

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“里程碑”

□ 刘红运

里程碑原指设置在路旁记载表明里数的标志，后来比喻为在某一事业或历史发展过程中可以作为标志的大事件。能成为里程碑的大事件一定是具有开创性意义的重大标志性事件。党的十八大以来，习近平总书记多次提及“里程碑”，深入学习这些重要论述，不仅有助于我们更好地学习和理解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华民族发展史，不断推进党史学习教育常态化长效化，同时也能更好地帮助我们深刻领悟新时代十年伟大变革的重大意义，从而在党的二十大精神指引下，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

2018年12月18日，习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上强调，建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。1921年7月，中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了中国发展的趋势和格局。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。1949年10月1日，中华人民共和国成立，中国人民从此站起来了。彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，也极大地改变了世界政治格局，鼓舞了全世界被压迫民族和被压迫人民争取

解放的斗争。1978年12月，党的十一届三中全会果断结束“以阶级斗争为纲”，实现党和国家工作中心战略转移，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，实现了新中国成立以来的历史上具有深远意义的伟大转折。改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃。

2019年4月30日，习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上强调，五四运动是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。五四运动以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件。五四运动以来，中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行，中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族。新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

2020年10月23日，习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上强调，抗美援朝战争伟大胜利，是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书，是中华民

族走向伟大复兴的重要里程碑，对中国和世界都有着重大而深远的意义。经此一战，中国人民粉碎了侵略者陈兵国门、进而将新中国扼杀在摇篮之中的图谋，可谓“打得一拳开，免得百拳来”，帝国主义再也不敢作出武力进犯新中国的尝试，新中国真正站稳了脚跟，奠定了在亚洲和国际事务中的重要地位，彰显了大国地位。第二次世界大战结束后亚洲乃至世界的战略格局得到深刻塑造，全世界被压迫民族和人民争取民族独立和人民解放的正义事业受到极大鼓舞，有力推动了世界和平与人类进步事业。

2021年10月9日，习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上强调，110年前，以孙中山先生为代表的革命党人发动了震惊世界的辛亥革命，推翻了清朝政府，结束了在中国延续几千年的君主专制制度，近代以来中国发生的深刻社会变革由此拉开了序幕。辛亥革命永远是中华民族伟大复兴征程上一座巍然屹立的里程碑！这是中国人民和中国先进分子为实现民族独立、人民解放进行的一次伟大而艰辛探索。由于历史进程和社会条件的制约，辛亥革命虽然没有改变旧中国半殖民地半封建的社会性质，没有改变中国人民的悲惨命运，没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务，但开创了完全意义上的近代民族民主革命，打开了中国进步闸门，传播了民主共和理念，极大推动了中华民族思想解放，撼动了反动统治秩序的根基，在中华大地上建立起亚洲第一个共和制国家，以巨大的震撼力和深刻的影响力推动了中国社会变革，为实现中华民族伟大复兴探索了道路。

2022年7月26日，习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上强调，从党的十八大开始，中国特色

社会主义进入新时代。新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。2022年10月16日，习近平总书记在党的二十大会报告中再次强调了这一论断并指出，十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。十年来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定，中国共产党和中国人民正信心百倍推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

2022年10月27日，习近平总书记在延安瞻仰中共七大遗址时强调，党的七大在党的历史上具有重要里程碑意义，标志着我们党在政治上思想上组织上走向了成熟。在政治上，党通过延安整风，使全党团结在毛泽东的旗帜下，实现了党的空前统一和团结。在思想上，党确立了毛泽东思想在全党的指导地位，把毛泽东思想写入了党章。在组织上，党形成了一支高举毛泽东旗帜的久经考验的政治家集团。党的七大在党的历史上具有极其重要的地位，为党后来不断从胜利走向胜利指明了正确方向、开辟了正确道路。

1850年，马克思和恩格斯在《新莱茵报·政治经济评论》第4期发表的关于托马斯·卡莱尔《当代评论》的书评中提出：“民主是什么呢？它必须具备一定的意义，否则它就不能存在。因此全部问题在于确定民主的真正意义。”那么，马克思主义是如何理解和看待“民主”的呢？

