

习近平总书记所作的比喻

『城市管理应该像绣花一样精细』

□ 王丹丹

2017年3月5日，习近平总书记在参加十二届全国人大五次会上海代表团审议时指出，城市管理应该像绣花一样精细。城市精细化管理，必须适应城市发展。要持续用力、不断深化，提升社会治理能力，增强社会发展活力。2018年11月6日，习近平总书记在上海考察时强调，一流城市要有一流治理，要注重在科学化、精细化、智能化上下功夫。既要善于运用现代科技手段实现智能化，又要通过绣花般的细心、耐心、巧心提高精细化水平，绣出城市的品质品牌。

绣花，又名“针绣”，指按照设计好的花样，以绣针引彩线在织物上刺缀运针，以绣迹构成纹样或文字的民族传统工艺。绣花是一门需要定力和耐力的技术活、精细活，要有耐心、细心以及匠心、巧心，需要精心雕琢、细致刻画。习近平总书记以“绣花”比喻城市

管理必须精细，立意深刻、形象贴切，为做好新形势下的城市管理工作指明了方向、提供了遵循。

城市管理的每一针、每一线都要对准问题和需求。追溯绣花的起源，有这样一种说法：传说古代苏州有一位聪颖漂亮的姑娘，在出嫁前赶制嫁妆时不小心在衣襟上戳了一个洞，她急中生智，用彩绒绣了一朵小花，不仅将破洞掩盖住，而且还显得格外漂亮，起到锦上添花的效果，绣花这一工艺也因此流传至今。这个传说揭示了绣花是因需求而诞生的，其目的也是为了解决问题。“城市管理应该像绣花一样精细”就是在告诉我们，在城市管理过程中，应该像绣花一样，面对“疑难杂症”不推诿、不回避，以问题为导向探索科学化解决方案。在城市管理中，“讳疾忌医”从来不是制胜之道，要始终把解决问题放在首位，以更高标准检视工作，在细微处发力，决不放过任何一个“破洞”。习近平总书记强调“城市是人民的城市，人民城市为人民”，更深一层用意，就是在城市管理过程中一定要贯彻以人民为中心的发展思想，要时时处处以百姓心为心，以百姓需求为出发点，从百姓最关心、最迫切的问题入手，打通城市管理的“最后一公里”。

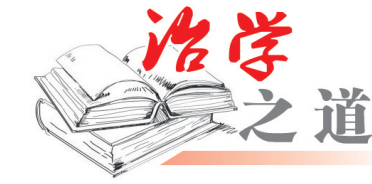
城市管理需要提升精细化水平。“打铁还需自身硬，绣花要得手绵巧”。绣花既是一项细致活，更是一项技术活。唯有绣工到位、绣技精湛，才能保证绣出的作品是精品。同样，要管理好城市这样一个复杂的生态系统，“眉毛胡子一把抓”式的治理模式决不可取。全面提升城市管理精细化水平，首先要加强顶层设计，绘好城市管理“图样”。图样是绣花的前提和基础，有了图样才能按图施针，避免杂乱无章。城市管理应秉持“按图行进”理念，制定清晰明确的“路线图”“时间表”“任务书”，一张蓝图干到底；其次要锤炼“绣花”功夫、增强“绣花”本领，积极探索精细化管理的有效方法，扎实掌握城市管理的“微操技术”；再次要从细节处着眼，持续聚焦城市管理的关键领域和难点、堵点问题，“一题一策”解决城市顽疾；最后要坚持“精治、共治、法治”多措并举，“众管、智管、细管”一体推进，真正将“针法”落实到城市管理的每一个环节，以更科学、更规范的管理方式推动城市建设再上新台阶。

城市管理成于细、贵在精、重在恒。手工绣花的制作过程复杂、漫长，绣出一件成品往往需要耗费很长时间和很多精力，非常考验绣花人的毅力和耐力。城市管理亦是如此。一劳永逸、一蹴而就的做法，在复杂的城市管理中完全行不通。古人云：“慢工出细活。”推进城市精细化管理是一场“持久战”，不可能立竿见影、吹糠见米，需要反复打磨、持续发力，更需要绵绵用力、久久为功。必须拿出滴水穿石的韧劲、驰而不息的毅力和攻坚克难的决心；必须一丝一毫都不能放松、一时一刻也不能停顿，在抓常、抓细、抓上上狠下功夫，以“不跳针、不断线”的精神，一个问题一个问题解决好、一件事情一件事情落实好，从点滴处入手、由细微处着眼，更好优化城市空间，加强基础设施建设，推动城市管理持续向好。

