



倾心倾力践行党校初心

□王国华

习近平总书记将党校初心高度凝炼为“为育才才、为党献策”，深刻阐明了党校事业发展从哪里来、到哪里去，凸显了党校事业在党和国家事业发展全局中的重要分量，具有开创性、引领性和历史性意义。作为南湖畔、红船旁的红色学府，浙江红船干部学院、嘉兴市委党校将全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，深刻把握党校初心的重大意蕴，奋力打造红船旁一流红色学府。

找准“位”与“责”，始终坚定围绕中心、服务大局政治站位。“围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。”党校不是一般的学校，而是党的重要职能部门。红船起航之地的党校，应该是最讲政治、最有担当的红色学府，更要坚持“姓党”原则，牢牢把握“为党”根本，明确党校工作在中国式现代化大场景中的方位坐标，找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，以名师、名课、名项目、名教材“四名工程”为抓手，在做好本职工作中尽职尽责、尽心尽力服务党的中心任务、重大决策部署，为奋力谱写中国式现代化浙江篇章贡献院（校）力量。

守住“根”与“魂”，坚决扛起为党育

才、守根护脉使命担当。“坚守党校初心，就必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。”用活用好浙江“三个地”的得天独厚资源禀赋，增强教育培训时代性系统性针对性有效性。立足“革命红船起航地”优势，深度开发挖掘利用好红色资源，筑牢广大党员干部理想信念根基；立足“改革开放先行地”优势，创新打造具有浙江辨识度的教学体系，以嘉兴范本讲好重要窗口生动实践；立足“习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地”优势，追寻总书记在浙江、嘉兴考察调研的足迹，着眼浙江，放眼长三角，串点成线打造“沿着总书记足迹学习习近平新时代中国特色社会主义思想”等教学项目，努力使理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效。

把握“时”与“势”，充分彰显为党献策、循迹溯源独特优势。“坚守党校初心，就必须努力当好党的思想理论建设的生力军。”发挥好党校在思想引领、理论建设、决策咨询方面的积极作用，在献好“解决问题”之策上下功夫。用好与中央党校、华东理工大学合作成立的“徐伟新专家工作室”“社会发展和社会治理研究中心”等高端智库平台，做深“红船学者说”“红船文库”等品牌，聚焦重大现实问题精准选题、靶向发力，着力打造一批立得住、叫得响、有分量的研究成果和咨政精品。大力实施“循迹溯源”工程，深挖总书记留给浙江的理论“富矿”，深化对县域科学发展、统筹城乡典范、接轨上海、区域创新等的研究，开发“创新深化改革攻坚开放提升”“共同富裕”嘉兴实践系列案例，为党的创新理论提供更多浙江例证、嘉兴实践。

聚焦“严”与“实”，牢牢把握从严治校、质量立校基本方针。“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命。”要坚持红船领航、清风护航，将从从严治校和办学宗旨、培养目标结合起来，坚持敢抓敢管、严抓严管，放大红色根脉之地的特色优势，让干部参加教育培训的过程真正成为锻炼党性、锤炼作风的过程，努力当好不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”。要抓牢质量立校生命工程，坚持控量提质，将高标准办学融入办学治校全过程各方面，锐意进取、奋发有为，努力在建设红色学府示范党校上走在前、作表率。

〔作者系浙江红船干部学院、嘉兴市委党校常务副院（校）长〕

投入“大熔炉”炼出“特种钢”

□陆剑忠

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上指出，“党校是领导干部锤炼党性的‘大熔炉’”“引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色”。领导干部要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，积极自觉投入党校这座“大熔炉”，在“萃取提纯”中坚定理想信念、在“氧化还原”中增强政治能力、在“千锤万击”中锻造高强本领、在“增温加压”中淬炼过硬作风，真正炼就党和人民需要的“特种钢”，在奋进新征程、建功新时代中书写閃耀篇章。

在“大熔炉”中炼就“信念坚”。特种钢之所以能成为特种钢，是因为在碳素钢里适量地加入一种或几种合金元素，使钢的组织结构发生变化，从而使钢具有各种不同的特殊性能。“共产党人是用特殊材料制成的。”这种特殊材料之所以特殊，是因为它胸怀共产主义崇高理想，有马克思主义理论作为根本指南。对党员干部来说，到党校接受教育洗礼，就要充分利用党校教育培训的主渠道、主阵地作用，“萃取”理论精华，“提纯”坚强党性，完成理想信念从“石墨”到“金刚石”的蜕变。要炼就“金刚不坏之身”，保持对理想信念的激情和执着，必须把理想信念作为终身课题常抓不懈，“需要一辈子学习进步，一辈子改造提高”。党校作为党员干部党性锤炼的“大熔炉”，承担着为领导干部补钙壮骨和立根固本的重要任务。党员干部要用好党校培训

