



用好用活党校优势资源 推动主题教育走深走实

——中央党校（国家行政学院）主题教育读书班侧记

在主题教育中，中央党校（国家行政学院）校（院）委会专门制定《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班工作方案》，决定从4月24日至5月23日作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的“读书时间”。校（院）领导带头讲、专家教授专题讲，全体教职工和在校学员一起学。锚定主题教育目标任务，充分发挥党校独特优势，5天集中自学、2场辅导报告、3讲专题交流、14讲专题授课、2个半天研讨交流，各直属单位累计开展300余次学习研讨。

（一）

校（院）委会高度重视做好主题教育工作，把抓好主题教育作为重大政治任务，研究确定读书班工作方案。校（院）领导先学一步、深学一层，坚持读原著学原文悟原理，带头作辅导报告、专题交流，全程参与，引领带动。

5月15日上午，中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希在2023年春季学期第二批进修班开学典礼上作了题为《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》的首场辅导报告。5月22日，分管日常工作的副校（院）长谢春涛作了题为《四个维度深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想》的专题辅导报告。主题教育中央第23指导组组长胡文容、副组长于春生及指导组全体同志全程参加读书班活动，对举办读书班给予有力指导。

5月17日上午，副校（院）长李毅、龚维斌，教育长李文堂分别以“深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学社会科学精髓要义、在真理真用上下功夫”，“习近平总书记关于调查研究的重要

论述”，“谈谈对文化自信的理解”为题作了专题交流。

“接受了一次较为全面的理论教育和思想洗礼。”省部级干部“习近平新时代中国特色社会主义思想”高级研修班学员、山东大学党委副书记王君松表示，“六个必须坚持”为我们把握好运用好党的创新理论的思想精髓提供了“金钥匙”，以此为主线，深刻把握蕴含其中的道理学理哲理。切实在增强学习的系统性上下功夫，从整体上把握科学体系，学会融会贯通。在增强学习的彻底性上下功夫，防止学习的浅表化，切实悟透精髓要义。在增强运用的创造性上下功夫，防止学用脱节，把学习成果转化为干事创业的本领、转化为笃行落实的能力。

“读书班规格层次高、授课水平高、研讨质量高，课程安排主题鲜明、全面系统，体现了党校优势、党校特色，听了授课后，有了对习近平新时代中国特色社会主义思想的全景式把握，对理论的逻辑框架有了更加清晰的认识。”县委书记研修班学员、山东省东营市垦利区委书记西牧山如是说。

（二）

研究宣传阐释好习近平新时代中国特色社会主义思想，学术涵养、授课能力是教师的基本功。校（院）选出14位理论功底深厚、教学经验丰富的专题授课教师，他们各自研究领域，以问题为导向，以“精品课”为标准，认真学习、精心备课，“磨”出14讲优质课，全方位系统化地阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义。

“授课教师在备课中，扎扎实实，讲求实效，不做虚功，把主题教育读书与业

务能力提升深度融合，展现了很强的专业素养。尤其是专业教师同台授课，相互切磋、教教相长，让我深受震撼。既有很大的启发和收获，也有明显的危机感和本领恐慌，深知自己对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习还远远不够，对主讲专题的研究水平和讲授能力还需要进一步提高。”社会和生态文明教研部副主任王道勇说。

政治和法律教研部主任封丽霞说，“在平时的主体班教学过程中，每个专题都需要两个小时左右的时间才能讲全讲深讲透，现在要把教学内容浓缩在半个小时之内，面临巨大的考验和压力。我从习近平新时代中国特色社会主义思想的‘世界观’和‘方法论’两个维度来解读习近平法治思想，对讲课内容进行大量精简，反复推敲、精益求精，力求在半小时

内把习近平法治思想最精华、最深刻、最有原创性的部分集中表达出来，让听众对习近平法治思想理论框架有了总体把握”。

“深感责任重大，牢记课比天大。”谈起这次读书班授课，国际战略研究院孙东方教授感触颇深。他说，“在备课中，始终把讲全讲深讲透作为标准，把听众可能存在疑惑的专业问题作为重点难点，查不足、寻短板、找弱项，带着立场讲、带着学理讲、带着问题讲、带着感情讲，努力传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之感，为新时代新征程党校事业作出贡献。”

“能够作为读书班的专题授课人，既深感荣幸又倍觉惶恐。”社会和生态文明教研部李宏伟教授表示，“讲课时间短，但中心内容却不得有丝毫缺失，为此，在备课时要求自己一定要高度凝练、精准概括。既要突出问题导向，阐明习近平生态

