



激活中华优秀传统文化的时代价值

□ 高 阳

党的二十大报告指出,“坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合”,“把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来”。这为推进马克思主义中国化时代化指明了方向,对激活中华优秀传统文化时代价值、提升国家文化软实力 and 中华文化影响力提出了新的更高要求,充分彰显了增强文化自觉、坚定文化自信和实现文化自强的使命担当。

提高增强文化自觉的认识站位。中华优秀传统文化源远流长、博大精深,与马克思主义基本原理在世界观、价值观、认识论、方法论等方面具有高度契合性,为我们增强文化自觉赋予无可比拟的真理力量。马克思主义的理论基石是唯物论,揭示客观世界的本质和人类社会发

展规律,认为社会存在决定社会意识,经济基础决定上层建筑。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观的重要体现,其中蕴含的“天行有常”“道法自然”“天人合一”等观点,无不体现着朴素的唯物主义思想。马克思主义认为人民群众是历史的创造者,是历史发展的根本动力,为致力于维护最广大人民群众的根本利益作出了重要贡献。中国传统的天下为公、民为邦本思想,把民心民意作为政治正当性、合法性的重要考量,体现着关心民生、爱惜民力、

保护民利的为政理念。马克思主义方法论为我们提供了认识世界、改造世界的根本方法,强调认识和实践相统一、局部与整体相统一、当前与长远相统一,主张一切从实际出发、辩证观察分析问题、推动全局协调发展。中华优秀传统文化注重以直觉思维、辩证思维、整体思维揭示天地万物本真,在立身、崇德、劝学、为人、处世等各方面,形成了“祸福相依”“举一反三”“过犹不及”等辩证性、系统性、整体性思维理念和方法原则。中华优秀传统文化中追求“天下大同”的理想,与马克思主义追求的共产主义理想与实践有异曲同工之妙。马克思主义是一个开放、包容的理论体系。中华优秀传统文化从孕育发生到恢宏壮大也经历了一个日臻丰富的历程,在继承中发展、在发展中继承。

扭住坚定文化自信的关键环节。马克思主义之所以能在中国大地上焕发出强大生命力,得益于中华优秀传统文化的丰厚滋养。开辟马克思主义中国化时代化新境界,坚持把马克思主义作为党和国家的指导思想不动摇,以科学的态度对待科学,以真理的精神追求真理。坚持科学社会主义基本原则不动摇,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持解放思想、实事求是、

与时俱进这一马克思主义活的灵魂不动摇,紧跟时代步伐,顺应实践发展,科学运用马克思主义世界观方法论观察世界、引领时代、指导实践。坚持以当代中国共产党人鲜明的文化观,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。积极推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,注重时代化表达、数字化呈现,积极推动历史文化遗产活化利用,全面融入现代生活,让中华优秀传统文化活起来、兴起来。科学把握马与儒、守与变、中与外的关系,不忘本来、吸收外来、面向未来,用中华优秀传统文化的精华滋养当代中国人的精神世界,提振当代中国人的精神力量。坚持联系的观点,站在历史的角度全面、客观、科学审视,积极推动中华优秀传统文化与马克思主义融汇贯通。坚持辩证的方法,正确认识马克思主义基本原理与中华优秀传统文化结合发展的内在动力和外在影响,从实际出发,具体问题具体分析,取其精华、去其糟粕,加强转化运用使之适应现实。

锚定实现文化自强的发展方向。文化兴国运兴,文化强民族强。积极推动中华优秀传统文化内化于心、外化于行,融入血液、深入骨髓。坚持以立为本、立破并举,注重全方位贯

穿、深层次融入,着力培育和践行社会主义核心价值观。全面落实意识形态工作责任制,加强意识形态阵地建设管理,强化网络意识形态治理,推动形成良好的舆论生态,坚决守住意识形态安全底线。坚定人民立场,准确把握民族复兴的时代主题,以充沛的激情、生动的笔触、优美的旋律、感人的形象,全面提升文艺作品、文化产品的质量、品位、风格。坚持以文立心、以文铸魂,紧紧围绕中心、服务大局,健全现代公共文化服务体系,加强文化遗产保护利用,补齐文化发展短板,推进人民精神文化生活不断迈上新台阶。坚持把文化和旅游产业作为支柱产业来打造,完整、准确、全面贯彻新发展理念,积极主动融入新发展格局,以创新为驱动、项目为抓手、效益为根本,努力在优化产业结构布局、构建发展新动能、促进消费升级、营造良好营商环境、激发企业内生动力上下功夫、求突破,不断夯实建设文化强国的基础。牢牢把握文化建设、旅游发展特点规律,统筹文化交流和旅游推广,拓展交流范围、创新合作机制,加强国际传播能力体系建设,用情用力讲好中国故事,向世界展现真实、立体、全面的中国,积极推动中华优秀传统文化更好走向世界。

