



# 贵州召开党校（行政学院）校（院）长会议

本报讯 5月6日，贵州全省党校（行政学院）校（院）长会议在贵阳召开。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，全面落实全国党校（行政学院）校（院）长会议精神，总结和安排部署工作。省委书记、省人大常委会主任徐麟作批示。省委常委、组织部部长，省委党校（行政学院）校（院）长时玉宝出席并讲话。

徐麟在批示中指出，全省各级党校（行政学院）要认真贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，按照全国党校（行政学院）校（院）长会议要求，坚持党校姓党的根本原则和为党育才、为党献策的党校初心，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记考察贵州重要讲话精神和对贵州工作的重要指示精神作为“开班第一课”，统筹抓好党的理论教育、党性教育和专业化能力培训，结合贵州实际深化理论研究、对策研究，不断提升党校办学治校水平，为推进中国式现代化的贵州实践贡献智慧和力量。

会议强调，要牢牢把握党校校工作的正确方向，自觉坚守和践行党校初心，坚持党校姓党，坚决守护好党校意识形态阵地，坚持为党育才、为党献策，努力做好新时代传道授业解惑工作，不断提升理论研究和决策咨询质量水平。要进一步强化自身建设，坚持质量立校、从严治校、人才强校，加强系统建设，不断夯实党校事业高质量发展根基。各级党委要落实好主体责任，认真履行办党校、管党校、建党校的政治责任，各级组织部门要做好统筹协调工作，相关职能部门要落实好齐抓共管责任，奋力推动贵州党校事业高质量发展。

9家市（州）党校，3家县级党校在会上作交流发言。（黔文）

## “沿着总书记足迹，感悟思想伟力”——宁夏回族自治区党委党校（行政学院）主题教育读书班开展实践教育侧记

4月23日，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）开展主题教育专题读书班实践教育，校（院）委班子成员和副处级以上领导干部围绕“沿着总书记足迹，感悟思想伟力”主题，深入红寺堡区红寺堡镇弘德村、利通区金花园社区、黄河吴忠滨河大道安澜亭，重温习近平总书记情牵塞上的殷殷嘱托，深切感悟重要讲话及指示批示精神的实践伟力，推动主题教育走深走实、见行见效。

来到弘德村，一排排新居错落有致，一条条村道宽敞洁净，一张张笑脸幸福洋溢，映入眼帘的是一幅美丽乡村新画卷。大家先后来到村史馆、农特产品展销馆、移民就业帮扶车间

和村民刘克瑞家中，详细了解基层党建、脱贫成果巩固、扶贫车间运行等情况，讲解员朴实无华的语言、种类繁多的农特产品、热火朝天的生产场面、宽敞明亮的院落，无一不在展示着弘德村移民搬迁后的生活巨变，传递着“共产党好，黄河水甜”的真情实感。

在金花园社区党群服务中心，读书班一行听社区书记讲“总书记来到咱们家”的热烈场面，重温总书记在社区广场的深情讲话，深刻感悟总书记对民族地区和各族群众的深厚感情。全面了解做好社区党建引领基层治理工作的经验做法，并就促进民族团结、发挥党组织引领作用、提升基

层社会治理水平等方面进行交流。纷纷表示要深入研究，努力形成一批有深度、有价值、有分量的研究成果，为加快建设铸牢中华民族共同体意识示范区贡献智慧和力量。

在黄河吴忠滨河大道，鸟儿在河面惬意地游弋，河旁道路向前平坦延伸，随手一拍，都是一幅“塞上江南”美景画。读书班一行沿岸边步道，察看黄河生态治理保护状况，了解黄河宁夏段生态保护治理和水利工程建设情况，一致认为要认真贯彻落实习近平总书记关于保护黄河的重要指示精神，紧密结合黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设，找准结合点、切入点、着力点，紧扣党之所

需、发挥自身优势，在为党育才、为党献策上积极作为，在围绕中心、服务大局上展现担当。

此次实践教育，是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要举措，是重温习近平总书记考察宁夏重要讲话及指示批示精神的具体体现，是开展好主题教育专题读书班的有效载体。校（院）广大党员干部要进一步感悟思想伟力，砥砺理想信念，践行初心使命，不断强化“总书记怎么说、我们就怎么做”的政治自觉、思想自觉、行动自觉，切实把主题教育的实践教育成果转化为建设社会主义现代化美丽新宁夏的强大动力。（郭光瑞）

## 浙江湖州：市县联动推进党校高质量发展

本报讯 浙江省湖州市党校系统坚守“为党育才、为党献策”初心，以高水平红色学府示范党校建设目标为引领，以市县党校一体化发展为动力，以生态文明特色办学为着力点，不断推动地方党校高质量发展。

