

高校有组织科研如何『落地生花』

汪劲松

党的二十大报告指出，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。有组织科研本质上是一种以服务国家需求为导向、更加强调力量整合和集成攻关的科研范式，其有利于发挥新型举国体制优势、服务国家战略需求更加聚焦，更有利于各种创新要素的有机整合，促进科技力量和创新资源配置更加合理。同时，有组织科研通过不同学科专业人才的高度汇聚，可以实现多元知识、不同思维的交流碰撞，促进新观点、新方法、新理论、新思想的产生。作为国家战略科技力量的重要组成部分，高校特别是“双一流”建设高校开展有组织科研是提升科技创新能力、加快推进“双一流”建设的重要途径，也是服务国家实现高水平科技自立自强的必然要求。

有组织科研体现在坚持需求导向上，在服务国家重大战略需求中谋求主动。高校开展有组织科研首先要转变惯性科研观念，从能研究什么就研究什么转变为国家需要什么就研究什么，从“被动接单式”“盲目跟风式”转变为主动谋划、主动布局、主动服务，核心就是要心怀“国之大者”，把服务国家战略需求作为最高追求，尤其是在新型举国体制下，要找准高校在国家科技创新体系中的位置，结合自身实际情况，把科研选题、科研规划、科研平台建设等融入国家科技创新全链条并发挥作用。

有组织科研体现在坚持问题导向，在解决关键核心技术“卡脖子”难题中掌握主动。问题是创新的动力源。纵观现代科技史，不仅关键核心技术需要跨学科集成攻关，而且重要科学理论的突破、新的科学理论的产生大都离不开多学科的交叉、融合和集成创新。高校尤其是综合性大学解决关键核心技术“卡脖子”难题，必须要用好学科交叉融合的“催化剂”，打破传统以学科专业为主导的科研模式，整合多学科力量组建跨学科研究团队，把优势资源、关键力量汇聚到“卡脖子”难题上开展集成攻关，最大范围内组织融汇研究力量，切实增强关键核心技术攻关的合力。

有组织科研体现在坚持育人导向上，在提高人才培养质量上赢得主动。高校开展有组织科研既要在科技创新能力提升上下功夫，更要抓住人才培养质量这个关键点，不断完善科研育人工作体系，把科研的优势转化为育人的优势，学校层面要做好科研育人的顶层设计，各基层组织要加强实践探索，激励教师把科研育人工作贯穿科研训练中，形成齐抓共管的工作格局；充分利用学校科研平台资源，组织学生参与各类项目研究，推进科研成果进课堂、进教材、进头脑；要加强学生创新创业实践，重视学生科学精神、创新能力、批判性思维的培养。同时，高校通过有组织科研，加大力度培育战略科学家，鼓励他们进行方向性、全局性、前瞻性思考，在参与教育和科技战略顶层设计、开展原始创新和突破关键核心技术等方面发挥重要作用；通过多重科研训练、重大任务磨炼，打造一批科技领军人才和高水平创新团队，尤其是要鼓励青年科研人员大胆探索、追求原创，放手让他们到科研一线重要岗位受锻炼、挑大梁、当主角。

有组织科研体现在坚持开放导向上，在融入全球科技创新网络中占据主动。国际科技合作是高校应对新一轮科技革命和产业变革的必经之路，也是高校开展有组织科研、提升科技创新能力的重要举措。高校要围绕世界性难题，以更加开放的思维和举措，与世界一流大学和研究机构组建国际化、跨国别的研究团队，创造更多前沿科技和思想文化成果；积极倡导和组建国际学术组织及大学合作联盟，通过举办高水平学术会议和论坛、依托优势与新兴学科创办国际期刊等搭建更多国际科技交流合作平台。特别是，高校要深度参与“一带一路”科技创新行动，在“一带一路”沿线及相关参与国家布局共建研发平台，与相关国家高校和研究机构共同开展科技人才联合培养，共享科技成果和科技发展经验，促进沿线各国可持续发展和共同繁荣。

