

走进焦裕禄的精神世界

□ 魏建平

焦裕禄同志在兰考一共工作了475天，但是这475天，焦裕禄同志一直在风里、在雨里、在沙窝里、在激流里、在老百姓中间……焦裕禄同志亲自到最困难的地方蹲点调研，发现和培育了韩村的精神、秦寨的决心、赵垛楼的干劲、双杨树的道路、坝子的风格五个先进典型，抓典型树样板，迅速掀起治“三害”高潮。在兰考，焦裕禄同志积劳成疾，患上了严重的肝病。475天，焦裕禄同志用自己的生命给兰考人民换来了新生的希望。我多次赴兰考参观焦裕禄纪念馆，瞻仰焦裕禄同志事迹，但每一次都是心灵洗礼，每一次都陷入久久的沉思——那一幕幕场景、一件件实物、一张张珍贵的历史图片已经穿越时空，超越具象，成为永恒的精神丰碑。

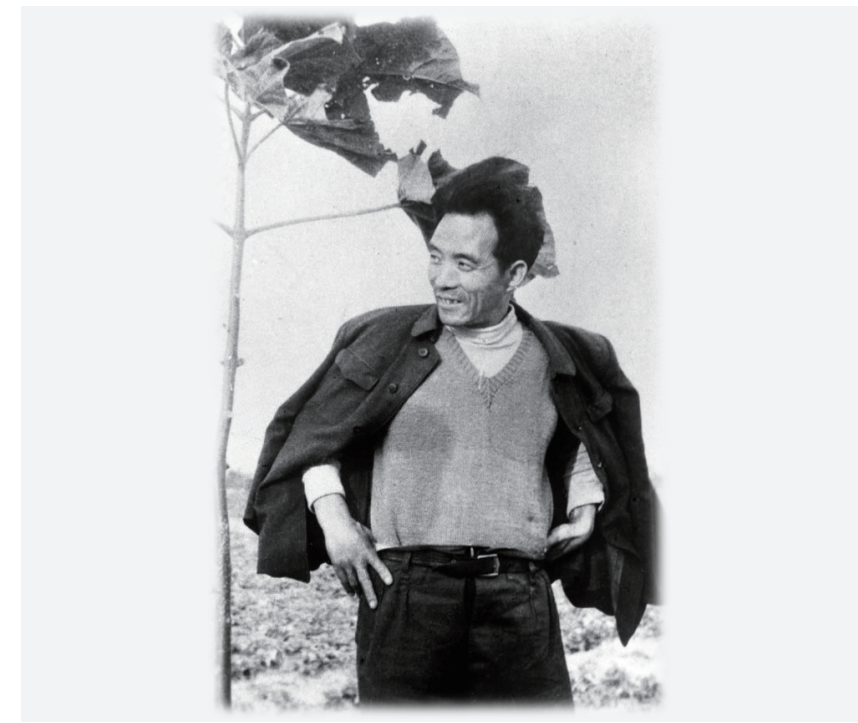
2023年2月28日，我到中央党校（国家行政学院）参加第53期中青班培训报到。甫一下楼，焦裕禄同志的半身塑像便耸立眼前，让我肃然起敬。脑海里像过电影一样回放着当年焦裕禄同志带领兰考人民战风沙、斗内涝、治盐碱的感人画面：在漫天风雪中，焦裕禄同志忍着肝痛走村串户、访贫问苦，给群众送去救济粮款，安排做好雪天“六项工作”；在洪水暴发时，焦裕禄同志抱病察看灾情，观看洪水流势和变化，绘制排涝泄洪图；在风沙肆虐时，焦裕禄同志带头下去查风口、探流沙，掌握风沙规律；在群众最困难、最需要帮助时，焦裕禄同志动员共产党员出现在群众面前，为群众送去关心和温暖；在卧病在床时，焦裕禄同志仍然嘱托家人“死后把我埋在沙堆上，活着没有治好沙丘，死了也要看着你们把沙丘治好！”每每想到这些情景，都忍不住热泪盈眶。回到宿舍，心情依然不能平息。我又重温了穆青同志当年的报道，从焦裕禄同志的工资单、自行车、旧藤椅再次走进焦裕禄同志的精神世界。