市县联动，资源共享，以“数字引擎”提升基层党校办学治校实效。一方面，紧扣市委“在湖州看见美丽中国”实干争先主题实践，推出市县党校季度联席制度，对市县党校系统在干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询等方面的特色经验进行深度交流，打好基层党校系统的“组合拳”。另一方面，借助“红色学府”数

字系统，以“浙里好课”等课程平台为载体，形成基层党校系统数字一体化格局，加快课程资源共享，实现市县党校系统的同频共振。

校院融合，系统闭环，以“自身优势”构建生态文明特色教学课程体系。全市党校系统深度实施核心课程提升计划，聚焦主业主课，融合湖州生态文明绿色资源和实践探索，集中力量开发一批具有“浙味”“土味”的省域示范课程。同时，依托浙江生态文明干部学院与湖州市委党校校院融合发展优势，从需求分析、大纲设计、教材建设、教学实践、教学测评五个维度构建生态文明特色教学课程

体系，把优势教学品牌做强。

深谋细研，多层合作，分层分类建设科研智库。把准“八八战略”20周年重大时间节点，锚定“共同富裕”“绿色低碳”等重点任务，开设《党校建言》等模块，积极建言献策。扎实推进基层党校分层分类建设，锚定“标杆引领类”和“规范建设类”基层党校发展目标，在全市范围内整合科研资源，搭建以市委党校为龙头，区县党校优势互补、特色发展、协作共赢的科研系统，全面实现科研咨政方面人才共育、资源共享、发展共谋。

创新驱动，求贤若渴，以“晾晒比拼”营造浓厚人才成长氛围。深化

探索体制机制改革，完善党管人才领导机制、人才综合改革机制、人才政策动态升级机制、人才生活服务优化机制，建立相对独立、进出灵活的人才编制“蓄水池”，创新人才招引模式。统筹党校资源，探索建立市县党校专兼职教师“横向评、纵向比”的双评机制，依托青年教师比拼、博士成果晾晒，专兼职教师“五个一”等特色活动，在党校系统内形成比学赶超的良好氛围。同时，探索制定个性化的人才使用管理办法，满足人才在学历背景、科研成果、教学实绩等方面的需求，最大程度激发人才活力。（卢晨昊）

## 聚力“全党办党校” 推动乐山党校建设“破茧成蝶”

□ 赖俊

近年来，四川省乐山市深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，坚持“全党办党校”，积极推进“一核两翼双带”县级党校分类建设实践，推动乐山党校建设“破茧成蝶”。

### “一盘棋”部署，强化组织领导

把党校工作纳入党委整体工作部署。乐山市委主要领导坚决履行第一责任人责任，担任县级党校分类建设工作领导小组组长，把党校工作纳入年度《市委常委会工作要点》，列入党委书记抓基层党建工作述职内容等。近三年来，主持召开分类建设工作领导小组、市委常委会、深改会等会议专题研究党校工作14次。市委组织部部长、分管市领导等到市委党校现场办公15次，研究解决校园建设、管理体制、人才队伍等方面的痛点堵点难点问题。市委组织部、市委党校牵头统筹，市委编办、市发改委、市财政局、市人社局、市自然资源和规划局等相关部门全力配合，凝聚“全党办党校”强大合力。同时，强化督促问效。把党校工作纳入市委年度党务目标考核，列入年度督查工作计划，建立基础设施、人才队伍、办班进度“三本台账”，督促各县（市、区）党委抓党校工作落细落实；成立市办学

### “一张图”规划，优化办学布局

因地制宜，优化“一核两翼双带”党校办学布局。建强“一核”引领。制定《乐山市县级党校分类建设计划实施方案》，实行市委党校和市中区委党校“市区共建、一体办学”。将市委党校打造成县级党校分类建设的牵引龙头，从基础设施、师资培养、品牌打造三个方面发力，形成牵引带动县级党校分类建设的重要“一核”。突出“两翼”支撑。整合资源，打造东西2个独立办学“支点”。“东翼”犍为县委党校探索“一校两园”办学模式，在嘉阳国家矿山公园、世界茉莉博览园打造工旅、农旅融合现场教学点，形成以乡村振兴为核心的特色

办学。“西翼”峨眉山市委党校探索“一校一山”办学模式，围绕建设巴蜀文化旅游走廊和世界重要旅游目的地，开发全域旅游、会展经济等精品课程，投资6.5亿元打造一体化干部训基地，承接全省乃至全国示范培训班次。促进“双带”扩面。将其余8个党校作为市委党校分校，整合优势资源，在东西两侧分别形成2个示范引领带。东侧以犍为县委党校为主导，串联五通桥、井研、沐川、马边4个党校，打造乡村振兴产业现场教学线路；西侧由峨眉山市委党校示范带动沙湾、金口河、夹江、峨边4个党校，打造文旅融合现场教学线路，推动县域特色资源转化为优质干部训供给。

