

党校(行政学院)通讯

學習時報



中国特色社会主义思想研究中心(院)工作座谈会 中央党校(国家行政学院)举办习近平新时代中国特色社会主义思想

本报讯 在庆祝中央党校建校90周年之际,中央党校(国家行政学院)举办习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心(院)工作交流座谈会。来自全国18家研究中心(院)的专家学者代表参加座谈会。

为深化习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释,经党中央批准,2017年12月和2021年6月,全国分两批共成立18家习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心(院)。几年来,各家研究中心(院)发挥自身优势,在党的创新理论研究阐释上取得了很大成绩、发挥了重要作用。加强研究中心(院)经验交流,推动进一步做好党的创新理论研究阐释工作,这是座谈会的基本目标。

座谈会上,与会同志畅所欲言,讲情况、说经验、谈体会,气氛热烈。大家一致认为,习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话,把党的创新理论研究阐释作为为党献策的重要方面,提高到践行党校初心的高度来强调,不仅是对党校的鼓舞,也是对思想理论界的鼓舞。大家表示,研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想是各家研究中心(院)的共同使命。新时代新征程,实现党的二十大确定的战略目标,迫切需要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民。各家研究中心(院)应当进一步增强责任感使命感,用更好的研究阐释推动党的创新理论深入人心,服务党的理论武装。

与会同志谈到,各家研究中心(院)都有比较雄厚的研究实力和很强的研究队伍,应当充分发挥自身的学科优势、学术优势、话语优势,在推动习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化、学理化上下功夫,把这一思想的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献研究深、阐释透,用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服。

与会同志一致认为,为了深入推进研究阐释工作,有必要进一步聚合协同研究力量,进一步拓展创新研究方法,进一步强化研究的国际视野,进一步贴近实践贴近现实,力戒研究表层化、肤浅化。

座谈会由中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心主办。

(唐柯岩)

“经典与解释”系列学术讲座第七讲举行

本报讯 (记者 林珊珊) 3月23日,中央党校(国家行政学院)青年教师基本文献研读工程“经典与解释”系列学术讲座第七讲在北校区举行。本次讲座研读书目为《邓小平文选》,由中央党史和文献研究院第三研究部主任姜淑萍老师主讲,中央党校(国家行政学院)中共党史教研部副主任张太原教授主持。校(院)40岁以下青年教师参加了讲座。

讲座中,姜淑萍老师立足《邓小平文选》的关键篇目,借助翔实的文献资料,带领青年教师重温了邓小平为党奋斗的光辉一生,以邓小平推动中国进行改革开放的伟大

实践为主线,从坚定的理想信念、人民至上的立场、实事求是的思想特质、开拓创新的历史担当、深谋远虑的战略眼光、坦荡无私的高尚情怀等方面深刻剖析了邓小平的人格与思想特质,使大家对中国特色社会主义理论体系的形成与发展有了更深入的理解。

青年教师们一致认为,姜淑萍老师的讲座内容厚实、逻辑清晰,对大家深入思考理解邓小平理论在推进马克思主义中国化时代化进程中的地位和作用,进一步把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑,增强“四个意识”、坚定“四个

自信”、做到“两个维护”有很强的指导性。哲学教研部副教授曹润青认为,通过本次讲座,我们不仅对《邓小平文选》的编纂过程有了基本认识,并且透过史料,进一步增强了我们对中国共产党思想传统、实践特质的认同。马克思主义学院讲师毕照卿表示,姜淑萍老师融合了著作分析、理论探讨与历史回顾,这种叙述方式既让我们体会到了中国共产党人科学的世界观、方法论的一脉相承和与时俱进,又深刻启发了我们进行基本文献研读应掌握和运用的基本方法。邓小平同志崇高的政治理想与实事求是、一往无前的精神伟

力让公共管理教研部教师林欣备受激励,她表示,要在工作始终牢记初心、怀揣理想,在逆境中积蓄力量、修炼自我,在顺风时勇于担当、保持清醒。

张太原在总结中指出,姜淑萍老师的讲座是《邓小平文选》的一次精彩导读,也展现了她严谨求实的治学态度。青年教师要深入研读《邓小平文选》,反复琢磨、学深学透,把学习邓小平理论与学习邓小平同志的优秀品格结合起来,以更宽广的历史视野把握马克思主义中国化时代化的发展脉络,不断提升理论修养。

新时代党校坚守初心大有可为

□ 陈远章

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话,创造性提出“为党育才、为党献策”的党校初心,进一步科学回答了“为什么办党校、办什么样的党校、怎样办党校”等一系列重大问题,是指引新时代党校事业发展的纲领性文献。新时代党校要坚守初心,紧扣党之所需、发挥独特优势,努力在新征程上奋发有为。

这是一个更加需要坚强领导核心和科学理论指导的时代,党校在自觉为党和国家工作大局服务方面大有可为

总结党的历史,有一条基本经验和教训:有没有一个成熟稳定的领导核心和科学的指导思想,能否确保党中央权威和集中统一领导,直接关系到党和国家事业的兴衰成败。遵义会议以后,全党确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位,开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一

代中央领导集体,从而取得了新民主主义革命的胜利。新中国成立后,党领导人民创造了社会主义革命和建设的伟大成就。党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,团结带领全党全国各族人民,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,才得以开创改革开放新局面。进入新时代,因为有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导,有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引,从而创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就,中华民族伟大复兴迎来了前所未有的光明前景。

党校是党直接兴办的政治学校,始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,担负着思想引领和理论武装的重要使命,是教育引导党员干部向党中央看齐的重要阵地,要在深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”中走在

