



如何理解“理论的彻底”和“彻底的理论”？

提问：丁 浩 北京外国语大学党委常委、副校长

马克思说：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”请问如何理解“理论的彻底”和“彻底的理论”？

解读：牛先锋 中央党校（国家行政学院）马克思主义学院院长、教授



“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”这是马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中提出的著名论断。这篇导言从唯物主义和无神论立场出发，揭示了宗教的根源和本质，论述了对黑格尔法哲学的批判同对德国现实社会的批判的关系，阐释了革命理论同革命实践相统一的思想，是马克思从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义转变过程中的重要著作。

要理解这句话，需要把上下文联系起来读，在读懂原文上下功夫

在本句话的前一段中，马克思指出：黑格尔的法哲学把彼岸的世界当成此岸的世界，把未来的世界当成现实的世界，把尚需要努力争取的国家，当成现实的国家来进行批判。一句话，它置现实的人于不顾，只凭虚构的方式满足整个的人。在这里，黑格尔的法哲学淋漓尽致地表现出了这一个特点：德国思维的抽象和自大是同它的现实的片面和低下保持同步的。要批判和克服黑格尔思辨的法哲学，单凭理论（批判的武器）是不够的，必须诉诸革命的实践（武器的批判）。但是，如果人民群众掌握了先进的理论，就会转化为自觉的革命行动，形成强大的实践力量。基于这样的分析，导言得出结论：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”马克思在这里提出了一个鲜明的观点，即理论虽然不能代替实践，现实的问题只有通过实践来解决，但理论对于引导实践、塑造实践、形成强大的实践力量具有重要的作用，革命理论与革命实践是相统一的。

在阐述了理论对实践具有强大的指导作用之后，导言接着指出：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”在这里，马克思在理论与实践之间引入了

一个能动的主体，即人，人民群众。总体而言，理论在一个国家实现的程度，取决于理论满足这个国家需要的程度。但是，把主体人引入之后，人对理论的需要可能会直接成为实践的需要。马克思指出：“光是思想力求成为现实是不够的，现实本身应当力求趋向思想。”而思想力求成为现实，就需要理论能够把人说服了，能够为群众所相信，动员起群众参与到革命实践中去。人民群众直接感知到的是现实的生活，不会盲目地崇拜和盲从于理论。因此，理论要真正掌握群众，自身必须说理透彻，让人民群众感受到理论所表达的正是他们自己的现实利益，表达的是他们自己的心声。

接下来，马克思解释了什么是“理论的彻底”和“彻底的理论”。导言指出：“所谓彻底，就是抓住事物的根本。而人的根本就是人本身。”德国理论的彻底性表现在它是从坚决积极废除宗教出发的，它认为宗教是还没有获得自身或已经再度丧失自身的人的自我意识和自我感觉，是人的本质在幻想中的实现，是被压迫生灵的叹息，是无情世界的情感，是人民的鸦片。宗教的本质是颠倒的世界意识，人的根本就是人本身，人是人的最高本质。在宗教与人的关系上，是人创造了宗教，而不是宗教创造人。马克思的论述，彻底揭开了历史上人与宗教之间神秘关系的面纱，为人追求现实幸福开辟了道路。这是“理论的彻底”和“彻底的理论”的第一重表现。

第二重表现是，理论不仅要解释世界，更要改变世界。马克思在分析了人的根本是人本身之后，接着指出：人不是抽象的蛰居于世界之外的存在物，人就是人的世界，就是国家，社会。这个国家、社会之所以会产生宗教这种颠倒的世界意识，是因为这个国家、社会在黑格尔思辨的哲学中就是颠倒的世界。要把颠倒的世界颠倒过来，改变头足倒立的关系，就需要彻底的革命，实现普遍的人的解放，“必须推翻使人成为被侮辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系”。