文明思想的核心要义，还要强调实践要求，给出贯彻落实的方式方法。在授课时提醒自己把握好节奏、突出好重点，力求将生态文明建设的规律与听众的日常体验密切结合起来，以增强生动性和可听性。”

参加读书班的学员、教职工普遍反映，读书班既是一次习近平新时代中国特色社会主义思想课程的示范宣讲，也是一场全面系统的党的创新理论的精神滋养，能听到这么多高水平的党校老师集中讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，收获大、感受深、受益多，机会难得、终生难忘。

（三）

坚持把“实”的要求贯穿到各方面具体任务中，是此次主题教育读书班的一大亮点。33家直属单位负责同志奔着问题去、盯着问题改、带着方法干，通过深入调查研究和广泛征求意见，系统梳理本单位检视整改的主要问题，特别是最想解决、能够立行立改的问题和制约发展的关键问题，列出问题清单、提出整改措施，为研讨交流作了充分准备。

聚焦党的中心任务，找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势。“学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅要追求理论学习与学术研究的不断深入，也要坚持用这一思想指导实践、推动工作，从而切实体现这一思想对部门建设与发展的引领意义。”哲学教研部主任冯鹏志表示，哲学教研部以青年教师群体为重点对象，采取多种方式助力其成长，使其站稳讲台、成为学科建设的人才。

（下转2版）

以学风建设为抓手推进从严治校

□ 朱文鸿

学风问题既是党的建设中的一个重大理论问题，也是干部教育培训工作面临的一个重大现实问题。学风体现党的精神面貌，是党风的表现，学风建设的状况直接反映了党的思想建设、作风建设的状况，在党风建设中起着基础性作用，是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题。习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调，“坚守党校初心，就必须始终坚持从严治校、质量立校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，发挥不

正之风‘净化器’、党性锻炼‘大熔炉’、全面从严治党‘风向标’的作用”。新时代推进干部教育学院从严治校，必须以习近平总书记重要讲话为指引，全面加强学风建设，教育引导广大党员干部坚持理论联系实际，努力提高运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题的能力，努力做到理论与实际、学习与运用、言论和行动相统一。

学风对党风和社会风气的影响重大。学风问题并非孤立的，它不仅是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问

题，也是我们对待马克思列宁主义的态度问题，还是全党同志的工作态度问题。习近平总书记指出：“党校的学风如何，对广大领导干部有着潜移默化的作用，进而对全党的党风建设以至社会风气都有一定影响。”学风是党风的表现，学风就是党风，领导干部在培训当中展现的精神风貌是干部作风的表现，领导干部所表现的学习态度、班级所营造的学习风气都事关培训的成效，也事关党的作风。因此，学风建设的状况直接反映了党的思想建设、作风建设的状况，进而与党的组织建设、

制度建设相联系、相表里、相统一，因此应当从深入推进新时代党的建设新的伟大工程、以党的自我革命引领社会革命的高度来认识并推进全党的学风建设。与此同时，领导干部的学风对社会风气亦有着深刻影响。纵观中国历史，凡是吏治清明、政风清正，社会就会笃信和睦、尚德重文；凡是官德不彰、政风不正，社会就会道德不倡、天下不宁。“官德彰则民风淳，官德毁则世风降”，这是我国古代思想家得出的深刻结论。要深刻认识党的干部在良好社会风气引领中肩负的重要责任，坚持一切从实际出发，理论联系实际，密切联系群众，勤奋好学、学以致用，努力做优良学风的示范引领者和坚定维护者。

（下转2版）

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表的重要讲话，站在党和国家事业全局的高度，首次提出“为党育才、为党献策”的党校初心，凝练总结了因党而立、因党而兴、因党而强的辉煌历史，深刻阐释了言为党立、功为党建的崇高使命，思想深邃、立意深远、内涵深刻，是指引新时代党校事业高质量发展的又一篇纲领性文献。山东省委专题学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，要求全省各级党校提高站位明方向、教学培训再提效、科研咨政再聚焦、队伍建设再加强、组织领导再加强，扎实推动高质量发展。新征程上，我们将深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的系列重要论述，牢记习近平总书记对山东“走在前、开新局”的殷切嘱托，将党校事业内涵式高质量发展作为自觉追求，坚定不移以高标准办学治校践行党校初心，在育才、献策中彰显党校担当、贡献党校力量。

