

# 深刻认识党校理论教育的重要性

□ 卢毅 杨恒磊

重视理论教育是我们党办党校的优良传统。1942年2月28日,《中共中央关于在职干部教育的决定》指出,“理论教育的成败则是革命成败的第一个关键”。将理论教育提到革命成败的高度,并强调是第一个关键,由此可见其重视程度。1943年8月8日,时任中央党校校长毛泽东在中央党校第二部开学典礼上又说:“我们办党校,就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步,使我们党更加统一。”这里的“政治水平和理论水平”,也是指理论教育。今年3月1日,习近平总书记在中

## 理论教育的功能从“凝心聚魂”到“凝心铸魂”

梳理文献可知,以往对理论教育的功能曾使用过“凝心聚魂”的提

法。2016年10月27日,习近平总书记在党的十八届六中全会第二次全体会议上提出,“坚持用马克思主义中国化最新成果武装头脑、凝心聚魂,用理想信念和党性教育固本培元、补钙壮骨”。这里用的是“凝心聚魂”,并且明确强调,理论武装和理论教育的功能是凝心聚魂,理想信念和党性教育的作用是补钙壮骨。2017年9月29日,习近平总书记在十八届中央政治局第四十三次集体学习时指出,“回顾党的奋斗历程可以发现,我们党之所以能够不断历经艰难困苦创造新的辉煌,很重要的一条就是我们党始终重视思想建党、理论强党,坚持用科学理论武装广大党员、干部的头脑,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的战斗力。……要坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装头脑、凝心聚魂”。此处所指的“思想建党、理论强党”,仍是强调用理论教育“凝心聚魂”。

2020年6月29日,习近平总书记

出:“学习《习近平著作选读》,要紧密联系国际国内形势的发展变化,着眼实现新时代新征程党的使命任务,增强用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动的自觉性和坚定性,着力在武装头脑、指导实践、推动工作上下功夫。”通知进一步强调:“学习《习近平著作选读》,是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动,组织实施党的创新理论学习教育计划,建设马克思主义学习型政党。加强理想信念教育,引导全党牢记党的宗旨,解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合,引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,传承红色基因,赓续红色血脉。以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育。”

## 理论教育的地位上升为“思想建设的根本任务”

党的二十大报告与党的十九大报告相比,关于思想建设的表述有了新变化。党的十九大报告关于思想建设的表述是:“思想建设是党的基础性建设。革命理想高于天。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,也是保持党的团结统一的思想基础。要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务,教育引导全党牢记党的宗旨,挺起共产党人的精神脊梁,解决好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。弘扬马克思主义学风,推进‘两学一

级以上领导干部为重点,在全党开展‘不忘初心、牢记使命’主题教育,用党的创新理论武装头脑,推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。”

而党的二十大报告关于思想建设的表述则是:“用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。全面加强党的思想建设,坚持用新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动,组织实施党的创新理论学习教育计划,建设马克思主义学习型政党。加强理想信念教育,引导全党牢记党的宗旨,解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合,引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,传承红色基因,赓续红色血脉。以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育。”

二者相较,在党的十九大报告中,提出把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务;在党的二十大报告中,强调用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。从顺序上看,党的十九大报告先讲理想信念和党性教育,再讲理论武装和理论教育;党的二十大报告则先讲理论武装和理论教育,再讲理想信念教育,理

论教育的篇幅比例也明显增加,并强调把党的创新理论转化为锤炼党性的强大力量。这些表述上的重大变化,凸显了理论教育地位的上升和党中央对理论教育的重视。

## “党的历次集中教育活动,都以思想教育打头”

当前党中央为什么如此重视理论教育?第一,理论教育更彻底。习近平总书记指出:“理论修养是干部综合素质的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。”此处所谓“源于”,就是指根源,意味着更彻底。他还强调:“注重思想建党、理论强党,是我们党的鲜明特色和光荣传统。毛泽东同志曾说过:‘掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。’共产党人的初心,不仅来自于对人民的朴素感情、对真理的执着追求,更建立在马克思主义的科学理论之上。只有坚持思想建党、理论强党,不忘初心才能更加自觉,担当使命才能更加坚定。”这也就是强调用理论教育来弥补党性教育“感动一阵子”的问题,使之能真正入脑入心、“铭记一辈子”。回顾党的十八大以来开展的历次党内集中教育,前几次大多集中于党性教育,而这次学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育提出“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,并强调这是一个紧密和理论教育,再讲理想信念教育,理