〔作者系中央党校(国家行政学院)厅局班学员,陕西省文化和旅游厅党组书记、厅长〕

做好新时代文化工作的四个着力点

□ 杨 颖

人无精神则不立,国无精神则不强。党的二十大报告强调“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”。党的二十大关于文化建设的新论断新部署,为做好新时代文化工作指明了前进方向、提供了根本遵循。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,我们必须毫不动摇坚持中国特色社会主义文化发展道路,以更坚定的历史自信、更强烈的历史主动精神扛稳扛牢举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的主体责任,扎扎实实推进文化自信自强,夯实社会主义文化强国的根基。

实之又实抓思想理论武装。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。注重从思想上建党是马克思主义政党建设的基本原则和根本要求,也是我们党从胜利走向新的胜利的重要法宝。推进文化自信自强的首要的就是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。持续健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系。以党委(党组)理论学习中心组学习为引领,以做实“关键少数”学习为抓手,带动完善各层级学习制度和“述评考督”学习机制,推动广大党员、干部学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,层层分类分众开展理论宣讲,注重以“理论+文

艺”“理论+故事”等方式增强思想传播吸引力、感染力和穿透力;深化对习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述的研究阐释,推出高质量理论文章,帮助党员干部群众理清、弄懂推进文化自信自强的道理学理哲理。

细之又细抓社会主义核心价值观践行。社会主义核心价值观集中体现了当代中国精神,凝结着全体人民共同的价值追求。因此,推进文化自信自强需坚定社会主义核心价值观自信,持续推动价值引导力强起来。大力弘扬伟大建党精神,深入贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》,持续抓好“四史”宣传教育,推动党史学习教育常态化长效化;广泛践行社会主义核心价值观,推动社会主义核心价值观融入法治建设、社会发展和百姓生活;全面落实《新时代公民道德建设实施纲要》,深入实施公民道德建设工程,大力度选树宣传先进典型,加强和改进思想政治工作、未成年人思想道德建设,弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神;深入开展群众性精神文明建设,高质量开展全国文明典范城市和全国文明城市建设,抓实文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园等文明细胞建设,全面推进新时代文明实践中心提质扩面、提档升级,广泛开

展文明服务、文明执法、文明经营、文明交通、文明旅游、文明餐桌等文明行动,持续推进志愿服务精准化常态化,推动社会主义核心价值观落细落小落实,整体提升全社会文明程度。

好之又好发展文化事业、文化产业。文化作为一种精神力量,是一个民族的根、一个民族的魂,是人民的精神家园和实现文化自信的丰厚养分。因此,推进文化自信自强必须持续激发全民族文化创新创造活力,努力繁荣发展文化事业和文化产业。大力实施文艺作品质量提升工程,深入推进主题文艺精品创作生产设计,健全重大现实题材、革命题材、历史题材和新时代发展题材创作规划机制,鼓励引导网络文化创作生产,深化文娱领域综合治理,培育锻造德艺双馨文化文艺人才队伍;完善现代公共文化服务体系,健全城乡一体文化设施网络,推动基层文化综合设施提档升级,拓展延伸城市公共文化设施服务领域,加强广播电视传输覆盖网络建设,积极发展云展览、云阅读、云视听、云体验,创新农村公益电影发行放映管理机制和模式,更好保障人民基本文化权益。鼓励、支持、引导非公资本依法进入文化产业,加快推动文化和科技深度融合,大力发展新型文化业态,持续完善文化和旅游融合发展体制机制,结合乡村振兴深入推动农文旅融合发展,积极发展

“微旅游”“微度假”;坚持创造性转化、创新性发展,加强中华优秀传统文化和革命文化的研究阐释,强化文物保护利用和非物质文化遗产保护传承,持续推动中华文化走出去,赓续中华文脉,传承红色基因,凝聚团结奋进精神力量。

