开经典文艺创作鲜活生动的呈现与建构。《望岳》《将进酒》等经典诗歌，勾勒出豪迈自信的精神面貌；《三国演义》《水浒传》等经典小说，烘托出英雄豪杰的忠义形象；《祭侄文稿》《千里江山图》等经典书画，蕴藏着深挚赤忱的家国情怀……正如习近平总书记所指出的，举精神之旗、立精神支柱、建精神家园，都离不开文艺。经典文艺创作始终秉持以言志、文以载道的优良传统，充分展现中华美学精神和中华审美风范，在中华优秀传统文化百花园中最为灵动、最富魅力、最能感发情志和沁润心田。

“优秀”怎么理解？

理解中华优秀传统文化，关键在于把握“优秀”的内涵。只有明确了何以“优秀”，才能更好地去粗取精、去伪存真，才能精准推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，才能把“第二个结合”落到实处。

优秀的文化具有恒久的影响力，时间不是它的负累，而是试金石。在一些人的观念中，对传统文化保有刻板印象，囹圄地把传统文化视作封建落后的遗存而轻忽排挤，甚至盲目否定。实际上，文化具有多样性，优秀的文化不会被特定的社会形态所桎梏，甚至某些优秀文化会在社会形态相对落后的环境中诞生，并最终超越它的时代。比如，马克思曾以希腊神话为例，作过十分精辟的阐述。希腊神话是世界公认的文化经

典，其精髓在于借助想象以征服自然力、支配自然力，把自然力加以形象化，随着社会的进步，自然力不断被人类所支配，希腊神话的创作基础在工业革命之后就一去不复返了。然而，希腊神话蕴藏的不屈不挠的生命意志，却能跨越时代的界限，给千载之下的人们以审美的滋养。由此可见，文化的优秀与否，“决不是同仿佛是社会组织的骨骼的物质基础的一般发展成比例的”，而关键在于它能否超越某一特定时代，以亘古亘今的价值光照，观照人们的心灵世界，为人类生存与发展提供源源不竭的精神动力。正如习近平总书记所指出的，在历史进程中凝聚下来的优秀文化传统，决不会随着时间推移而变成落后的东西。换言之，时间是某一文化形态及其具体表现形式的试金石：如果一种文化随着时间的推移而逐渐消散在历史长河里，便难以谓之优秀；如果它随着时间的推移而历久弥新、传承不息，在大浪淘沙中被历史铭记，受到人民的认同和热爱，积淀为世代代日用而不觉的价值观念和文化心理，那便无疑是优秀的文化。

优秀的文化具有强劲的变革力，守正创新是中华文化的本质属性。中华文化之所以历久弥新、传承不息，根本在于它能直面时代变迁，回应时代关切，返本开新，守正创新。早在夏商周时期，三代的礼乐制度就是在传承中不断损益变革的。到了春秋战国，礼崩乐坏，诸子百家纷纷提出新主张、新思想，用以救世安邦。汉代之后，大一统王朝需要统一的思想学说来维系，汉唐经学应运而生。中唐以后，为了应对经学僵化，儒学的心性之维被重新发现，以至宋明理学擅场绝伦。明清以降，为了矫正空谈性理的弊端，经世致用之学纷至沓来。与思想学术的变革相似，在文学领域，不同风格体式竞相登场，正变、尊卑交错互动。雄浑豪迈的唐诗写到极致之后，转现出婉约蕴藉的宋词；宋词雅化到了一定程度，俗趣盎然的元曲悄然兴起……可以说，中华文化史的

主脉就是一部守正创新的历史。中华文化的这一基因，不仅成就了传统文化中的优秀内容，而且汇入了革命文化和社会主义先进文化建设的洪流之中，使中华文化蜕变而不离其宗，日新而不失其正。由此反思传统文化中的各类糟粕，大抵由于脱离正宗正道，因循僵化而未能变革，以致堕落衰朽。比如，在古代社会条件下，君臣父子本为各慎其德所设，却逐渐堕入专制统治的理论依据而不能自新；阴阳观念本为体察天地之道而生，却不免附丽于性别压迫的话语魅惑而难以自拔；科举制度本为打破贵族特权所设，却逐渐堕入寻章摘句的陈腐套路而桎梏思想……历史上的正反两方面经验，无不昭示着守正创新乃是塑造和判别优秀文化的关键所在。

优秀的文化具有广泛的包容性，多元一体是中华文化的天然禀赋。追溯中华文明历史的起源，各区域文化多元延展，各自彰显其独特气质，在文化交流互动之中，信仰、知识、生产生活方式日益密切地连接起来，形成了以中原为核心、周边区域多元共生的基本格局，被喻为“重瓣花朵”。这种多元一体的文化格局，历经漫长演进，在周秦之际不断整合、定型。其间，思想文化的多元一体性表现得尤为突出。春秋战国的百家争鸣，铸就了中华文化史上的一个黄金时期；从诸子时代走向经学时代，则标志着由多元向一体的整合。然而，儒术的独尊，并不意味着百家的罢黜。两千年间儒道、儒法、儒墨、儒释等交流互鉴，不仅推动了儒学的转化创新，也促进了本土诸家与外来思潮的融合发展，最终汇入多元一体的中华文化之中。纵观中华文化发展历程，只要充分发挥多元一体的天然禀赋，拥有开放包容的文化环境，往往就能实现文化的繁荣兴盛，优秀的文化成果就会不断涌现；反之，如果处理不好多元与一体的关系，虽有多元但涣散无归、缺乏核心，或看似一体实则一言包办、万马齐喑，都难以产生视野宏阔、意义深远的优秀文化成果。

