



建设交通强国迫切需要培养一流人才

□ 王稼琼

交通是兴国之要、强国之基。习近平总书记强调：“要建设更多更先进的航空枢纽、更完善的综合交通运输系统，加快建设交通强国。”党的二十大对加快建设交通强国提出明确要求，这是党中央立足国情、着眼全局、面向未来作出的重大战略决策。交通运输行业责任重大、使命光荣。“交通强国”建设要求加快建设具有国际竞争力和影响力的智能高铁、智慧交通和现代化综合交通运输系统，迫切需要具有国际水平的科技领军人才、卓越工程人才，具有交叉学科背景的复合型人才、对外开拓人才等。

一流人才培养是一项系统工程

思想引领保证一流人才培养方向。高校应始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，强化思想政治教育，加快构建高校思想政治工作体系。坚持思政课在课程体系中的政治引领、价值引领作用，深化思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。切实加强课程思政建设，广泛开展主题教育、主题宣讲和社会实践活动，综合运用教育教学、实践养成、文化熏陶等方式，引导学生树立报效祖国、服务人民的远大理想。一部中国交通运输事业发展史，浓缩着党和国家取得的历史性成就变革。在推进特色思政课程建设中，可充分挖掘“交通强国”相关历史、故事中的思政元素，将其融入课堂，发挥课堂育人主渠道作用，推进思政育人大格局理念落落实地。持续强化课程思政建设，构建四级联动工作机

制，加强课程思政顶层设计。清晰定位课程思政教学目标，设置“核心价值观与公民素养”“学生综合素质实践”必修课程，强化第一、第二课堂衔接，引导学生坚定理想信念，端正成才方向。

纵深推进教育教学综合改革，持续深化创新拔尖人才培养模式改革，培养基础学科领域科学研究拔尖人才、特色优势学科未来技术拔尖人才、卓越工程师人才。深化书院制、导师制、学分制改革，实施“一生一案”个性化培养。积极推进“四新”建设，强化新工科、新文科、新理科和新商科建设。

坚持强基固本，全力打造一流专业、培育一流本科课程、建设一流本科教材、构筑一流实践平台、锤炼一流教师教学能力，力争取得丰硕成果。全面深化体制机制改革，完善内、外部质量评价机制，不断推动人才培养质量再上新台阶。

以一流学科建设引领一流人才培养

没有一流学科就不会有一流的课程体系和一流的师资队伍，也衍生不出一流水平的专业，培养一流学生也会是“空中楼阁”。习近平总书记多次指出，人才是创新的根基，创新驱动实质上是人才驱动，谁拥有一流的创新人才，谁就拥有了科技创新的优势和主导权。高校应进一步深化学科建设管理体制机制改革，推进实施学科分类规划、分层建设、分步发展，着力提升学科整体建设水平。

坚持“四个面向”，打破学科壁垒，建立交叉学科发展引导机制，鼓励理工融合、工管结合，加强交通运输类学科、信息类学科、工程类学科、经管类学科以及基础类学科之间的深度交叉融合，完善学科交叉融合机制。抓住新增交叉学科门类的契机，开展交叉学科的科学研究和人才培养，加强交叉学科平台建设，大力培育发展前沿新兴交叉学科。

着力创新和完善学科建设管理体制机制，积极探索学科建设管理新举措，提升学科管理与服务水平，深入激发学科活力。建立“长远规划、分步实施、动态调整”的学科建设项目管理运行机制。持续深化一流学科资源配置机制改革，着力构建“三方协同”的一流学科负责人制。坚持以一流人才培养为根本，通过在“大项目、大平台、大成果、大团队”等方面取得突破，争创一流。

以服务重大工程锤炼一流才干

近年来我国交通基础设施规模及运输能力世界领先，交通科技创新能力及技术水平显著提升，取得了一系列标志性重大科技成果。高校应发挥学科特色优势，开展有组织科研，着力推动重大基础前瞻理论研究和关键核心技术攻关，推动一批具有家国情怀的科学家走到世界科技前沿，成为具有世界水平的学术力量，从而为培养一流人才打下坚实基础。积极鼓励和支持学生参与一流学科领域的科研项目，特别是引导他们进一步聚焦国家重大战略需求，研究真问题，真研究问题，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术。