严之又严维护意识形态安全。推进文化自信自强要大力发展主流意识形态,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。全面落实意识形态工作责任制,坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体原则,牢牢掌握意识形态工作领导权;加强全媒体传播体系建设,大力推进媒体融合发展,建强主流舆论阵地,塑造主流舆论新格局,增强新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力,更加有力传播党的声音,做大做强主流思想舆论;加快构建网络综合治理体系,压实网络平台主体责任、属地管理和主管主办责任,完善网络平台企业数据收集、使用、管理等方面的法律规范,加强网络信息内容生态治理,严厉打击违法违规行为,进一步充盈网络正能量,推动形成良好网络生态。树牢底线思维,增强忧患意识,发扬斗争精神,维护好意识形态领域安全。

〔作者系中央党校(国家行政学院)厅局班学员,四川省社会科学院院长〕

以高质量审计服务高质量发展

□ 杨 红

新时代审计怎么看、怎么干?审计的边界在哪里?如何研判“经济体检”报告反映的问题并推动解决实际问题,是审计理念创新发展的重要课题。

习近平总书记在中央审计委员会第一次会议上强调:“要拓展审计监督广度和深度,消除监督盲区,加大对党中央重大政策措施贯彻落实情况跟踪审计力度,加大对经济社会运行中各类风险隐患揭示力度,加大对重点民生资金和项目审计力度。”我们必须以习近平总书记关于审计工作重要讲话和重要指示为根本遵循,推动审计理念和审计实践的创新发展。牢牢把握审计的政治属性。政治属性是审计的本质属性、根本属性。要将政治性要求贯穿审计实践的全过程各环节,深刻认识“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持党中央对审计工作的集中统一领导,准确领会审计管理体制改革的顶层设计的核心要义,加快形成审计工作全国一盘棋,努力构建集中统一、全面覆盖、权威高效的审计监督体系。精准把握审计的功能定位。切实把准“经济体检”的功能作用,健全审计全覆盖工作机制,进一步拓展审计监督的广度和深度,打造“查病”“治已病”“防未病”全链条防护保障体系,推进审计问题整改长效机制建设,推动解决实际问题。牢牢把握审计着力点。党和国家工作大局就是审计的着力点。全面贯彻新发展理念,立足把握新发展阶段,构建新发展格局的实际,围绕政策目标和政策意图,推动新发展格局相关政策措施落地见效,健全完善经济社会运行重大风险隐患预警预防预报机制,为精准“拆弹”提供精准服务,促进经济高质量发展,实现共同富裕。

新时代审计对象纷繁复杂,涵盖了经济运行的各领域各环节各方面,不同类型“经济体检”报告从不同维度反映着微观经济运行中的新情况、新问题、新趋势。如何从大量微观个体体检报告中总结出对经济运行共性、规律性问题的认知,为实现更优化的体制机制提出可操作的建设性意见,需要我们用系统思维研判并推动解决实际问题,实现以高质量的审计服务高质量发展。

发挥审计作为“经济体检”全流程的功能作用。一是做到数据分析先行。大力推进对各经济领域业务数据、管理数据、财务数据的归集、整理、分析,为综合分析研判提供基础素材。二是对各领域各环节局部性的“经济体检”报告开展集中分析研判,实现从单点离散分析到综合研判的系统集成分析的转变。比如对政策落实情况跟踪审计报告反映的政策不落实问题的主客观原因进行深入分析,找出堵点痛点难点;还可以从该领域或该地区或该环节专项审计中深入把握资金走向及其绩效,从中综合研判问题症结。三是在经济社会运行大系统中去审视局部、个体问题,从发展趋势中研判问题的性质,分清是主要矛盾问题还是非主要矛盾问题,系统性问题还是趋势性问题,体制机制性问题还是管理中的问题,主观故意问题还是客观发展问题。通过系统分析研判,形成高质量针对性强的整改意见。

将推动解决实际问题作为审计的最终目标。比如,如何推动有限

财政性资金起到“四两拨千斤”的作用,就要不断推进财政“零基预算”理念在实际预算编制中的可操作性,根据实际需要科学核定预算,完善能增能减、有保有压的资金配置机制,打破传统的支出固化格局,进一步压减不再开展的项目支出或可暂缓实施项目。在促进乡村振兴财源建设方面,推动乡村地区土地“三权分置”制度设计落到实处,需要加快推进可操作性强的实施方案对接,跟进农村土地承包经营权、宅基地使用权的确权工作深入推进。在推动生态产品价值实现上,推动与基础制度相衔接的相关机制建设,使价值核算工作尽早步入常态化。加快编制自然资源资产价值核算表,为生态产品价值实现提供健全的机制保障和政策支持体系。及时总结各地政府推进生态产品价值实现的有益经验和做法;分析节能环保产业的提升空间,积极为扩容绿色产业转型建言献策;积极推动开展碳达峰碳中和相关研究型审计工作,积极推动敏感型和环境友好型产业的政策激励落地见效。