在马克思主义看来，民主是一个历史的范畴。在中国，“民主”一词最早见于《尚书·多方》，文云：“天惟时求民主，乃大降显休命于成汤”，意为民之主宰。《尚书·五子之歌》中还提出：“民惟邦本，本固邦宁”，奠定了中国“民本”思想传统的基础。这种思想传统特别在孟子的“民为贵，社稷次之，君为轻”的表述中得到集中体现。在西方，“民主”一词最早见于古希腊希罗多德《历史》一书，由古希腊语“demos”（人民）和“kratia”（权力、统治）二词构成，意指“人民的权力”“人民的统治”。修昔底德指出，民主意味着“政权是在全体公民手中，而不是在少数人手中”。近代资产阶级的启蒙思想家们光大了古希腊的民主含义，开始赋予民主概念以现代意义上的蕴涵。其中最具有代表性的是卢梭提出的“主权在民”学说。卢梭认为，国家主权属于全体人民，人民主权“不可转让”“不可代表”“不可分割”，政府不是人民的主人，而只是人民的公仆。资产阶级民主虽然实质上仍是代表少数人或一部分人所享有的民主，具有明显的历史局限性，但其理论与实践同时也为推动人类文明的进步作出了贡献，并成为马克思主义主观的重要和直接的思想理论来源。

马克思主义民主观认为，民主首先表现为国家形态和基本制度，其本质是人民自主。马克思主义民主观是对资产阶级民主观的扬弃。马克思早在1843年撰写的《黑格尔法哲学批判》中就指出，民主作为一种国家形态和基本制度，其本质特征就在于人民是国家的主体，“在民主制中，国家制度本身只表现为一种规定，即人民的自我规定”，而国家制度“只是人民的一个定在环节”。对此，马克思还进行了较为具体的发挥和阐述：“国家是抽象的东西。只有人民才是具体的东西”“不是国家制度创造人民，而是人民创造国家制度”“民主制是一切形式的国家制度的已经解开的谜。在这里，国家制度不仅自在地，不仅就其本质来说，而且就其存在、就其现实性来说，也在不断地被引回到自己的现实的基础、现实的人、现实的人民，并被设定为人民自己的作品。国家制度在这里表现出它的本来面目，即人的自由产物。”民主作为一种主权在民的国家制度，是“国家制度的类”“一切国家制度的本质”，因而必须使国家制度的实际体现者——人民成为国家制度的至高原则。在《共产党宣言》中马克思和恩格斯强调：“工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。”在1875年写下的《哥达纲领批判》中，马克思又重申：“‘民主的’这个词在德语里意思是‘人民当权的’。”

民主是社会主义的本质规定和根本的政治理念、价值原则。基于对民主的上述理解，马克思主义民主观将民主理解为包括社会主义这一初级阶段在内的共产主义的本质特征，认为民主的彻底实现就是共产主义。恩格斯在1845年底撰写的《在伦敦举行的各民族人民庆祝大会》一文中明确提出：“民主在今天就是共产主义”“民主已经成为了无产阶级的原则，群众的原则”。

马克思和恩格斯所设想的这种作为理想社会本质特征的民主，首先在巴黎公社中显露其端倪。1871年，法国的无产阶级进行了把《共产党宣言》的纲领变成伟大的社会主义实践的尝试。列宁最先将马克思的民主构想运用于现实的社会主义实践，强调社会主义社会民主“是多数人的统治”，“承认大家都有决定国家制度和管理国家的平等权利”，而“没有民主，就不可能有社会主义”。毛泽东在领导中国革命和建设的过程中，结合中国的具体实际，创新和发展了马克思主义的民主理论。特别是他对中国社会主义民主政治的国体作了科学的规定和阐明，提出“我们的民主不是资产阶级的民主，而是人民民主，这就是无产阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政”，从而为中国特色社会主义民主政治的创建奠定了最初同时也是最重要的基础。毛

马克思主义如何理解『民主』

□ 侯才 李胜唐

泽东还充分肯定了民主对于跳出历史周期率的根本性作用，他说：“我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”

改革开放以来，中国共产党团结带领人民在发展社会主义民主政治方面取得了重大进展，成功开辟和坚持了中国特色社会主义政治发展道路，同时提出了一系列新的民主政治观点，极大地丰富和发展了马克思主义的民主理论和实践，逐渐形成了中国特色社会主义的民主。中国特色社会主义民主的实质是人民当家作主。我国宪法明确规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”中国特色社会主义民主强调民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，保障和尊重人权，强调把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。

