

提升组织化水平 建强党校主阵地

□ 陈俊祥



党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。坚守党校初心，要求各级党校胸怀“国之大者”、党之大计，努力提升办学质量，在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。近年来，江苏省淮安市委党校通过深化改革和制度创新，大力提高教学、科研、咨询和管理的组织化水平，有力推动了党校办学治校整体水平不断迈上新台阶。

聚焦问题短板，着力提升教学科研组织化水平。组织力包括统筹能力、布局能力、协调能力、执行能力等，组织化水平的提高有利于增强组织的创造力、凝聚力和战斗力。2019年，中央印发《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》），《条例》提出要把“坚持质量立校，积极探索和遵循党校（行政学院）教育规律和干部成长规律，提高教学、科研、咨询和管理水平”作为党校（行政学院）工作必须遵循的重要原则之一。淮安市委党校坚决贯彻落实《条例》要求，把提高教学、科研、咨询和管理的组织化水平作为落实《条例》、提高党校办学质量的重要抓手，从强化规划引领、统筹教学资源、促进科研协同等方面工作入手，不断激发干部人才队伍整体活力，有效提升了党校办学质量。

明确发展目标，组织制定党校工作规划。淮安市委党校认真贯彻落实“发挥不正之风‘净化器’、党性锻炼‘大熔炉’、全面从严治党‘风向标’的作用”要求，围绕市委提出的打造“全国知名党性教育新高地”目标，始终挺起政治立校的“主心骨”，成为思想理论的“播种机”，当好先知先觉的“排头兵”，在全省率先出台《中共淮安市委党校、淮安市行政学院“十四五”时期发展规划》，对未来5年党校工作进行全方位系统谋划，明确提出经过3至5年的努力，着力打造以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为主干课程，具有周恩来总理家乡特色、集中反映全面建设长三角北部现代化中心城市最新实践成果的“总一分一特”模块化精品课程体系。健全完善科研考核激励机制，练强用好学术论文、宣传文章、咨政报告“三支笔”，努力在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出一批高质量成果，建强党委政府想得到、用得上的高水平智库。制定《“远学杭州、近学南通，打造全国知名党性教育高地”进位争先行动方案》，对标全国24家党校的先进工作，从校级层面拿出9条、部门层面拿出64条具体措施精准对标找差、补短强特，着力建设精品迭出、人才辈出、正气充盈的红色学府。

优化课程体系，组织协同构建精品课程。落实市委关于“党校教师人人要有精品课”要求，深化名师培育、名课开发、名品创作“三名工程”。制定出台《市委

党校“人人要有精品课”暨学科组“一师一名课，一组一名师”培育行动方案》，通过建立重点课程公开招标、师徒结对辅导、公开讲评、季度通报、半年竞赛晋级、结果考核激励等6项制度，强化组织赋能，初步实现3年构建40门以上省级、市级、校级三级精品课程体系目标。引入高端资源，培育骨干人才。聘请中央党校（国家行政学院）以及省委、市委党校（行政学院）的名师作为指导教师，与高层次专家教授形成合作指导关系，围绕重大教学课题进行联合攻关，让青年教师有目标、改有思路、进有标杆。对重大教学课题开发实行项目化管理。用好《学科组教学活动策划表》《“一师一名课”打造计划表》《学科组“一组一名师”培养计划表》三张表，跟踪管理、量化评分。以校委会中心组讲评、校领导随堂听课和学科组试讲、集体观摩等方式，扎实开展“磨课、评课、赛课”活动。3年来，淮安市委党校先后有15门新开发课程获评全省或全市党校（行政学院）系统精品课程。

创新研究模式，组织集体攻关科研重大课题。在发挥现有学科优势的基础上，打破学科界限，建立学科组制度。设置党史党建、科学社会主义、经济学、法学、行政学等五大学科组，实行跨学科、大部制联动，组织全校骨干人才围绕重大理论与实践问题、重大教学专题等进行集体攻关，由“单兵作战”向“集团冲锋”转变，变各自为战的教研部为有机协同的动力组。完善“书记市长圈题、党校聚力破题”工作机制。每年初，市委党校围绕市委、市政府阶段性的战略规划、年度决策部署和改革举措等，拟出重点科研选题，呈报市委、市政府主要领导进行圈题后，由校委班子领题，举全校之力，着力破题。建立重大课题班子成员领衔制。通过校领导牵头，帮助教师与相关部门对接“领课题”，与学员合作“找课题”，到基层一线“挖课题”，增强选题的针对性；强化对重点课题攻关的资源调配，定期会办、督办工作中遇到的瓶颈问题，确保各