焦裕禄同志的工资单：饱含着他一心为公的仆仆心。上世纪五六十年代，普通工人一个月工资只有40多元钱，一斤猪肉才几毛钱。焦裕禄同志因级别比较高，一个月工资有130多元钱。尽管领着这样的“高工资”，焦裕禄同志去世时，除了常年佩戴的手表外，没能给家人留下什么物质遗产。焦裕禄同志的一条被子上有42个补丁，褥子上有36个补丁，同志们劝他换床新的，他说：“我的被子破了，是需要换新的，但应该看到，灾区的群众比我更需要。其实，我这就很好，比我要饭时披着麻包片，住在房檐底下避雪强多啦！”焦裕禄同志的衣、帽、鞋、袜都是拆洗很

多次，补了又补，缝了又缝的。但是，焦裕禄同志赴任兰考第一天，在冷清破败的街道上被饥饿的孩子们围追时，他将自己的全部食物分给了孩子们；当林场的老场长因粮食不够、长期缺乏营养得了水肿病，但仍坚持在治沙工作一线，将自己的生命献给了兰考时，焦裕禄同志突出声来。由此我又想到了在洛阳工作时参观焦裕禄同志事迹展览馆看到的一个细节：洛阳矿山机械厂工人刘辅臣妻子生了小孩，想喝点小米稀饭，焦裕禄把家中仅有的2斤小米送到了他们家中……焦裕禄同志就是这样一个人：心里装着全体人民，唯独没有他自己。

焦裕禄同志的自行车：传承了我们党调查研究的“传家宝”。焦裕禄同志从到兰考第二天起，就蹬着一辆破旧的“二八”自行车，深入田间地头、乡村农户开展调查研究：追沙，他一直追到沙落地；查水，他又是查到水归槽。焦裕禄同志不顾重病缠身，忍受着严重疾病的折磨，跑遍了120多个大队，跋涉5000余里，终于摸清了兰考“三害”底细，全县大小风口84个，一个一个查清，编了号；大小沙丘1600多个，也一个个经过丈量，绘了图；全县的各条河流，淤塞的河渠，阻水的路基，涵闸……也调查得清清楚楚，绘成了详细的排涝泄洪图。正是在大规模调查研究的基础上，县委制定了切实可行的改造兰考大自然的规划，一场群众性的除“三害”斗争轰轰烈烈地开展起来。焦裕禄同志治“三害”的过程，就是扑下身子调查研究、求真务实、科学施策、真抓实干的过程，充分体现了尊重客观规律的科学态度和脚踏实地的求实精神。

焦裕禄同志的旧藤椅：彰显了他顽强斗争的精气神。困难最能考验人、锻炼人、成就人。面对兰考风沙、盐碱、内涝灾害严重的情况，焦裕禄同志对县委的同志说：“兰考是灾区，穷，困难多。但灾区有个好处，它能锻炼人的革命意志，培养人的革命品格。革命者要在困难面前逞英雄。”他是这样说的，更是这样做的。风沙最大的时候，他带头去查风口，探流沙；大雨瓢泼的时候，他带头踏着齐腰深的洪水察看洪水流势；风雪铺天盖地的时候，他率领干部访贫问苦，登门为群众送救济粮款。他经常钻进农民的草庵、牛棚，同农民同吃同住同劳动。他把群众同自然灾害斗争的宝贵经验，一点一滴地集中起来，成为全县人民的共同财富，成为全县人民战胜灾害的有力武器。在与“三



害”斗争的过程中，他的肝病越来越严重，有时肝病发作疼痛难忍时，就用一个硬东西一头顶着椅子，一头顶住肝部，天长日久，他坐的藤椅被顶出一个大窟窿。这是需要何等的意志和勇气！知难而进，迎难而上，不怕任务艰巨、不怕责任重大，敢于克难制胜，敢于在困难面前逞英雄，成为焦裕禄同志留给我们的宝贵财富。

焦裕禄同志的“十不准”：体现了他清廉朴素的纯洁性。焦裕禄同志以崇高的党性情怀，为党的作风建设确立了一个标尺、一个高度。焦裕禄同志始终保持艰苦朴素的作风，他长期有病，家里人口又多，生活比较困难，可是他坚决拒绝给他救济。他说：“兰考，是个重灾县，人民的生产、生活都很困难，我们应该首先想到他们。要把这些钱用到改变兰考面貌的伟大事业上去，用到改善兰考人民的生活上。”县委办亦看到焦裕禄同志穿的棉袄实在破得不成样子，悄悄给他拨了3斤救济棉花，当女儿拿着棉花票高兴地嚷着要给爸爸做新棉袄时，焦裕禄同志疼爱地对孩子说，这些棉花是国家用来救济灾民的，公家的便宜不能占；大女儿焦守凤初中毕业后想到县机关当打字员，焦裕禄同志则要求女儿到一线去参加劳动，最终焦守凤去供销社咸菜厂当了腌咸菜的工人；当得知大儿子没有戏票去看戏后，焦裕禄同志十分生气，当即把一家人叫