党的十八大以来，在决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程中，中国特色社会主义民主理论与实践获得了新的重大推进。2012年11月，党的十八大大正式提出了社会主义核心价值观，将民主这一价值理念列入其中。特别是，党在不断深化对民主政治发展规律认识的基础上，还提出了“全过程人民民主”这一重大理念。“全过程人民民主”的核心和要义是，民主不仅要有完整的制度程序，而且必须要有完整的参与实践。全过程人民民主是新时代中国特特色社会主义民主政治建设理论与实践的最新成果，它坚持以人民为中心，体现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志的有机统一，不仅为中国特色社会主义民主政治建设进一步指明了方向，而且也在新的历史条件下丰富了马克思主义的民主观。

理论传播如何避免无效传播

□ 于凌炜

无效传播是指传播主体传播的信息没有被受众接受或者很微弱地接受，几乎没有产生有效反应的传播。无效传播看似荒谬，但却是当前理论传播中客观存在的一些现象。无效传播大体表现为以下几方面：一是传播主体自己没有学懂弄通理论，照搬照抄政治文本或讲话精神，不能与生活实践和时代相结合，导致传播话语照本宣科、人云亦云，难以被受众接受。二是传播模式比较古板单一，呈现说教式信息单向输出模式，难以准确生动地抵达受众心里。三是传播内容精英化，话语表达习惯用精英话语，没有转换为大众熟悉的日常话语，受众觉得晦涩难懂、枯燥无味，因而无法接受。无效传播不仅浪费大量人力物力财力，而且最为关键的是导致党的创新理论不能很好地传播给受众。在推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”进程中，拉近理论与受众之间的距离，传播好党的创新理论，破除无效传播困局，亟需在以下几方面下功夫。

一是强化人才保障。培养高素质、高水平的理论传播人才是增强理论传播建设的一个极其重要的前提。理论传播人才不仅要有较强的理论功底，而且要对党的创新理论大众化的重要性有足够的认识。习近平总书记2020年1月19日在云南艾思奇纪念馆考察时指出：“我们现在就需要像艾思奇那样能够把马克思主义本土化讲好的人才。我们要传播好马克思主义，不能照本宣科、寻章摘句，要大众化、通俗化。”艾思奇毕生致力于马克思主义在中国的传播，为马克思主义在中国的传播事业作出了重要贡献。他的《大众哲学》之所以广受欢迎，最大的原因就在于他能用自然、亲切、朴实的文风，把晦涩难懂的哲学理论通俗化、大众化。因此，只有有了理论传播人才，才会生产出优质的理论传播内容。强化理论传播人才队伍建设，一方面，要下大力气加强对理论传播者的培训和教育，提高其政治素养、提升其业务水平，增强其工作积极性和责任感，努力打造传播本领过硬、敢于创新、能打胜仗的理论传播人才。另一方面，切实通过激励、考评等方式，促使传播者苦练内功，锤炼远大的理想信念、丰富的人文情怀，提升讲好中国故事的亲和力和感染力、阐释力。只有这样，才能造就一批具有较强理论传播意识和能力的理论传播人才，建立起一支适应新时代发展要求的、高素质的党的理论传播队伍，把党的创新理论真正讲“活”、讲“火”。

二是树立受众思维。避免无效传播的关键是树立受众思维，即把传播主体的思维转换为受众思维，树立理论传播的供给侧思维。任何传播主体都要面对各式各样的受众群体，传播主体要对受众群体的接受方式、能力进行全方位考察和定位，进而确定适应受众需求的传播方式。伴随着社会的发展，受众接受信息的需求会不断变化，理论传播也必须与时俱进。传播主体要树立理论传播的供给侧改革意识，遵从受众接受信息的新习惯，以受众的实际需求为导向，以受众急难愁盼的问题为着力点，在改革创新中不断完善和超越自我，唯有如此，才能更高质量地满足受众需求，不断提升理论传播的力度与效果。

三是革新传播话语。全媒体时

代，受众接受信息的方式、偏好等都发生了变化，生硬的说教式信息已经无法吸引受众的注意力，很难实现理论传播的最终目的。精彩的中国需要精彩的讲述，因此，革新传播话语，构建符合时代需求的话语传播体系，解决“怎么说”的问题迫在眉睫。新时代，革新理论传播话语，一方面要把“晦涩难懂”、“高深莫测”、缺少亲和力、学术性话语转化为通俗易懂、简单朴实的话语，拉近传播主体与受众的距离，这对于将博大精深的理论“讲话”“讲透”至关重要。比如，“星星之火，可以燎原”“不管黑猫白猫，能捉住老鼠就是好猫”“系好人生第一粒扣子”等生动易懂，人民群众能听得进、记得住、传得开的话语，展现了我们党在理论话语方面的智慧，为做好理论传播提供了极好的范例。另一方面要把以说教为主，严肃性大于灵活性的政治话语，转化为讲述有温度、有细节、有情节的具体案例或生动的故事，实现“从小往大讲”“从下往上讲”的转变。让受众在听鲜活的案例和生动的故事中恍然大悟、悟透理论的深刻内涵，从而达到寓教于乐、润物细无声的目的。

