



搭建中国—中亚行政院校合作网络 助力构建更加紧密的中国—中亚命运共同体

□ 董 青

论和新方法，为人类文明进步贡献智慧和力量。

中国—中亚行政院校合作网络将秉持共同发展的原则，坚持共商共建共享，坚持互利、互信、相互尊重，坚持平等协商、开放包容，携手打造中国—中亚人文交流和智慧合作新平台。国家行政学院将与各方密切配合，加强沟通协调，共同规划好、建设好中国—中亚行政院校合作网络。主要做好以下几方面工作。

定期举办中国—中亚行政院校长圆桌会议。对合作网络的发展建设进行顶层设计和统筹规划，交流办学理念、实践和经验，就公务员培训和领导人才培养的发展方向交换意见，研讨各方共同关注的议题并展示合作成果。加强工作机制建设。建立联络机制，各方确定专门联络部门，保持日常联系，定期召开工作会议，就合作网络的发展、活动举办、项目开发、行动计划等进行沟通协调，共同推动合作网络走深走实。建立资源共享机制，组织学术出版物和学术资料交流互换，开发学术成果展示和活动信息共享平台，及时分享各方最新发展情况，推动资源共享。建立学者库，增进学者间沟通与交往，推动学术创新，助力学科建设高质量发展。深化项目合作和对话活动。合作举办公务员培训项目，根据中亚国家需要，邀请政府官员、高级管理人员、专家学者等来华研修，中方选派师资赴中亚国家交流讲学，开发线上培训课程，分享中国治国

理政和现代化发展经验。针对全球热点和地区重点议题，组织联合研究项目。开展学术互访，组织学术对话，共同举办研讨会。积极吸纳更多机构加入合作网络。中亚各国除建有国家行政学院外，在地方也设有其分支机构，比如哈萨克斯坦总统直属国家行政学院在各地建有17家分支机构。中国—中亚行政院校合作网络将积极支持中国与中亚国家地方行政院校间根据各地发展需求、产业结构和特色，开展结对交流，助力地方合作。同时，鼓励各国公务员培训机构、治国理政研究机构、从事公共行政教育的高等院校加入网络，共同把中国—中亚行政院校合作网络做大做强。

党的二十大提出了全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务。国家行政学院将以建设中国—中亚行政院校合作网络为契机，与中亚各国行政院校共同探索符合本国国情的现代化道路，共同拓展人类实现现代化的途径，共同推动人类文明发展进步。

在元首外交的战略引领下，国家行政学院将与中亚各国行政院校一道，凝心聚力、务实笃行，把各国元首达成的重要共识转化为实际行动，发展好中国—中亚行政院校合作网络，为建设守望相助、共同发展、普遍安全、世代友好的中国—中亚命运共同体贡献智慧和力量。

〔作者系中央党校（国家行政学院）国际合作部主任〕

河南召开全省党校（行政学院）校长会议

本报讯 5月23日，河南召开全省党校（行政学院）校（院）长会议。河南省委常委、组织部部长、省委党校校长王刚出席会议并讲话。他指出，要深入学习领会习近平总书记党中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，深刻领会“为党育才、为党献策”的党校初心，坚持党对党校工作全面领导的根本要求，把牢做好新时代党校工作正确方向。

王刚强调，要坚持党校姓党原则，更加自觉围绕中心、服务大局。要坚持教学第一，进一步突出习近平新时代中国特色社会主义思想首课、主课、必修课地位，着力增强党性教育的穿透力，精准开展专业化能力培训，更好肩负为党育才神圣职责。要深化理论对策研究，做到理论研究有深度、对策研究有精度、意识形态工作有力度，更好履行其为党献策重要职责。要实施质量立校工程，着力提升教学质量、科研质量、人才队伍质量、服务质量，构建系统联动办学机制，整体提升党校办学水平。要落实全面从严治党要求，更好发挥净化器、大熔炉、风向标作用。各级党委、各有关部门、各级党校要强化办学建校、管校治校责任担当，共同开创全省党校事业发展新局面，为现代化河南建设贡献智慧和力量。

