



学习贯彻二十大党章精神 深化党的自我革命研究

中央党校(国家行政学院) 党章党规研究中心、反腐败研究中心成立仪式暨理论研讨会观点综述

□ 曾毅

4月15日,由中央党校(国家行政学院)科研部与党的建设教研部共同主办的中央党校(国家行政学院)党章党规研究中心、反腐败研究中心成立仪式暨学习贯彻二十大党章精神理论研讨会在京召开。中央党校(国家行政学院)分管日常工作的副校(院)长谢春涛出席成立仪式并致辞,教育长兼文史教研部主任李文堂主持。

谢春涛指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央推动党和国家事业取得历史性成就,发生历史性变革。其中,全面从严治党是成效最突出的领域之一,也是党和国家取得其他方面成就的基础和前提。在新时代全面从严治党伟大实践中,依规治党和反腐败斗争是突出的两个方面。党的十八大以来,习近平总书记高度重视制度治党、依规治党,强调思想建党和制度治党同向发力,把加强党内法规制度体系建设作为全面从严治党长远之策、根本之策。十年来,我们以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当推进反腐败斗争,不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,力度空前,成效显著,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,党在革命性锻造中焕发出新的强大生机活力。校(院)委会深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设重要论述精神,决定成立中央党校(国家行政学院)党章党规研究中心和反腐败研究中心,进一步整合校(院)优势资源,推进党建理论研究和学科建设。谢春涛对研究中心提出了工作要求,强调要努力做好教学工作,把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容,做到广泛覆盖、提升水平、务求实效;要深化理论研究,深入研究党的十八大以来全面从严治党取得历史性、开创性成就的原因、表现和继续努力的方向,履行好为党献策的重要职责;要积极宣传阐释,围绕全面从严治党理论与实践,在理论宣传和对外传播上下功夫,着力讲好中国共产党的故事。

研讨会上,来自中央组织部、中国社会科学院、中国法学会、中国纪检监察学院、北京市法学会和校(院)相关部门的专家学者,围绕学习贯彻二十大党章精神相关问题展开深入交流探讨。

中国法学会副会长、中国廉政法制研究会会长李如林认为,党的二十大报告对深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出全面战略部署。全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上,不能有丝毫懈怠、丝毫松劲。党的二十大报告向世界表明中国共产党加强自我革命的决心和信心。要同中央党校(国家行政学院)党章党规研究中心和反腐败研究中心加强合作,在党内法规制度体系建设和推进反腐败斗争等问题上加强研究。(下转2版)

中央党校(国家行政学院)进修二部与学习时报社 联合举办“建构中国自主知识体系”座谈会

本报讯(记者 戴菁 张丹丹) 2022年4月25日,习近平总书记在考察中国人民大学时指出:“加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照,立足中国实际,解决中国问题,不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,不断推进知识创新、理论创新、方法创新,使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。”作为我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量,高校肩负着人才培养的重任,在建构中国自主知识体系中具有特殊重要的意义。

为学习贯彻习近平总书记重要指示精神,4月16日上午,“建构中国自

主知识体系”座谈会在中央党校(国家行政学院)南校区举行,出席座谈会并作发言的11位大学书记校长都是“全国高校党委书记校长提高政治能力专题培训班(第3期)”学员。中国政法大学党委副书记、校长马怀德,上海财经大学党委副书记、校长刘元春,安徽大学校长匡光力,深圳大学党委书记李清泉,浙江外国语学院党委副书记、院长张环宙,西南财经大学党委副书记、校长卓志,中央民族大学党委副书记、校长郭广生,首都经济贸易大学党委书记韩宪洲,中国传媒大学党委书记廖祥忠,江苏大学党委副书记、校长颜晓红,南方科技大学党委副书记、校长薛其坤先后发言。

大家在讨论中谈到,建构中国

自主知识体系必须把握“自主”这一基本特征,即自己主导知识生产和理论发展方向,而不是脱离中国实际只做西方理论的搬运工。但也不能把自主简单理解为“自创”甚至“独创”,既要充分挖掘和转化本土宝贵资源,又要胸怀天下放眼世界,积极借鉴吸收国外文明的有益成果;建构中国自主知识体系的前提是实践的基本展现、思想创新的不断探索、理论创新的不断积累,要避免从概念到概念、从规范到规范、从理念到理念、就规律谈规律;要加强对原创性概念的学理化阐释和学术化表达,直面时代问题、回应时代要求,积极建构具有实践面向、理论面向的知识体系;建构中国自主知识体系应特别注重话语体系建设,融通中外资