马相伯（1840—1939年），中国现代教育的开拓者，参与创办了震旦大学、复旦大学、辅仁大学，蔡元培、梁启超、黄炎培、竺可桢都曾受教于他。他精通拉丁、希腊、法、英等多门外语，对哲学、数学、语言学等文理学科均有研究，有著作《致知浅说》《拉丁文通》等。他兼通古今中西深厚学养，在晚清罕有其匹，其教育思想和治学理念值得认真学习和借鉴。

为国“毁家兴学”。马相伯一生的学问事业均脱不开“爱国”二字。中学毕业时，他被法国领事馆邀请任职，却毅然拒绝：“我学法语，是为中国用的！”兴学救国，是他一以贯之的使命。

1900年，为了创办一所和欧美大学并驾齐驱的中国新式大学，马相伯“毁家兴学”。他将松浦、青江三千亩田产捐献给教会作为办学基金，并且立下“捐献家产兴学字据”。两年后，他牵头创办震旦大学。这是一所培养翻译人才的学校，他说，“概自清廷外交失败，国人不知公法，又不知制造，故创设震旦以救之。”之后又为震旦大学捐现洋四万元和租界内八处地产，在罗家湾购置校舍。1905年，因与教会方发生矛盾，马相伯不

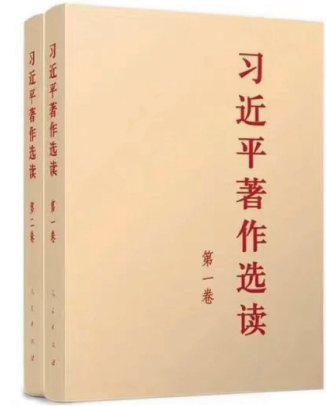


得不为退学的震旦学生另外筹设大学。没有校舍，只得暂借吴淞提督衙门旧址；没有教员，马相伯就亲任校长兼教师；没有资金，便四处筹款，最终建成了一所官私互助的复旦公学，即复旦大学前身。其宗旨转为“造就专业人才”，马相伯希望学生“内之以修立国民之资格，外之以裁成有用之才”。1912至1914年，马相伯又极力倡导仿照法国设立国家级的学术研究院，筹办函夏考文苑，目的是保存优秀传统文化，振兴邦族。他多次致信政府相关机构，陈明利害，拟定了包括严复、沈家本、陈三立、刘师培在内的十九人人选名单，但因当时政治风云变幻，且经费无着，计划没能实现。

马相伯穷尽了所有心力和财力投身于学术和教育，晚年身无长物。震旦大学每年所给津贴，也被他捐助给

习近平著作选读

重读经典



《高起点高标准高水平规划建设雄安新区》是2017年2月23日习近平总书记任在河北雄安新区规划建设工作会议上的讲话的主要部分，收录在《习近平著作选读》第一卷。这篇重要讲话阐述了规划建设雄安新区的重大战略意义，明确了雄安新区规划建设的定位和要求，为高标准、高质量建设雄安新区提供了根本遵循，为深入推进京津冀协同发展指明了科学路径。

坚持问题导向，科学回答区域协调发展时代课题

设立雄安新区，是以习近平同志为核心的党中央深入推进京津冀协同发展作出的一项重大战略部署。习近平总书记指出，规划建设雄安新区“是疏解北京非首都功能、推进京津冀协同发展的历史性工程，对探索人口密集地区优化开发模式、调整优化京津冀城市布局 and 空间结构、培育全国创新驱动发展新引擎具有重大现实意义和深远历史意义”。

京津冀协同发展是党的十八大以来我国贯彻落实新发展理念，推动区域协调发展的一个重大国家战略，但由于长期以来城市布局不合理，北京和天津两个特大城市与周边城市落差过大，成为制约京津冀

雄安新区建设的根本遵循

——读习近平总书记《高起点高标准高水平规划建设雄安新区》

□ 赵 莉

区域协同发展的重要瓶颈。雄安新区与京津两地构成相距100多公里的金三角，既能带动冀中南乃至整个河北的发展，又能以京津冀区域的第三增长极，共同建设以北京为核心的世界级城市群，还有利于改变中国经济南强北弱的结构，为全国经济注入巨大活力。

在工业化和城镇化发展初期，由于缺少城市规划，多数城市在发展过程中呈现出“摊大饼”的发展模式，即从中心区逐渐向外圈层式扩张，当城市规模庞大时继续无边缘发展，就遭遇人口膨胀、交通拥堵、环境污染、房价高涨等问题，导致城市运行效率低下、居民幸福指数下降。设立雄安新区，一方面可以实现北京超大城市的功能疏解、人口分流；另一方面又可以以新发展理念为指引，以高起点、高标准、高水平规划建设现代化“未来之城”，探索出口口经济密集区优化开发新模式，为我国城市高质量发展提供样板。