郑州、平顶山、漯河、周口等4家省辖市委党校和2家干部学院负责人在会上作交流发言。各省辖市委党校（行政学院）校（院）长、常务副校（院）长，省直机关有关部门负责人，河南焦裕禄干部学院、红旗渠干部学院等干部学院常务副院长，省委组织部有关处室负责人和省委党校（行政学院）中层正职以上干部参加会议。

（豫 文）

“联学联谊”为党育才 “联智联动”为党献策 ——上海市松江区委党校推进长三角G60科创走廊九城市联合办学综述

□ 李鸿渊 陈学伟

长三角G60科创走廊是落实习近平总书记要求推动长三角地区更高质量一体化发展的重要举措。根据科技部、国家发展改革委等部门印发的《长三角G60科创走廊建设方案》要求，长三角G60科创走廊包括G60国家高速公路和沪苏湖、商合杭高速铁路沿线的上海市松江区、江苏省苏州市、浙江省杭州市、湖州市、嘉兴市、金华市、安徽省合肥市、芜湖市、宣城市9个市（区）。跨区域的干部培训是打破区域壁垒促进一体化共识的必由之路。上海市松江区委党校以长三角G60科创走廊九城市中青年干部培训班作为推进长三角一体化战略的重要创新载体，为深入推进长三角G60科创走廊建设提供了强有力的理论支撑。自2020年以来，已经举办3期，共有来自九城市的137名学员参与培训。培训班突出习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕科技创新、产业升级、优化营商环境等主题，创新干部培训“四联”机制，不断提升了九城市

干部培训针对性和有效性，有力凝聚了九城市中青年干部服从服务国家战略的思想共识和行动自觉，进一步增强了长三角G60科创走廊松江策源地的科创自信。

“跨地域”培训联学九城。跨地域培训关键是要下好干部培训“一盘棋”。长三角G60科创走廊沿线各地政府推动产业链、创新链、价值链布局一体化，先后成立长三角G60科创走廊增材制造协同创新联盟、长三角G60科创走廊工匠联盟等联合体，释放出协同共振的巨大能量。这些协同创新活动为干部教育培训提供丰富的教学资源，为学员们增强“一盘棋”的政治担当提供了丰富素材。培训班突破传统的定城市、单领域、窄范围的课程限制，学员在对比中找差异、在互补中找合作，提高了一体化高质量发展能力，增强了九城市中青年干部投身长三角一体化发展的“政治自觉”。

主要领导授课联谊九城。培训班主

办方主要负责人亲自授课，为九城市中青年干部提供了丰富精神滋养。一线领导干部既是长三角G60科创走廊的谋划者、推动者，也是推动科技创新的建设者和亲历者。他们的授课既有政治站位和理论高度，更具有一线实践的鲜活生动特点，关键环节关键问题讲解深入浅出。来自一线紧密结合实际的专题讲座，激发了学员推进长三角G60科创走廊战略的强烈共鸣，深化了对长三角G60科创走廊重要任务、重要成果、重要品牌的认识，明确了在新征程上把长三角G60科创走廊向纵深推进的重要使命。

“三带来”课题联智九城。培训班根据学员带来的案例、问题和建议，组织高质量的“三带来”课题研究，有效发挥了学员的主体作用。在课题研究中探讨突破工作中痛点、难点问题的方式方法，寻求九城市之间产业链创新链的合作机会，有效拓宽了九城市中青年干部协同推进高质量发展的“战略视野”。

一线实践课堂联动九城。随着长三角G60科创走廊建设整体的谋篇布局、基本框架初步形成，一流的原创技术、创新成果持续涌现。培训班把课堂放在科技创新的最前沿，用科技创新的鲜活教材，为九城市中青年干部提能砺为。现场教学把课堂搬到了现场教学一线，第一期培训班行走课堂，走遍长三角G60科创走廊九城市，第二期培训班松江与苏州联办，第三期培训班松江与合肥联办，三期培训班都强化现场一线教学。培训过程中，九城市聚焦“高质量”这一关键词，通过“理论讲授+生动实践”“设问式启发+沉浸式体验”“专题讨论+学员沙龙”，开展精准化、全方位、立体式课程设置，切实提高培训的针对性和实效性，让学员们学得过瘾、学得满足，在潜移默化中不断增强科技创新理念和责任意识，有效增强了九城市中青年干部干事创业的“责任担当”。

