

习近平总书记所作的比喻

京津冀如同一朵花上的花瓣，瓣瓣不同，却瓣瓣同心

□ 汪 彬

2019年1月18日，习近平总书记在京津冀协同发展座谈会上指出：“京津冀如同一朵花上的花瓣，瓣瓣不同，却瓣瓣同心。”

花瓣是花朵的重要组成部分。习近平总书记用“同一朵花上的花瓣”来比喻京津冀三地之间的关系，形象生动地指明了北京、天津和河北虽然地理区位有别、资源禀赋不同，但是共同的目的是要通过加强地区间协作，优化区域产业分工和布局，培育新增长极，打造成为世界级城市群，实现“一加一大于二、一加二大于三”的良好发展局面。

曾经的京津冀发展不平衡、不协调，既有“大城市病”的困扰，又有发展鸿沟的困惑，北京资源环境超载“一极独大”与河北“环京津贫困带”并存。习近平总书记高瞻远瞩、审时度势，将京津冀协同

发展上升为重大国家战略，擘画了京津冀三地发展蓝图，开启了三地功能互补、错位发展、相辅相成的新征程。

北京、天津和河北就像一朵花上的花瓣，各有各的不同，资源禀赋、产业结构、创新能力等各有差异。北京经济发达、科技创新强、人力资源富集、产业链高端，具有强大的虹吸效应，但在经济快速发展、要素集聚过程中也出现了“大城市病”问题，需要疏解非首都功能。天津是北方经济中心、工业制造大市，产业结构以制造业为主，拥有天津港、天津机场等完善的海陆空运输体系，具有发展高科技产业的基础实力。与京津相比，河北省在经济、产业和公共服务领域相对落后，但在土地资源、矿产资源、港口区位和劳动力成本方面具有优势。京津冀三地经济发展水平有落差、梯次明显，但在推动产业互补、错位发展方面具备巨大潜质。

就如同一朵美丽的花各个花瓣是层层包裹、环环相扣、错落有致的一样，京津冀要实现协同发展，三地必须相向而行、协同发力，达到“你中有我，我中有你”的大格局、新境界。事实上，京津冀协同发展具有良好的合作基础。从历史文化角度看，京津冀三地同属京畿文化，地缘相近、人员相亲，历史渊源深厚、交往半径合宜，具有相互融合、协同发展的历史文化基础。从基础设施方面看，跨区域重大轨道交通等基础设施加快建成，京张高铁、京唐城际、京滨城际开通运营，京津雄核心区半小时通达，京津冀核心区1小时交通圈、相邻城市1.5小时交通圈基本形成，有效地促进了资源要素在三地之间的循环畅通。从体制机制看，为适应跨区域发展时代要求，国家积极鼓励三地协同发展，制定《京津冀协同发展规划纲要》政策文件，从顶层设计上构建了三地协同发展的体制机制保障。

推动京津冀协同发展从根本上讲就是要打破原有的“一亩三分地”的思维定式，实现产业分工、资源共享、互利共赢，就像一朵花上的花瓣与花瓣之间应该是手拉手、心连心的。我们通过建立均衡的区域综合运输网络，疏解北京非首都功能，打造区域互补的产业发展链条，促进要素均衡合理流动，形成区域内产业合理分工和布局。天津通过借助北京的高新技术研发能力，推动其战略性新兴产业和高新技术产业的发展，承接北京的高端制造业、商贸、港口物流等，推动产业高端化发展，实现工业提级增效。河北一方面通过引进京津的高科技改造传统产业，推动产业转型升级；另一方面，主动承接非首都功能疏解，借势发展高端制造业产业集群，实现跨越式发展。

正如一朵花的绽放往往需要长久酝酿，京津冀协同发展是一项长期的系统工程，需要久久为功、锲而不舍。要牢牢守住疏解北京非首都功能这个“牛鼻子”，紧扣“一盘棋”和“高质量”，以高度的使命感和责任心，怀着“功成不必在我，功成必定有我”的担当，把京津冀三片花瓣凝聚成为协同之花、美丽之花，谱写中国式现代化区域协调发展新篇章。

牢固树立正确党史观

——读习近平总书记《开展党史学习教育要突出重点》

□ 崔禄春

体现我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识

以什么样的立场、观点、方法对待党的历史，既是思想认识问题，更是政治问题，关乎巩固党的执政地位、实现党的执政使命，关乎应对意识形态领域挑战、抵制西方敌对势力西化分化图谋，关乎党和国家事业发展、党和国家长治久安、我国社会主义前途命运。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学习党的历史，习近平总书记在不同场合多次发表讲话，深刻阐述如何科学对待党的历史的问题。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中也作了归纳概括：一是强调中国共产党立志于中华民族千秋伟业，要始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中；二是强调历史是最好的老师，一切向前走，都不能忘记走过的路；三是强调学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课；四是强调中国革命历史是最好的营养剂，必须铭记光辉历史、传承红色基因；五是强调以学习党的历史为重点，做到知史爱党、知史爱国；六是强调我们党的历史就是我们党与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗的血肉联系；七是强调全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用；八是强调回顾历史是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量；九是强调要坚持用唯物史观来认识历史，坚持实事求是的思想路线，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训。

