



二〇二三年机关党的建设暨纪检监察工作会议
中央党校(国家行政学院)召开

本报讯 4月27日上午,中央党校(国家行政学院)召开2023年机关党的建设暨纪检监察工作会议。分管日常工作的副校(院)长谢春涛出席会议并讲话。副校(院)长李毅出席会议,副校(院)长、校(院)机关党委书记龚维斌主持会议并传达2023年中央和国家机关党的工作暨纪检监察工作会议精神。中央纪委国家监委驻中央组织部纪检监察组副组长罗兴平出席会议并讲话。

谢春涛指出,2022年,校(院)各级党组织突出迎接服务党的二十大和学习宣传贯彻党的二十大精神,深入学习贯彻习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神,坚定不移推进全面从严治党、全面从严治校,机关党建工作取得新进展新成效,为校(院)事业高质量发展提供了有力保证。2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,也是中央党校建校90周年。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,是今年校(院)工作的头等大事,也是做好校(院)机关党建工作的主题主线。

谢春涛强调,要坚持党校姓党,推动党员干部坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,自觉践行“为党育才、为党献策”的党校初心。要坚持高举思想旗帜,推动党员干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,高标准高质量开展好校(院)主题教育工作,在全党开展主题教育和全社会学习新时代党的创新理论中展现新作为。要坚持从严治校,推动党员干部形成遵规守纪的高度自觉,加强年轻干部、年轻教师的教育培养,在主题教育中切实抓好干部队伍教育整顿。

罗兴平代表驻部纪检监察组,充分肯定了2022年校(院)党风廉政建设取得的成绩和巡视整改取得的成效,强调要深刻认识新时代新征程一刻不停推进全面从严治党的重大意义,结合主题教育扎实做好从严治校各项工作,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,压紧压实责任,层层传导压力,向着新的奋斗目标再出发。

校(院)秘书长、副秘书长,机关党委委员、机关纪委委员,各直属单位领导班子成员,教研部(院)党组织专职副书记等参加会议。(唐晓轩)

中央党校(国家行政学院)
评选首批主讲教授并举行称号授予仪式

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记任中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,大力实施人才强校战略,更好推动党校事业高质量发展,中央党校(国家行政学院)校(院)委会研究决定设立“主讲教授”称号,评选代表校(院)最高水平的教学名师。马克思主义学院牛先锋、经济学教研部韩保江、科学社会主义教研部曹普、中共党史教研部张太原、国际战略研究院高祖贵等5名同志被评选为校(院)首批主讲教授(5名同志简介见2版)。4月27日下午,校(院)举行“主讲教授”称号授予仪式。分管日常工作的副校(院)长谢春涛出席并讲话,副校(院)长李毅主持仪式,副校(院)长龚维斌出席。

谢春涛为首批评选的五位主讲教授颁发证书并发表讲话。他首先代表校(院)委会向五位主讲教授表示热烈的祝贺,对他们长期以来在校(院)教学工作中作出的努力和取得的突出成就表示肯定。

谢春涛指出,校(院)委会设立“主讲教授”称号并开展评选工作,是贯彻落实习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神的重要举措,意在更加鲜明地体现党校特色,聚焦主业主课,树立教学标杆,激励一批又一批党校教师不断提高教学质量,把“课比天大”观念落到实处。同时,进一步加强高层次人才队伍建设,弘扬尊师重教风尚,发现、培养、凝聚校(院)名师,打造人才高地。

中央党校(国家行政学院)首批“主讲教授”称号授予仪式

2023年4月27日



谢春涛指出,校(院)委会研究决定,在校(院)范围评选主讲教授,每两年评选一次,每次评选名额不超过5名,评选工作要严格政治标准、严格参评范围、严格参评条件、严格评审程序,做到宁缺毋滥、优中选优。首批评选工作很好地体现了这些要求,得到了校(院)广大教职工的高度认可。

谢春涛强调,五位主讲教授要充分发挥表率作用,特别是做好青年教师的传帮带。要帮助青年教师认清党校教学岗位之重要,认清职责使命之

所在,认清站好党校讲台要具备什么样的素质,帮助青年教师尽快成长。他号召全校教师要向五位主讲教授学习,坚守党校初心,努力提高教学能力,做好新时代的传道、授业、解惑工作。校(院)各部门要激励广大教师爱岗敬业,进一步促进校(院)教师队伍建设和学科建设,以实际行动推动校(院)事业高质量发展。