习近平总书记指出:“开展这次主题教育,根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。”这一系列重要论述,更加强化了理论教育在党的思想建设中的重要地位。

第二,深刻认识“两个确立”的决定性意义。2020年1月8日,习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出:“理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。党的历次集中教育活动,都以思想教育打头,……推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致。”2021年2月20日,他又在党史学习教育动员大会上说:“延安时期,为了解决党内存在的思想分歧、宗派主义等问题,我们党开展了大规模的整风运动,使全党达到了空前的团结和统一,为夺取抗战胜利和全国解放奠定了强大思想政治基础。”2022年10月27日,习近平总书记在瞻仰七大纪念馆时再次指出:“在政治上,党通过延安整风,使全党团结在毛泽东的旗帜下,实现了党的空前统一和团结。”“在思想上,党确立了毛泽东思想在全党的指导地位,把毛泽东思想写入了党章。”这一系列论述,都突出强调了理论武装和理论教育对统一思想的重要作用。如今党中央已经提出“两个确立”的重大政治论断,并开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。在这样的背景下,如果站在深刻领悟“两个确立”决定性意义的高度来理解,就能更深刻认识党校理论教育的重要性,更充分认识坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的重大意义。

【作者单位:中央党校(国家行政学院)党的建设教研部、中共党史教研部】

# 紧扣“从严”要求 突出“浙韵甬味”

——推动全面从严治党能力培训教学质效再提升

□ 孙琼欢

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深入推进全面从严治党,特别是注重用理想信念强基固本,用党的创新理论武装全党,用中华优秀传统文化正心明德,补足精神之“钙”,铸牢思想之“魂”,夯实思想道德防线,构筑拒腐防变的思想堤坝。近年来,浙江省宁波市委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照党中央以及省、市委全面从严治党各项部署要求,推动全面从严治党贯穿党校教育培训全过程,充分发挥党校在反腐倡廉教育工作中的作用,为锻造一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍贡献党校力量。

## 强化政治意识、提高政治站位,旗帜鲜明扛起责任担当

宁波市委党校驰而不息紧抓自身建设,带头履行一岗双责,全面加强队伍建设,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,以自身硬、自身正确保旗帜明、方向准。

抓统筹、抓谋划。从战略高度深刻认识把全面从严治党能力建设纳入党校办学治校的重要意义,并按照浙江省委党校制定的《实施“全面从严治党能力培训教学提升工程”指导意见》开展工作,充实教学工作“争先创优”领导小组架构,成立由分管教学副校长为组长,机关党委、教务处、学员工作处、对外培训处等部门负责人为成员的工作专班,细化措施、压实责任,每月召开专题会议评估“全面从严治党能力培训教学提升工程”实施效果,及时解决工作中存在的问题和困难,确保融合有方、衔接有序、推进有力。

建机制、建平台。充分发挥全面从严治党政治引领保障作用,锚定全市党校系统建设整体目标,以县级党校分类建设为抓手,将全面从严治党能力培训教学纳入各区(县、市)委党校考核内容,督促县级党校认真学习领会习近平总书记关于全面从严治党的

深圳、杭州等地党校的交流合作,增强政治学、法学、党史党建等优势学科的核心竞争力。

强队伍、强师资。建立满足需求、专兼结合、适应全面从严治党能力培训教学需要的高素质教师队伍。面向全国大力招揽学科顶尖人才,柔性聘任来自党校系统、高等院校的相关专业教授,建设全面从严治党能力培训教学的兼职教师库。