（作者单位：上海市松江区委党校）

（上接1版三条）

坚持把严肃学风作为从严治党从严管理干部的重要内容。“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”干部教育培训，是党政人才培养体系的核心组成部分，必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位，自觉为党和国家工作大局服务。学风折射政风。强调干部教育培训的学风建设，正是为形成优良的作风和政风夯实基础。改进干部教育培训学风，是对干部作风建设的外延进行拓展，它是“严管

干部”的重要一环。以往诸多案例都表明，很多党员干部群体的“小毛病”如果不能及时治理，最终很可能会演变成大问题。为干部教育培训学风建设建章立制，目的正是要及时遏止一些苗头性问题，肃清干部教育培训中的不正之风。要建立健全干部教育培训学风考核评估机制，评估结果纳入领导干部综合评价体系，对学习积极主动、素质提高快、善于运用科学理论推进各项工作并取得突出成绩的，及时进行奖励、优先提拔使用；对学习消极敷衍、学习成效较差、各项工作起色不大的，及时提出批评、坚决作出调整，切实形成“优者

优先、后者靠后”的良好用人导向。

坚持正学风与转作风、改文风一起抓。习近平总书记指出：“党风决定着文风，文风体现出党风。人们从文风状况中可以判断党的作风，评价党的形象，进而观察党的宗旨的贯彻落实情况。”作风、学风和文风，三者相互联系、相互依存。作风正，学风、文风就会端正；而学风、文风是否端正，又直接反映作风的好坏。正因如此，当年我们党开展延安整风，反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，就是把三者统筹起来一并推进的。习近平总书记要求全

党进一步转变作风、端正学风、改进文风，也是把三者作为一个整体来强调的。解决学风问题，不能就学风谈学风，必须与解决作风问题、文风问题结合起来。只有三者协同推进，才能标本兼治、形成合力、取得成效。要充分估计到作风、学风、文风存在的问题的顽固性和反复性，以踏石留印、抓铁有痕的精神，在求实、务实、落实上下功夫，在学以致用、学用结合上下功夫，以党风促政风带民风，形成凝聚党心民心的强大力量。

（作者系中国井冈山干部学院教学科研部教授）

（上接1版四条）根据中央大兴调查研究的部署和省委要求，组织干部职工扑下身子、沉到一线，走出教室“小课堂”、走进社会“大课堂”，把情况摸清、把问题找准、把对策提实。三是突出创新引领高效供给。以重大项目攻关创新为牵引，每年配套专项资金，重点奖励支持能进课堂、能入决策、贡献度高的成果，鼓励出高端、出精品。以高层次课题研究为抓手，在大报大刊推出一批代表性成果，不断提升党校学术影响力。持续打造

《理论学刊》、《山东行政学院学报》、《沂蒙干部学院学报》和《山东党校报》“三刊一报”学术传播矩阵，在巩固壮大主流思想舆论、提高马克思主义意识形态的说服力和感召力、传播力和影响力上多作贡献。

聚焦关键支撑，在建强队伍上体现新担当。习近平总书记强调，要抓好人才队伍这个关键，大力实施人才强校战略。全方位系统性抓好人才的“引、育、管、用”，努力造就一支数量充足、结构合理、政治强、信念

坚、业务精、作风正的高素质人才队伍，为事业积聚势能、增添动能。一是进一步优化队伍结构。注重选苗育秧，根据目前重点建设的5个一级学科、21个二级学科需要，特别是向马克思主义理论等重点学科、应急管理等特色学科倾斜，持续招引优秀青年人才。拓宽引才视野，统筹用好编制“周转池”，综合运用灵活多样方式柔性招引高层次人才，跑出“山东党校版”人才引进路子。积极推动党校干部内交流制度化常态化，把更多优秀干部

