

彰显『为党育才』独特价值 从四个方面发力

□ 汤新明



课试讲、邀请专家点评、跟踪督查完善情况，用链式思维抓好全过程管理，着力构建富有时代特征和实践特色、务实管用的新课生成体系。另一方面，做到市级和省级精品课程培育并重。深入实施精品课程培育工程，每两年组织一次全市党校系统精品课评选，将市级获奖对象作为省精品课的重点培育对象，并用好教研室集体智慧，加强过程培育，优化评选方式，邀请名师多轮打磨，深化结果运用。在培育省精品课上下好“先手棋”的同时，全面总结提炼南通在新时代践行党的创新理论的新成就新经验、讲好南通故事。南通市委党校连续10届获评全省党校系统优秀教学组织奖和优秀科研工作组织奖，共获评全省党校系统精品课3门，全省社会主义学院系统精品课3门、优秀课1门，打造了“张謇企业家精神及时代价值”等若干在全国全省有影响力美誉度的精品课程。

突出教师能力建设，把准培养方向。着力构建高素质教师队伍，培养政治强、业务精、作风好的知名教师，引导党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。一是以更优厚的人才政策大力度“引”。精准实施名师工程，出台高层次人才招录、经费倾斜政策。在招聘方式上，在市委组织部指导下实行党校单独组织招考，进一步提高人才招引的精准度；在引进待遇上，市财政每年划拨专项经费作为高层次人才引进费用和待遇保障，帮助解决高层次人才在生活、工作、子女就学中的困难。二是以更系统的硬核举措大力度“培”。深入实施墩苗计划、青蓝结对计划、头雁高飞计划等，选派专职教师到园区、乡镇（街道）、机关部门挂职锻炼，丰富基层工作阅历，增长实践经验，提升分析和解决问题的能力。注重教师的全员集中培训和个人专业培训，每年举办多期全员师资培训和个人专业培训，并邀请省内外名师来校来学教学观摩和经验交流活动。打造教师培训品牌，策划从今年暑假起，每年在中央党校（国家行政学院）举办一期全市党校系统“紫琅精锐”能力提升高级研修班。创新打造“四会”讲堂，提升教师会写、会说、会讲、会干四种基本能力。同时，强化调查研究，组织教师参与主体班集中调研、主题党日活动，促使党校教师更好地将理论与实际相结合，讲好实践逻辑。三是以更有效的教学改革大力度“提”。强化“分层分类、因材施教”精准培训模式，大力推进研究式教学改革，在授课中综合运用案例式、模拟式、体验式、访谈式等互动式教学方法。大力倡导“2+0.5”模式，在专题讲授中至少安排30分钟时间与学员互动，改变传统单向灌输模式，互动式教学比例达30%以上。教学改革不仅使党校课堂更加生动鲜活，更让教师的教学能力在教学实践锻炼中得到大幅度提升。

突出系统资源共享，把实合作力量。统筹推进党校系统资源整合，实现优势互补、强强联合，大力弘扬学习之风、朴素之风、清明之风，把党校真正办成锤炼砥砺党性修养，学员心向往之的红色学府。一是加强区域党校系统资源的合作共享。围绕教学培训服务“一带一路”建设、长江经济带发展和长三角区域一体化发展等国家战略，加强南通党校系统与长三角和珠三角兄弟党校之间的深度交流，倡导创建教学合作联盟，加强联盟成员之间教学计划共同编制、优秀师资共同使用、重点课程共同开发、现场教学共同提升、异地培训共同组织、专题调研共同组织、育才经验共同分享等“七个共同”的合作，在团结协作、资源共享中不断提高党校办学水平。二是加强开放办学赋能党校教学提质。以“四进四学”赋能行动为载体，努力向省内外先进地区党校学习，对标找差，见贤思齐。通过每年度组织全市党校系统分管教学领导、年轻骨干教师以及主体班学员走进全国标杆党校、园区和企业、乡村振兴一线、优质现场教学点学精神、学理念、学能力、学作风，提高党校传道授业解惑水平。

（作者系江苏省南通市委党校副校长）

校长论坛

推动新时代党校信息化建设的着力点

□ 杜庆昊

习近平总书记指出，“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。这一重要论断既为党校事业发展指明了方向、规划了路径，也为新时代党校信息化工作提供了根本遵循和科学指南。当前，以移动互联网、大数据、人工智能、5G等为代表的新一代信息技术方兴未艾，与干部教育工作的融合性越来越强，对干部教育领域的影响越来越深刻，已成为推动党校创新发展的重要力量。做好新时代党校信息化工作，必须坚持党校姓党，必须坚守党校初心，会用善用网络知识、信息技术、数字手段助力党校事业不断发展。