总之，优秀文化的特质，突出表现为超越时代的永恒魅力、守正创新的辩证基因和多元一体的综合禀赋。具备上述特质的传统文化，值得礼敬、继承，并不断发扬光大。同时，对于那些优秀特质并不显著的传统文化，特别是与当代新行新远的文化遗存，我们至少应抱有一种“了解之同情”，进而深入总结传统文化演进过程中的功过得失，为当代文化建设提供宝贵的历史借鉴。

的团结，是为了大局、为了发展，围绕共同目标大家一起努力奋斗的团结。把握好轻重、缓与急的度，习近平总书记指出，“上面千条线、下面一根针”。面对改革发展任务，面对工作上的千头万绪，要坚持“两点论”和“重点论”的统一，善于厘清主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面，区分轻重缓急，要学会抓大放小，掌握时机时效，做到不偏不倚、恰到好处。

有创新意识。新发展阶段会出现各种新情况新问题，如果还只是单凭以往“老办法”“老经验”是啃不下“硬骨头”的。要立足工作实际，着眼于对实际问题的理性思考，着眼于新的实践和新的发展，不断提高理论创新思维能力，增强创新意识，才能进一步提高工作效率。提升创新能力。实践是检验真理的唯一标准，也是提高改革创新能力的的重要途径。习近平总书记多次强调，调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。坐在办公室碰到的都是问题，深入基层看到的全是办法。领导干部要围绕事关高质量发展和现代化建设的重大问题，坚持问题导向，梳理问题清单，扎实开展调研，把情况摸清、把问题找准、把对策提实。

（作者系中央财经大学党委书记）

学习总书记 中青班系列讲话精神

习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班上的系列重要讲话，阐明了年轻干部成长成才的正确路径，饱含了对年轻干部的关心关怀、殷殷叮嘱和殷切期望。作为一名应急管理新闻舆论工作者，我认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，倍感振奋、备受鼓舞，更深感责任重大。习近平总书记专门强调年轻干部要提高七种能力，其中一个就包括应急处突能力。当前，我国安全生产处于爬坡过坎期，自然灾害处于多发频发期，各类风险隐患交织叠加。特别是灾害事故等突发事件破坏性大、影响范围广、社会关注度高、公众代入感强，往往同步滋生聚集舆论风险。应对处置不当，极易成为社会热点和舆论焦点，甚至酿成公共事件、形成“次生灾害”。因此，提高舆论应急处突能力，既是灾害事故应对处置的必然要求，也是防风险、聚民心、促稳定的重要手段。应急管理部成立以来，牵头应对处置了一系列重特大灾害事故，作为新闻宣传司的干部，我对提高应急处突能力、防范化解舆论风险有更深的体会。

坚持人民至上。发生灾害事故等重大突发事件，受影响最大、遭受损失最大的是人民群众。每一个救援进展、每一项救助安置，都牵动着人民群众的心理和情绪。做好突发事件新闻舆论工作，要贯彻党的群众路线，善于与人民群众共情，把满足人民群众对新闻信息的需求、对自身利益的关切、对心理抚慰的需要作为工作的出发点、落脚点，始终与人民群众同频共振。这几年来，我们秉持这一原则，在重大灾害事故应对处置中，都第一时间通过新闻媒体把党中央的关心关怀传递给群众，把党委政府、相关部门应急救援举措进展告诉群众，把可能存在的次生危害和环境风险警示群众，把需要支持配合的事项提醒群众，让人民群众在灾难面前能暖心安心放心。

坚持务实坦诚。随着全社会法治意识、权利意识的不断增强，人民群众对突发事件应对处置的要求也更高，既希望结果有力有效，也要求过程公开透明；既想知道“怎么了”，也想了解“为什么”。因此，要把实事求是的原则、务实坦诚的态度贯穿到舆论应对处置全过程、各环节。具体来说，一方面，针对灾情损失、现实影响、处置难度、善后安置等群众最关心的问题，要及时发布权威信息、解疑释惑，给人民群众以知情权；另一方面，针对应急处置过程中出现的问题和不足，群众的质疑和批评，也要态度端正、正面回应、及时改进，自觉接受社会监督，绝不能敷衍推责，导致公信力丧失，陷入“塔西佗陷阱”。

坚持协调联动。灾害事故新闻舆论工作涉及方方面面，仅靠宣传部门单打独斗是不够的，必须在党委政府统一领导下，由宣传部门牵头，会同相关部门建立应急处置协调机制，明确职责分工、加强统筹协调、强化会商研判、形成工作合力。这些年发生的重特大灾害事故，应急管理部在第一时间启动应急救援处置的同时，都同步启动新闻舆论应急响应，会同相关地方、部门共同组成舆论处置应对小组，统筹归口开展工作。如2022年四川泸定地震，我们在中宣部的指导支持下，与地方党委政府和主要新闻媒体协同发力，把新闻宣传、舆情引导、科普阐释、信息服务、安全提示等统筹部署，有力服务了抗震救灾大局。

