

走进列宁公园

□ 戎章榕

2022年岁末，我到江西省横峰县参加纪念闽浙赣革命根据地创建暨闽浙赣省苏维埃政府成立90周年活动。横峰县位于江西省东北部，属于革命老区。20世纪二三十年代，方志敏、邵式平、黄道等共产党人高举党的土地革命的旗帜，在这里创建了赣东北革命根据地。这块根据地曾被毛泽东高度评价为“方志敏式”的根据地，后来发展成为闽浙赣革命根据地，是土地革命时期全国六大革命根据地之一，闽浙赣省被授予“苏维埃模范省”的光荣称号。

横峰县葛源镇是当年闽浙赣省苏维埃政府所在地，是“红色省会”，也是“可爱的中国”摇篮。葛源地处横峰、弋阳、德兴、上饶四县交界处，距离横峰县城35公里，是赣东北崇山峻岭地貌中一块开阔平坦的盆地，自古就有“小小横峰县，大大葛源镇”之说，自宋代始，葛源就已成为繁荣的山区集镇。

葛源镇分布着中共闽浙赣省委、省苏维埃政府、省军区司令部等革命旧址，还有稀罕的列宁公园旧址。这座列宁公园是中国共产党历史上最早建造的人民公园。

列宁公园旧址位于葛源村葛溪河畔，公园门口有方志敏亲书的“列宁公园”四个字。我怀着敬仰之情，在这里伫立良久，沉浸在对一代先烈的追思中。

1931年2月，方志敏率赣东北特区领导机关从弋阳迁驻葛源，成立了赣东北特区苏维埃政府。一年之后，相继成立了中共闽浙赣省委和闽浙赣省苏维埃政府。方志敏到葛源不久，就开始筹建这座人民公园。建成后，为了纪念红色苏维埃的缔造者开拓者、革命导师列宁，命名为列宁公园。

为人民建一座公园，是方志敏由来已久的一个心结。1922年，方志敏因为家中贫穷无法继续学业，在7月间来到上海寻找工作，准备半工半读，勤工俭学。《可爱的中国》记述了他在上海的一段回忆。有一天，他和同伴在租借地的法国



列宁公园 林家坚/摄

公园门口，见到一块刺眼的牌子，上面写着“华人与狗不准进园”，方志敏感受到了从未有过的侮辱！他愤然离开。为积贫积弱的中国奋斗、为民族解放而奋斗的决心促使他走上了革命的道路，就在这一年，方志敏加入了中国社会主义青年团，开始宣传和信仰马克思主义，1924年加入中国共产党。

走进列宁公园，一股历史的气息扑面而来，入木门，穿石径，池水荡漾，树木成林，90多年过去了，园内依然保持着原有的模样。引人注目的是标志性建筑，一方高台上建有一座六角凉亭。亭柱上截用柯木制成，下截用花岗岩奠基，六根横梁上均画有五角星等彩色图案。凉亭中安放着一张圆形石桌和四张腰鼓形石凳。据说方志敏当年经常坐在石凳上看书，有时还召集

同志们在此商谈工作。

高台的一侧是荷花池和枣林，另一侧有一棵高大健硕、浓荫如盖的梭梭树和一个长约60米、宽约20米用鹅卵石砌成的游泳池。关于树和泳池都有动人的故事。

梭梭树属常绿乔木，据说这棵树是方志敏当年在公园竣工那天亲手栽种的，之所以选择这一树种有着深刻寓意。在民间传说中，梭梭树是月宫里的仙树，不畏严寒、四季常青，砍下一刀刀痕即后愈合，折不断、砍不断，它象征着革命的力量百折不挠、生生不息！

泳池按原先设计，水深是2.5米。方志敏知道后立即要求更改设计，他说2.5米的水深对会游泳的人来说没有关系，但对不会游泳的人和小孩来说就有危险，如果出了事故，我们怎么向父老乡亲交待？于

是泳池的设计改成了目前我们所见的样子：靠近跳水台前端的水深是1.5米，中间水深是2米，末端是1米。公园建成后，举办了赣东北苏区运动会，其中游泳比赛就是在这里进行的。

一座占地6000多平方米的公园不算太大，但足以彰显中国共产党人的初心和使命；一座列宁公园也很简陋，但却是方志敏爱国情感和为民情怀的具体表达和历史见证！后人将方志敏的革命精神内涵概括为八个字“爱国、创造、清贫、奉献”。列宁公园就是“苏维埃模范省”的一个缩影，就是方志敏理想的“到那时，到处是活跃跃的创造，到处都是日新月异”的进步的一个雏形啊！