用好管好党校网络阵地，始终坚持网上正确政治方向。习近平总书记强调，党校“必须坚持正确办学方向，始终坚持党校姓党，坚持党性原则，自觉服从服务于党的政治路线，严守党的政治纪律和政治规矩”。党校姓党是党校工作的根本原则，也必然是做好党校信息化工作的根本遵循。在信息化工作中坚持党校姓党，就是要利用信息化手段，积极发声、正确发声，积极宣传党的创新理论，有针对性地批驳各种歪理邪说，努力让党的主张成为网络空间最强音。网络空间是社会公众和党员干部获取信息的重要平台，以政务新媒体为代表的传播平台已成为党在网络空间联系服务干部群众的重要渠道，是党校必须牢牢把住的阵地。一是自觉服务于党和国家工作大局，着力加强网络内容和建设。全力做好对习近平新时代中国特色社会主义思想的网上宣传，让党的理论创新成果和实践成就成为各级党校网络空间高昂的主基调、主旋律。善于通过网络媒体对重大思想理论问题作出阐释和回应，敢于向各种错误思潮发声、亮剑。严把党校网站、政务新媒体、电子出版物等网络内容安全关，确保党校始终坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向。二是适应网络发展新的表达形式需要，积极用好政务新媒体。把握传播规律，积极打造准确权威又适合党员干部收看收听的原創性网络内容。做好权

威信息发布和舆论引导，对重大理论问题、认识问题、原则问题，及时通过新媒体答疑解惑，提供权威分析，作出科学解释，营造正面舆论。

加强干部数字素养培训，用信息化创新教学培训方式。习近平总书记指出，“各级党校要紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，组织开展务实管用、专业化能力培训”。结合信息化工作，就是要求党校做好新时代信息技术应用培训和利用信息化手段助力教学培训的工作：一方面，聚焦信息技术发展与应用，创新教学培训内容；另一方面，利用信息化手段，创新教学培训形式。在内容上，关注党员干部对数字中国、数字经济、数字社会、数字政府的建设是否有深刻理解，对网络综合治理、互联网时代社会治理是否有深刻认识，对利用信息化手段推动改革、发展、稳定是否有深刻把握。围绕提高领导干部数字素养，加大数字治理、数字转型、网络安全等相关课程开发，增强领导干部数字思维能力和专业素质，推动信息技术更好服务、融入中国式现代化建设。在形式上，充分利用信息化手段，在更大范围阐释党的创新理论，更好帮助党员干部提升专业化水平。积极发展网络培训，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为网络培训的首要内容，推动党的创新理论和优质课程资源直达基层、直通党员。综合运用音视频、虚拟现实、人工智能等信息技术，提升案例教学、情景模拟教学的生动性，帮助学员更好理解课程内容。

构建党校特色数字资源，用信息化助力科研咨询工作。习近平总书记指出：“面向未来，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。”人类认识世界、改造世界的方式在不断发展，随着数字经济时代来临，人类也开始进入“利用数据”认识和改造客观世界的

阶段，这是新时代党校事业发展的科技背景。作为党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库，党校应充分利用信息化手段，提高科研咨询水平。一方面，为开展科研咨询提供数据要素支撑。理论研究和决策咨询必须占有丰富的材料，这是做好科研咨询的前提。党校要围绕教学科研咨询的重点难点问题，加强数据资源建设，既要积极购置必要的数据库资源，也要结合实际组织开展具有浓郁党校特色、地方特色、行业特色的数据资源。特别是围绕党的二十大提出的重大战略和党中央重大决策部署，做好有关理论研究、政策落实、优秀案例的数据收集、整理和展示，为党校智库建设提供数据保障。另一方面，为开展调查研究提供信息技术支撑。调查研究是党校做好科研咨询工作的基础。积极研究开发能够灵活定制的问候调查系统，为教研人员运用互联网、大数据等现代信息技术开展调研提供技术保障。

积极开展智慧校园建设，用信息化助推办学质量提升。习近平总书记强调，党校要“以办学质量的整体提升，更好服务党和国家事业发展”。没有信息化就没有干部教育的现代化。信息化是助力党校办学质量提升的重要手段，也是党校改革创新的重要着力点。建设现代化、高质量、与时俱进的党校，必须加强信息化建设与应用。一是加强基础设施建设。着力提升党校信息化基础设施建设水平，积极打造“智慧教室”“未来教室”“浸润式教室”，提升学员学习体验感。提高党校网络连通质量，扩大网络覆盖范围，努力让信息化渗透到党校每个角落，让学员在党校时时可学、处处可学。二是推动信息资源共享。着力打通党校系统的信息大动脉，推动党校系统信息网络互联互通、网络课程共建共享、优质资源互利，利用信息化加强上级党校对下级党校的业务指导，着力提升党校系统整体办学水平。三是加强应用系统开发。建好用好干部教育培训信息管理系统，利用信息化手段做好训前的调研和报名、训中的教