高校开展有组织科研既要把握“四个导向”，也要在此基础上处理好“三对关系”，真正提高科技创新能力。处理好自由探索与集成攻关的关系。科技创新动力一方面来自兴趣驱动的自由探索，另一方面来自经济社会发展驱动的集成攻关。有组织研究重在“组织”层面，自由探索重在“个体”层面，两者分属不同的逻辑层面，自由探索为有组织科研提供源头选择，而有组织科研为自由探索集聚优势资源。高校开展有组织科研应该把提高基础研究和原始创新能力作为重中之重，将鼓励自由探索和支持关键核心技术突破有机结合起来，积极引导和鼓励教师在围绕重大科学问题开展高水平自由探索的同时服务集成攻关，实现自由探索与集成攻关同频共振、相得益彰。

处理好团队考核与个人考核的关系。长期以来，高校科研评价存在一定程度的重个人轻团队现象，在职称评审、项目申报、评奖评优等过程中多重视成果第一完成人，这不仅降低了团队合作攻关的积极性，更不利于开展以团队协作和跨学科合作为主的关键核心技术攻关。高校开展有组织科研应改变“一刀切”的考核评价尺度，建立更加灵活多样的考核评价标准和方式方法，既要重视个人在团队中的价值，更要对团队整体贡献进行评价，真正构建有利于团队协同攻关的系统性考核评价体系。特别是对于不同学科专业组建的跨学科集成攻关团队，可以建立考核评价“特区”，一是考核评价标准要“特”，要以解决重大问题、产出实际价值为标准，更加重视标志性成果；二是考核评价方式要“特”，要鼓励开展跨学院跨学科人才双聘、成果互认，根据实际情况考核，让团队有充分的时间和精力从事科研攻关。

处理好自主创新与开放合作的关系。在激烈的国际竞争面前，自主创新不仅是开放合作的基础和前提，更是实现高质量发展与长治久安的关键，但自主创新并不意味着“关起门来搞”，自主创新是开放环境下的创新。高校开展有组织科研既要敞开大门、打开视野，与世界一流大学和研究机构开展交流合作，最大限度用好全球创新资源，也要保持清醒头脑，发扬独立自主精神，在关键领域、核心技术上坚持自主可控，实现自主创新与开放合作辩证统一、相互促进。

（作者系四川大学校长）

大学书记校长论坛

学科体系·学术体系·话语体系

莱芜是位于山东中部的一个小城，有考证说东夷的“嬴”部落便发源于此，为始皇嬴政先祖，先秦时亦曾以“嬴”为名设国置邑，加之其境内又有古牟国，故当地人自称“赢牟大地”。实际上，“莱芜”之名始定于西汉并为后朝沿用，当时为县制，因治所设在淄水流域的莱芜谷而名，属泰山郡。悠远醇厚的历史传承、山水相伴的文化哺育使得莱芜这一方水土有了“崇文尚教”之风气，生生不息、绵绵不绝，及至清代，有了兴办汶源书院这一具体的文化育人实践。

汶源书院的创办，时任知县纪淦当记首功。纪淦素有文名，为济南诗人团体“明湖七子”之一。纪淦到任莱芜后游历山野、遍访民情、博览县志，感于当地人文资源之丰厚、冶铁漕运之发达，又憾于书院建设、文化育人基础之薄弱。纪淦充分认识到在莱芜创办一座书院的重要性和必要性，并且马上就行动起来，捐出自己三年的薪俸，并带动当地士绅捐款捐物，“与诸绅士谋，购城内孟氏宅一”开始修缮、建设书院，历三年而成，“将以延名儒，购藏古今书史，与诸生砥砺，讲贯于其中”。纪淦希望紧邻汶河北岸的书院能够像汶河水一样厚积薄发、源源不断地培养人才，希望书院的学子们能够以书院所学为源头及至奔流四方，于浩瀚天地间建功立业，“故以汶源名书院焉，积之愈久，其道弥光”。可以说，书院之名寄托着纪淦纯真的书生热血、真切的家国情怀。纪淦为民奔走创建书院的高义之举、慷慨之情、文人之志、热血之行，为一方百姓所铭记。

汶源书院由纪淦牵头当地士绅百姓创建，属民间办学性质，不受清代官学的有关入学资格、人员名额等限制，“当其盛时，求学之士，往往至六七百人。人文蔚起，甲于他县，令人有武城弦歌之思焉”。书院建成之后聘请地方士绅吕清临总领其事。吕清临，字莲塘，莱芜大芹村人。吕氏家族于明洪武年间入莱，本是普通农民家庭，但却能“家风助文运，兴教育才俊，人品定官品”，于明清两代考取庠生以上功名者100多人，其中不乏进士和举人。吕清临把家教家训应用于管理书院的实践，与“诸君子经营岁终，讲堂、书舍均焕然新，且整固宽明，什物粗具”，又“令嗣石琴、星使兄弟（二人是吕清临的儿子），于创立试院、修学宫之余，复增其规模，又嗣倡捐、疏资为膏火资”。其