牛先锋、韩保江、曹普、张太原、高祖贵分别发言,对获评首批主讲教授表示感谢。大家认为评选主讲教授工作是激励广大教师潜心

教学的有力举措,是创新之举,在鲜明树立教学标杆、进一步提高教学质量,以及推进教师队伍建设等方面将发挥重要作用。他们表示,一定会倍加珍惜中央党校(国家行政学院)“主讲教授”称号,坚守三尺讲台,以获评为新的起点,继续努力,在教学上下更大的功夫,做好青年教师培养,为校(院)高质量发展贡献更大力量。

校(院)秘书长、副秘书长、各直属单位相关负责同志参加仪式。(唐晓轩)

把全面从严治校摆在更加突出位置

□ 赵凯明

党校是党的政治机关、政治学校,在全面从严治党体系中具有特殊地位和作用。习近平总书记指出,党校要遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,有效发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。这既赋予了党校重大政治责任,又强调了全面从严治校的极端重要性。我们必须把全面从严治党的要求贯彻落实到办学治校的全过程各方面,使严的基调、严的措施、严的氛围成为党校最鲜明的特色。

夯实全面从严治校的政治根基和教育培训基础。把准正确政治方向、坚持全面从严治校是党校姓党最重要的标志和第一位的要求。党校不是一般的学校,而是党培养领导干部的红色学府、传承党的精神血脉的神圣殿堂、推进全面从严治党的重要窗口。如果没有严的纪律、严的要求、严的管理,是难以胜任其职责、完成其使命、践行其初心的。党校的教师不是一般的教师,担负着为党员干部“补钙精神之钙、固思想之元、培为政之本”的政治责任和庄严使命,在要求上必定大大严于普通教师。党校的学员也不是一般的学生,而是党的执政骨干,在思想上、政治上、学习上、生活上等各方面都应当高标准、严要求。这三个“不一般”决定了对党校教育和教学培训的要求也不一般。党校要做到全面从严治校,必须旗帜鲜明讲政治,教育引导教职工和学员在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,坚定拥护“两个确立”,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把党校打造成为“最讲党性、最讲纪律、最讲学习、最讲正气”的教化之地;必须聚焦理论教育“凝心铸魂”,把促进学员

学懂弄通做实新时代党的创新理论作为首要培训目标,切实抓好进教材、进课堂、进头脑工作;必须强化党性教育“固本培元”,探索全周期全要素全链条党性教育模式,引导和推动党员领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养,树立正确的权力观、政绩观、事业观;必须突出能力培训“强筋壮骨”,紧紧围绕党中央重大决策部署、紧密结合国家重大战略需求,大力加强专业化能力培训,帮助学员弥补知识缺陷、能力短板、经验弱项。

构建全面从严治校的责任体系和运行机制。坚持用制度管校、管人、管事,强化规范意识、规矩意识,敢抓敢管、严抓严管,以制度建设推进从严治校常态化。完善全面从严治校的责任机制,厘清从严治校责任清单,明确主体责任具体内容;强化从严治校过程管理,实现责任事项全覆盖、制度化、具体化;建立考核体系,科学设置责任落实评估指标体系,建立健全操作性强、可执行高、方便执行的责任落实考核制度;完善问责机制,坚持正向激励和追责问责相结合,推动全面从严治校各项规定落地见效。建立统筹联动齐抓共管机制,加强顶层设计,完善治理体系,定期研究从严治校工作,分析存在问题,总结工作经验;注重发挥基层党组织优势,积极探索“党建+治校”的治理模式,促进党建工作与从严治校共促互融、协同推进;注重发挥支部作用,严格党员教育管理监督,加

强和规范党员的组织生活,落实“三会一课”、主题党日、谈心谈话等制度。构建全面覆盖的动态落实机制,区分校委、行政管理部、教研部门、教辅部门四个管理责任主体和校领导、中层干部、教师队伍、普通干部职工四个管理责任个体,实行分级管理、逐级负责、层层落实的管理机制;把日常管理和关键时刻管理统一起来,把行为管理和思想管理、工作圈管理和社交圈管理贯通起来,把“严”的要求贯穿党校工作全过程各方面。