因此，“理论的彻底”，一重含义是指理论必须揭示事物的本质，说理透彻，讲清楚事物发展的规律。另一重含义是指理论必须转化为群众彻底的革命实践，实现人的解放，不仅需

要从理论上进行彻底的宗教批判、彻底的政治批判，还必须从实践上进行彻底的革命，推翻使人异化的一切关系。

除了原文的本意外，还可以从方法论角度理解这句话的普遍价值

这句话从理论与实践相统一的角度，科学揭示了理论的作用、理论应有的品格及其理论与实践的关系，具有普遍的方法论意义。

理论根本功能是说服人、武装人、塑造人。要发挥理论说服人的功能，理论应来自人民生动的社会实践、来自群众感性的社会经验，解释人民实践中的困惑，解决人民实践中的问题。理论的表达要贴近人民的生活习俗，体现人民的话语特点，符合人民的接受习惯。理论的内容要站稳人民的立场，代表人民的利益，回应人民的诉求。人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉，一切脱离人民的理论都是苍白无力的，一切不为人民造福的理论都是没有生命力的。只有站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，才能说服人民、武装人民，成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

理论彻底性是科学理论应有的品格。理论彻底性就是理论要面向真问题、揭示真问题的根本及其演变规律，而不能无病呻吟，更不能故弄玄虚。虽然理论的创立是思维的活动，理论成果是智慧的结晶，但是思维活动的对象、创立理论的材料并不是思维本身，更不是什么抽象的概念、范畴或者精神演进的逻辑。恰好相反，思维着的对象只不过是现实世界在头脑中的反映，必须抓住现实世界中的真问题展开研究。问题是时代的声音，中国特色社会主义进入新时代，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法，这是不断提升马克思主义中国化时代化理论彻底性的必然要求。

理论与实践是相统一的。实践是理论的源泉，脱离了人民群众生动的

实践，理论就成了无源之水、无本之木，这是就理论的创立而言的。就理论的功能来看，理论只有武装了人民，指导实践并在实践中得到检验，才能实现其应有的价值，才能进一步推动理论创新。从先后次序来看，似乎是先有实践，再有对实践经验总结形成理论。但实际上理论与实践两者是相统一的，理论来源于实践并不是说理论在实践面前是被动的，甚至是无所作为的，彻底的理论对实践具有思想引领作用。马克思主义不只是解释世界，更要改造世界，它科学揭示了人类社会发规律，揭示了资本主义发展的总趋势，预示了人的自由而全面发展的共产主义前景，是彻底的理论，能够说服人民、掌握群众的理论。所以，马克思主义一经产生就成为国际共产主义运动的指导思想，成为引导人类向更加美好的社会而努力奋斗的精神力量。

正确理解这句话的涵义,对于不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,对于当前全党正在进行的主题教育,具有重要的现实意义

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人庄严的历史责任。党的二十大报告提出，继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。强调理论创新，必须坚持人民至上，必须坚持自信自立，必须坚持守正创新，必须坚持问题导向，必须坚持系统观念，必须坚持胸怀天下。这“六个必须坚持”既是对马克思“理论只要彻底，就能说服人”观点的具体运用，又指明了不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章应该坚持的原则，无论对于指导理论创新还是坚持理论武装都有非常强的现实指导作用。

“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是彻底的理论、能说服人的理论。以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，就是要把“学思想、强党性、重实践、建新功”结合起来，坚持学思用贯通、知信行统一，用这一彻底的理论武装头脑、指导实践、凝心聚力，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。



时间飞快，距2019年春天现场聆听习近平总书记中青班的开学“第一课”已经过去4年了，谆谆教导依然记忆犹新、备受鼓舞。习近平总书记强调，“要拜人民为师、向人民学习，放下架子、扑下身子，接地气、通下情，深入开展调查研究，解剖麻雀，发现典型，真正把群众面临的问题发现出来，把群众的意见反映上来，把群众创造的经验总结出来。”调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。无论是为党育才，还是为党献策，都离不开扎扎实实的调查研究。对党校教师而言，调查研究是基本功，是授课之要，没有调查研究就没有学术话语权，就没有授课穿透力，就很难接地气、有底气。

