

浙江召开党校（行政学院）校（院）长会议

本报讯 4月21日上午，浙江召开全省党校（行政学院）校（院）长会议，深入学习贯彻习近平总书记在中 央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，认真贯彻全国党校（行政学院）校（院）长会议决策部署，推动全省党校（行政学院）工作继续走在全国“第一方阵”。省委常委、组织部部长，省委党校（行政学院）校（院）长王成出席会议并讲话。省委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长陈柳裕主持会议。

会议指出，近年来，全省党校（行政学院）系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述精神，紧扣中心大局、坚守主责主业、强化担当作为，新时代党的创新理论武装持续加强，围绕中心服务大局有力有效，助力干部能力提升履职担当更加精准，全省党校（行政学院）系统建设一体推进，各项工作取得明显成效。

会议强调，要深刻领会习近平总书记提出党校初心的重大意涵，从百年党史的宝贵经验、党校姓党的根本原则、党校工作的科学规律、浙江承载的使命期望来领会把握党校初心；要感恩奋进打造坚守初心的红色学府示范党校，在守护脉搏凝心铸魂上强引领，在循迹溯源阐释研究上强担当，在深入实施“八八战略”上强保障，在提升专业本领专业素养上强赋能，在构建干部教育培训体系上强协同；要突出从严治校、质量立校，砥砺党校初心，大兴学习之风、朴素之风、清朗之风，不断提升新时代传道授业解惑能力水平，系统加强党校干部人才队伍建设，全面压紧压实办学治校政治责任。

会议要求，全省党校（行政学院）要周密部署、精心组织，切实把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育抓实抓好，下好理论学习之功、大兴调查研究之风、提升实干争先之能、抓实问题整改之责，努力走在前、作示范。

（浙 文）

长期以来，我们党始终高度重视党校工作。大革命时期，我们党成立了两所最早的党校——安源党校、北京党校。1924年12月成立的安源党校，为早期的中国共产党培养了一批革命骨干，为中国革命作出了重大贡献。习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中强调，“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”，“各级党校要坚守这个初心”。作为中国共产党建立最早的党校，安源党校践行了党校初心，留下了光辉的篇章。

坚持服务中心大局的办学方向是安源党校的立校之本。领导工人运动是党早期的一项中心任务。然而建党初期，党员绝大部分是知识分子，多数党员缺乏动员和领导工人群众的实际经验。特别是党的三大后，随着党员人数的增加和大革命高潮的到来，工人运动作为“党之根本工作”，“决不是少数没有经验的同志所能做得起来的”，因此必须加强无产阶级教育，培养工运领导骨干。安源路矿工人俱乐部在当时全国工运沉郁“硕果仅存”，便开始在党的领导下于工人学校内开设“特别班”，对“工人居领袖地位者”实行“主义与政治上之训练”。中国共产党要在国民革命运动中占有一定地位，对党员和产业无产阶级的训练和集合上就必须在“数量上及质量上有相当的组织”。因此，1924年党的第一次中央执委会提出“要急于设立党校养成指导人才”。安源党组织坚决拥护党中央决定，提出要特别注重

（上接1版四条）胡乔木在报告中指出，中央决定设立马克思主义教师学校，旨在为各大学、各党校等训练马列主义各科师资和理论工作人才，其与马列学院有所区别。为避免机构重叠，1953年2月10日，中央决定在马列学院分设两部，以第一部承担培养马列主义教师之责，原马列学院则为第二部，负责干部教育。

为了统筹管理，1953年6月，中共中央下令成立马列学院管理委员会，以胡乔木为主任，负责领导马列学院的扩建与正规化工作。在马列学院管理委员会的领导下，马列学院的学制、课程逐渐形成了一套规整制度。

1954年7月，中央政治局通过《关于改进报纸工作的决议》，要求在马列学院专门开设一个新闻班，负责培训各省、市党报的总编辑、副总编辑、编委委员，以及职务与此相当的新闻出版领域的党员干部。胡乔木作为马列学院管委会主任，领导了新闻班的教学工作。新闻班的学制为两年，课程除了马克思主义理论课外，还包括报刊史等业务课以及语法修辞等文化课。其中业务课的讲授均由人民日报以及新华社的领导同志负责，胡乔木亲自审定了三门业务课的讲稿，并多次前往马列学院授课，为如何办好新闻班投入了大量的心血。

1954年底，胡乔木参与起草《中共中央关于轮训全党高、中级干部和调整党校的计划》。文件总结了马列学院成立以来探

安源党校践行党校初心的光辉历程

□ 张 丹

“无产阶级教育的旨趣”，最终目的就是要“促进阶级觉悟”，“训练战斗能力”，并于1924年11月召开党、团地委联席会议，决定“合办党校”。同年12月，安源党校在安源一个名叫“八十间”的房子里（后搬至张家湾安源工人子弟学校内）正式创办。安源党校在办学中坚持正确办学方向，坚持党性原则，围绕党早期组织领导工人运动的中心任务，对“工友同志”和党、团员进行“政治的教育”，研究国内外政治经济的状况。同时，注重从学员知识水平实际出发，设立初级班和高级班分班教育。针对学员的差异化层次进行“特别训练”，加强“内部组织训练的教育”，使学员“精神遂为之一振”。安源党校这种讲政治讲党性、一切从实际出发的教育方针和原则，为苏区时期党校延续初级、高级班的教育模式提供了基本经验。