一座列宁公园的建成，其影响不止于赣东北苏区、不止于闽浙赣苏区省会，后来远在闽北武夷山的崇安县（今武夷山市）的苏维埃政府也建了一座列宁公园。

如今的“公园”已成为评判一座城市宜居程度的重要指标。截至2020年，中国已拥有19823个公园，公园总面积达到53.85万公顷，园林公园、体育公园、森林公园、湿地公园、口袋公园……林林总总，不同类型，不胜枚举。“300米见绿，500米见园”，一座城市拥有千座公园不再成为新闻。欣喜的是，公园建设的脚步从未停止，并从城市向乡村延伸，村民们“家门口的公园”成为实施乡村振兴战略的有效成果，促进城乡融合的重要元素。

在千姿百态的公园竞相绽放、城乡公园建设热潮方兴未艾的今天，我们怎么能不感念中国共产党历史上最早建造的人民公园，怎么能不感念这座真正属于人民自己的公园？



一碗蒜面条

□ 朱硕民



老家有一种主食叫蒜面条，老少皆宜、妇孺皆喜。如果你要问老人家谁没吃过，过去肯定没有，现在也找不到几个。

在我年少的记忆里，夏天一到，家家户户晌午都吃蒜面条。特别是三夏大忙，人们在麦场抢收汗流浹背，去地里抢种挥汗如雨，晌午回到家，最想吃就是一碗凉水拔过的蒜面条。你要是这个时间从街上走过，会看见大人孩子都端着一碗蒜面条，三五成群，甚至更多的人聚在一起，蹲在路边的大树下，一边大快朵颐，一边谈天说地。

也不只是夏天，从春暖花开到落叶缤纷，蒜面条都是不少人家的午饭。更有甚者，数九隆冬也忘不了，一年四季都在吃，我们家就是，只不过把拔面的凉水换成热水。在黄淮流域，在华北平原，蒜面条是夏天里一道亮丽的风景，吃一碗爽滑入口的蒜面条，感受着蒜香过瘾的辛辣，简直就是无比惬意的享受。

蒜面条好吃，但面条难擀。这是因为，擀面条不仅是技术活，还是个费劲的力气活。在炎热的夏天，一家几口人吃的面条，从和面、擀面，到切成面条，没有半个小时可不中。为了一家人吃好吃好一天中最重要的一顿饭，擀面人往往是头上冒汗身上流汗，还是有些苦苦的。

以前生活条件不好的时候，好多家吃的是黑不溜秋的红薯面条。从农村出来的人一般都知道，红薯面条更难擀了，因为红薯面黏合度不高，需要反复用力擀压，一遍又一遍，面条才会筋道。如果家里条件稍微好一点，还会擀成包皮面条。这包皮面条可有讲究了，它不是把红薯面和白面揉在一起，而是各擀各的，揉成面皮后将二者叠放在一块，再用擀面杖擀压使其粘牢。这样做的面条，下到锅里，捞进碗里，黑里透着白，甜中夹着香，看起来开胃、吃起来顺滑。纯白面条可是难得一见，如果谁家偶尔做了一顿，这家老少都会端着碗，在左邻右舍跟前炫耀一番后，才依依不舍地送进嘴里，慢慢吃进肚子里。直到二十世纪八十年代初，农村实行大包干以后，红薯面条才开始离开人们的视线。

那个时候搞的蒜汁儿也很简单。在老家，不少人家在房前屋后种有花椒树、石香菜，每次吃蒜面条，都会去摘一些放进蒜白里，与青辣椒、蒜瓣、盐斗一起捣碎。面条锅里下的青菜，主要是在地里薅的野菜，像马齿苋、灰灰菜、面条菜、玉米菜、扫帚苗、狗儿秧等，也有生产队分配的青菜，只是数量太少，根本不够吃。常常是肚子咕咕叫，抵御着面条的诱惑，待到面条甫一出锅，便捞到凉水盆里拔一下，再捞到碗里浇上蒜汁儿，胡乱