这些重要论述指出了我们党对党的历史的一贯立场和态度，体现了我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识；同时，紧跟党的十八大以来党和国家事业发展进程，把握时代脉搏，紧贴新时

代中国特色社会主义伟大实践，赋予新的时代内涵和话语特色。

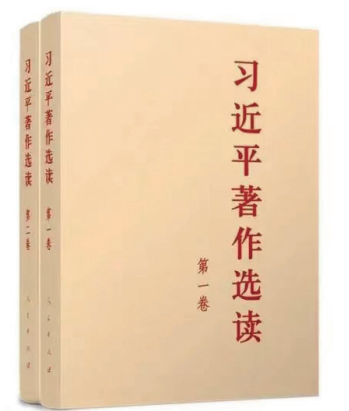
坚持问题导向提出开展党史学习教育要突出六个方面重点

习近平总书记讲话中明确回答了党史学习教育要“学什么”这个关键问题，指出开展党史学习教育要突出六个方面重点。要进一步增强思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉；进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动；进一步深化对党的性质宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色；进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平；进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬精神；进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。这既是开展党史学习教育的重点，也是新时代加强和改进党的建设的重要工作内容。

讲话始终坚持问题导向、实践导向，对当前党的建设需要发力的领域作出深刻阐释、提出明确要求。比如，强调我国发展面临着前所未有的风险挑战，“黑天鹅”、“灰犀牛”还会不期而至，要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。比如，强调要清醒看到，我们党长期执政，党员干部中容易出现承平日久、精神懈怠的心态，必须大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。再比如，强调要看到一些党员、干部政治意识不强、政治敏锐性不高，不善于从政治上观察和处理问题，对“国之大者”不关心，对政治要求、政治规矩、政治纪律不上心，对各种问题的政治危害性不走心，对贯彻落实党中央的大政方针不用心，必须教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

习近平著作选读

重读经典



《开展党史学习教育要突出重点》是2021年2月20日习近平总书记在党史学习教育动员大会上讲话的一部分，收录在《习近平著作选读》第二卷。这篇重要文献贯通历史、现实、未来，深刻揭示党史学习教育的重大意义和重要价值，指出开展党史学习教育要突出六个方面重点，为全党开展好党史学习教育提供了根本遵循，具有鲜明的问题意识、深远的实践价值。

深刻揭示开展党史学习教育的重大意义

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。

对于开展党史学习教育的重大意义，习近平总书记从三个方面

中国共产党掌握了“中国未来大门的钥匙”

——读〔美〕白修德、贾安娜《中国的惊雷》

□ 张继华

白修德是一名犹太裔美国人，本名西奥多·哈罗德·怀特，1939年4月来到中国从事新闻工作。作为《时代》周刊驻华战地通讯员和特派记者，他长期与国民党高层打交道，在重庆与周恩来等中国共产党人进行过深入交往，也多次身临战地一线（包括敌后游击区）采访报道中国的抗战事业。1946年，白修德与《生活》杂志记者贾安娜在纽约共同出版了《中国的惊雷》一书。该书记录了蒋介石国民政府的衰败过程以及中国共产党人领导的革命战争，它指出中国共产党人“有人民在一起，而且因为和人民在一起，他们形成了自己的新的正义”。

中国共产党人“把他们自己变成了为农民开路的火炬”

1944年10月，白修德到延安进行了采访，描写了代表中国未来和方向的延安革命景象。在厌倦了“重庆的阴郁气氛”之后，白修德在延安发现了一个新的世界：这里的“空气和重庆不同，夏天干燥而焕发，冬天严寒而愉快”，这里的人们“都充满着罕有的活泼与朝气”，欢欣鼓舞的气氛随处可见。

在延安，白修德采访了毛泽东、朱德、刘少奇、彭德怀、彭真等共产党的领导人。书中写道，他们“个个韧如皮革，坚如钢铁”，不似重庆高级官员般生活奢华、勾心斗角、上下提防、鸿沟巨大，而是艰苦朴素、眼光