以需求为牵引，以任务为导向，“把论文写在祖国的大地上”。以北京交通大学为例，学校坚持深耕轨道交通领域创新，坚持“十年磨一剑、一生成一事”，弘扬科学家精神，提高团队战斗力。各科研团队师生秉承严谨治学、求实创新的精神，深入一线，攻坚克难。创建城市轨道交通全自动运行技术体系，研发国内首套全自动无人驾驶（FAO）系统，应用于国门线——大兴机场线，是当时全球最快的城市轨道交通全自动运行线路，打破国外垄断，实现自主化技术零的突破。创新轨道工程关键技术，形成了复杂环境下高速铁路无缝线路、无砟轨道关键技术体系，创建了轨道安全状态监测方法和轨道变形识别预警技术，达到国际先进水平，引领行业发展方向。攻克京张高铁八达岭长城站超大跨隧道建造关键技术，构建了城市地下工程建设的安全保障技术体系，形成了我国海底隧道暗挖法建造技术体系，研究成果处于当今世界领先水平。为京沪高铁、京张高铁、川藏铁路等国家重点铁路建设项目贡献交大力量。

坚持科研战略力量的打造，以平台建设促团队建设，形成以国家级平台为核心、省部级平台为支撑的多层次、跨学科有组织的科研创新体系。通过加强顶层布局，优化组合优势学科领域力量，汇聚优秀科研人才，涌现重大科技成果。在高速铁路、城市轨道交通、公路交通、民航、海运等交通领域取得突破性成果，更好地服务国家重大战略和区域经济社会发展。

（作者系北京交通大学党委书记）



大学书记校长论坛

学科体系·学术体系·话语体系



在河南省商丘市睢阳区商丘古城南湖畔，坐落着一座幽静典雅、深沉厚重的书院，这就是应天书院。应天书院（亦称应天府书院）源于后晋，兴于北宋，与当时的湖南长沙岳麓书院、江西庐山白鹿洞书院、河南登封嵩阳书院并称北宋“四大书院”，且居“四大书院”之首，培养了范仲淹、石介等众多文坛大家和国家栋梁。

“州郡置学始此”

五代时期的后晋，中原一带私人创办书院、学舍之风兴起，应天书院的前身就是热心教育的知名人士杨恣创办的学舍。杨恣去世后，戚同文继承了师业，在这里聚徒授教，时称“睢阳学舍”。北宋政权为选拔急需人才开科取士，睢阳学舍的生徒踊跃参加科举考试，登第者达五六十人之多，一时声名远播，声震朝野。不远千里慕名至此的学子络绎不绝，出现了“远近学者皆归之”的盛况。景德二年（1005年），宋真宗将赵氏王朝发迹地宋州（商丘）升州为府，称应天府。大中祥符二年（1009年），应天府民曹诚出资在书院原址增筑学舍，宋真宗御赐匾额“应天府书院”，应天书院有了官学的地位，史载“州郡置学始此”。

大中祥符七年（1014年），应天府升格为“南京”，成为宋朝的陪都，应天书院时称“南京书院”。从大中祥符以后的20余年间，应天书院的学生“相继登科，而魁甲英雄，仪羽台阁，盖翩翩焉，未见其止”。景祐二年（1035年），应天书院改为府学。庆历三年（1043年），宋仁宗实施新政之际，应天府学改为南京国子监，成为北宋最高学府，也成为古代书院中唯一一座升级为国子监的书院。两宋期间，只有应天书院既得到了官府的出资扶持，又得到了官方的整体承认。与岳麓书院、白鹿洞书院、嵩阳书院坐落山林之间，远离喧嚣不同，应天书院坐落在繁华的闹市，这使得应天书院多了入世的承担与责任。应天书院以其特有的办学模式，开启了北宋教育事业的发展和繁荣。

习近平总书记在2021年5月31日主持中央政治局第三十次集体学习时强调，“讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国，是加强我国国际传播能力建设的重要任务”。随着中国日益走近世界舞台中央，国际社会热切期盼中国理念、中国主张和中国方案，期待中国同世界各国一道为解决全人类问题作出更大贡献。加强国际传播能力建设，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，为我国改革发展稳定营造良好的外部舆论环境，是时代赋予我们的一项紧迫而重要的课题。