学习的机会，结合当前正在开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，加强科学理论武装，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把学习这一重要思想同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，真正把学习成果转化为不可撼动的理想信念，转化为正确的世界观、人生观、价值观，用理想之光照亮奋斗之路，用信仰之力开创美好未来。

在“大熔炉”中炼就“政治强”。特种钢要达到标准的高强度，需经过多道化学反应工序共同作用。党员干部要达到政治上的高“强度”，同样需要经过多道工序蜕变成蝶。习近平总书记指出，在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。有了过硬的政治能力，才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，在任何时候任何情况下都能“不畏浮云遮望眼”、“乱云飞渡仍从容”。党员干部要围绕锤炼“政治品质强”的目标，不断健全政治体魄。把握政治方向，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。增强政治意识，做到遇事首先从政治上思考、把握、掂量，办事讲政治规矩、政治要求、政治效果，认真对照党章、党内政治生活准

则、党纪处分条例举一反三，看准能不能干、该不该做，在风浪考验中立得住脚，在诱惑“围猎”面前定得住神，始终做政治上的明白人。提高政治能力，自觉加强政治历练，接受严格的党内政治生活淬炼，增强从政治上把贯彻党中央精神体现到谋划工作、制定政策、部署任务、推进工作的自觉，锻炼从政治和全局上看问题、观大势、抓落实的本领，使自己的政治能力同担任的工作职责相匹配，永远对党忠诚、为党分忧、为党尽责、为党奉献。

在“大熔炉”中炼就“本领高”。特种钢的一大特点是延展性好、可塑性强，在诸多行业中都发挥着重要作用。党员干部要想成为“特种钢”一样的“多面手”，在多个领域处理复杂问题都能游刃有余，就必须静下心来提高干事创业本领。习近平总书记强调，履行好党和人民赋予的新时代职责使命，领导干部必须全面增强各方面本领，努力成为本职工作的行家里手。党员干部要“挖掘”好党校这座理论与实践结晶的“富矿”，为全面提高干事创业能力“充电”。要紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，重点提升推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，同时加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力，不断提高专业化水平，更好胜任本职岗位工作。要在实践中汲取经验教训，结合当下在全党大兴调查研究工作，深入一线去实践，问需于民、问计于民，向人民群众学习，总结解决问题的本领需求。从诸多个性化的问题中探索普遍性的化解思路，积极建言献策、反馈问题，提炼出解决百姓急难愁盼事项的方式方法，为党委、政府科学决

策、民主决策提供有益参考。要学学相长，充分利用党校培训这个大平台，对所学内容深入思考，采取小组研讨等方式，加强彼此工作经验交流研讨，取长补短、共同提高。

在“大熔炉”中炼就“作风硬”。特种钢具有强耐腐蚀性和耐磨性，是因为加了特殊元素，例如铬、钼元素和钛元素，使其面对各种环境侵蚀仍能保持性能稳定。党校在学员成长过程中能提供各种特殊的“营养元素”，党员干部在党校中要自觉“增温加压”、充分吸收，不断强化“防腐耐磨”的“硬作风”。习近平总书记强调，作风建设永远在路上，各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。党员干部要自觉对标对表，心存敬畏之心，强化作风建设，做到“吾日三省吾身”。在政治纪律面前，时刻反思是否同党中央保持高度一致，在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党；在组织纪律面前，时刻反思是否正确处理组织与个人的关系，坚持个人服从组织；在廉洁纪律面前，时刻反思是否从案例中汲取教训，把自己摆进去，反思反省、引以为戒、警钟长鸣，筑牢拒腐防变的底线；在群众纪律面前，时刻反思是否坚持以人民为中心的发展思想，维护好人民最关心最直接最现实的利益问题；在工作纪律面前，时刻反思是否崇尚实干，力戒形式主义、官僚主义；在生活纪律面前，时刻反思是否以身作则，树好家风、管好家人、处好家事、建好家庭，在任何时候、任何情况下都要时刻提醒自己，保持清醒的头脑和坚定的立场，练就一身“金钢铠甲”。