（上接1版）加强备案审查工作。贯彻落实新修改的立法法，修改完善法规规章备案条例，完善备案审查制度，加大审查力度，提升审查质效，改进公民审查建议办理，切实做到有件必备、有备必审、有错必纠，维护国家法制统一。

着力深化依法行政，推动法治政府建设提质增效

党的二十大报告指出，法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程，强调要扎实推进依法行政。新征程上，司法行政机关要立足职能、主动作为，推动法治政府建设率先取得突破。深化示范创建和法治督察。坚持典型示范和督促落实“两手抓”，组织开展第三批全国法治政府建设示范创建活动，推进第二轮法治政府建设督察，推动省市县三级督察“全覆盖”，落实法治督察与纪检监察监督协作配合机制，切实增强法治督察的针对性、实效性，为法治政府建设持续加压赋能。推进严格规范公正文明执法。出台意见加强省市县四级全覆盖的行政执法协调监督工作体系建设，规范行政执法量权基准制定和管理，深入开展道路交通安全和运输执法领域突出问题专项整治，努力让人民群众在每一项执法决定中都能感受到公平正义。加强行政复议工作。健全行政复议制度体系，深化行政复议体制改革，强化行政复议层级监督，建立典型案例发布和案卷评查机制，健全行政复议决定抄告、下沉执法机关开展错案讲评等机制，开展“行政复议质量提升年”专项行动，发挥个案监督纠错功能，切实发挥行政复议化解行政争议主渠道作用。

践行法治为民，建设现代公共法律服务体系

党的二十大报告强调，建设覆盖城乡的现代公共法律服务体系，深入开展法治宣传教育，增强全民法治观念。新征程上，司法行政机关要适应新时代我国社会主要矛盾变化，落实以人民为中心的发展思想，坚持利民为本，加快建设现代公共法律服务体系，从解决“有没有”转向更加重视解决“好不好”，不断满足人民群众对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面日益增长的更高需求。健全现代公共法律服务体系。在基本建成覆盖城乡、便捷高效、均等普惠的现代公共法律服务体系基础上，更好发挥实体、热线、网络平台作用，持续提升服务质效，不断完善覆盖城乡社区的全时空法律

汶源书院：汶水之源的文化坐标

郭 鹏 王 琪

子对家中变卖资产用以办学之举心存忧虑，吕清临之妻孙氏回曰：“幸不致贫。致贫，为公，何害？”既彰显了吕氏一脉的高义和远见，又充分证明了创办书院是得人心之举，深受百姓拥护支持。其后，书院又不断得到重修扩建，还新建了学宫、试院，规模不断扩大、影响日渐深远，成了莱芜乃至周边县区的文化教育中心。

书院又聘请地方名师如潘绍烈、吕传诤等入院讲学。潘绍烈是道光九年（1829年）进士，曾官任知县，后因不满官场辞职回乡，受聘主讲书院十余年，“为文雅致高远，直入古人堂奥，地方后进仰望他为泰山北斗”。当时到汶源书院就读的学生主要有两类：第一类是秀才，每月定期到院听讲，送文章或诗词等请先生批改，称为“文生月课”；第二类是经童试合格或以相当程度入院的学生，常年在院专设经史备考，称为“生童常课”。书院管理者对入院就读的学生资以“膏火”费用，以方便其学习和生活。书院所育学生的杰出代表吕宪瑞，为前述的大芹村吕氏族人，师从书院主讲潘绍烈，咸丰九年（1859年）考取举人，同治元年（1862年）考中进士，历任湖北黄陂、东湖以及河南登封、滑县等八个县的知县，后因政绩卓著“于礼部精膳司主事6年，获京察二等名次；其补许州知州，钦加三品……”。吕宪瑞秉承家风和书院教诲，一路为官清正廉洁、勤政有为，深受百姓爱戴和拥护。