长远、互相信任、紧密团结，“没有一点宗派主义的裂缝”。在同他们愉快地漫谈中，白修德发现，他们的思想有“一种倔强而难以克服的现实主义”，对自己的国家了解得很彻底，尤其是农村，他们像是社会关系的工程师，“以农民为他们基本的力量”，“完全懂得农民的疾苦是什么，而且完全懂得这些疾苦怎么样能转化为行动”。延安并不是莫斯科的盲目追随者，中国的共产主义也不是俄国的共产主义简单再版，中国共产党制定政策的唯一依据是中国的实际而不是外国的教条，他们主要是依靠自己的力量进行抗战。白修德通过观察比较，认为“中国共产党人过去和现在都是那种首先消耗或牺牲自己的人们，比较老的党员都是把他们自己整个地献给了运动，他们没有党外的生活，已经把他们自己变成了为农民开路的火炬”。

“动员中国社会中的每一分子”

白修德认为，中国共产党活动的

政治哲学就是把尚未组织起来的人组织起来，这是他们整个力量的基础。这力量“来自无数麻痹着农村的压迫底解除，来自群众的智慧，来自农民的大无畏而持久的英勇精神”。党的组织深入到每个村镇的下层黑暗中，把农民从冷漠之中动员起来转入积极而有组织的运动，从那里唤起了国民党以及日本人所不能想象到的力量。

书中写道，为“动员中国社会中的每一分子”，共产党在边区推行了改革运动。在生产上，农民们变工合作，扩展他们的播种和收割；所有的政府官员和党员，生产他们自己所需的粮食和经济作物，以此减轻农民身上的负担；工合作社教给农民如何以简单的合作劳动进行工业生产；“妇女救国会”教给农妇们如何纺织、制袜、打鞋，以及写字和读书。这些新的生产和组织方法，获得了很大的成功，“其结果远超过了取消过去国民党所施与的那份可怜的给养所蒙受的损失”。在基层治理上，一种新的农民自治运动大范围推广，各地采取“三三制”的形式成立了县、乡等议会。它

被赋予解决农民基本生活的种种权力，成功地唤醒了农民们未被发掘的政治智慧，议会通过的减租减息政策，最大限度地达成了各阶层的联合统一。在人才应用上，党组织把农民领袖以及为响应抗战号召来自各大城市的优秀知识分子和青年学生组织起来，培养和训练他们，充实到各基层政权中，有25岁的青年就当管理十几万人口的县长，也有年轻女孩直接组织着群众运动。在白修德看来，延安就像一个巨型的思想实验室，共产党把这些汇聚在延安的各阶层的思想精华融合成全国性的政策，铸成实际组织的能力，“然后又把这些人员和他们脑袋里的成熟思想一股脑地重新送回各个地区”。

“武装成千成万的人民”

1944年，中国人民的抗日战争事业进入战略反攻阶段，但在年底的豫湘桂之战中，在大量美国枪炮、汽油和战车援助之下的国民党军队却仍在日军的攻势面前像稻草人似的溃不成军，损失惨重。在当时，国民党用

“穷困软弱”“美国对中国的忽视”等来解释这样的失败。在白修德看来，这些“动听的理由”除了表明重庆政府已经成为一座快倾颓的建筑之外，毫无说服力。因为同样是面对日军，共产党领导的军队，在华北屡战屡胜。

这是因为共产党组织起了人民，共产党明白“必须把农民教育出来去保卫他们自己”。白修德分析指出，共产党的军队开始是一支游击军，分散是它的特点，但也是最大的力量，因为它始终“依靠着人民的援助而战斗”。被武装起来的民众自卫队即民兵，是它的强大后备力量。大部分农民都加入地方上组建的自卫团，被训练成民兵，他们既耕作又打仗。根据敌情，他们或单独作战，如广大华北平原上民兵创造出的地雷战、地道战，或配合支持八路军新四军正规军的作战。并且，所有这些战斗，都受到当地情报机构的辅助，连稍大点的孩子都组成儿童团，守着各交通路口，检查路条、侦探敌情、传递命令。白修德评价说，“中国从来没有一个集团敢于武装人民”，但共产党“能够武装成千成万的人民，而且知道这



《中国的惊雷》，〔美〕白修德、贾安娜著，端木译，新华出版社1988年出版

些武装是不会调转头来反对它的”，因为共产党获得了民众普遍的拥护。

在采访过程中，白修德很快就迷恋上了延安这块土地。因为国民党的地方腐化和愚昧，而这里保持着洁白和英明；国民党的地方压迫人民，而这里给人民带来了救济。当白修德离开延安时，他作出预言：中国未来大门的钥匙已掌握在中国共产党人手中，毛泽东所领导的党更得人心，因为中国共产党做到了“更直接和人民大众相处”。