四是创新传播方式。理论传播要避免无效传播还要在传播方式上下功夫。近些年，随着信息技术的飞速发展，数字化转型已成为信息传播的重要助推器。传播主体要密切关注网络信息化时代传播技术发展的新趋势，创新受众喜闻乐见的传播方式。从呈现方式来说，实现从单一传播向多样传播转变。传播主体要积极转变传统思维观念，充分利用新媒体的优势，在守住理论自身政治方向的前提下，把大理论放在新形式的载体中，用短视频、图片、微电影、动漫等多种新媒体传播形式，推出充满时代气息、让人耳目一新的新媒体产品，让当下的时事和党的创新理论以受众能听得进的形式“飞入寻常百姓家”。从技术手段来说，要实现传播主体与受众之间的交流互动。随着信息技术的发展，智能技术的运用成为传播形态创新的重要方式。传播主体要充分利用虚拟现实（VR）、视频直播、全息影像等先进的信息技术，使信息立体呈现，让受众全身心沉浸在理论传播的氛围之中，从而充分调动起受众的触觉、视觉、听觉，实现与受众心灵的碰撞、情感的互动。可以预见，传播方式的创新将是一个永无止境的过程，传播主体只有顺应科技革命的趋势，借助高科技为信息传播赋能，才能吸引更多受众，避免无效传播。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、海南省委党校哲学教研部副主任）

要助推器。传播主体要密切关注网络信息化时代传播技术发展的新趋势，创新受众喜闻乐见的传播方式。从呈现方式来说，实现从单一传播向多样传播转变。传播主体要积极转变传统思维观念，充分利用新媒体的优势，在守住理论自身政治方向的前提下，把大理论放在新形式的载体中，用短视频、图片、微电影、动漫等多种新媒体传播形式，推出充满时代气息、让人耳目一新的新媒体产品，让当下的时事和党的创新理论以受众能听得进的形式“飞入寻常百姓家”。从技术手段来说，要实现传播主体与受众之间的交流互动。随着信息技术的发展，智能技术的运用成为传播形态创新的重要方式。传播主体要充分利用虚拟现实（VR）、视频直播、全息影像等先进的信息技术，使信息立体呈现，让受众全身心沉浸在理论传播的氛围之中，从而充分调动起受众的触觉、视觉、听觉，实现与受众心灵的碰撞、情感的互动。可以预见，传播方式的创新将是一个永无止境的过程，传播主体只有顺应科技革命的趋势，借助高科技为信息传播赋能，才能吸引更多受众，避免无效传播。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、海南省委党校哲学教研部副主任）

要助推器。传播主体要密切关注网络信息化时代传播技术发展的新趋势，创新受众喜闻乐见的传播方式。从呈现方式来说，实现从单一传播向多样传播转变。传播主体要积极转变传统思维观念，充分利用新媒体的优势，在守住理论自身政治方向的前提下，把大理论放在新形式的载体中，用短视频、图片、微电影、动漫等多种新媒体传播形式，推出充满时代气息、让人耳目一新的新媒体产品，让当下的时事和党的创新理论以受众能听得进的形式“飞入寻常百姓家”。从技术手段来说，要实现传播主体与受众之间的交流互动。随着信息技术的发展，智能技术的运用成为传播形态创新的重要方式。传播主体要充分利用虚拟现实（VR）、视频直播、全息影像等先进的信息技术，使信息立体呈现，让受众全身心沉浸在理论传播的氛围之中，从而充分调动起受众的触觉、视觉、听觉，实现与受众心灵的碰撞、情感的互动。可以预见，传播方式的创新将是一个永无止境的过程，传播主体只有顺应科技革命的趋势，借助高科技为信息传播赋能，才能吸引更多受众，避免无效传播。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、海南省委党校哲学教研部副主任）

理论传播征文选登

理论味