坚持为党育才的独特价值是安源党校的强校之路。第一次国共合作实现后，革命形势迅猛发展，党亟需革命人才，以加强党对日益高

涨的革命运动的领导。因此，中共中央提出设立党校的目的就是“养成指导人才”“有系统地教育党员”，领导革命前进。二七惨案后，安源是除广东省外“唯一公开存在的革命堡垒”。工人运动蓬勃发展的同时，党员人数陡增，党的四大前夕，安源有党员约200名，面对“太缺乏人做事”“甚缺乏人指导”的困境，“实有培养人材之必要”。在革命的强烈需求下，安源党校顺势而生。针对党员和工人骨干马克思主义理论水平还不够强的现状，安源党校在办学中注重马克思主义理论教育和党史教育，如以《政治经济浅说》《俄共党史》《少年运动史》《大学史》等为主要教材，着重对学员进行“主义的教育”，向他们“灌输共产主义的基本原理”，并将马克思、恩格斯、列宁等的画像悬挂在黑板正上方以示鼓舞和激励，坚定学员的理想信念。同时注重提升党员干部的组织领导能力，“特别训练书记干事，养成其独立做事的能力”，使他们懂得无产阶级“解放之方法”。据不完全统计，在持续9个

月的办学中，安源党校有学员近90名，为党培养了一批工人运动革命骨干。如曾任安源地委书记的刘昌炎，曾任中共安源地委委员、安源市总工会委员长的周怀德，曾任湘赣省苏维埃政府主席的袁德生等，遗憾的是，他们都在革命斗争中先后牺牲。安源党校注重加强马克思主义理论教育、理想信念教育和素质能力培养，以为党培养输送合格的革命指导人才为目标，为安源成为“无产阶级的大本营”提供了人才保障。

坚持党的领导是安源党校的兴校之魂。坚持党的领导，是做好党校工作的根本遵循，也是安源党校工作的根本原则。首先，安源党校由党创办，受党领导。首先，安源党校遵照党中央指示创办，刘少奇、汪泽楷等当时党的重要工运领导人负责党校的工作。党组织还专门设立“安源工人教育计划委员会”，作为经常指挥工人教育的机关，以便“随时计划教育的实施问题”。其次，由党员担任教员，时任安源党、团地委负责人、党的工会负责人均担任

党校教员，教授党的理论和相关知识。再次，课堂上及时学习传达解释党的“大会之重要议决案”，推动学员始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。为保证教学质量，安源党校为学员选派了优秀师资力量，教员除了刘少奇、汪泽楷，还有萧劲光、任岳、胡士廉等从苏联留学归来的共产党员，他们革命信仰坚定，受过系统的马克思主义教育和训练，理论水平和实践能力较强，也是中国共产党办党校的骨干。为拓宽学员视野，安源党、团地委还自编《社会发展史》等教材。由教员刻制蜡版油印，装订成册分发给学员。教员结合教材，用通俗易懂的语言、生动形象的比喻把理论知识传授给学员。此外，安源党校规范从严治校的学风，每周坚持授课三次，每次授课2小时。对不能按时到齐上课的学员“设法整顿”，同时“考核成绩”，以检验学员的学习成效。1925年9月安源惨案发生后，安源党校被迫停办。安源党校办校时间虽然不长，但由于办学定位准确、目标明确，确保了安源党、团、工会和广大工人群众思想统一、步调一致，推动了党的工运事业不断向前。

（作者单位：江西省社会科学院）



（上接1版三条）

培塑全面从严治校的文化氛围、增强行动自觉。从严要融入日常，全面要抓在经常，教育制度监督齐发力，领域过程对象全覆盖，标准质量效果共提升。把全面从严治校的基调“立起来”，从思想根子上解决好“不想严”的问题。加强思想教育，牢固树立抓从严治校就是抓进步、抓质量的理念。扎实开展“从严治校”突出问题整治，深挖“不想严”“不愿严”“严不了”的思想根源，以问题整改落实推动从严治校落实落地。坚持教育和惩治“两手抓”，对违反从严治校各项规定的严肃追责问责。把全面从严治校的制度“建起来”，从建章立制上解决好“不会严”的问题。坚持用制度管权、管事、管人，认真做好规章制度的“立、改、废”工作，着力构建科学规范、运转高效、务实管用的制度体系。强化制度执行意识，领导干部带头维护制度权威，做制度执行的表率，以实际行动带动全校自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度。加强对制度执行的监督，坚决杜绝做选择、搞变通、打折扣等现象，增强制度的权威性和执行力。注重总结办学校的好经验、好做法，把创新做法常态化，把成熟经验机制化，推动从严治校常态化、长效化。让全面从严的氛围“浓起来”，从文化建设上解决好“严味淡”的问题。加强清廉单元创建和清廉文化建设，突出“红色味”“廉政味”，打造具有党校特色的全面从严治党品牌。把从严治校文化元素融入校园文化环境建设总体设计和布局中，大力推进“红色校园、清廉校园、绿色校园、文化校园”建设。注重发挥榜样标杆的示范带动作用，选树一批身边的先进典型，用身边人身边事教育人引领人鼓舞人，营造全面从严治校的良好氛围。