着力提升国际传播影响力，就要掌握国际传播规律，提升国际传播效能。当前国际传播格局中，“西强东弱”不平衡结构对我国国际话语权的提升形成了强大掣肘。面对百年未有之大变局，构建对外话语体系，提高传播艺术，对于营造有利于我国改革发展稳定的外部舆论环境至关重要。我们要采用贴近不同区域、不同国家、不同群体受众的精准传播方式，推进中国故事和中国声音的全球化、区域化和分众化表达，增进世界人民对中国精神、中国价值和中国力量的真实、全面、客观的了解。

着力提升中华文化感召力，就要立足于5000多年中华文明，向世界阐释推介具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化。中华优秀传统文化是中华民族

范仲淹与应天书院的不解之缘

范仲淹与应天书院有着不解之缘，他两入应天书院，是见证应天书院发展和促使其走向繁盛的重要人物。范仲淹（989—1052年），字希文，苏州人，北宋时期政治家、文学家、教育家。宋真宗大中祥符四年（1011年），范仲淹进入心仪已久的应天书院，他在这里刻苦向学5年，留下了皇帝路过书院学子争睹龙颜唯他苦读的佳话。《宋史·范仲淹传》就曾这样描述他的昼夜苦读，“冬月惫甚，以水沃面；食不给，至以糜粥继之，人不能堪，仲淹不苦也”。范仲淹不仅学成于此而后又授学于此。天圣五年（1027年），晏殊聘请丁忧期间的范仲淹主持应天书院，专门从事专业教学。范仲淹认为“国家之患，莫大于乏人”。他在应天书院执教时间虽仅有两年，但以身示范，训导有方，主张学以致用，提倡德行与学问并重，为北宋培养了大批人才。后世称赞说：“宋人以文学有声名于场屋朝廷者，多其所教也。”

在应天书院执教期间，范仲淹虽处庙堂之远亦忧其君，他在应天书院，不仅把“天下同文”的校训

发展为“以天下为己任”，而且传播“先忧后乐”的家国情怀，讲述治国安邦的大政方针。天圣五年（1027年），范仲淹在应天书院撰著《上执政书》，这是最能反映其忧国忧民博大情怀和赤胆之心的代表性作品。范仲淹在《上执政书》中提出固邦本，厚民力，重名器，备戎狄，杜奸雄，明国听。其中，“重名器”就是慎选举、敦教育，这成为应天书院教育的基本宗旨。《上执政书》中还包含了范仲淹指陈时弊、力求革新的各项改革举措，如举县令，择郡守，去冗惰，慎选举等，这些建议后来成为庆历新政的主要内容。

北宋理学的重要人才培养基地

范仲淹是宋代儒学复兴的重要参与者、推动者，起着开新启后的重要作用。在应天书院执教期间，范仲淹就积极提倡复兴儒学、兴学育才，这些实践活动既推动了书院教育的发展和完善，也促使了北宋理学思潮的兴起。正如《宋史》记载：“宋朝兴学，始于商丘”。天圣六年（1028年），范仲淹撰写了《南京书院题名记》。在这篇重要的文献中：一方面，范仲淹叙述了书

□ 邢丽菊

的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。中华文化不仅是中国人精神和思想的内核，对解决人类问题也有重要价值。我们要通过开展多种多样的中外人文交流活动，以文载道、以文传声、以文化人，让中华文化真正走出去、走进去。加强国际传播能力建设，要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，讲清楚中华文化是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势和最深厚的文化软实力，讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土且有着深厚历史渊源和广泛现实基础。独特的文化传统、历史命运和基本国情，注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。中华民族创造了源远流长的中华文化、中华民族也一定能够创造出中华文化新的辉煌。

着力提升中国形象亲和力，就要广交朋友、团结和争取大多数，不断扩大知华友华的国际舆论朋友圈，努力塑造可信、可爱、可敬的中国形象。“国之交在于民相亲，民相亲在于心相通”，我们要深入开展线上、线下多种形式相结合的人文交流活动，尽量使用国际社会听得懂、易理解的语言和喜闻乐见的方式进行交流，通过各种有效途径推动我国同各国间的人文交流，促进我国与各国人民的民心相通。积极