搅拌几下，就迫不及待吃起来。蒜面条吃不够，也吃不腻。

在乡里工作那两年，20出头的我也和老同志一样，每天骑着自行车往村里跑。有时遇到工作任务重，中午赶不回去吃饭，就留在村干部家吃蒜面条。只是辛苦了村干部家的女主人，有时一擀就是满满一锅拍。在小院里的树荫下，吃着可口的蒜面条，讨论着未了的工作，就像一家人一样。要是有邻居端着碗进来了，就找个凳子坐在一起，边吃边聊，跟老乡亲们没有隔阂也没有距离感。那种温馨和谐的吃饭场景，几十年后仍然深深地印刻在我的脑海里。

离开了家乡，我依旧忘不了蒜面条。因为其中饱含更多的是对家乡的思念、对故土的依恋、对往事的回忆。懂我心思的老伴，只要没有特殊情况，无论是春夏还是秋冬，十天半月总要做一顿蒜面条。尤其是我每次出差或者是下乡回来，第一顿饭必定是蒜面条。老伴说，在外面吃的东西不一定都干净，回到家必须清洗肠胃，蒜面条就是最好的消毒剂。还真是，一碗爽口的蒜面条下肚，刮肠又败毒，吃掉了舟车劳顿，吃出了狼吞虎咽。只是城市里没有花椒树，更没有石香菜，蒜面条少了些许家乡的味道。

清明节回老家上坟，顺道去看望年已花甲的大姐，大姐问中午吃

啥饭，我不假思索地回答，蒜面条。让我感到惊讶的是，蒜面条的做法发生了很大变化。你看，辣椒不再与蒜汁儿混在一起，而是放在油锅里炒一炒，待放焦了以后再捣碎。外甥媳妇在调和好的蒜汁儿碗里，还倒进小磨香油和香醋，用小勺顺时针搅拌后，油花在表面四散漂浮，碎蒜在中间沉沉浮浮，看上去碧绿金黄、闻起来蒜香扑鼻。锅里下的青菜，是从市场上买回的菠菜和韭菜，早春的菠菜红根绿叶，头茬韭菜有助于提升阳气，极富营养。真的是看上去清爽、吃起来利爽。

眼下的日子比过去好了许多，人们还吃蒜面条吗？吃着碗里地道的蒜面条，我随口问到。都在吃，就连小孩子们也喜欢吃，很多人家还用上了压面条机，压起面条来又省劲又省时。外甥告诉我，镇上还开了几家专门做蒜面条的小吃店，每天中午都是顾客盈门。

看来，蒜面条的魅力经久不衰，一代又一代薪火相传，绵延不尽。

我顿时觉得，蒜面条不仅只是一种饭食，更是一种文化，吃一碗蒜面条，就是一次文化的传承。



陆九渊（1139年—1193年），南宋时期哲学家、教育家，世称象山先生。他一生致力于传道授业解惑，其讲学足迹遍及行都临安、富阳、金溪、荆门等地。讲学场所既有自家槐堂书屋、署衙办公之地，还有白鹿洞、鹅湖和象山书院等，更在南宋最高学府——太学任国子正，主讲《春秋》一年多的时间。陆九渊的讲学活动在当时影响较大，他的学生数量“不下百千辈”，尤其是在江西贵溪他创办的象山书院中，从学、问学之人极多，造就了“从游之盛，未见有此”“四方学徒大集”的奇观盛景。贯穿一生的讲学活动更促进陆九渊的“心学”思想逐步完善，他认为教育的核心在于教人“存心、养心、放心”，进而“明理、立心、做人”，其独特的教学之道为后世所称颂。

指明读书的正确方式——精读慢读

陆九渊认为读书的真正目的并不仅仅在于增长知识，更在于“收拾精神，涵养德性”，不断提升自我道德修养，因此他指导弟子读书的方法亦与他人有所不同。“学者须是有志读书，只理会文义，便是无志”“书亦政不必遽尔多读，读书最以精熟为贵”“日用处开端”，这些话语都充分体现了陆九渊对待读书的观点，他认为读书不在多而在精，要读对存心养心有用的书。有一些人误解陆九渊，认为他不倡导读书、他的教学之道“尽废讲学”“不读书不穷理，专做打坐工夫”。陆九渊反驳道，“人不可以不学，犹鱼之不可以无水”，意思是说我认为人需要读书就像鱼需要水一样，怎么会不重视读书呢。陆九渊教导弟子颜子坚说，“圣哲之言，布在方册，何所不备”，以强调读书的重要性。但他认为不能死读书，要“比别人读得别些子”，即以精熟为主。一方面他认为读书不应追求数量，应读能切己致用的书，即读“文义分明、事易易晓”的书，然后与自己的实际生活相联系才能知晓书中所言非虚。另一方面他主张读书要慢，“读书切戒在荒忙，涵泳工夫兴味长”“须是平平淡淡去看，仔细玩味，不可草草”。通过精读慢读把握书中“他所以成、所以败、所以是、所以非处”的原因，逐步把握书中寓意和精髓，才能“怡然自顺”，最终达到“读得三、五卷，胜看三万卷”的境界。