有扎实的调查研究,才能获得真知,做好新时代的传道、授业、解惑工作

作为党校老师，要努力把伟大的思想讲全讲准、讲深讲透。为此，就要对客观规律有深刻的认识和掌握，而规律性的知识，正是蕴藏在广大群众的实践中，要始终同人民群众在一起，问需于民、问计于民，要善于从人民群众的实践中汲取营养、获得真知。

做好新时代的传道、授业、解惑工作，传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之感，党校老师需要始终对社会实践保持高度的好奇心和敏锐度，对国际变局、“国之大者”、民之所忧所盼、学员所感等有研究者、有跟踪，并能够发挥建设性的作用。在课堂上，党校老师的讲授是“放电”的过程，而调查研究是“充电”的过程，没有有效和持续的充电就不会有精准的放电，所讲授的内容必然是“蜻蜓点水”“空洞无物”的。

调查研究是冲着发现问题去的，更是为解决实际问题去的，要为人民办实事。“治政之要在乎安民，安民之道在于察其疾苦。”调查研究就是要把人民群众的急难愁盼了解清楚，处理好一个个具体的问题，“去民之患，如除腹心之疾”。调查研究要有强烈的问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，只有调查研究才能提供真正解决问题的新理念新思路新办法。

有扎实的调查研究,才能进入状态,把透彻的理论讲透彻,把鲜活的思想讲鲜活

在党校学习的领导干部素质很高，对党校老师的期望也很高，他们希望能够听到更多理论联系实际的观点，而不是从政策到政策，以及从理论到理论的泛泛而谈。我热爱党校工作，讲台只有三尺，但可以时刻感受到辽阔祖国“跳动的脉搏”，不仅与学员共同品味真理的力量，也努力同学员一道剖析问题、解决问题。另外，党校学员也是开展调研的重要资源，大家相互启发，他们的很多观点让我受益匪浅。

2017年2月18日，利用春节假期，我只身奔赴新疆的口岸城市——阿拉山口，调研中欧班列。其间，每天都是十级大风，感受到“风吹雪”的恶劣环境，但被强烈震撼的是一个人口只有1.1万的边境小城，竟有90%的中欧班列穿城而过；钦佩在这里扎根的每一个人，被大风吹破的脸上始终挂着微笑、充满激情，他们的任劳任怨使偏僻、遥远的口岸城市日新月异，这里既守护着边疆又联通着世界。在回程途中，我写了《阿拉山口

年轻干部要做扎扎实实的调查研究

□ 赵磊

“一带一路”建设调研报告》，在报告中具体提出完善建议。回北京后不久，新疆同志告诉我有关领导看到报告之后，随即派调研组来到阿拉山口进一步了解情况、推进相关工作。进入党校工作后，我走遍了国内31个省市区，以及50多个国家，每次调研都看到了鲜活，每次调研都积累了自信。

有扎实的调查研究,才能跳出“舒适区”挺进“无人区”,以理服人、以情动人

党校老师要走出教室小课堂，进入社会大课堂，要常在路上、总倒时差、老换水土，感知实践，感知民意，才能常常被感动、被触动，再將所感所思所悟传递给学员。随着中国日益走近世界舞台中央，需要加大对国际社会的调研力度。我的感受是，如果中国学者很少到冲突地区，所讲的安全就不够“接地气”，要鼓励中国学者离开办公室、跳出“舒适区”，深入“前线”“火线”，对安全问题有体验、有接触，才能增强思想的洞察力以及学术话语的“锐度”。要加大对重点问题的持续跟踪力度，不能今天研究这个、明天研究那个，要久久为功、善作善成从而挺进“无人区”。

还记得2019年在中青班学习的时候，我在学员宿舍无意间翻看《摆脱贫困》这本书，即被开篇文章《弱鸟如何先飞——闽东九县调查随感》深深吸引。习近平同志1988年6月就任宁德地委书记，7—8月集中调研了闽东9个县以及浙南温州、苍南、乐清等地，一直深思：闽东这只“弱鸟”可否先飞，如何先飞？当我在文章中看到“飞洋过海的艺术”标题时，看到要“在国际市场上经风雨，在商品经济中见世面”时，被深深震撼。这些论述不就是“一带一路”倡议的源头与精髓吗？便直接跑到书店买了这本书。的确，思想伟力来源于扎实调研，祖国大地以及人民群众赋予我们无穷力量。