项课题稳步推进。去年以来，6名校委班子成员分别担任相关重点课题负责人，共形成咨政报告22篇，《南通、滁州、金华等地对接长三角一体化的实践及其对淮安启示》《福建宁德培育千亿锂电产业的实践及其启示》等16篇咨政报告获得省市领导肯定性批示。全面推行导师制。按照自愿结对、专业对口与学科交叉、导师指导与项目合作相结合的原则，通过传帮带，强化团队协作，促进青年教师教学科研能力快速提升。实施深调研机制。开展冬、夏两季“微调研”大赛。紧扣马克思主义中国化时代化最新成果、聚焦党员干部在全面推进中国式现代化实践中遇到的理论与实践困惑等，组织教职员工深入一线，摸实情、献良策，克服科研工作与重大教学需求脱节、与干部队伍建设现状脱节等现象，努力使调研成果上得了案头、进得了决策、转化为指导性文件，全力当好党委政府的高水平智囊团。

强化党建引领，组织各项活动激发内生动力。党校是传承党的精神血脉的殿堂，是党员干部寻找初心的地方，是党员干部“喊看齐”的地方，是强化“党员意识”的地方，也是党员干部正心正念、静心学习感悟党的创新理论的地方。坚持党性建党，坚持严以治校、严以治教、严以治学，坚持让有信仰的人讲信仰，让党性强的人讲党性。持续实施“五融党建”。把全面从严治党要求融入党校各项具体工作和制度建设中、把党员作用发挥融入教学科研等各项改革中、把作风建设融入精品课打造和重点课题攻关中、把红色文化融入校园文化建设中、把为民宗旨奉献精神融入各项管理工作中，推动每名党员干部在组织生活中不断进行自我革命，为党校事业发展忠诚履职、勇争一流。不断深化“五维评价”。从对党校事业忠诚度、岗位胜任度、工作负荷度、团队融合度以及履职廉洁度等五个维度，对教职员工进行综合考评。深入推进“学模范、当先锋”教育实践，组织教职员工对标先锋模范，发扬“吃小米饭、攻理论山”优良作风，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。强化典型引路，先后动态评选21名“教学尖兵”“科研能手”“岗位先锋”，培养江苏省“333高层次人才”等各类拔尖、骨干人才21人次，形成老同志负重奋进、中层骨干支撑有力、青年人才锐意进取的良好局面。

（作者系江苏省委党校常务副校长、恩来干部学院常务副院长）

校长论坛

依托图书馆红色资源优势助力党性教育

□ 李 益 马小红

历史研究著作等。数字资源方面，围绕党史党建、党性教育等主题，采购和开发了一批红色文献数字资源库。如采购了“中国共产党思想理论资源数据库”、《人民日报》《学习时报》电子报刊数据库、“习近平新时代中国特色社会主义思想”数据库，开发了“李大钊与中国共产党人的思想传统专题数据库”“北京红色教育资源专题数据库”等。通过对红色文献资源的挖掘、整理、传承和发展，打造红色基因“存储器”，走特色发展之路。

科学规划主题空间，构筑党性教育“红矩阵”。为在空间布局上更好满足党性教育需求、体现鲜明党校特色，北京市委党校（行政学院）图书馆利用全馆空间改造契机，构筑一核多点“红色矩阵”，营造处处可学、随时能学的党性教育环境。重点打造“红色书坊”阅览室，作为红色矩阵的核心，“中共党史文献中心”的现实载体。在择选、收藏和展示文献过程中，按照突出政治性、确保权威性、富含可读性的原则，从反映新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设及新时代

中国特色社会主义建设角度，以中央党校编纂的《马克思主义经典著作导读》为依据，精心筛选、整理和采购了共2万多册文献资源，助力学员和教研人员开展“读原著、学原文、悟原理”的学习活动。在空间设计上，将研讨交流、展览展示和休闲空间错落布局于书架间，学员可在此举办读书会、小型研讨会和访谈活动，在春风化雨、润物无声的红色文化氛围中格物致知、存心养性。

除“红色书坊”阅览室外，多点布局党性教育专区，辅助核心功能。设立时政图书展示区，主要用于党政文献、党史学习资料的展示，如“学习贯彻党的二十大精神”图书展等；挑选安静适宜位置设立朗读空间，通过朗读亭学习、朗诵等方式分享经典红色诗歌和文章；配置主体班主业主课类红色图书专题专架，灵活摆放于特定空间之中。通过因地制宜、因时制宜规划设立主题空间，穿点成线、连线扩面，形成了一核多点的党性教育空间布局。

针对领导干部阅读特点，实现阅读推广“双驱动”。图书馆是阅读推广的主要职能部门。应针对领导干部阅

读特点，提供有益于坚定政治信仰、完善知识体系、提升工作能力的“有用之书”，并根据新形势变化改善阅读推广方式，切实有效肩负起倡导和服务领导干部“爱读书、读好书、善读书”的任务。近年来，北京市委党校（行政学院）图书馆通过创建阅读推广品牌和建设书单数据库相结合的方式，为领导干部提供阅读服务。一方面，创建阅读品牌，建立阅读推广长效机制。2018—2023年，立足“党校姓党服务北京”理念，发起向北京市党员干部荐书活动。以党性修养、党史国史和中华优秀传统文化等图书为重点，每年在“世界读书日”向全市党员干部推荐10本图书。历年推荐图书包括《论中国共产党历史》《从一大到十九大：中国共产党全国代表大会史》等。书单通过北京日报公众号向社会首发，并得到学习强国、北京晚报等多家媒体转载推广。这种由省级党校主导、利用新闻媒体和微信平台、以党员干部读者为特定服务对象、结合教学培训计划，建设“学员书单”数据库，充实阅读储备资源。与教务