源,“善于提炼标识性概念,打造易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述”,重点解决“卡脖子”的问题。大家认为,高校立身之本在于立德树人,新时代新征程,高校要紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题,把习近平总书记关于教育的重要论述真正学懂弄通、落实落地、融会贯通,这样才能把建构中国自主知识体系与高等院校铸魂育人的事业紧密结合起来。

座谈会由中央党校(国家行政学院)进修二部和学习时报社联合举办。学习时报社社长许宝健主持会议,进修二部主任蔡为民作会议总结。进修二部副主任(正局长级)朱国仁、学习时报社副总编辑蒲实参加会议。

充分发挥党校学员为党献策的生力军作用

□ 刘冠君

3月1日,习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话,深刻阐述“为党育才、为党献策”的党校初心,强调党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责。他指出,要利用好学员这个独有的资源,创新学员参与决策咨询的机制,让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”。这些重要论述为党校充分利用学员资源为党献策指明了方向。党校应当自觉发挥学员为党献策的独特优势,更好彰显为党献策的独特价值。

党校学员是为党献策的生力军。党校学员是我们党的执政骨干,牢记党性原则,坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,做到为党分忧、为党尽责、为党奉献是每一名学员必须具备的政治担当。党校学员来自不同地区、不同部门、不同工作领域,学历层次相对较高,实践经验比较丰富,不少人善于理论思考、具有专业建树,是创造性开展工作、解决实际问题的行家里手,通过党校广阔平台发挥自身优势,为党献策、经

济济民,是每一名学员的光荣使命。《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)对推动教学培训、科学研究与决策咨询互相促进、协同发展作出了明确要求。坚持理论联系实际,加强研究式教学,引导学员研究党和国家事业发展的重大理论和实践问题,发挥教师和学员两个方面的优势,教学相长、学学相长,是党校的重要教学方法。学习党的理论,接受党性教育,通过研究式学习,运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深入研究重大理论和实践问题,提出有价值的研究成果,是学员在党校的学习任务,也是贯彻落实《条例》、实现党校教育培训目标的题中应有之义。

党校学员为党献策要紧扣党之所需。胸怀“国之大者”,善谋国之大计、党之大计,找准与党的中心任务的结合点、切入点、着力点,紧扣党之所需、发挥自身优势,做到党需要研究解决什么重大问题,

党校就努力在那些方面建言献策。一是深入研究阐释党的创新理论。在全面系统学习的基础上深入研究,整体把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,理清其中蕴含的道理学理哲理的内在逻辑,用通俗易懂的语言把彻底的理论讲彻底,把鲜活的思想讲鲜活。二是持续推进党的理论创新。坚持运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深入研究党和国家事业发展中事关长远、事关全局、事关根本的重大战略课题,为我们党不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章贡献智慧和力量。三是加强重大现实问题研究,为党和政府建言献策。坚持需求导向和问题导向,从党和国家急需需要和战略需求出发,围绕党的二十大提出的重大战略和党中央重大决策部署,聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的

深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,积极开展前瞻性、政策性、应用性研究,往实里做、往深里做、往精里做,努力做到研究“见底”、成果管用有效,增强含金量。四是积极发声、正确发声。敢于斗争、善于斗争,积极宣传党的主张,有针对性地批驳各种歪理邪说,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态形态引导社会思潮的可靠排头兵。

创新党校学员参与决策咨询的制度机制。坚持教研咨一体化,加强对学员参与党校智库建设的组织领导,建立党校教学、科研、学员管理等相关部門协同配合的工作机制,形成强大合力。优化资源整合,以重大课题为牵引,采取教师指导学员独立研究、学员组成课题组研究、教师与学员共同研究等方式,汇聚教师所长与学员所长,实现优势互补、协同攻关,推出高质量成果。(下转2版)

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年 庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

遵循“四个标准”推动党校事业高质量发展

□ 岳兵

“坚守党校初心,就必须始终坚持从严治校、质量立校,遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准”。习近平总书记提出的“四个标准”,为我们一体推进从严治校和质量立校,提供了根本遵循和行动指南。基层党校唯有不折不扣落实“四个标准”,才能在坚守“为党育才、为党献策”的党校初心中稳如磐石,才能在推进党校事业高质量发展中行稳致远。