（作者系广西壮族自治区党委党校学员）

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

提升县级党校软实力的多维探索

□孙柳青 金阳



在推进县级党校分类建设中，河北省唐山市迁西县委党校牢牢把握质量立校这个全面提升党校办学水平的重要抓手，结合县级党校实际，紧扣服务县域经济社会发展中心工作，深练内功，不断提升教学、科研和咨询水平，推动实现县级党校高质量发展。

挖掘地方资源，开设体现地方特色的党性教育课程。在县级党校具体教学实践中，党性教育因为各地历史文化传统和红色革命资源禀赋各异，更易创设各具特色的教学课程。迁西县委党校根据迁西实际，充分运用现场教学方式，深入挖掘县域红色革命资源和绿色生态资源。开发花乡果畵田园综合体、长河带状公园两个河北省特色党性教育项目现场教学点；喜峰口长城抗战纪念馆、魏善波烈士纪念馆两个市级党性教育现场教学点；韩东征纪念馆、河北津西党建铸魂、河北瑞兆激光党建共建、滦阳镇铁

门关乡村治理、白庙子镇黑洼村乡村振兴等5个县级党性教育现场教学点，让广大学员充分感受现场教学的魅力，让党性教育不只是激动一阵子，还能记住一辈子。其中，“打造特色田园综合体，高质量推进乡村振兴——花乡果畵田园综合体的实践探索和经验启示”课程入选河北省干部教育培训资源建设“四个一百”工程教学案例。

制度激励，提升县级党校教师科研热情 and 水平。县级党校教师科研积极性不高、科研水平偏低，一直是阻碍县级党校高质量发展的主要短板和普遍难题。如何调动广大县级党校教师开展科研的积极性、提升他们的科研水平？迁西县委党校通过出台科学合理的科研奖励制度予以有效解决。在河北省县级党校率先出台《教学科研奖励办法》，实行量化积分考核，并强化科研经费配套落实，极大激发广大教师参与教学科研工作的积极性、主动性

和创造性。3年来，全校教师在《人民论坛》《党建》《党建参阅》《秘书之友》等期刊发表论文41篇，76人（次）在课题立项、决策咨询、期刊论文、征文竞赛等方面受到奖励，一线教师受奖面达到95%以上，真正解决了干与不干一个样、干多干少一个样、干好干坏一个样的问题，形成了千峰竞秀、百舸争流的生动局面。在《教学科研奖励办法》的激励下，学校3年来共争取河北省委党校系统科研协作课题6项、唐山市社科联科研课题2项、唐山市委党校科研课题2项。作为主要完成人参与中央党校科研课题1项、教育部“十四五”规划重点课题子课题1项、河北省社科联一般科研课题1项。

找准切入点，提高服务县域经济社会发展高质量发展的决策咨询能力。聚焦县域经济社会高质量发展，找准切入点积极谋划调研课题。深入乡村、厂企，与广大干部群众面对面交流，用脚步丈量大地，用真

情体悟民生，完成《关于迁西县资源型城市发展转型之路》《发展壮大农村集体经济的有効途径研究》《以民为本乡村振兴的“黑洼实践”》《生态价值转化增值的民宿实践》等调研报告13篇，均得到迁西县主要领导的肯定性批示并转化为县委、县政府决策，《重大疫情防控中提升社区治理机制有效性的对策建议》获河北省委、省政府2020年度优秀人民建议鼓励奖。同时，坚持眼睛向上与脚步向下相结合，与中央党校（国家行政学院）、《人民论坛》杂志社专家学者组成专题调研组，深入迁西县相关企业开展调研，调研成果《不断提升非公企业党建水平与发展质量》和《党建引领民营企业高质量发展》分别在《人民论坛》和《党建》杂志刊发，在推动迁西县民营企业以高质量党建引领高质量发展方面，发挥了积极作用。