抓牢全面从严治校的关键环节和责任主体。全面从严治校是一个不断把严的标准、严的要求、严的措施落实到党校工作各个方面的过程,要牢牢抓住“教”与“学”两个环节、“师”与“生”两个责任主体、“风”与“纪”两个核心因素,推动办学治校“严坚硬”落到实处。紧盯“教”与“学”严治。教和学是办学治校的两个关键环节,必须坚持严以治教,加强对教学组织运行全过程、各环节的管理,在教学目标设定、课程内容设置、教材选用等各个环节都严格把关,构建涵盖训前、训中、训后的全链条闭环教学管理制度体系。加强对党成立以来从严治党规的探索研究,聚焦“六个如何”重大理论和现实问题开展战略性、前瞻性、对策性研究,为教学提供坚实科研支撑。深入实际调查研究,注重从学员和基层一线获取真实情况与群众意见,做到教学相长、学学相长。加强导学、促

学、督学和考核,倡导崇尚学习、勤奋学习的风气,防止学习表面化、形式化、娱乐化、庸俗化,防止学用脱节。紧盯“师”与“生”严管。党校教职工是党性锻炼的熔炉工、党校形象的代言人,应当在为人师表、行为世范上坚持更高更严标准,努力成为弘扬清风正气、引领社会风尚的标杆。始终牢记党校姓党、党校教师姓党,带头从政治上、思想上、作风上、纪律上严格要求自己,真正做到潜心治学、虔诚问道、悉心育人。坚持把加强和改进学员管理作为从严治校的重心,不断健全完善学员管理监督、检查、考核、评价、反馈的全链条闭环管理机制,提高管理工作的制度化、规范化、科学化水平。牢记严管才是厚爱,坚持敢抓敢管、严抓严管,管到关键处,管住关键事,把严的要求贯穿学员管理全过程。紧盯“风”与“纪”严抓。当好党校光荣传统和优良作风的忠实传人,大力弘扬实事求是的作风、良好的学风文风和艰苦奋斗的精神。把师德师风建设作为从严治校的重要抓手,健全完善具有符合党校实际、党校特点的师德师风考评体系,将师德师风作为教师年度考核、岗位聘任(聘用)、职称评审和评先评优的重要依据。以推进清廉党校建设为抓手,严肃各类培训纪律,做实做细日常监督,常态化开展学习纪律、会风会纪、学员学风检查。强化校纪校规的权威性和执行力,让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。(下转2版)

庆祝中央党校建校90周年

老一辈革命家与中央党校

(一)

胡乔木是我们党杰出的马克思主义理论家、政论家和社会科学家,是思想文化宣传战线的卓越领导人。在长期的革命实践中,胡乔木曾多次参与中央党校的各项工作,为党校的正规化和党的干部教育事业作出了重要贡献。

1948年7月,随着解放战争形势的发展,对领导干部的需求量大幅增加,为此,中共中央发出《关于创办马列学院的决定》,准备创办高级党校——马列学院,“比较有系统地培养具有理论的党的领导干部和宣传干部”,以迎接全国的解放。在筹备期间,作为中宣部副部长的胡乔木,就曾提出过有关课程安排、教学计划、教学方法等诸多意见。1948年,马列学院在河北省平山县李家沟口村开学后,负责中宣部与新华社工作的胡乔木,仍然在百忙之中来到马列学院上课,辅导学员学习。

1951年5月7日至23日,中国共产党第一次全国宣传工作会议在北京召开,主要议程是党内外的政治宣传与教育。胡乔木作为中宣部常务副部长与马列学院副院长,在会议的第一天作了《关于党的宣传教育工作的几个问题》的主报告。关于干部教育,胡乔木提出,要在大规模整党教育中整顿马列学院以及各级党校的工作,以脱产的方式将干部送到各级党校以及其他学校去学习,集中力量迅速提升一批干部的理论和文化水平,并在1951、1952年两年内建立起省、市以上党校。刘少奇也在会议上指出,一切党员必须学习马列主义、学习政治。在这一背景下,马列学院向中央申请了一批经费,兴建了一批校舍,

逐渐改变此前小而精的教学模式,扩大干部教育规模。

1952年底,马列学院向中央递交报告,建议仿照苏联的红色教授学院,筹建马列主义教师学校。毛泽东批示之后,又让胡乔木以中宣部的名义转送各中央局宣传部长和组织部长。(下转2版)

胡乔木与中央党校

□ 夏正启

学习贯彻落实习近平总书记在中央党校建校90周年
庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神