## 完善课程体系、创新课堂形式,系统科学推进教育培训

党的理论教育和党性教育是党校的主业主课,备课讲课是党校教师的“基本功”。要确保学员“听得进去”“学得明白”,从“感动一阵子”到“管用一辈子”,就必须提高课程质量、增强培训实效。市委党校聚焦主业主课,紧跟党中央以及省、市委全面从严治党工作重点,大力培育开发优质课程,不断创新讲授形式,打造品牌项目。

提高课时比重。将提升学员全面从严治党能力建设纳入主体班次教学培训计划,在一个月以上主体班次的党性教育单元中专门设置教学模块,作为干部到党校学习的重要课程。设置始业教育、专题讲授、体验教学和党性分析等多样化教学形式,确保全面从严治党能力培训教学取得实效、走在前列。针对中青班、新提任市管干部班等重要班次,在教学设计时进一步提升课时比重,安排集中观看警示教育片、赴监狱开展现场警示教育等,深化教育成果。

提优课程质量。聚焦提升全面从严治党能力培训教学质量,组织党史党建、政治学和法学、公共管理等部门的骨干教师成立攻坚团队,系统谋划课程体系研发、教学基地整合、重点课题攻坚、师资队伍成长等长效机制,充分发挥骨干教师的牵引带动作用。充分和督促全体教师要深悟透、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求,开发“习近平法治思想”“习近平总书记关于全面从严治党的



重要论述”“以史为鉴 开创未来 坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争”等课程,构建系统完善的全面从严治党课程体系。

提升课堂效果。创新课堂授课形式,提升教育培训实效。升级“云法庭”2.0版本形式载体,会同市中级人民法院,精心选取典型腐败案件,通过视频上网实时连线庭审现场,邀请主审法官现身释法,营造身临其境的现实观感。依托市委党校心理学科,在中青班试点开展“甬上清廉——廉洁心理体验式教学”,通过团队协作、沙盘模拟、桌面推演等形式,对干部心理进行调适解压、风险预防、警示矫治。推动廉政教育与传统文化相融合,让大型清廉越剧《走马御史》走进党校。探索开展廉政主题辩论、开发从严治党案例等,推动全面从严治党能力培训教学打出更多“组合拳”。

## 立足自身实际、发挥地方优势,精准高效构建思想防线

浙江省第十五次党代会擘画了“两个先行”的宏伟蓝图,并赋予宁波一系列重要使命、重要任务。近年来,市委党校紧紧围绕党中央以及省、市委全面从严治党各项部署要求开展教学工作,为构建牢固的廉洁思想防线贡献党校力量。

用好宁波事例。坚持用“身边事”教育“身边人”,向主体班次学

员发放《党员干部违纪违法典型案例警示录》等教材读物。将市纪检监察系统领导为主体班次上“廉政第一课”作为固定制度安排,每年春秋两季主体班均邀请市纪委监委主要领导授课辅导,常态化邀请市纪委监委领导对学员开展廉政集体谈话。聘请市组织、审计、信访等部门的领导干部担任兼职教师,在主体班开设领导干部个人事项填报、审计业务知识等相关专题课程。

挖掘宁波资源。始终坚持“守护红色根脉”的思想自觉,深挖宁波红色富矿,将革命旧址转化为新课堂、将实物史料转化为新教材、将资源优势转化为教学优势,推动形成纵深化、立体化现场教学课程体系。市委党校党性教育主题馆挂牌市廉政教育示范基地,不断更新讲解内容、创新讲解形式。与市人大、政协、发改委、体育局等多家单位达成合作,广泛拓展教学活动资源。开发张人亚章学堂、冯定真理园、朱镜我烈士教育馆等党性教育现场教学基地22个,完善党性教育现场教学规范化流程,推动全面从严治党能力培训教学真正入脑入心、走深走实。