### “一体化”管理，推动市县联动

明确全市党校办学定位和发展方向，建立市县协同联动机制，构建上下贯通培训格局。印发《乐山市党校

学科建设2021—2024年发展规划》，构建全市党校系统大学科体系，建设1个优势重点学科、4个重点学科，涵盖14个学科研究方向，23个重点研究领域，形成“1+9+1”的习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系。整合市县党校专、兼职师资和外聘师资近300人，建立全市党校师资库，动态管理、市县共用，有效解决市县党校尤其是县级党校编制较少、师资不足、质量不高的问题。优化办学“四统一”。健全统筹办学机制，实行课程体系、重点班次、教学备课、管理规范“四统一”，由市委党校全面整合8个分校科干班、中青班等主体班次，各分校负责本地科级以下干部教育和基层党员全覆盖培训任务；选派9名骨干教师兼任统筹办学党校副校长、2名教授担任独立办学党校联系人。打造特色“双联盟”。在市委党校统筹办学的基础上，由东西“两翼”的犍为县委党校和峨眉山市委党校分别示范带动东西“两带”上的8个党校，按照“特色鲜明、内涵丰富、共建共享”原

### “一股劲”推进，促进整体提升

锚定建设全省“一流党校”目标，大力夯实市县两级党校办学基础。建好精美校园。全市总预算投入近20亿元，新建或改（扩）建党校校园，全面改善市县党校办学基础条件。分类建设前，全市12所市县党校中有独立校园的党校仅4所，无学员食堂、无学员宿舍、无现代教学设施等问题较为突出，办学质量评估标准没有1所党校达标。分类建设后，所有党校均达“六有”（有独立校园、教学场地、学员宿舍、专门食堂、图书馆〈室〉、文体设施）标准。建强人才队伍。出台《支持市县级党校人才队伍建设十条政策的实施细则》，深化“引进一批、培养一批、锻炼一批”行

动。近三年来，市县党校校务委员会管理体制全面落实，全市党校新增编制49个，引进专任教师45人，其中硕士研究生以上35人；44名教师入选“嘉州社科菁英”、乐山新型智库、“双百”人才库等。提升培训质效。严格执行主体班次办学规范，全面实施主体班次备案制度，突出党的理论教育和党性教育主业主课地位，围绕成渝地区双城经济圈建设及东西部协作，抓好乐（山）武（隆）联训、唱好绍（兴）乐（山）同行，不断提高干部适应新时代、落实新部署、推进新发展的能力。近三年举办主体班次418期，培训各级各类干部3万余人次。做强科研咨政。实施“重大课题攻关工程”等创新工程，近三年来，结项省、市以上课题81项，其中参与完成国家社科基金项目1项、省社科规划项目3项，较分类建设前增长50.3%。积极参与《乐山中心城区绿心保护条例》等4个地方性法规的制定，参加地方法治政府第三方评估、《乐山市突发公共事件总体应急预案》等专家评审工作，促进地方立法成效显著。实施“新型智库建设工程”，近五年来，咨政成果获市厅级领导肯定性批示52次。2021年，乐山市委党校获四川省市（州）党校办学质量初评第三名；2022年，乐山市委党校获四川省市（州）党校智库研究基地综合考评第二名。

（作者系四川省委乐山市市委常委、组织部部长，党校校长）

（上接1版）加强研究生导师队伍建设，助力党校实施人才强校战略和名师工程。人才是事业之基、强校之本。对党校来说，人才队伍建设是关乎全局的重要环节，也是践行党校初心的关键所在。习近平总书记指出，在党校所有资源中，优秀教师和优秀人才是最急需的资源，要抓好人才队伍这个关键，大力实施人才强校战略，要深入实施名师工程，着力培养一批有影响、有声誉的名师大家。党校历史上名师辈出，是一块需要名师也能够产生名师的阵地。要坚持引才、育才、用才并举，下大力气培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍，推动形成党校薪火相传、人才辈出的发展局面。

育人者先育己。学位研究生教育作为既育人又育才的重要平台，对于促进青年教师的成长成才、提高教师教学的学术水平和专业水平具有不可替代的重要作用。一方面，研究生指导教师是研究生培养的第一责任人，承担着教书育人、培养研究生成长成