来“训”一遍，命令孩子立即把票钱如数送给戏院。后来，焦裕禄同志又专门起草了一个《干部十不准》文件，规定任何干部不准特殊化。为了在孩子的心里打下劳动光荣的烙印，焦裕禄同志经常带着孩子们在收获过的大田里拾麦穗、复收红薯和花生，然后全部交到生产队。焦裕禄同志优良的家教塑造了良好的家风，也给兰考全县党员干部树立了榜样。

最后，谨以习近平总书记的《念奴娇·追思焦裕禄》表达对焦裕禄精神的崇敬和做焦裕禄式好党员好干部的笃定信念。

魂飞万里，盼归来，此水此山此地。百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨。生也沙丘，死也沙丘，父老生死系。暮雪朝霜，毋改英雄意气！依然月明如昔，思君夜夜，肝胆长如洗。路漫漫其修远矣，两袖清风来去。为官一任，造福一方，遂了平生意。绿我滴泪，会它千顷澄碧。

（摘自2023年4月8日《新乡日报》，原标题为《再谒焦裕禄》）



（上接1版）“六个必须坚持”从世界观和方法论的高度指导实践，是党的创新理论的精髓所在，闪耀着马克思主义的真理光芒，既是深刻学习习近平新时代中国特色社会主义思想必须牢牢把握的基本点，也是理论联系实际、指导工作实践必须始终坚持的方法论。我们要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，把“六个必须坚持”的立场观点方法作为分析问题、研究问题、解决问题的金钥匙，作为指导实践、推动工作、改造世界的强大思想武器，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，切实以科学的思想方法和工作方法推动各项事业发展。

坚持与时俱进，理解掌握新时代中国特色社会主义思想最新成果。党的十八大以来，习近平总书记带领全党全国各族人民奋勇前行，在认识上不断深化、战略上不断完善、实践上不断丰富，推进党的创新理论不断发展。特别是党的二十大以来，系统阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求和必须牢牢把握的重大原则，进一步丰富了习近平新时代中国特色社会主义思想，使全党对中国式现代化的认识提升到了新的高度。中国式现代化蕴含着独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观，创造了既有中国价值、又有世界意义的人类文明新形态，开辟了发展中国家推进现代化的新路径，为人类实现现代化提供了新的选择。我们要围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面准确理解中国式现代化的理论体系、科学方法和实践要求，正确把握推进中国式现代化的若干重大关系，认真研究解决现代化建设中遇到的新情况新问题，推动中国式现

代化黑龙江实践取得新突破。

深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力,发扬理论联系实际的优良作风,加快推进黑龙江全面振兴全方位振兴

习近平新时代中国特色社会主义思想源自实践、又指导实践，是推动党和国家事业不断向前发展的科学指南，是富有实践伟力的强大思想武器。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，目的全在于运用，必须坚持学思用贯通、知信行统一，既联系思想实际弄清“怎么看”，又结合工作实践学会“怎么干”，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，以党的自我革命引领社会革命，用习近平新时代中国特色社会主义思想更好指导引领黑龙江振兴发展。

把学习贯彻成效体现在推动高质量发展的生动实践上。高质量发展是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。黑龙江聚焦高质量发展这个主题，优化重构创新体系、产业体系、开放发展体系和人才政策体系，加快建设质量龙江、创新龙江、开放龙江、绿色龙江、幸福龙江、勤廉龙江，努力在质的有效提升中实现量的合理增长，今年一季度全省GDP增长5.1%、高于全国0.6个百分点，增速位列全国第9位。新时代是高质量发展的时代，

只有坚持以质取胜，才能赢得发展、赢得未来。我们必须牢牢把握高质量发展的深刻内涵和实践要求，完整准确全面贯彻新发展理念，聚焦构建现代化产业体系、率先建设农业强省、实施创新驱动发展战略、深化改革扩大开放、推动绿色发展等方面，着力解决影响和制约高质量发展的突出问题，不断提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性，使高质量发展成为振兴发展和现代化建设的显著特征。