打造宁波品牌。一方面,着眼“党性”强基,打造“全过程党性分析”品牌,探索建立全链条、闭环式、递进型党性评估体系,贯动员布置、结构研讨、报告撰写、总结交流、点评提升等学习环节,帮助学员掌握党性分析科学方法,引导学员不断进行自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。另一方面,围绕“素质”提能,打造“周末知行学堂”教学培训品牌。邀请市领导、市直部门“一把手”负责人,以提升“八项本领”“七种能力”为主题作辅导报告,以单双周轮学形式巧妙解决领导干部“工学矛盾”,通过扎实的实践经验教学帮助学员提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

(作者系浙江省宁波市市委党校副校长)

坚持党的领导,加强党的建设,是国有企业的“根”和“魂”,是国有企业的独特优势。国企党校姓党,决定了新时代国企党校工作的重心必须是抓好党的理论教育和党性教育,围绕中心、服务大局,培养政治过硬、适应新时代要求、具有一流治企兴企能力的企业领导骨干。面对新征程新任务,忠实践行好“为党育才、为党献策”的党校初心,国企党校要进一步加强自身建设、发挥好职能作用,把握好以下四对关系。

政治属性与企业属性的关系。党校姓党是党校工作的根本原则。国企党校必须把坚持党校姓党作为根本遵循,始终牢记国企党校作为政治学校的本质属性,坚持党的领导,加强党的理论教育和党性教育,切实增强国企领导干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉。同时,国有企业作为经济组织,必须通过高质量发展创造最大的价值回报、履行好社会责任,这就要求国企党校要把握国企发展的特点,有针对性地加强领导干部的

专业化能力培训,助力企业战略和发展目标达成,以最有效的管理、用最小的资源取得最大回报。

顶层设计与鼓励探索的关系。《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》),对各级党校(行政学院)的机构设置、领导体制、班次和学制、教学工作、科学研究、办学保障等进行了规范完善,是新时代党校(行政学院)工作的基本遵循。国企党校必须贯彻落实《条例》要求,在《条例》的指引下,制定长远发展目标,加大资源投入,夯实党校发展基础。同时,积极推进具有自身特色的创新探索,坚持加强顶层设计和摸着石头过河的辩证统一,在实践探索中,进一步丰富党校建设内涵和外延,增强党校建设的系统性、整体性、协同性和实效性。

继承传统与实践创新的关系。党校工作是一个系统性工程,推进党校事业高质量发展必须坚持正确的方法论。一方面,对标中央党校(国家行政学院),充分用好有效的传统经验和做法,将党中央关于党校的要求不折不扣落到实处;另一方面,鼓励国企党校立足企业实际特点,摸索新做法、敢于新尝试、走出新天地。结合新时代党校建设新要求,制定符合自身实际的发展规划,探索和创新国企党校特色化的发展途径,形成国企党校建设新范式。

# 新时代国企党校建设要把握的四对关系

□ 许海清

自立自强与共建共享的关系。自立自强是国企党校建设的基本要求,是实现发展壮大的前提和基础;共建共享是国企党校建设的基本趋势,是实现发展壮大的重要手段。在党校所有财富中,教师和其他各类人才是最宝贵的财富。应主动适应社会发展形势要求和特点,既要有已然所有、必然用好的决心和信心,也要树立不求所有、但求所用的开放心态和格局;既要发挥好名师、理论大家的表率引领作用,也要发挥好一线经营管理者的实践启示作用。汇聚社会各方合力,建设优质师资队伍,同心共谋党校建设发展大业。要在扮演好学校角色、部门角色、智库角色上求思路、开新局,更好发挥国企党校的干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用,助力国企深化改革,推动国企做强做优做大,提升企业核心竞争力,为打造中国特色、世界一流企业作出应有的贡献。

(作者系中国融通文化教育集团有限公司党委委员、副总经理)



## 校长论坛