坚持斗争精神。新闻舆论

年轻干部要提高 舆论应急处突能力

□石国胜

工作处在意识形态斗争最前沿，一些重大突发事件背后，往往都会有境内外敌对势力借机生事、造谣煽动，矛头直指我党和政府、国家体制，与我争夺阵地、争夺民心、争夺话语权。我们必须保持高度警惕，积极稳妥应对处置，理直气壮开展舆论斗争。要增强斗争精神和斗争本领，打好主动仗，对潜在的舆论风险要有科学预判，知道风险在哪里、表现形式是什么、发展趋势会怎样，有针对性开展应对处置工作，坚决防止公共安全领域问题向政治安全领域传导。特别是针对恶意造谣煽动行为，在澄清事实、回击谬误，还原真相、正本清源的同时，该依法处理整治的，坚决果断出手，决不能给造谣生事和捣乱破坏分子可乘之机。

坚持讲好故事。重大灾害事故应急处置，是衡量执政党领导力、检验政府执行力、评判国家动员力、体现民族凝聚力的一个重要方面。我们是共产党领导的社会主义国家，每当发生大的灾害事故，全国上下同心、众志成城，一方有难、八方支援，展示出我们独特的制度优势和治理优势。相比有的国家“考古式”救援、“作秀式”救援，我们更有讲好中国救援故事的自信和底气。这些年来，在一些大的灾害事故救援处置中，有许多感人的救援故事被挖掘出来、传播开来，鼓舞凝聚了人心士气。

突发事件时间急、任务重、压力大、风险高，是对年轻干部成长最好的考验和检验。特别是从事应急管理新闻舆论工作的干部，一定要坚持底线思维、增强风险意识、提高工作本领，努力提升应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力和水平，以高质量、专业化的新闻舆论工作，服务应急处突和防范化解风险大局！

（作者系应急管理部新闻宣传司副司长）

锤炼新时代高校领导干部履职尽责尽责本领

□何秀超

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调，开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。高校领导干部要在开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中，把学思用放在首要位置，原原本本学、带着问题学、带着思考学、联系实际学，以学促干、以干践行。

忠于党，这是对领导干部最基本的要求，无论什么时候，政治忠诚都是领导干部的第一标准。对高校领导而言，要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，始终保持对党和国家事业的真心认可，对教育事业的真心付出。忠于党的教育事业，作为高等教

育从业者，首先要有对高等教育事业最基本的热爱和忠诚，要干一行爱一行，在其位谋其政，这是领导干部的立身之本。要深入思考“强国建设，教育何为”，把学校发展置于新时代高等教育发展的大局中来考虑和谋划。

谋大局，坚持从大局出发考虑问题是习近平总书记部署工作的一个鲜明特点，站在新时代高校领导干部角度讲，谋大局首先是要深刻理解党的二十大精神关于教育、科技、人才三位一体战略部署，全面认清高等教育发展面临的新形势新要求，全面落实学校发展蓝图、发展思路和发展战略。谋全局，每个领导干部的工作都是党和国家全局、学校事业发展全局的有机组成部分，这就要求我们想问题、出主意，必须提高站位去思考谋划。站位不够高、视野不开阔、思维层次低，就提不出事关全局的谋略。要把眼界扩展到更大范围、更高层次，自觉从全局上看问题，把工作放到全局中去思考、定位，脑子里多想一些全局性的问题，经常想一想全局性要求，互相补台而不拆台，通力协作而不“各自为战”，才能拿出大主意、好主意，才能有大担当、大作为。谋发展，做好本职工作、履行好职责是基

本要求。

目标要实，要弄清任务推进中的堵点卡点、破题破局的关键点突破点，紧盯发展目标，走好当下的路，答好面前的题。措施要实，对于涉及师生切身利益的工作、涉及广泛复杂艰巨的工作，要做到“政治的高度”“理论的深度”和“大众的广度”相结合，以“时时放心不下”的责任感，一条一条研究、一项一项推进、一件一件落实。效果要实，一分部署、九分落实，踏石留印、抓铁有痕，滴水穿石、久久为功，都是行动，都讲执行，都抓落实。目标再大，措施再细，关键仍是实效。

把握好当下和长远的度，既要有长远规划、长远眼光，也要干好眼前、抓好当下，既要有走在时代前列、走在世界前沿的决心和志气，也要有建设特色鲜明的世界一流大学的目标和举措，更要有解决当下问题、走好当下的路的踏实和稳健。把握好团结与斗争的度，面临繁重的工作任务，要有“越是艰险越向前”的觉悟和勇气，要有“踏平坎坷成大道”的乐观和信念，需要领导干部团结协作，心往一处想、劲往一处使。“团结”绝不是不坚持原则、绝不是一团和气，而是努力增进党性原则基础上