把学习贯彻成效体现在不断增进民生福祉的具体事实上。习近平新时代中国特色社会主义思想是扎根人民、造福人民的科学理论，体现了马克思主义政党的根本政治立场，彰显了人民至上的价值取向和立党为公、执政为民的执政理念。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，必须坚守初心使命，站稳人民立场、顺应人民愿望，用心用情解决好人民群众急难愁盼问题。我们要深入践行以人民为中心的发展思想，牢固树立群众观点和公仆意识，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，办好就业、社保、教育、医疗、住房等民生实事，不断缩小地区差距、城乡差距、收入差距，多做打基础利长远的工作，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的责任担当，努力创造经得起历史、实践和人民检验的业绩。

把学习贯彻成效体现在提升应对风险挑战的能力本身上。党的十八大以来，习近平总书记反复告诫全党，要增强忧患意识，坚持底线思维，有效防范化解重大风险。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素

增多的时期，改革发展稳定面临的深层次矛盾躲不开、绕不过，来自外部的打压遏制随时可能升级，一些领域“黑天鹅”“灰犀牛”事件时有发生。黑龙江作为边疆大省，地处东北亚中心区域，是国家重要的粮食、能源及重大装备制造基地，战略地位十分重要，在统筹发展和安全等方面任务繁重。我们要充分认清前进道路上的风险挑战，时刻绷紧防风险、保安全、护稳定这根弦，练就前瞻细察风险隐患的眼力，学会未雨绸缪、防患未然的先手，锤炼应对风险、化险为夷的硬招，以斗争促发展、以斗争保安全、以斗争得胜利，坚决筑牢维护国家安全的北方屏障，守好伟大祖国“北大门”。

把学习贯彻成效体现在深化党的自我革命的自觉行动上。党的二十大报告指出，“党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案”，这是对马克思主义建党学说的原创性贡献。我们党之所以伟大，就在于始终坚持以党要管党、全面从严治党，勇于刀刃向内，以自我革命清除一切侵蚀党的肌体健康的病毒，永葆党的生机活力。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，管党治党一刻也不能放松。我们必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，牢记“三个务必”，不断加强能力作风建设，大兴调查研究之风，用好领导责任、工作推进、督导检查、考核评价“四个体系”狠抓工作推进落实，持续整治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，驰而不息正风肃纪反腐，教育引导广大党员干部以自身清、自身正、自身硬干好事业、当好表率，持续巩固风清气正的良好政治生态。



青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，更是确保党的事业薪火相传的重要力量。在党的革命历程中，青年运动始终与党的工作开展息息相关。其中，安吴青训班在青年运动史上留下了浓墨重彩的一笔。

1935年，日本对华北进行渗透和“蚕食”，制造了华北事变。面对日益严重的民族危机，中国共产党率先举起抗日救亡的大旗。12月，中共中央在瓦窑堡会议上明确提出建立抗日民族统一战线的新策略，发动、团结并组织全中国全民族一切革命力量，挽救民族危亡。中国共产党旗帜鲜明的抗日主张，立刻得到大批有志青年的热烈欢迎，他们从全国各地争相奔赴陕北，以投身抗战事业。

“熔炉炼纯钢”

为适应抗战形势需要和满足广大爱国青年抗日救国的愿望，中国共产党领导的西北青年救国联合会于1937年10月，在陕西省咸阳市泾阳县创办了战时青年短期训练班。10月11日，青训班第一期在于右任先生的斗口农场正式开班。虽然校舍狭小、办校经验不足，但培训成效十分显著。这引起了国民党当局的注意。时任陕西省教育厅厅长的周伯敏认为此举冲击了陕西原有的教育秩序，便从中作梗强占斗口农场，青训班不得不在第一期结业后迁至云阳镇的城隍庙。

由于学员人数成倍增加，学校在第四期时迁至安吴镇安吴堡村，正式更名为“战时青年训练班”，也称安吴青训班。起初，这里没有床，没有炕，学员们就在砖地上铺草垫，盖上薄薄的棉被。办校的过程中，他们不仅要面对艰苦的环境，还有国民党的百般阻挠。