遵循最严格的政治标准。党校因党而立、因党而兴、因党而强,党校姓党是党校与生俱来的基因。党校必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,遵循最严格的政治标准,在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位,自觉为党和国家工作大局服务。坚定“围绕中心、服务大局”的政治站位。始终铭记业为谁兴、言为谁立、功为谁建,在推进中国式现代化的实践中主动担当作为、尽好职责、发挥优势。坚守“为党育才、为党献策”的党校初心。找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点,紧扣“国之大者”、党之所需,深入推进教育培训供给侧结构性改革,有针对性地开展理论研究和现实问题研究,做到党需要什么样的

干部,党校就培养什么样的干部;党需要什么研究解决什么重大问题,党校就努力在那些方面建言献策。

遵循最严格的学术标准。党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责。学术标准是衡量理论研究、对策研究成效的标杆,党校必须自觉涵养学术道德、弘扬学术正气,在学术之林找准方位,把学术追求融入全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的伟大事业中去。学术研究要有政治高度。党校的学术研究扎根于政治、成长于政治、壮大于政治,所有的学术活动都要坚持严格的政治规矩、具有过硬的政治意识,善于勤于用深沉的政治情怀、强烈的政治信念开展学术研究,坚决避免学术极端化倾向,杜绝打着“学术研究无禁区”

的幌子,刻意标新立异、忽视政治纪律、偏离政治方向等现象。学术研究要有理论深度。党校理论研究、对策研究是探索规律、经世致用的大学问,不是浮于表面、浅尝辄止就能满足需求的,要以丰富的政治理论知识、宽阔的学术理论视野、突出的学术表达能力,深挖细掘、讲清讲透新时代党的创新理论的道理学理哲理,让学员知其然,更知其所以然,达到真正坚定信仰、武装头脑、凝聚人心的目的。学术研究要有服务温度。党的理论研究不是冰冷的学术过程,而是有思想、接地气、能落地的科学探索。必须以服务中心大局为宗旨,以服务教育培训为重点,坚持理论联系实际,深入基层,深入一线,着力提升学术研究的针对性、实践性,既提供价值观的指引,又提供方法论的指

导,实现学术价值与实践价值的统一。

遵循最严格的教学标准。“致天下之治者在人才,成天下之才者在教化。”教学质量是党校的安身立命之本,是带动党校整体工作高质量发展的一环,必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为,做好新时代的传道、授业、解惑工作,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之感。坚持与时俱进。根据中央和省市委决策部署,适时优化调整培训策略,分层分类组织开展务实管用的专业化能力培训,着力提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,增强党员干部教育培训实用性、实战性、实效性。坚持守正创新。坚持改革创新,调动学员参与教

学的积极性、主动性,促进教学相长、学学相长。坚持精准施教。党员干部的能力需求是教学的原动力和出发点,必须建立以需求为导向的培训内容生成机制。把党的需要、岗位需要同干部个人差异化需求结合起来,按照不同层次、不同类别的干部实际和特点,量体裁衣、因人施教,做到有的放矢,有力推进干部能力和素质的全面提升。

遵循最严格的管理标准。完善党校内控机制是从从严治校、质量立校的重要方面,是推动党校工作再上新台阶的坚实保障,必须坚持从严施教、从严治学、从严管理,以过硬的校风

教风学风筑牢党校高质量发展的严实根基。强校风。党校是党的重要窗口,必须保持风清气正,发挥全面从严治党引领示范作用,把严的要求体现到党校办学治校、资政育人各方面全过程,不断提升党校管理水平和业务水平。树教风。党校教风建设,事关党校培养什么样的人、怎样培养人,办什么样的学校、怎样办学校,事关党校事业发展全局。要树立从严管理和科学管理的思维意识,加强党校光荣传统和优良作风教育,加强政治纪律和政治规矩教育,引导党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。扬学风。发挥党校不正之风“净化器”作用,加强学风建设,坚持敢抓敢管、严抓严管,让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清朗之风,以良好学风引导学员自觉摒弃各种歪风邪气,实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,带动各级领导干部涵养风清气正的良好政治生态。

〔作者系贵州省贵阳市委党校(行政学院)主持日常工作的副校(院)长〕

本版编辑:龚克

电 话:010-68928736

版式设计:孙宇娇

E-mail:z1@studytimes.cn