处、学员工作处合作，将每个班次的学员必读书目和推荐书目归纳整合，建立“学员书单”数据库，实现图书PDF版本在线阅读和下载功能，满足学员课外阅读、高效阅读的需求。通过精准、系统推荐新书好书，以点带面、双驱联动，发挥帮助学员获取知识的“第二课堂”作用。

突出文化活动党性教育功能，打造文化品牌“新高地”。作为党校重要文化机构，图书馆举办文化活动应体现党校姓党根本原则，体现其中的核心理念与人文精神，这也是打造区别于公共图书馆的鲜明文化品牌的关键环节。为使党性教育更加生动深刻，进一步提升党性教育赋能文化活动的主动性与创造性，打响文化品牌、打造文化高地，北京市委党校（行政学院）图书馆以主体班学员和教研人员为重点对象开展文化活动。针对学员和教研人员，举办将党性教育贯穿主线的“读书月”活动。近年来，读书月活动以“纪念马克思诞辰200周年”“庆祝建党百年”“喜迎党的二十大胜利召开”等为主题，开展党史展览、红色讲座、经典文献朗读等活动，发

挥红色文化凝神聚气、培根铸魂的育人功能，已成为图书馆文化品牌。特别是为庆祝中国共产党百年华诞举办的“马克思主义传播在中国”展览，配合展出馆藏珍贵红色文献180余种。参观展览不仅被学校各党支部列入党日活动计划，还被纳入党校领导干部主体班、基层党员骨干示范班、党史党建理论培训主体班等培训班次中，成为开展党性教育的重要课堂。针对北京党校系统40岁以下青年教师，从2022年7月起，开展包括马克思主义经典文献在内的基本文献研读会活动。综合运用“个人研读+专家解读+集体交流+撰写心得”方式，力促青年教师完整准确地掌握马克思主义的立场观点方法，夯实马克思主义基本理论功底。研读会每学年举办4次，每次研读1个模块内容，4个模块分别是马克思主义经典文献、习近平新时代中国特色社会主义思想基本文献、中国传统文化经典著作和国外人文社会科学经典著作。研读会被列入北京市委党校“六个一流”行动计划，为打造文化新高地，更好发挥党校党性教育功能打下坚实的理论基础。

（作者单位：北京市委党校（行政学院）图书馆）

基层党校如何打造精品课

□ 王彬堂

准人民群众急难愁盼问题，研究问题并探寻解决路径，以此作为精品课选题的重要内容。

其次，在打磨过程中构建“五项流程”。基层党校在师资队伍等方面相对薄弱，在精品课打磨时要激活内部“动力”，同时向外部“借力”，着力构建以下流程：一是建立集体备课、说课制度。一方面，围绕获选全国党校以及省、市党校（行政学院）系统的“精品大课”进行研讨，注重细节分析，仔细剖析其逻辑结构和内在机理，学习领悟备课方法；另一方面，围绕课程提纲进行集中研讨，鞭辟入里指出整改方向，不贪多求快，一小步一小步稳步提升，循序渐进持续完善，群策群力提升课程质量。二是建立学术评审委员会评审制度。建立由党校领导班子和高级讲师组成的学术评审委员会，对课题的现实意义、理论意义、社会价值等综合评估、量化打分，最终确定可以开课题的课程，不符合条件的重新回到第一项流程环节继续完善，直至符合开课条件。三是建立意识形态工作合规性预审把关制度。为确保课程各个环节不出纰漏、课程不偏离轨道，要求每个课程都形成“逐字稿”。学术评审委员会在对课程学术性进行评审的同时，重点抓好意识形态工作的审查，对课稿和课前试讲双把关，“不经调研不备课、不经试讲不上台，不经预审不过关”。确保党校授课方向不偏、观点正确、案例确凿。四是建立外请专家评课制度。坚持“开门办党校”，邀请校外业务部门领导和相关专家学者参与到评课过程中来，能够及时发现课程存在的问题和不足，有针对性地查漏补缺。五是建立教师外出学习提升制度。为突出“人课合一”“人题合一”的专业化、特色化教学，积极搭建平台，争取机会组织教师外出学习、参加研讨会，帮助其开阔视野、增长见识，以达到优化精进课程的目的。这是精品课再创造、再创新的基础。

最后，在完善过程中坚持“三种途径”。一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，使其在打磨精品课过程中起到提纲挈领的作用。二是坚持借鉴吸收经典的力量以正本清源。经典能启人以智慧，在打磨精品课时，无论选题还是立

教学探讨

经验交流