

数字赋能现代化党校建设

浙江省委党校

字驾驶舱。加强数字化教学培训，研发“习近平关于数字中国重要论述”等10余门专题课程，精心承办“全面提升数字化改革能力”等30余期专题研讨班，推出“数字化改革与数字领导力”委托培训项目，深入开展案例教学和现场教学，帮助学员提升数字化改革能力。参与编写《数字化改革概论》教材，组织力量撰写出版《数字化改革与整体智治》《数字党建》等著作，组织教师在媒体发文30余篇，在C刊发表相关研究论文15篇。

建设数智党校，系统重塑体制机制。打造浙江数智党校2.0，聚合党校数字驾驶舱、PC端综合办公系统和移动端“浙政钉”工作台，实现党校治理的变革重塑。一是强化数字支撑，撬动质量变革。以主要领域核心业务数字化为改革起点，拆解党校工作为教学、科研等7方面10项核心业务，生成2000多条标签和1300多万条基础数据，实现数字化率达95%。据此建成党校数字驾驶舱，包含红色熔炉、红色智库、红色阵地、智慧校园4大主题，集成172个智能分析模块，实时分析研判541项办学指标。二是突出流程再造，撬动效能变革。结合业务管理系统开发，以“数据链”再造“业务链”，推动实现教学质量精密智控、科研业绩多维考核和内控风险实时预警等功能。目前，PC端综合办公系统已集成14套业务系统和8套支撑系统，移动端“浙政钉”工作台集成32项移动应用，党校业务“一网集成、一掌通办、一键闭环”的数智图景已然成型。三是驱动制度重塑，撬动动力变革。探索构建党建统领指标体系，使“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”理念具象化、可量化、可评价。健全完善高水平现代化红色学府示范党校监测指标体系S0版，综合监测学校所处方位，持续激发奋进动力。建立工作立体展示、业绩动态排名的部门、教职工考核评价体系，推动形成你追我赶、争先创优的浓厚氛围。

发挥数智效应，打造数智实战实效场景。推出“浙里好课”应用场景。依托省电子政务视联网，搭建覆盖全省党校系统的在线直播大课堂，围绕党的创新理论最新成果和省委中心工作定期排课，并邀请相关专家深入解读、在线宣讲。构建全省域一体化授课平台，形成多级联动、线上线下“同上一堂课”教学场景，实现全省优质教学资源共享。新上线党的二十大精神专题“浙里好课”，现已累计推出五期29讲精品课程，6万余名学员同堂听课。推出“学员全周期管理”应用场景。聚焦学员量化考核难题，以需求清单、跨场景清单、改革清单“三张清单”为抓手，重塑学员学习管理、组织管理、生活管理等业务流程。设计涵盖党性修养与作风养成情况等4方面、50余项学员考核指标，对班级、学员进行精准画像，实现与干部主管单位数据互联、学用结合，有效助力省委组织部“浙里干部之家”建设。推出“红色学府浙里评”应用场景。遵循“省市县党校一体化协同发展”总要求，实现市县党校发展态势一图通览，建成集办学评估、评优评先、年度数据、常规填报、辅助决策五大功能模块为一体的县级党校分类建设管理应用，全面推动业务指导全方位流程再造、机制重塑，引领全省市县党校高质量均衡发展。

（楼国松 奚逸鸣）

本报讯 5月30日晚，在第七个全国科技工作者日到来之际，中央党校（国家行政学院）国际和港澳培训中心在港澳培训班举行《记忆里的“两弹一星”》情景教学首播仪式。中央党校（国家行政学院）国际和港澳培训中心主任谢煜桐、中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室办公厅副主任李坤、中央党校（国家行政学院）国际和港澳培训中心四级职员江方杰、四川两弹一星干部学院常务副院长商丽娜出席首播仪式。

情景教学《记忆里的“两弹一星”》由四川两弹一星干部学院自主开发创作，内容以钱学森、邓稼先、

郭永怀、于敏、朱光亚等“两弹一星”功勋奖章获得者“惊天动地事、做隐姓埋名人”的感人事迹为基础，通过情景再现、现场表演、歌曲演唱等形式，生动诠释了“两弹一星”精神的丰富内涵，感人至深、催人泪下。

李坤在讲话中表示，国际和港澳培训中心专门邀请四川两弹一星干部学院，为我们参训的港澳学员宣讲《记忆里的“两弹一星”》情景课，以此种方式向老一辈科技工作者致敬，向老一辈科技工作者学习，具有特别重要的意义。这充分体现了国际和港澳培训中心、四川两弹一星干部

学院对我们港澳班次的高度重视，更体现了对“一国两制”事业的高度重视。

学员代表、中国香港（地区）商会会长杨莉珊表示，学习“两弹一星”精神，有助于我们了解国家历史，有助于我们深刻理解“办好中国的事情，关键在党”。我们要以良好精神面貌奋勇前进，积极融入国家发展大局，为实现中华民族伟大复兴更好地发挥作用，同全国人民一道共担历史责任、共谱时代新篇、共享伟大荣光。