学和管理、训后的测评和跟踪。加强科研管理信息化建设，建立集科研项目申报、管理、考核、结项于一体的科研信息系统。推动公文、人事、党建、财务、资产等信息系统建设，不断提高党校管理服务效能。四是严把网络安全安全关。做好对学员信息和重要教学科研咨询成果等敏感数据的保护，建立健全网络安全监测预警和应急处置机制，加强网络安全宣传教育，切实提高党校网络安全防护能力和水平。

聚焦教育培训主责主业，用信息化助力从严治校深化。习近平总书记强调，“把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面，重点抓好教师和学员两个主体”。党校是领导干部党性锻炼“大熔炉”，具有全面从严治党的“风向标”的作用。用信息化促进党校从严治校向纵深发展，关键是聚焦党校教学培训中心工作，运用信息化手段强化教学管理和学员管理，确保党校讲台的政治性和党校教学的严肃性。一方面，用信息化加强课堂教学质量管理。依托网络平台、移动互联网等信息化工具搭建在线督导巡课系统，既可以实现教师之间的互学互鉴，也可以为负责督学促学的相关人员开展课堂授课评议、课程内容复审等活动提供技术支撑。另一方面，用信息化助力学员考勤纪律管理。领导干部来党校学习，就要自觉遵守党校的学习纪律、组织纪律。各级党校要把从严治校落到实处，敢抓敢管、严抓严管，特别是注重从基本考勤纪律抓起。积极利用一卡通、电子班牌等信息技术，加强对学员参加课堂学习、食堂就餐、在校住宿情况的统计和查验，实时获取学员出勤和在校情况，真正实现把严管学员的功夫下在平时。

（作者系中央党校（国家行政学院）信息技术部办公室主任、高级工程师）



多措并举促进党校教学质量提升

□ 卢品才



乐清市委党校在现场教学点开展教学

流程；通过对精品课成果实施奖励，激励教师形成质量意识、精品意识。同时，加强与上级党校和乐清市各机关乡镇部门的沟通，通过鼓励教师积极参加上级党校集体备课、到其他单位挂职锻炼，不断提升教师授课水平。目前，乐清市委党校已打出20余门高质量核心课程。其中，5门课程在省、市党校系统精品课评比中获奖，2门课程入选“浙里好课”，为各类干部培训提供了丰富的课程资源。

优化运用环节，服务主业主课，增强学员认同。根据授课对象的不同，动态调整课程安排。采取模块化教学，设立经典导读、党的创新理论、党性教育专题、“四史”学习、民营经济等多个教学模块，坚持突出主业主课地位。同时，针

对每一年的形势变化和工作重点，合理调节不同主题类别课程的比重。此外，注重教学方式的创新，在各类主体班次中，多样化运用研讨式、案例式、模拟式等教学方法，激发学员的学习积极性和创造性。充分运用好多个高质量的现场教学资源，其中包括2个温州市现场教学示范基地和6个温州市现场教学点，将学员的实地体验与理论学习相结合，进一步加深对理论的理解。

优化评价环节，坚持反馈指导，提高课程质量。采取单独反馈和集体教研会议的形式，为教师改进和完善课程提供基本依据和集体智慧。通过浙江省委党校红色学府网课测评系统，收集学员反馈意见，帮助教师改进教学内容，提升

教学质量，形成课程体系建设的良性循环。加强教学督导，聘请省内知名专家担任教学督导名师，采取“集中指导+个案点评”的形式，开展“名师问诊”活动。根据反馈结果实施末位淘汰制度，每年更新核心课程库，严把课程质量关。

优化保障环节，坚持引才育才，打造过硬师资。自2015年以来，通过乐清市直机关中层干部交流、公开招聘选调、高层次人才引进等方式，择优招录优秀青年干部充实教职工队伍。目前，全校研究生以上学历占比达70%以上，师资队伍更加年轻化、专业化，人员结构更趋合理。实施青年教师生涯规划指导，通过聘请省内知名专家针对性指导、新老教师师徒结对，促进青年教师加快成长。牢固树立“全员师资”理念，不断强化自主办学能力，突出红色学府“学在前、学在先”，构建以全员培训为核心，校内课堂、专题学习会、教研组活动和学历教育等多种学习实践相结合的全员参训体系，进一步使师资队伍夯实理论基础、丰富实践经验、提升教学技能。

（作者系浙江省乐清市委党校常务副校长）