提出修养的基本方式——放心辨志

“放心”即体识内心。陆九渊对弟子的教育始终强调在“心”上下功夫，要求学生“发明本心”，深受认可和欢迎。当时，距陆家不足二十里之地的朱家村有一对兄弟，虽饱读诗书并办私塾拥有自己的弟子，但却因未取得功名而耿耿于怀。对此，陆九渊引用《礼记·大学》中“富润屋，德润身”的内容劝解他们，并改诗回道，“自从断却闲牵引，俯仰周旋只事天”。这令朱氏兄弟幡然醒悟，当即率领其弟子来到槐堂，一道拜入陆九渊门下。“辨志”即端正伦理道德立场。进入陆门学习，首先要学习如何明辨公私和义利。在《象山语录》中，陆九渊的弟子傅子渊说，陆先生教人先教“辨志”，尤其是“义利之辨”。陆九渊认为“义”是人所固有的，但容易受“利”的影响。因此，他在白鹿洞书院讲解《论语·里仁》中“君子喻于义小人喻于利”一章时，批判世俗士人以利禄为心、抨击读书人以读书作为追名逐利的手段，认为这样容易造成见利忘义的严重后果。

倡导治学的正确态度——敢抒己见

陆九渊鼓励弟子们求索探新，倡导在学习的过程中勇于质疑问难，强调“为学患无疑，疑则有进”“小疑则小进，大疑则大进”。同时，教导弟子们解决心中疑问的方法就是不要盲从，即

象山先生的教学之道

□ 江晨颖 王洪春

“自立自重，不可随人脚跟，学人言语”，要勇于亲自验证，即“宜自考察”。陆九渊的得意门生傅子渊深得其法，对于郑学创始人郑玄的《周礼注》敢于提出批驳，认为此书可以学习听取的内容很少。弟子俞廷椿更是对于郑玄所说的“《冬官·司空》篇已亡”的结论勇于质疑，积极开展调查研究，提出“抽取五官以补《冬官》”的结论。由此可见，陆九渊的弟子们不乏打破固有认知的勇气，既不流于空泛辞藻，又不困于他人对经传的注解，敢于抒发自己的见解。这种学习态度正是受到了陆九渊“六经皆我注脚”“九渊只信此心”思想的熏陶。

形成教育管理的独特之法——去规自成

陆九渊教学管理理念独特、方式灵活，虽然对己对人要求十分严格，但讲求不立学规。他认为“凡物必有本末”，立学规是他律，是舍本求末的做法，所以必须尊重学生的主体性，充分调动学生的主体意识，让学生自己管束自己、强化自律，才能“不为末所累”，才是培养学生成才的有效路径。因此，在槐堂书屋中听不到凶神恶煞的板子声、威吓声，只有激烈的论争、娓娓的讲谈，学习氛围十分轻松愉悦。例如，弟子吃饭有失检点架起二郎腿，陆九渊也不会大声呵斥，而是亲切地提点道，“汝适有过，知之乎？”弟子心有所警，当即回答“已省”。这种尊重学生主体性、激发学生自律的教学管理效果很好。弟子冯云质在描述课堂氛围和效果时说，“少亦不下数十百，齐肃无哗”“闻诲之后，多自屈服”。另外，陆九渊还采取了耕读结合的方式，率领弟子们在象山书院周边开山造田、聚粮筑室。通过劳动磨炼品格，经由勤学修炼道德，虽然过程十分艰辛，但也造就了杨简、袁燮、舒璘、傅子渊等一批声誉卓著的陆门子弟。陆门的教学盛况引起了很多学者的关注，就连当时已负盛名的理学家朱熹也致信陆九渊说：“闻象山星辟渠谿之公益有绪，来学者亦益甚，恨不得一至其间，观奇览胜”。