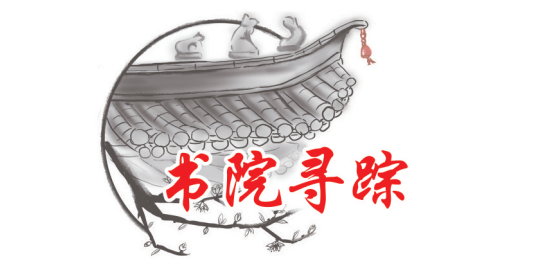
明清时期书院盛行，全国各地大大小小的书院无数，繁星点点、灿若星河，它们各自依傍一方山水滋养一方文脉，承袭一地教化哺育万千百姓，虽大多数于历史文化的波澜壮阔中声名不显，却又深深嵌入当地的赓续传承中，成为可以不断挖掘、造



汶源书院极星门

福后人的文化宝地。汶源书院亦是如此。光绪三十年（1904年）汶源书院停办，“即其地置高等小学堂”。至此，汶源书院在培养出7名进士、22名举人之后，结束了其80年短暂而光辉的历史，可谓星之火、弥足珍贵。

以史观之，古代莱芜所拥有的书院屈指可数，文献可查的还有明代所建垂杨书院、同为清代所建的正率书院，但皆存在时间较短且影响有限。从这个意义上说，汶源书院创办的意义不但在于当时的教化之功，更是为当下的地方文化传承发展弥补了一段空白。2014年，汶源书院于汶水之滨开始复建，按照“边重建边利用”的原则，在书院中式园林风格建筑内先后建起了藏书楼、大讲堂、东书房、孔子学堂（中国孔子基金会）、传统工坊、文化长廊等。2018年，随着明伦堂的建成，汶源书院正式复院，此时“登书院书楼，东望原山，林木郁郁，苍翠挺拔；南观新南山，北睹肃然峰，就像两座屏障分别挺立于南北；东南盘山一带，只见汶水浩浩西流，不舍昼夜”。书院复建之后坚持“以读书为核心，以汉字为基础，以礼乐为特色”的理念，开展了一系列以中华优秀传统文化传承、体验为核心的活动，搭建起了中华优秀传统文化和现代文明融合的桥梁。至此，汶水之源的赢牟之地再次有了书院这一文化坐标，接续过往、映照当下、哺育未来。



提升年”行动，推动依托司法所具体负责协调推进、督促检查乡镇（街道）法治建设工作，更好发挥司法所在基层依法治理中的职能作用，夯实法治社会根基。

坚持以党的政治建设为统领，锻造忠诚干净担当的过硬司法行政队伍

党的二十大报告对坚定不移全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出战略部署，强调要建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。新征程上，司法行政机关要按照“五个过硬”要求，着力锻造一支政治过硬、本领高强、作风优良的司法行政干部队伍。加强党的政治建设。全面落实新时代党的建设总要求，坚持把党的政治建设摆在首位，创新方式方法抓实政治建设和业务工作的深度融合，深入开展理想信念教育，引导广大干警严守政治纪律和政治规矩，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚持凡事首先从政治上看，坚决筑牢政治忠诚。强化专业能力建设。把提升专业能力摆在更加突出的位置，针对新形势新任务新要求，加大教育培训力度，强化实践锻炼、专业训练，推动广大司法行政干警加快知识更新、优化知识结构，增强运用法治思维和法治方式推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。严格落实全面从严管党治警政治责任。深刻认识司法行政机关党风廉政建设反腐败斗争形势仍然严峻复杂，坚持以严的基调、严的措施、严的氛围持续正风肃纪反腐，更有针对性、实效性地开展警示教育，巩固深化队伍教育整顿和专项治理成果，做好以案促改，落实“一岗双责”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，抓实作风建设，大兴调查研究，狠抓工作落实，持之以恒纠“四风”树新风，保持务实、担当、作为、时不我待的工作积极性和事业责任感，涵养良好政治生态。坚持严管厚爱结合，加快健全符合司法行政职业特点的职业保障制度，落实从优待警措施，更好激励广大干警干事创业、担当作为。

新时代新征程，司法行政机关将全面贯彻落实党的二十大精神，凝心聚力、苦干实干，在习近平法治思想指引下沿着中国特色社会主义法治道路奋勇前进，奋力推动全面依法治国和司法行政工作高质量发展，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。