

党校(行政学院)通讯

學習時報



中央党校(国家行政学院) 举行2023年春季学期第一批进修班毕业典礼 陈希出席并为学员颁发毕业证书

新华社北京4月28日电 中共中央党校(国家行政学院)28日举行2023年春季学期第一批进修班毕业典礼。中央党校(国家行政学院)校长(院长)陈希出席毕业典礼,

并为学员颁发毕业证书。

中央党校(国家行政学院)本期毕业学员437人。毕业典礼上,5位学员代表发言。大家一致认为,习近平总书记中央党校建

校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话,全党主题教育深入开展,鼓舞和鞭策大家积极强化理论学习与运用。学习期间,通过深入学习习近平

新时代中国特色社会主义思想,集中学习党的二十大精神,接受系统的党性教育和能力培训,进一步深化了对“两个确立”决定性意义的认识,增强了做到“两个

维护”的高度自觉,进一步提高了理论素养、坚定了理想信念、提升了能力本领。大家一致表示,回到工作岗位后,要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝

心铸魂,努力把这一重要思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,不断为强国建设、民族复兴伟业添砖加瓦、增光添彩。

以高质量发展推进中国式现代化

——第二届中国式现代化论坛会议综述

□ 刘子琦 王学凯

理解和顺利完成新征程上党的中心任务,开创党和国家事业发展新局面具有十分重要的意义。希望中国式现代化研究中心要抓住机遇,大力推进中国现代化的研究、宣传、阐释,积极建言献策,不断提高学术影响力、决策影响力、社会影响力,努力建设成为具有重要影响力的新型智库。

赵冰认为,高质量发展是提升国民人均收入、创造丰富物质条件、构建现代化产业体系、提高全要素生产率的强大动力。实现高质量发展是中国式现代化的本质要求,根本原因在于高质量发展能够为全面建设社会主义现代化国家提供更为坚实的物质基础,这是推动现代化建设行稳致远的基本路径和重要保障。

赵冰认为,要全面理解和把握经济高质量发展中质量和速度的关系。我国经济转向高质量发展并非是对高速增长战略选择的否定,赶超发达国家、实现既定目标、解决发展不平衡不充分的问题既要以质量和效益为中心,又要保持合理的经济增长速度。

盛秋平认为,建设强大国内市场既是推动高质量发展的着力点,也是推进中国式现代化的重要内容。要解决发展的不平衡问题,需要建设全国统一大市场 and 高效顺畅的流通体系,重点解决商品和服务跨区流通不畅,城乡区域流通基础设施不平衡、布局不合理的问题。

合肥市委副书记、市长罗云峰认为,合肥市抢抓国家多重战略叠加的历史机遇,把科技创新作为高质量发展的最强引擎,把培育壮大新兴产业作为高质量发展的坚实基础,把绿色发展和生态保护作为高质量发展的鲜明特色,把开放合作作为高质量发展的活力源头,积极探索高质量发展的实践路径。中央党校(国家行政学院)中国式现代化研究中心副主任兼秘书长黄崑认为,实现全体人民共同富裕是中国式现代化的本质要求,收入分配问题是共同富裕的核心问题。造成收入分配差距过大的原因在于劳动报酬比重过低和收入分配起点不公,应提高劳动报酬占比,缩小城乡区域差距,营造共同发展、共同富裕的坚实基础。

高质量发展开辟了中国式现代化的新境界

与会专家认为,高质量发展开辟了中国式现代化的新境界。一是发展的协调性和整体性显著增强。我国新产业、新业态、新模式蓬勃发展,以实体经济为支撑的现代化产业体系初步构建,制造业向高端化、智能化、绿色化发展,数字经济和实体经济深度融合。同时,城乡、区域间差距逐步缩小,农村居民人均可支配收入增长速度高于城镇居民,西部地区经济增长速度普遍高于东部地区。二是生态文明建设成效显著。高质量发展是绿色的、可持续的发展,坚持“绿水青山就是金山银山”理念,我国积极推动“碳达峰、碳中和”,为本国人民乃至世界人民创造更好的生产环境和生存条件。三是统筹发展和安全,与世界各国共享高质量发展成果。扎实推进高水平对外开放,形成了更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局,我国已成为世界发展的重要力量。