〔作者系中央党校（国家行政学院）国际战略研究院副院长〕

激励干部担当作为要讲“懂”和“爱”

□ 冀萌萌

习近平总书记指出，全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。这就更加需要在从严管理、大力培训的基础上，打出一套激励干部担当作为的组合拳，从“懂”和“爱”着手，通过了解干部、信任干部、宽容干部、关爱干部，更好地铸就忠诚、激昂斗志、汇聚力量、砥砺前行。

每个干部都会经历从稚嫩到成熟的过程，这个过程中迫切需要有人引路、进行指导。从思想政治上强化引领，保证不跑偏、不急躁；悉心教方法传经验，不让干部自己猜自己悟，而要说清说透，一起分析失败的原因及其背后的逻辑，找到推进工作的硬招实招；发挥集体优势，通过集体决策、团队合作的方式，为干部减轻压力、减少失误；经常性提醒和批评，把高的标准、严的要求立起来。保持耐心和定力，不轻易因一时一事否定之，允许跌倒再爬起来，从摇摇晃晃

到足下生风。

干部作为个体，是具有社会属性的具体人，既承担事业责任，也要扛起社会和家庭责任。倡导干部心无旁骛地工作，并不是让干部弱化社会属性。包容干部状态、情绪、体力的起伏，甚至允许发发牢骚；理解干部作为家庭的顶梁柱，当他们面对家庭难题，给予真诚关心帮助，留下关爱，也留下空间；鼓励干部在不违反组织原则的前提下，参与社会活动和议题，提出合理建议。帮助干部找到工作和生活的平衡点，做有理智、拥有完整健康人格的人，以此补益心智、增益事业。

干部成长的道路不会是一条坦途，如何较好地作出选择、正确地面对未知，既靠经验积累，也靠心智成熟。干部成长还可能遇到知识障碍或天花板，都需要克服知识盲区、能力瓶颈、本领恐慌。百炼方能成钢，但这不是一蹴而就的。组织要站出来，通过答疑解惑，引导干部正视困难、轻

装上阵，坚定信心、突破自我，帮助干部正确面对困难、淬火淬炼，进而逐渐达到心智成熟。

人的性格是多元的，有的干部性格安静内向，有的喜欢冲锋在前，有的善于幕后运筹。正如在大自然中，生物多样性有助于维持生态系统的稳定，干部群体也应当是由不同性格和气质个体所组成的。在坚持党性原则前提下，充分尊重干部的不同个性，做到知人善任、用当其时，真正把不同个性的干部区分出来，放到与之相适应的岗位。坚持因材施教、因人施策，对干部进行差异化培养、针对性锻炼，促进干部扬长避短，让不同类型干部都有成长空间。

一个时代有一个时代的烙印，一种文化有一种文化的基因。这些烙印和基因决定了干部成长的基础。习近平同志刚到福建宁德工作时，发现宁德干部有着“安贫”和“急躁”两种看似截然不同的心态，干事创业

精气神不足，但又想着弯道超车。习近平同志在深入调研后提出“宁德经济发展，慢不得，也急不得”，带领宁德干部“弱鸟先飞”“滴水穿石”，一步一个脚印实现摆脱贫困。这有力地启示我们：时代和文化的属性具有长期性、稳定性，改变和提升都非一日之功，既要顺势而为，用其长、避其短，更要坚持不懈、久久为功，用大时代的理念、大文化的视角去潜移默化影响干部，帮助其思想升级换代。

“懂”字从心从董，“董”本义为“待栽培的草”，用“心”去爱即为“懂”。“懂”和“爱”是一种持久的温暖和力量，但必须以严管为前提，以合理为边界，一旦越界就是溺爱和袒护，要让严管和厚爱相辅相成、相得益彰，推动形成积极健康、向善向上的良好政治生态，真正激励干部更好地担当作为。

（作者系福建省委组织部主持日常工作的副部长）