〔作者系中央党校(国家行政学院)学员,福建省审计厅厅长〕

更加重视高校人才自主培养质量

□ 李北群

党的二十大报告提出,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才。高校作为人才培养的主力军,是全面提高人才自主培养质量的桥头堡。高校要主动担当人才自主培养质量提升的政治责任和使命担当,着力造就拔尖创新人才,为中国式现代化建设提供重要人才支撑,在服务国家战略需求和助力行业高质量发展上展现新担当新作为。

把牢正确方向,厚植人才家国情怀。高校人才自主培养要把牢“立德树人”这一根本任务,坚持“四个面向”,教育引导师生胸怀“国之大者”,切实增强担当民族复兴大任的使命感和责任感。把人才自主培养列入党政“一把手”工程,严把选人用人政治关和师德师风关,切实增强人才的认同感和向心力。通过集中教育与经常性活动相结合等形式,培育健康向上的校园政治文化。充分发掘教育资源,整合地方革命史资源、红色校史等资源,持续开展理想信念教育,

强化学生使命担当,不断激发师生爱国情怀。

塑造学科品牌,建强人才培养载体。高校要着力优化学科布局,发挥特色优势学科引领作用,以重点学科群为支撑,注重细分重组,推动学科交叉融合和跨学科研究,建设更加完整、多样的学科体系。新增设置一批急需紧缺专业,限制压缩一批饱和过剩专业,交叉融合一批新兴特色专业,提升学校人才培养体系整体竞争力。拓宽学科边界,引入边缘学科知识,建成学科基础重

整、交叉融合、前沿拓展的一流课程群。牵头制定优势学科本科专业教学质量国家标准和专业认证标准。面向学科前沿,促进优势学科与新兴学科等深度融合。

多元分类培养,打造拔尖人才高地。构建多元化、多层次培养结构和体系,为学生提供更加个性化、有深度的学习和研究体验,提高学生的创新能力和综合素养。通过多元直录、多维选拔、动态调整,选拔出最优秀的学生进行培养。加强专属学习环境的资源配置,引进行业资源,建设优

质课程,编写优质教材,推进基础课、专业核心课、专业提升课和个性化选修课体系改革。实施多元化人才培养评价,以科研创新训练、国际化培养等为载体提升拔尖人才创新实践能力的培养效能,助力学生成长为具有“领跑者”潜质的行业拔尖人才。积极探索高水平的科教协同和产教融合之路,把拔尖人才培养模式进一步延伸复制,让学生在感知前沿科技中提高解决问题的本领和能力。通过大类培养、书院制、创新创业人才培养新模式,深化专业学位培养机制改革

等引领高校教育教学深层次变革提升。

创新引育机制,激发人才创新活力。持续实施人才强校工程,强化人才作为支撑发展的第一资源作用,培养、引进、用好各类人才。面向全球“靶向引进”人才,建立高端人才数据库,引进和培养高端人才。大胆改革创新人事政策,探索符合人才成长规律的全链条培养体系。构建多元分类人才评价机制,营造优秀人才脱颖而出的校内环境,筑牢人才“蓄水池”。组建优秀导师团队,共同参与人才选拔和培养。组建国家自然科学基金委

基础科学研究中心、基金委创新研究群体项目、教育部科技创新团队等,组建两院院士、外籍院士、国家教学名师等导师团队,参与人才培养全过程。

领衔国际交流,拓宽人才世界眼光。具备世界眼光是高水平人才典型的共性特征,坚持开放式办学是提升高校自主培养人才水平的重要路径。坚持以全球视野谋划和推动人才培养,积极探索构建开放式办学新格局。鼓励教师获取海外一流大学教师资质,推进国际高水平大学研究生培养学分互认、联合培养。推动师生参与国际组织实习,提升学生国际视野、跨文化领导力和全球竞争力。依托教育部国际联合实验室、海外院士工作站、国家“高等学校学科创新引智计划”,承办国际高端会议,深化与国外一流大学合作,发起国际科学合作计划,提升学生科研水平。

〔作者系中央党校(国家行政学院)学员,南京信息工程大学校长〕