“请进来”，让更多党校人才“走出去”，努力使党校一池春水活起来。二是进一步聚力挖潜培养。坚持分类施策、分类培养，持续深化新入职教师“强基”、青年骨干“攀登”和高端人才“名师”三大梯次培养计划，在全省新入职教师培训全覆盖的基础上，用3年时间在省委党校（行政学院）培养100名以上青年骨干、20名以上名师，示范带动市县党校一体构筑“头雁领飞、强雁齐飞、群雁跟飞、雏雁蓄力”的“雁阵式”教学和科研梯队。突出“实

（上接1版头条）

“梳理查找问题，检视整改，用好学员资源合力攻关。”经济学教研部副主任曹立介绍，我们强化问题导向，加强对习近平经济思想的体系化、学理化研究阐释，聚焦重大现实问题开展前瞻性、政策性、应用性研究。与学员共同研究重大理论和实践问题，与地方党校、政府部门和国有企业联合组建团队合力攻关，以深厚的学术研究为支撑建言献策。

“我们边学习边调研边检视边整改，深刻感悟到工作中的不足、能力上的欠缺，都是源于没有学好习近平新时代中国特色社会主义思想，没有很好学会和掌握贯穿其中的世界观和方法论，不能和工作很好结合并用于指导工作，因此第一位的任务就是学好习近平新时代中国特色社会主义思想、加强理论武装。”进修二部主任樊秀萍说，我们制定了读总书记著作的计划，建立部门理论学习中心组跟进学习机制，在真读上下功夫。

教职工和学员们一致表示要把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

“这次主题教育，是对团结奋斗的全面动员、对担当实干的重大检验。”培训部教学处处长吕立峰表示，将对标对表“为党育才、为党献策”的党校初心，把习近平总书记关于党校工作的系列重要指示批示精神落到实处，继续通过组织工作研讨、业务培训、经验交流，开展党性教育和经常性纪律教育、警示教育等，不断

提高组织员的工作能力，努力做好学员管理这篇大文章。教务部青年干部李贵贺说，要在理论和实践的有机统一中全面把握，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界和客观世界，不断坚定理想信念、提高政治能力，激发敢于担当、敢于斗争的精神，指导解决实践中存在的各种问题。

着力把学习成果转化为推动工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。厅局班“全面建设社会主义现代化国家”研究专题学员、中国社会科学院社会学研究所副所长杨典表示，要站在历史和时代的制高点上做学问，深入总结中国式现代化经验，提炼有学理性的新理论，概括有规律性的新实践，为加快构建中国特色哲学社会科学和中国自主知识体系贡献自己的一份力量。县委书记研修班学员、贵州省黔东南州台江县委书记陈震表示，要牢牢把握世界观和方法论这个总开关，更加深刻领会把握“六个必须坚持”的根本立场、精神特质、理论品质、实践品格、科学方法和宏阔视野，推动发展更加务实高效，以新时代民族地区高质量发展和人民生活品质不断提高检验主题教育新成效。

“绳短不能汲深井，浅水难以负大舟。”大家一致认为，要真正把马克思主义看家本领学到手，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，弘扬党校优良传统作风，坚持从严治校、严以治教、严以治学，持续塑造学习之风、朴素之风、清朗之风，以办学质量的整体提升，更好服务党和国家事业发展。

（本报记者 何忠国 毛强 龔克 吴青 李曼青）

创新作为”理念，不断挖掘党校事业发展潜力、激发事业发展干劲、夯实事业发展根基。四是进一步深化从严管理。开展以“讲政治”为重点的师德师风建设，以“强服务”为重点的干部作风建设，以“求实效”为重点的学风建设，制定出台“十不准”纪律要求，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，在全省党校（行政学院）系统推动形成学习之风、朴素之风、清朗之风。

〔作者系山东省委党校（行政学院）常务副校（院）长〕