坚持改革创新，成功拓展新时代区域高质量发展理论

以雄安新区为支点实施的京津冀协同发展战略，丰富了中国特色区域协调发展理论，创新了现代化城市发展模式。在讲话中，习近平总书记对雄安新区规划建设提出了具体要求，对我国新时代区域经济的协调发展、城市的高质量发展发挥着重要的导向和指南作用。

规划建设雄安新区为开拓区域协调发展提供新路径。遵循客观规律和发挥比较优势，是新时代促进区域协调发展的路径。习近平总书记强调，雄安新区“要同北京中心城区、城市副中心在功能上有所分工，实现错位发展”，以形成各展所长、优势互补的区域经济布局。深化改革和完善治理体系，是新时代促进区域协调发展的保障。要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用。雄安新区的设立依靠的是行政力量，但并不意味着对市场的排斥，只有通过行政手段把各种约束打破，才有可能充分发挥市场的作用。统筹兼顾和系统思维，是新时代促进区域协调发展的方法。习近平总书记指出，“雄安新区光靠自己闷头干是发展不起来的，在起步之初就要注重加强同北京、天津、石家庄、保定等城

市的融合发展”。各地各部门要运用系统论的方法，正确审视和把握自身发展和协同发展的关系。基本公共服务实现均等化，是新时代促进区域协调发展的要求。习近平总书记指出，“基本公共服务均等化是有序疏解北京非首都功能的重要前提”，还强调，同老百姓利益息息相关的问题，“要抓实抓好，让老百姓得到更多实实在在的实惠”。

规划建设雄安新区为实现城市高质量发展提供新模式。习近平总书强调，雄安新区要坚持用最先进的理念和国际一流水准规划建设，要经得起历史检验。首先，坚持先谋后动、规划引领。在谋划设立和推动雄安新区规划建设的数次重要会议上，习近平总书记反复强调“把每一寸土地都规划得清清楚楚后再开工建设”。其次，坚持先进理念、一流标准。雄安新区从规划设计的起步阶段就瞄向“贯彻落实新发展理念的创新发展示范区”，坚持世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位，统筹空间、规模、产业三大结构，统筹生产、生活、生态三大布局，力求建成绿色智慧、生态宜居、交通便捷、产业发达、开放共享的现代化城市。最后，坚持体制创新、机制高效。雄安新区要“建立精简、高效、统一的新区管理机构，赋予新区充分管理权限，提高服务效率”。同时，要统筹政府、社会、市民三大主体，提高各方推动城市发展的积极性。

坚持高点定位，打造贯彻落实新发展理念的创新发展示范区

习近平总书记在讲话中指出，雄安新区“绿色生态宜居新城区、创新驱动发展引领区、协调发展示范区、开放发展先行区”的战略定位，总体符合党中央要求、契合河北实际。这一战略定位生动诠释着建设新时代高质量发展标杆的丰富内涵。

以“创新”为灵魂，打开创新驱动发展引领区的新局面。“发扬改革创新精神，建立体制机制新高地”是雄安新区的重要使命。6年来，从先谋后动、规划引领的城市建设路径，到以人为本的智慧城市建设；从以高端制造业、新一代信息技术、现代服务业等为重点产业形成一批龙头企业，到具有前瞻性的创新试点示范项目落地；从建立

高效的行政管理架构、构建创新服务体系 and 政务服务环境，到有关疏解人员的子女教育、医疗、住房、社保等政策的细化实化……雄安新区正成为新时代的创新高地和创业热土。

以“协调”为方向，构筑区域协调发展示范区的新平台。首先，雄安新区的规划设计建设充分统筹区域发展，注重同北京、天津的协调，集中承接北京疏解出的行政事业单位、总部企业、科研院所等；注重与石家庄、保定等周边城市的协调，发挥对冀中南乃至整个河北的辐射带动作用。其次，统筹空间布局，协调生产、生活、生态，实现产城融合、职住一体，构建蓝绿交织、清新明亮、水城共融、多组团集约紧凑发展的城市布局。最后，统筹协调历史与现在，既体现时代特色，又注重延续历史文脉，积极塑造充分体现中华优秀传统文化元素的城市风貌。