宣介中国政府坚持和平发展道路、坚持互利共赢开放战略、推动构建人类命运共同体的外交理念，积极宣介中国人民长期秉持的开放自信、谦逊谦和的文化传统和民众形象，尤其是通过讲好中国故事，在国际社会牢固树立文明大国形象、东方大国形象、负责任大国形象、社会主义大国形象。这四个形象从不同角度、不同方面高度概括了我国国家形象应该包括的基本内涵，表达上言简意赅、内涵丰富，逻辑上相辅相成、互为支撑，有助于国际传播工作者在实践中廓清认识、找准方向，有助于世界读懂中国人的精神风貌和价值追求。

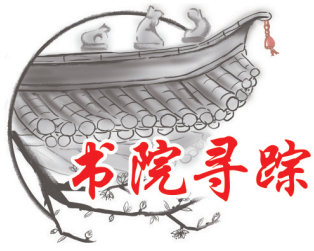
着力提升中国话语说服力，就要依托我国发展的生动实践，全面阐述我国的发展观、文明观、安全观、人权观、生态观、国际秩序观和全球治理观。要善于运用各种生动感人的事例，阐述中国发展本身就是对世界的最大贡献、为解决人类问题贡献了智慧。2021年2月，在即将迎来建党百年的重要时刻，中国向全世界庄严宣告，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，完成了消除绝对贫困的艰巨任务。在全球贫困状况依然严峻、一些国家贫富分化加剧的背景下，我国提前10年实现《联合国2030年可持续发展议程》减贫目标，赢得国际社会广泛赞誉。这个成绩属于中国，也属于世界，中国为推动构建人类命运共同体贡献了强大的中国力量。事实

院创办的历史，认为应天书院“使天下庠序规此而兴，济济群髦，咸底于道”，颂扬了应天书院的学风和在培养人才方面的贡献；另一方面，范仲淹也表达了自己的学术观念，即复兴儒学，回归儒家经典的义理，他提出“经以明道”“文以通理”，这恰恰是北宋理学的学术旨趣。范仲淹将自己的教育理念和学术理念融入应天书院的教学中，使得应天书院成为北宋理学的重要人才培养基地。“宋初三先生”之一的石介，就是其中之一。石介后来在徂徕山下从事著述讲学，成为当时山东的著名学者，为宋代义理之学的发展作出了自己的贡献。

延续千年文脉

经历了两宋时期的兴盛后，元明清时期的应天书院屡毁屡建，直至光绪三十一年（1905年），清政府废科举、兴学校，这里变成了归德府中学堂。这座“千年学府”经历了战火毁坏、黄河泛滥被埋、被拆除、迁址等诸多变故，但是“天下同文”“以天下为己任”“先忧后乐”的理念影响了一代又一代人。2003年，应天书院在宋代原址附近按照历史文献记载重新修建，2007年对外开放。2015年3月，应天书院被列入“河南省社会科学普及基地”。2015年4月，睢阳区委宣传部主办“应天书院大讲堂”，将应天书院打造成一个传播先进文化、宣传社科理论、密切干群关系、服务人民群众的平台，延续应天书院的千年文脉。

作为商丘的一大文化图腾，应天书院正在为这座古城注入新的文化灵魂，重现往昔“远近学者皆归之”的盛况。商丘这座古城，也因应天书院的存在而更加钟灵毓秀，文采风流。



胜于雄辩，这是最有说服力的中国故事，也是最可信的中国话语。提高中国话语说服力的核心是，用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，更加鲜明地展示中国思想，更加响亮地提出中国主张。

着力提升国际舆论引导力，就要高举人类命运共同体大旗，倡导多边主义，反对单边主义、霸权主义，引导国际社会共同塑造更加公正合理的国际新秩序，建设新型国际关系。当前形势下，国际力量对比发生深刻变化，国际秩序进入关键调整期，世界多极化特点更加突出。随着中国日益走近世界舞台中央，我们有能力也有责任在全球事务中发挥更大作用，同各国一道为解决全人类问题作出更大贡献。特别是在西方主导国际舆论背景下，我们要广泛宣介中国主张、中国智慧、中国方案，打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，主动设置议题，丰富故事元素，充分利用新媒体传播的优势，有效影响国际舆论，大力提升中国媒体在国际社会的话语权，引导国际舆论朝着有利于我国和平稳定发展的方向前进。