为同我党竞争青年学生，胡宗南在紧挨泾阳县的三原县开办了“三民主义青年训练团”，在当地农村青年中开展所谓的“三民主义”宣传教育，挑拨青年反对共产党，还接连派特务打入安吴青训班进行窃密、破坏活动。对此，安吴青训班总支部委员会在坚持抗日民族统一战线、加强争取国民党干部的同时，认真搜集特务破坏校规行为的证据，有力回击了敌人的阴谋图谋，挫败了他们的险恶用心。

国民党的阻挠使一部分人选择了放弃，艰苦的学习环境使一部分人没能继续坚持，安吴青训班就像一个大火炉，在经过层层筛选后，充分吸收了大量国统区和沦陷区的青年力量。“柏树林，好课堂，蓝天搭帐山作墙。学习为抗日，熔炉炼纯钢。”当时流传的这句话，不仅是安吴青训班日常学习的真实写照，更是学员们报国情怀的真实流露。

“学好本领上前线”

在中华民族危亡之际，如何在最短时间内教授青年尽可能多的军事、政治、纪律知识，使其投入抗战中去，是安吴青训班授课的重中之重。

安吴青训班的课程主要包括三民主义、政治常识、民众运动、游击战术、西北问题等。安吴青训班将不同的培训对象分编为研究班、妇女连等连队班组，有的放矢、因材施教；结合理论知识，以多种形式对青年学员组织开展适应抗战需要的军事技能培训，从武器弹药到行军宿营，再到战术战略，特别是围绕当时还不太受重视的游击战战术战法，开展了简明扼要又富有成效的教育训练活动；设立地方工作科，组织学员利用节假日和课余时间深入农村、集市搞社会调查，演抗日戏，唱革命歌，向群众宣传党的抗日救亡主张。

从开班之初，党的领导人就非常关注安吴青训班的学习与训练。1938年，八路军总司令朱德从华北前线返回延安的途中，专程到安吴青训班为学员作了一场抗日形势报告，并题词“学好本领上前线”。“那是7月下旬的一个热天，朱老总满面笑容地站在那个台子中央，用很通俗的语言，像聊家常一样，将一个战场、一个战役、敌我

为抗战胜利注入青春力量

安吴青训班：

□ 程宇一 李佳颖

友、国内外各方动态，分析得清清楚楚。”在安吴青训班学习过的徐景星回忆道。朱总司令的报告为学员开阔视野打开了一个窗口，也激发了他们刻苦学习、抗日救国的热情。1939年10月，毛泽东为安吴青训班二周年纪念题词：“带着新鲜血液与朝气加入革命队伍的青年们，无论他们是共产党员或非党员，都是可宝贵的，没有他们，革命队伍就不能发展，革命就不能胜利。”

输出与成长

安吴青训班的学员，有原本一字不识的文盲，也有留学生，有工人、贫农、工程师，也有军官士兵、党部委员，还有爱国华侨。这些学员结业后，安吴青训班结合实际安排工作。在国民党军队中工作的地下党员朱晦生，结业后组织安排他回到原部继续从事地下工作。1938年，朱晦生在担任第3集团军总司令孙桐萱的随从秘书时，积极做孙桐萱的统战工作。在他的影响下，孙桐萱赞同共产党的抗日主张，拥护国共合作。当年冬，孙桐萱还为新四军游击队解决了一个团的过冬用品。身为公德小学校长的李长来，参加青训班前就经常团结教师和学生等开展抗日救亡运动。组织安排他回乡后以地方人士身份继续开展革命工作。李长来利用该身份打入国民党镇海县政府江北办事处（简称“北办”），说服北办主任张志飞与我党联合作战，为发展浙东敌后工作打下坚实基础。南洋华侨何凤栖在结业后，主动要求继续赴陕北公学培训，同年加入中国共产党，后来进入中央马列学院学习，毕业后留校从事教研工作。

朱晦生、李长来和何凤栖只是千千万万从安吴青训班中走出的人才的缩影，也代表着安吴青训班人才输出的3个方向：地下工作、敌后工作、教研工作。接受安吴青训班培养的青年们，在革命中充实了中层和基层的干部力量，为组织注入了新鲜血液。他们也在实际工作中不断成长，成为党在各方面工作中不可或缺的骨干力量。

1940年4月，按照中央指示，安吴青训班全部撤离安吴堡，返回延安。安吴青训班共举办14期，组建了127个连队，培养了1.2万余名青年干部，为抗战胜利注入青春力量，成为“革命青年的熔炉、青运史上的丰碑”。

（摘自2023年1月12日《中国国防报》）