（作者单位：河北省唐山市迁西县委党校）

文化之源，丰富了文化认知，增强了文化自信。二是在互学互比中激发了奋进状态。100名优秀年轻干部聚集一起，在更高平台、更广舞台互学互比、同台晾晒，学员们找到了差距，也激发了动力，学习劲头足、热情高、效果好。学习过程中，学员积极思考，踊跃发言，深入调研，主动交流，取得了一系列学习成果，撰写心得体会600多篇，调研报告80多篇，宣传报道136条。参观学习了抗日英雄吉鸿昌将军纪念馆、沂蒙红嫂革命纪念馆、徐向前元帅纪念馆等大量革命遗址和红色教育基地，学员对革命先辈为了革命事业、心中理想，无私奉献、一往无前的革命精神无限敬仰，激发了斗志，更加坚定了理想信念。三是在互学互融中强化了合作基础。在培训过程中，穿插进行才能展示、公益劳动、文体活动等，很多学员主动到当地对口单位开展业务交流学习，不同地域、不同单位、不同年龄的干部互学互融，加强了交流，增进了友谊，也搭建了四地高质量发展交流合作的平台，为未来交流合作种下了希望的种子。（龙行波）

晋豫陕三省十市 党校工作交流会在山西运城召开

本报讯 为持续深入学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述特别是在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，近日，晋豫“两省八市”（山西晋城、长治、临汾、运城，河南洛阳、新乡、焦作、济源）暨黄河金三角“三省四市”（山西运城、临汾，陕西渭南、河南三门峡）党校工作交流会在山西省运城市委党校举办。共话党校初心，共谋合作发展，共同奏响新时代党校事业高质量发展的“黄河大合唱”。

在为期两天的交流活动中，三省十市党校分别围绕学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述、奋力推动新时代党校事业高质量发展进行了大会展示、经验分享和成果介绍。分阶段召开了“坚持‘两个结合’，推进教学改革”专题研讨交流会、党校人才队伍建设专题研讨交流会，推动党校之间要素流动、优势互补、资源对接、开放共享，并赴运城市关公文化研究院、池盐博物馆、裴柏家风家教教育基地、司马光廉政文化教育基地等开展现场教学点观摩。

大家一致表示，要始终坚守为党育才、为党献策的党校初心，聚焦推动黄河流域生态保护和高质量发展这一重大战略部署，充分发挥沿黄流域地缘相接、人缘相连、文缘相融的独特优势，加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，统筹推进相关课题研究 and 课程开发，加大科研立项和决策咨询力度，推动黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略进校园、进课堂、进头脑。聚焦学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化时代化的最新成果，紧

密结合具体实际，深入挖掘地方优秀传统文化、红色文化的时代内涵，持续加大案例教学、现场教学、异地培训、科研合作力度，扎实推动党的创新理论深入基层、深入人心。聚焦质量立校这一党校办学治校的生命工程，突出抓好人才队伍建设这个关键，在深入实施名师工程、加快推动建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校教师管理体系等方面谋实策、出实招，为更好服务党和国家中心大局提供坚强保障。

（黄瑾丽）

资源共享 协同育才

——鄂豫鲁晋四县（区）联合办班侧记

“到现场去，在调研互动中学习提升，在资源共享中拓展视野。”4月15日至6月13日，湖北省宜昌市夷陵区联合河南省扶沟县、山东省阳信县和山西省五台县，各选派25名青年干部举办联合培训班，辗转千里开展了为期60天的游学之旅。四地学员互学互鉴、互比互通，全心投入、潜心学习，效果明显。

“高强度、快节奏、连轴转”，开展专题教学64场，现场教学39次，结构化研讨、经验交流10次。特种兵式的培训，准军事化管理，全程60天不休，使学员在党性、意志和心理承压能力等方面得到全面锻炼，能力素质明显提升。

在四地县（区）委书记的大力支持下，大家积极协调沟通，科学制定方案，

培训内容丰富、特色鲜明，确保培训实效。在夷陵区，学员沿着习近平总书记的足迹，到许家冲村重走习近平总书记考察路线，感悟领袖为民情怀；走进三峡大坝，感受大国重器的雄伟，深入学习强产兴城、共同缔造等经验。在扶沟县，齐聚老子故里感悟道家文化的时代价值，在绿色蔬菜大棚学习现代农业发展路径。在阳信县，寻孔孟圣贤、探儒学之道，悟沂蒙精神、访最美乡村。在五台县，学习革命历史、感悟革命精神，探寻文旅产业发展。各地还精心组织文体活动，体验各地文化习俗，丰富学员学习生活。在红色教育基地、文化圣地和发展一线开展现场教学；邀请各地先进模范为学员现身说法，进行能力实训。