国际和港澳培训中心创新培训方式方法，整合全国优质教学资源，专门邀请四川两弹一星干部学院，为港

澳参训学员宣讲《记忆里的“两弹一星”》情景课，让港澳学员得到了精神的洗礼、心灵的震撼，加深了港澳学员对“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神内涵的理解，切实感受到了国家老一辈科技工作者的伟大奉献精神 and 深厚家国情怀。

中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室、中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室相关工作人员和来自香港、澳门的100多名学员参加首播仪式。国际和港澳培训中心合作开发处处长袁怀文主持。

（邓 敏）

创新培训方式 培育家国情怀

中央党校(国家行政学院)国际和港澳培训中心举行《记忆里的“两弹一星”》情景教学首播仪式

广东省市县党校办学质量评估整改工作初见成效

本报讯 广东省委党校会同省委组织部，于2022年底完成了对全省21个地级以上市委党校和106个县级党校办学质量全面评估；今年3月，印发了办学质量评估《反馈意见》。收到《反馈意见》后，广东各级党校迅速行动，逐条对照、上下联动，推动市县党校整改工作立行立改，取得了明显成效。

深圳市委高位推动，第一时间理

顺办学机制，协调坪山区、罗湖区、盐田区的机构编制部门，发文撤销深圳广播电视大学坪山学院、深圳广播电视大学罗湖分校、深圳市沙头角电视大学的牌子，将电大职能从区委党校剥离，明确区委党校不再加挂“电大”的牌子。肇庆市委党校与市委组织部充分协商，将县级党校办学质量情况纳入2023年县级党政领导班子推动高质量发展差异化综合考评；同

时，推动四会市委党校、广宁县委党校建设新校区，取得了积极进展。云浮市委抓住发展机遇，加大力度推进市委党校新校区建设，目前该工程项目已由发改部门立项。同时进一步压实县级党委主体责任，推动县级党校基础设施建设见行见效；新兴县委党校新校园已建成并即将投入使用，罗定市委党校占地80多亩的新校区已开建；云安区委党校新校区项目已经由区委常委会审议通过。

（余贞贞）

（上接1版二条）理念是行动的先导，思想解放是改革创新的总开关，要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，主动适应新形势新任务的变化发展，牢固树立“以改革促发展”的理念，不断研究新情况、解决新问题，做到以改革创新精神引领党校办学治校各项工作。任务越艰巨繁重，越需要重点突破，重点突破是改革创新的加速器。要从解决制约党校事业长远发展最突出的问题入手，抢抓历史发展机遇，聚焦县级党校分类建设和“两个不同”于”党校教师管理体系等改革攻坚任务，协同推进教研咨主责主业和管理服务各方面创新，加快实现以重点突破带动党校工作整体跃升。制度是做好党校工作的基本准绳和可靠保证，要坚持以制度管人管事管校，牢固树立以制度推动改革创新、以制度固

化改革创新成果的价值导向，加快构建起系统完备、科学规范、切实可行的党校制度体系。

坚持人才强校重大战略，筑牢人才基础支撑。培育人才是关乎全局的重要环节；下大力气培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍。优秀教师和优秀人才是在党校所有资源中最急需的资

源，也是党校能在不同历史时期完成使命任务的重要保障。倾心引才是发展之源，做好引才文章是激活人才增量的“源头活水”。要深化改进引才模式，精准构建人才引进长效机制，用好用活用足人才政策，靶向精准引才，筑好人才“蓄水池”，做到多引快引、才好引准。悉心育才才是发展之本，人才培养是一个过程，准确把握人才规律，人才成长就会水到渠成。要深入实施名师工程，采取帮带培

养、提能培训、挂职锻炼、跟班学习等多种方式，加强拔尖人才、领军人才、青年人才培养，逐步构建起多层次、递进式人才孵化体系，让党校成为人才荟萃、名师辈出的热土沃土。精心用才是发展之基，人才队伍建设的一个重要课题就是盘活存量，让每个人才能在校找到属于自己的一方舞台，坚持质量导向、创新激励，切实增强党校教师的核心竞争力和岗位吸引力，推动形成人才活力竞相迸发、干事激情充分涌动的人才工作格局。

坚持从严治校基本方针，驰而不息培塑良好学风。习近平总书记指出，“从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党的要求在党校工作中的具体体现”。从从严治校永远在路上，要始终致力于发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从

严治党“风向标”重要政治作用，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，以绝对的清醒和坚定推动从严治校落地落实。从从严治校最基础的要求就是“全面”，要把校风学风作风建设统筹起来，将从严治校方针贯穿教学、科研、人才队伍管理等全过程各方面，对教职工管理要求更高一层、更严一级，对主体班学员既重服务、更重管理，切实做到严的领域过程对象全覆盖。全面从严治校的核心是“从严”，要以“永远在路上”的政治定力，克服精神懈怠和急躁情绪，保持一刻不停歇的节奏，切实做到干部教育培训事业发展到哪里，从严治校就跟进到哪里。