以“绿色”为目标，展示绿色生态宜居城区的新模样。6年来，雄安新区贯彻习近平生态文明思想，依循生态本底建设，确保蓝绿空间占比稳定在70%。启动白洋淀保护和修复，大规模开展补水、治污、防洪“三位一体”系统治理，白洋淀水质从劣Ⅴ类提升至Ⅲ类标准，迈入全国良好湖泊行列。持续推动“千年秀林”建设，科学选育树种，借助智慧手段管林护林，新区森林覆盖率由11%提高到34%。瞄准绿色发展方向，严格产业准入，优化地上地下空间布局，打造绿色交通体系，实施绿色建筑工程，最大限度减少城市建设对生态环境的影响。

以“开放”为态度，呈现开放发展先行区的新气象。城市建设开放包容，“组团式”布局、街区制居住区、便捷高效的内外交通体系，让城市发展富有弹性。以开放促发展、以合作促协同，自贸试验区改革试点任务加快落地，全面深化服务贸易创新发展试点稳步推进，贸易便利化水平不断提升，开放发展的政策更趋健全，逐步成为开放发展新高地。

2023年5月10日，习近平总书记在雄安新区考察时指出：“短短6年里，雄安新区从无到有、从蓝图到实景，一座高水平现代化城市正在拔地而起，堪称奇迹。”面向未来，要把习近平总书记重要指示和党中央决策部署学习贯彻好、贯彻落实好，稳扎稳打、久久为功，打造好新时代高质量发展的“雄安标杆”。

震旦之后是复旦

——教育学家马相伯的治学之道

□ 刘 贤

年、蔡元培、张元济都跟随马相伯学习过拉丁语。马相伯对学生说：“欲革命救国，必自研究近代科学始，欲研究近代科学，必自通其语言文字始。有欲通外国语言文字，以研究近代科学，而为革命救国之准备者，请归我。”

初创的复旦公学既重视西文也重视中文。在当时，许多课程用西文讲授，原因有三：第一，当时有些历史、地理、科技、哲学等专有名词尚无完备的中译；第二，在激烈的国际竞争中，要想知己知彼，需要学习对方语言；第三，西方典籍浩繁，仅靠翻译无法遍览。但是，复旦公学也注重学生的中文能力，学校章程规定“凡投考者，以中西文俱优为最合格”“中文差者，须自认于毕业限内，能加意补习为合格。其有意唾弃国学，虽录取，亦随时屏斥。”

马相伯创办的学术教育机构，其

名称皆有古意：“震旦”是古印度对中国的称呼，“复旦”典出《尚书》“日月光华，旦复旦兮”，意在自强不息，另外“复旦”还是不忘震旦之旧，更合复兴中华之意。“辅仁”出自《论语》“君子以文会友，以友辅仁”。通过取名可见其古文修养之深。细究各校设想与实践，也可知马相伯主张学术既要面向世界和未来，同时也应立足传统，力求实现体系化和现代化。

同学生“亲密得像一个大家庭”。不论是作为学人，还是作为教育家，马相伯一生追随者无数，其原因也在于他独具特色的教育理念。马相伯主张不限年龄招收学生。他曾说：“我则主张年轻的和年长的，甚至三四十岁的，只要他们诚心来学，程度相当，皆应一视同仁……我们的成年人尤须教育，因为他们学了一点，马上到社会上去，就有用。”

在教学上，马相伯倡导亦师亦友，作启发互动研讨式教学，鼓励学生独立思考。他的学生回忆道：“相老在震旦复旦，对于学生非常爱护，常和他们谈话，亲密得像一个大家庭。”马相伯喜欢与学生共餐，在晤谈中了解其性格特点，从而有针对性地鼓励和启发。在与学生谈论读书、谈论古今中外学术源流时，马相伯可以连续几个小时不休息，其间学生“时有解难”，他则非常高兴。马相伯教授外语，先教拼音字母，让学生独立拼读；教数学、物理和哲学，也是以开示门径为主，让学生自主学习。

马相伯注重培养学生的综合能力。他强调阅读的重要性，为家乡的图书馆慷慨捐赠了中西图书8700多卷，并以箴言相告：学海无涯，兀兀穷年，读书需要经历长期苦读方可得甜；又不可死读书，而应活读，才不至于被书奴役。他还特别重视学生的体育科目，1931年，在两江女篮对战日本和朝鲜女篮取得胜利后，马相伯表示赞赏：“我曾代表国家多次出使外国，听见看见的，尽是中国人受辱，返国后遂兴办教育事业，以求民族强盛……你们为国家、为中华民族建勋，你们是中华民族的女英雄，我要感谢你们。”