(下转2版)

以高质量“献策”支撑高水平“育才”

□ 曾 峻

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上指出:“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”习近平总书记的重要讲话不仅揭示了党校的独特价值、关键职责,而且对坚守党校初心提出了新的更高要求。习近平总书记强调的献策,不仅指建言献策的资政功能,而且包括党的创新理论宣传、研究和阐释。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,不仅要分别思考如何高水平育才、高质量献策,而且要把育才与献策贯通起来,促进教学培训、科学研究、决策咨询一体化发展,以高质量献策特别是高质量科研为高水平育才提供坚实有力的支撑。

育才和献策本质上是一致的

干部教育培训是党校的首要职责,教学是党校的中心工作。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视干部教育工作,各级党校进一步明确了“育什么样的才”问题,政治意识普遍增强,教学布局、课程体系不断优化,但在“怎样育才”即提高教学质量方面仍然存在一定差距,集中表现为部分课程没有很好地把政治性、学术性、实践性和艺术性有机结合起来,“文字组合式”讲解还比较多,没有讲出党的创新理论背后的道理学理哲理,缺乏历史纵深感 and 宽广国际视野。

“讲功”背后是“学力”。课堂教学质量不高最根本的原因在于学术内涵不够、教师学养不高。这里的学术内涵不是指简单套用、机械搬用某个现成理论,而是指部分教师缺乏必要的资料收集能力、事实辨析能力、逻辑思辨能力、理论建构能力、概念话

语创新能力。以最基本的资料收集能力为例,有的教师不读原著、不核对原文,引用二手、三手资料,结果“硬伤”频频、漏洞百出。还有的为了论证某个观点,断章取义、裁剪事实,使说服力大打折扣。

“党校”一词由“党”和“校”组成。“党”决定党校必须姓党,始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,必须讲好党的历史、党的理论、党的建设、党性修养以及党领导的各项事业。“校”意味着党校还是一所学校,要有学科、学者、学问,因此必须用学术语言、说理方式来讲深讲透各门课程,以此展示真理的力量、实践的伟力。即使是讲授以外的教学方式,也应展示“技”与“术”蕴含的“道”与“理”,否则就会流于表象,沦为“花拳绣腿”。

总之,如果教师没有想清楚、弄明白,绝不可能履行好新时代传道、授业、解惑的神圣使命。也正是在这个意义上,育才与献策是内在统一的,高水平教学必须建立在高质量科研之上。

打通为党献策助力为党育才的堵点

强调献策对育才的支撑作用,并不意味着党校科研活动可以“自娱自乐”,甚至“喧宾夺主”。《中国共产党党校(行政学院)工作条例》规定,党校科研和决策咨询要做到“三个服务”,即为提高教学质量服务,为推进党的理论创新服务,为党委和政府决策服务。“三个服务”中,“为提高教学质量服务”摆在首位,这是

做好科研、决策咨询工作的直接目的。在3月1日的重要讲话中,习近平总书记要求党校“要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问”,同样是党校课堂应该回答的问题、教师应该讲好的题目。也就是说,献策要有效支撑育才,首先要坚持以育才为引领,课堂需要讲什么、讲好什么,科研就必须研究什么、决策咨询就必须调研什么。除了坚持正确的导向,还必须优化相关体制机制、完善具体政策,促进教学、科研、决策咨询一体化高质量发展。

推进学科布局一体化。学科建设是贯通教学、科研、决策咨询和师资培养的基础工程。党校学科布局应充分体现自身的性质功能,以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,做强做大马克思主义、中共党史党建等特色学科、优势学科。由于党校与行政学院合二为一,还应把公共管理作为重点学科。