〔作者系湖南省委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长，湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地研究员〕

中央党校（国家行政学院）首批五位主讲教授简介

牛先锋

牛先锋，男，1964年10月出生，中共党员，中央党校（国家行政学院）马克思主义学院院长，专业技术二级岗教授，博士生导师。主要研究领域为马克思主义基本原理、科学社会主义理论。

长期承担校（院）省部级干部、厅局级干部进修班，中青年干部、民族干部培训班，“习近平新时代中国特色社会主义思想”研修班等主体班次教学任务。主要讲授《共产党宣言》导读、科学社会主义导论、马克思主义概要、邓小平理论概论等多个专题，获2017年“全国党校系统精品课程”和中央组织部“全国干部教育培训好课程”、校（院）2018年度教学创新三等奖、2019年度教学创新一等奖、2021年度教学创新一等奖。主持编写的《马克思主义基本原理概论》获校（院）2019年度研究生教材创新二等奖。

主持完成多项国家社会科学基金重点项目、国家高端智库项目，出版《国家治理现代化的唯物史观基础》《在实践中前行的社会主义》等多部著作，在《人民日报》《光明日报》《马克思主义研究》等报刊发表学术文章100多篇。

韩保江

韩保江，男，1963年3月出生，中共党员，第十四届全国政协委员、外事委员会委员，中央党校（国家行政学院）经济学教研部原主任，专业技术二级岗教授，博士生导师。主要研究领域

为社会主义市场经济理论、中国特色社会主义政治经济学和习近平经济思想。

长期承担校（院）省部级干部、厅局级干部进修班，中青年干部、民族干部培训班，“习近平新时代中国特色社会主义思想”研修班等主体班次教学任务。主要讲授习近平经济思想、习近平总书记全面深化改革重要论述、推动经济高质量发展、社会主义市场经济理论与实践等多个专题，获2011年、2021年“全国党校系统精品课程”。

出版《西方世界的拯救——现代西方收入分配制度变迁与贡献》《全球化时代》《中国特色社会主义经济问题》等多部专著，主编或编著《国际市场学》《中国经济体制改革发展史》等著作30多部，在《经济研究》《管理世界》《人民日报》《光明日报》《经济日报》《瞭望》等报刊发表学术文章200多篇。

曹 普

曹普，男，1965年4月生，中共党员。第十四届全国政协委员、社会和法制委员会委员，中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部主任，专业技术二级岗教授，博士生导师。主要研究领域为中共党史。

长期承担校（院）省部级干部、厅局级干部进修班，中青年干部、民族干部培训班，“习近平新时代中国特色社会主义思想”研修班等主体班次教学任务。主要讲授中国共产党的奋斗历程与优良传统、毛泽东对中国特色社会主义建设道路的探索、“文化大革命”及其教训、

中国特色社会主义的开创与发展、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、社会主义从理论到实践等多个专题，多次获校（院）年度教学优秀奖。

主持完成多项国家社科基金课题和省部级科研课题，出版《当代中国改革开放史》（上下卷）《百炼成钢：中国共产党如何应对危局和困境》《科学发展观与当代中国》《曹普讲稿》等著作20余部，在《人民日报》《光明日报》《求是》《中共党史研究》《当代中国史研究》等报刊发表学术文章100余篇。

张太原

张太原，男，1970年2月出生，中共党员，中央党校（国家行政学院）中共党史教研部副主任，专业技术二级岗教授，博士生导师。主要研究领域为中共党史、中国近现代史。

长期承担校（院）省部级干部、厅局级干部进修班，中青年干部、民族干部培训班，“习近平新时代中国特色社会主义思想”研修班等主体班次教学任务。主要讲授中国共产党百年奋斗的历史经验、新民主主义革命在全国的胜利、《党委会的工作方法》导读、《新民主主义论》导读、蒋介石日记中的中国共产党等多个专题，获“2022年度中央和国家机关司局级干部专题研修班优秀课程”。

主持完成多项国家社会科学基金项目，出版《现代中国的主义与政治》《跟毛泽东学工作方法》等6部著作，参编《中国共产党党性大纲》《中国共产党历