（作者系四川省委党校（行政学院）常务副校（院）长）

（上接1版三条）

着力破解“献策”这个难点

党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责，“这也是党校不同于一般学校的独特价值所在”。一个“也”字，不仅廓清了现实存在的某些模糊认识，更寄托了习近平总书记对党校的殷殷期许，极具现实针对性。应当承认，相

较于育才，囿于认识上的偏差，尽管党校也曾在“献策”上作出过许多努力，取得过相当成就，但仍存在不小的差距，主要表现在：研究阐释上不深、不透，不实、不活，照本宣科、不求甚解、浮在面上的多，以理服人、以情动人、入脑入心的少；推动党的理论创新上还有很大提升空间，类似和平发展道路等立得住、叫得响、有分量的标识性成果不多；对策略研究上前瞻性不够，不少仍停留在事

后论证、解释层面，针对性、及时性、操作性不强，“金点子”“好方子”不多，等等。相对而言，献策已成为党校工作的短板，也是亟待破解的难点。

破解难点，关键在于把握、落实好“探索规律、经世致用”这一根本要求。一要不断拓展理论研究阐释的深度、广度。弘扬理论联系实际优良学风，发挥自身学科、学术、话语优势，坚持从问题导向、理论贡献、实

践价值、世界意义四个维度，进一步深化对新时代党的创新理论的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献的研究，努力在钻深研透基础上，用喜闻乐见的形式、通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服，切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，推动党的创新理论更加深入人心，为人民群众所喜爱、所认同、所拥有。二要在推动党的理论创新上更加积极作为。牢记

来，引导学员带着科学认知、坚强意志、深厚情感，把深刻领悟“两个确立”决定性意义的思想自觉，切实转化为坚决做到“两个维护”的行动自觉；以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，将理论学习成果转化转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，力求在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实效，真正把党校打造成领导干部掌握看家本领、提高党性修养、弘扬优良作风、增强履职本领的重要基地。

要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，注重彰

显理论教育的党性修养指向，充分发挥理论教育的党性锻炼功能，深刻揭示这一思想所特有的信仰力量、历史经验、时代精神，全面体现这一思想所内含的中国共产党人政治品格、价值追求、精神境界、作风操守，引导学员自觉用以改造主观世界、锤炼坚强党性，着力实现理论素养与党性修养的高度契合、思想淬炼与党性锻炼的有机统一。

要把世界方法论教育摆在党校教学更为重要的位置，进一步强化问题意识、突出现实指向，坚持以我们正在做的事情为中心，以更加宽阔的眼界审视马克思主义在当代发展的现

实基础和实践需要，以更加长远的眼光思考中国特色社会主义未来发展面临的一系列重大问题；围绕“六个必须坚持”深入开展世界观方法论教育，教育学员熟练掌握习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，自觉用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，在忠实践行这一思想的过程中不断汲取奋发有为的智慧和力量，切实提高履职尽责的能力和水平，努力做到学思用贯通、知信行统一。

（作者系中央党校（国家行政学院）进修二部主任）

（上接1版四条）

持续推动党史学习教育常态化长效化，注重党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教学，深刻诠释中国共产党是什么、要干什么这个根本问题；深入开展理想信念、党的宗旨、革命传统教育，着力发掘中华民族传统美德所蕴含的党性教育资源，充分揭示过去为什么能够成功、未来怎样才能继续成功的历史经验，深刻阐释伟大建党精神和“三个务必”的丰富内涵与实践要求；把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，强化领导干部党的意识、纪律意识、规矩意识，自觉用党章和党规党纪约束自己的言行；深

入阐释全面从严治党的这一长期战略、永恒课题和自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，教育引导领导干部时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。

开展党性教育，必须在提升针对性实效性上持续发力。要充分发挥现场教学、情境党课、警示教育等教学方式的综合效应，强化全方位要素教学理念，探索全周期全链条教育模式，把党性锻炼贯穿在校学习生活全过程各方面；严格遵循习近平总书记提出的“勤掸‘思想尘’、多思‘贪欲

害’、常破‘心中贼’”的要求，把党性分析做深做实，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，务求触动内心、触魂灵魂，真正使党性教育入脑入心、刻骨铭心，让学员牢记一生、受益一生。

统筹谋划、协同发力，一体推进新时代干部教育高质量发展。为党育才，要坚持系统观念。对党校教学而言，理论教育、党性教育和能力培训是不可分割的有机整体，要注重统筹协同，一体推进理论学习、党性锻炼、能力提升；把“两个确立”这个党在新时代取得的最重大的政治成果、最重要的历史经验进一步突出出