推进教师培养一体化。每个教研部、每个教师都要在学校学科布局中找到自己的位置、教研方向,避免各自为政、分散力量,同时避免过于频繁的“游击战”,从而失去相对稳定的学科“根据地”。教师引进要体现党校特点,全面考察政治素质、教学和科研潜力,还要看是不是能够融入学科布局中。

推进考核评价一体化。职称评定、岗级晋升、人才推荐要综合评价教学、科研和决策咨询贡献,不能只看或主要看科研成果,还要看课讲得好不好、“根据地”要切实把“课比天大”要求落到实处。在创新团队考核方面,把最能体现党校教学、科研和决策咨询水平的指标放在一起,鼓励创新团队

均衡发展又各显其长。

实现工作推进一体化。教学、科研和决策咨询工作分管领导与职能部门定期、不定期会商,明确需要协同推进的重要事项。学员管理部门每学期汇编学员提出的各类问题,反馈给科研、决策咨询部门和全体教师,作为科研、调研的课题。教师申报新课程,原则上不能跨专业,还必须填写前期研究和决策咨询成果。教师承担的省部级以上课题应有相应的决策咨询报告。决策咨询管理部门应经常性会同教学部门,在学员中开展问卷或座谈调研,用好学员这个独特资源。

教学牵引科研、决策咨询,科研、决策咨询助力教学,促进了上海市委党校(行政学院)整体实力的提升,教研咨一体化核心竞争力不断增强。2012年以来,上海市委党校(行政学院)连续5届获得全国党校系统精品课,10门课程、4本教材入选全国干部教育好课程、好教材,5位教师先后为市委中心组授课。全校(院)在研国家课题达到65项,平均每2.5人承担1项。仅2022年,就获得19项国家课题,其中重大课题3项、重点课题2项、一般课题14项。近年来,每年获得省部级以上肯定性批示的决策咨询成果在80项左右,获得党和国家领导人肯定性批示10多项。一批“85后”青年教师脱颖而出,呈现出老中青比学赶超、相得益彰的良好局面。上海市委党校(行政学院)将以学习贯彻习近平总书记重要讲话精神为契机,进一步检视短板弱项,进一步改进工作,努力在“为党育才、为党献策”方面发挥更大作用。

[作者系上海市委党校(行政学院)副校(院)长]

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年 庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

紧扣“为党献策” 完善党校智库研究机制

□ 冯志峰

势,不断完善党校智库决策咨询服务体制机制,深入开展关系党和国家在经济社会发展中面临的全局性、根本性、战略性、前瞻性的决策咨询研究,努力做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问。

坚持党校姓党,完善研究项目科学遴选机制

作为党和国家的哲学社会科学研究结构和重要智库,党校在智库建设方面必须始终坚持党校姓党,把旗帜鲜明讲政治融入党校智库建设各领域全过程和各方面,模范遵守党的政治纪律和政治规矩。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头

脑,深入贯彻新时代党的建设总要求,认真落实新时代党的组织路线,聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究,及时反映重要思想理论动态,提出有价值的对策建议,不断推动教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协调发展。坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一,注重从国情出发,将“抓好党建第一政绩、抓紧发展第一要务、抓牢安全第一责任、抓实民生第一工程”统筹起来进行深入研究,使理论和政策创新符合中国实际、具有中国特

色,充分体现党校智库研究的先进性、科学性和重要性。积极承担党委和政府决策咨询服务,坚持以马克思主义立场观点方法观察时代、分析现象、把握规律,重点关注通过努力能够解决的真问题,确保所选择研究的问题是符合党中央决策部署、人民群众急难愁盼的具有理论价值和应用价值的“好问题”,才能真正做到在民声中找问题、在现实中摸实情、在发展中寻规律、在实践中求答案,不断提高研究人员对社会热点、难点和疑点的敏锐感知能力。

(下转2版)

本版编辑:龚克

电 话:010-68928736

版式设计:李婧

E-mail:zl@studytimes.cn