才的重要责任，应当在为人师表、行为世上有更高标准。通过加强导师对研究生培养的全过程指导、教学相长，必将不断提升导师队伍水平和质量，增强导师育人育才的使命感、责任感、荣誉感。尤其青年教师从入职党校，到成长为一名教学名师，特别需要通过作为研究生指导教师的学术历练、教学锻炼和专业训练。另一方面，借助研究生教育学科专业平台，加强党校教师相互之间及其与整个学界的学术交流，凝聚学术界的共识，推动党校教师始终站在学术前沿阵地，不断提升党校各学科专业的学术影响力、引领力，为深入研究和丰富发展的创新理论提供更加坚实的学术支撑、学术支撑、学科支撑。这对于培育一批有影响、有声誉的学科学术带头人乃至名师大家，推动营造一流的风气和人文环境，打造“一流学府”，都是必不可少的重要环节。因此，应当充分发挥研究生教育“建渠道搭平台”助力青年教师成长成才的重要作用，将加强研究生导师队伍建设作为实施人才强校战略和名师工程

的重要组成部分。

### 落实坚持国家标准、办出党校特色的办学原则，不断开创党校学位研究生教育高质量发展新局面

2015年出台的《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》规定，“学位研究生教育要坚持国家标准、办出党校特色”。这一规定为明确党校学位研究生教育的办学原则提供了根本遵循。“坚持国家标准”，就是要在研究生的招生、培养、毕业及学位授予的各个环节，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，严格遵循研究生培养规律，严格按照学位条例等国家法律法规规定的统一标准开展工作。“办出党校特色”，就是要坚守为党育才的党校初心，突出党校自身在人才培养目标、教学模式和

学科建设等方面的特色优势，把坚持党校姓党根本原则贯穿到研究生教育工作的各个环节。

为落实“坚持国家标准、办出党校特色”的办学原则，更好发挥为党育才的职责使命，党校学位研究生教育应当进一步明确“少而精、有特色、高质量”的办学思路。其中，“少而精”主要是针对人才培养的规模 and 标准而言，要坚持规模适度、打造精品，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准和管理标准，力争打造成为全国研究生培养的党校品牌。而要做到“少而精”，必须在办学模式上“有特色”，在办学水平上“高质量”。

坚持党校姓党，打造“有特色”的人才培养模式。坚持党校姓党，是党校办学治校的根本原则，也是最鲜明的特色优势所在。在人才培养模式上，党校学位研究生教育要办出党校特色、突出党校优势，彰显为党育才独特价值，就必须坚持党校姓党根本原则，把为党的事业发展培养马克思主义理论人才和担当民族复兴重任的可靠接班人作为首要任务，并将其贯

穿于学位研究生教育工作始终。要旗帜鲜明讲政治，牢牢把握正确的办学方向，把培养马克思主义理论素养始终摆在首位，持续加强马克思主义理论教育、强化党性教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。要充分发挥党校自身独特优势，认真总结研究生思政教育实践，进一步从优化思政课程体系建设，推进党的创新理论同步进教材、进课堂、进头脑，提高党性教育的针对性和实效性等方面下功夫，确保将党校研究生培养为根正苗红、忠诚可靠的党的事业接班人。

坚持质量立校、从严办学，实现“高质量”的办学水平。办学质量是党校安身立命之本，质量立校是全面提升党校办学水平的重要抓手。习近平总书记强调，“各级党校要把质量立校作为办学治校的生命工程，坚持高标准办学。”党校学位研究生教育要实现“高质量”的办学水平，就必须坚持质量立校、从严办学的基本理念，在办学的各个管理环节深刻把握党校研究生教育办学规律，着力构建从招生到

学位授予的全链条质量保障体系，推动内涵式高质量发展。一是抓生源质量提升，采取各种形式、调动各方力量，更大力度做好招生宣传 works，进一步调整优化招生环节，严格规范招生工作，严把生源质量的政治关、党性关、学术关。二是抓培养质量提升，突出政治素质、理论素养和创新能力的培养，重点推动研究生培养方案、课程体系优化，改革教学组织方式、创新教学方式方法、加强对外学术交流，充分利用党校“大报告”等优势教学资源，办好“求是大讲堂”和“学术沙龙”，营造良好学术氛围。三是抓论文质量提升，科学实施导师岗位管理，强化导师全过程育人育才的评价激励机制，严格执行学位授予全方位全流程质量监控，进一步完善研究生分流选择机制。四是抓服务质量提升，坚持“从严治校”基本方针，坚持高标准办学要求，进一步加强管理队伍建设，强化服务理念，全面提升学生管理水平和服务保障能力。

（作者系中央党校（国家行政学院）研究生院院长）