聚焦精准施策，在为党育才上展

以高标准办学治校践行党校初心

□ 白 皓

现新作为。习近平总书记强调，为党育才，是党校的独特价值所在。党校人要着眼学员理论修养、党性锤炼和本领养成，不断增强干部教育培训的时代性、针对性和实效性，切实做好新时代的传道、授业、解惑工作，努力培养堪当重任的高素质干部队伍。一是科学设置专题。持续抓好党的二十

大精神的学习研究宣传贯彻，坚持把讲授习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的头等大事，把党性教育作为教学的主要内容，把专业化能力培训作为教学的重要任务。及时跟进新时代党的理论创新步伐，跟进党中央最新重大决策部署，跟进党员干部本领提升所需，健全课程体系动态更新机制，不断完善“总一分一特”的“2+15+N”课程体系。结合学

习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，分专题分领域加强教学研究，努力把党的创新理论讲全讲准、讲深讲透。依据班次和学员特点，差异化设计教学安排，推出课程供给“多项选择”，不断丰富专题布局。做好“加法”与“减法”，坚决把亟需的课排上、把陈旧的课拿掉，让学员获得感更强烈、更有色彩。二是让课堂讲授更具魅力。树牢“课比天大”的理念，拧紧“全员竞课、集体备课、团队磨课、专家听课、学员评课”教学链条，健全“人人想出精品课、人人能出精品课”的机制，努力实现“堂堂都是精品课”，使党校课堂成为干部向往往之的地方。党校出题目，领导干部、知名学者、先模人物、基层一线代表和优秀学员上讲

台，丰富教学的理论高度和实践广度，让学员坐得住、听得进、记得牢、用得上。三是教学组织更为有效。开展有组织的教学，发挥教研部

学、教研中心、教研小组作用，调动教师全员参与、全力以赴，推动教学水平全面进步、全面提升。综合运用案例教学、情景模拟、结构化研讨、学员论坛、经验交流、实地调研等多种方式，帮助学员弥补知识缺陷、能力短板、经验弱项，推动理论教育、党性教育和能力教育有机融合，一以贯之传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之感。

聚焦大局所需，在为党献策上作出新贡献。习近平总书记指出，党校作为党的思想理论战线的重要方

面军，承担着为党献策的重要职责。山东省委党校（行政学院）要持续强化科研咨政基础支撑，坚持现实视野、精品导向，充分发挥学科优势、学术优势、话语优势，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果，提升科研咨政贡献度，努力让党校成为党委政府重要思想家得出的深刻结论。要深刻认识党的干部在良好社会风气引领中肩负的重要责任，坚持一切从实际出发，理论联系实际，密切联系群众，勤奋好学、学以致用，努力做优良学风的示范引领者和坚定维护者。

（下转2版）

江苏省委党校校委主题教育读书班进行研讨交流

本报讯 江苏省委党校校委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班近日进行集中研讨交流。省委党校常务副校长杨明主持并讲话。省委第四指导组组长黄继鹏和指导组成员到会指导。全体校委班子成员出席，二级巡视员，各部门主要负责人、党支部书记参加。

读书班期间，省委党校校委和中层以上干部围绕学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，以集中学习、个人自学和专题辅导等方式，认真研读党的二十大报告、党章、《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等8种学习材料，认真学习习近平总书记关于党校工作的重要论述、对江苏工作的重要指示精神等，坚持读原著学原文悟原理，不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、核心要义和实践要求的理解把握，切实增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。读书班邀请省委党校党史党建教研部主任张加华教授、党史党建教研部副教授郭凯、省纪委第十二监督检查室主任张姬雯分别作专题辅导。8位校委班子成员分享了阶段性学习成果。

黄继鹏在点评时指出，省委党校注重用心用情学，在深刻领悟“两个确立”的决定性意义、深刻感悟真理力量上有了新的收获；注重全面系统学，在全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想上有了新的提高；注重联系实际学，在牢记嘱托、感恩奋进上有了新的思考。下一步，要持续深化理论学习，认真开展调查研究，加强责任管理，推动主题教育高质量开展。

杨明在总结讲话时指出，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是一个持续深化、学无止境的过程，我们要始终保持求知若渴的心态、学思践悟的执着，把党的创新理论学习贯穿主题教育始终。一要认真学习领会、贯彻落实省委书记信长星在省级领导干部主题教育读书班研讨交流会上的讲话要求。二要结合党校实际，聚焦党校初心，抓好为党育才、为党献策两方面工作，抓好教师和学员两个主体。三要发挥优势，为全省理论学习作贡献。按照省委要求，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上挑大梁、走在前，为服务全面推进中国式现代化江苏新实践，更好地“扛起新使命、谱写新篇章”贡献党校力量。（徐 颖）