前、干在先、作表率。这是新时代坚守党校初心的基本前提。要坚持党校姓党根本原则,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵,用党的创新理论武装全党、教育人民。

这是一个更加需要敢于斗争善于斗争、勇于担当作为的时代,党校在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍方面大有可为

当今我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾,躲不开、绕不过,党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题,来自外部的打压遏制随时可能升级,进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,各种“黑天

鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。这些对执政骨干的政治素养、能力素质、作风品行、斗争精神提出了新的更高要求。

习近平总书记强调:“党校是干部教育培训的主阵地,必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为,做好新时代的传道、授业、解惑工作,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之感。”作为执政骨干补钙壮骨、立根固本的主渠道,党校要坚守党校初心,坚持为党育才,努力使理论教育更加系统深入、党性教育更加走心有效、能力培训更加精准高效,全面加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,不断提高教育培训的科学性、针对性和有效性。

理论教育、党性教育、能力培训是党校的主业主课。要进一步加强马克思主义理论教育培训,重点抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。(下转2版)

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年 庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

牢记党校初心 践行“四个标准”

□ 曾 新

去,促进教学相长、学学相长。

遵循最严格教学标准,做好新时代的传道授业解惑工作

坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容和首要任务。把学习党的二十大精神同学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,结合开展主题教育,聚焦如何准确把握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,如何深刻领会新发展理念,如何看待坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,如何看待党风廉政建设和反腐败斗争等重点内容,全面梳理教学专题,开发打造精品课程,开发系列教材,完善形成有主线、有特色、有逻辑的教学体系。进一步创新丰富教学方式方法,紧密联系学员的思想和工作实际,回答好普遍关注问题,在讲全、讲准、讲深、讲透的基础上,引导学员深刻理解和运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的立场观点方法去分析形势、研究问题、推动工作,真正做到真学真信真用。

严把教学培训课程质量关。牢固

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上提出遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准的要求,成都市委党校深入学习领会、严格贯彻落实,并结合全国党校校(院)长会议精神,切实践行“四个标准”,不断推动新时代党校工作取得新成效。

遵循最严格政治标准,擦亮党校姓党的鲜明底色

不断提高“围绕中心、服务大局”的政治站位。将学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,同学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述和指示批示精神结合起来,不断增强对表看齐意识,向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,向党中央改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各项决策部署看齐。制定教学和科研规划,确定教学和科研任务,设置教学和科研内容,创新教学和科研方法,都自觉从这个大局去把握、去落实,做到党中央要求干什么,党校就坚定干什么,将在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党的要求转化为提升育才能力、献策水平的具体举措,体现党校独特价值。

始终坚持把党校姓党贯穿工作始终。旗帜鲜明讲马克思主义、中国特色社会主义,讲习近平新时代中国特色社会主义思想,强化理论武装和思

想淬炼。积极发声、主动发声、正确发声,全面准确宣传党的理论和路线方针政策,壮大巩固主流思想舆论。敢于亮剑、善于斗争,加强对各种社会思潮的辨析和引导,从政治上辨析、从理论上分析、从学理上进透,有针对性地批驳各种歪理邪说,充分发挥党校不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用,擦亮“党校是最讲政治的”鲜明底色。

遵循最严格学术标准,充分发挥党的思想理论战线重要方面军作用

加强重大理论的研究阐释。认真研究、宣传、阐释党的重大思想理论,加强党的基本理论研究,运用系统观念,加强对重大命题、重要论述、重要观点的整体性贯通式研究,进一步拓展研究的深度和广度。从学科视角入手,运用马克思主义哲学方法论强化学术学理阐释,进一步讲清党的创新理论的源头渊源、发展脉络和内在逻辑。坚持研究与运用并重,切实发挥地方党校理论联系实际优

势,讲好成绩成渝地区双城经济圈、成都都市圈、成都公园城市示范区建设等习近平新时代中国特色社会主义思想在成都的生动实践,彰显马克思主义中国化时代化最新成果的强大真理力量,推动新时代党的创新理论深入人心、落地生根。

发挥党委政府重要智库作用。坚持问题导向和需求导向,围绕党和国家中心工作、党委政府重大决策部署,聚焦改革发展稳定存在的深层次问题、建设实践遇到的新问题、人民群众急难愁盼问题、党的建设面临的突出问题,不断加强对策研究,在前瞻性、应用性上下功夫做文章。大兴调查研究之风,坚持理论联系实际优良传统,完善领导点题、与政策研究部门协商议题、列席重要会议听题、走到实践一线选题的选题机制,推动教师走出校园“小课堂”,走进社会“大课堂”,到工作现场、群众身边开展调研,确保“需求定位准、规律把握到、报告分析透、建议提得实、成果转化好”,努力成为党委政府想得得到、信得过、用得上的参谋助手。注重发挥学员作用,广泛开展“我为成都发展献一策”活动,发掘有价值的建议,组织教师与学员联合开展调研,让学员带着问题学、奔着解决

干队伍赋能、智慧蓉城提能、建圈强链专项、红色薪火储备、极核引领协同等专题培训;开设“锦城讲堂”,邀请党政领导、名师大家、行家里手为学员授业解惑,着力提高领导干部推动高质量发展、服务群众和防范化解风险本领,着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力,进一步夯实党员干部担当新时代职责使命的“底气”,提升创新进取的“锐气”,加强斗争精神和斗争本领养成。

遵循最严格管理标准,推动从严治党和从严治校方针有机结合

将严以治校、治教、治学贯穿始终。把讲政治放在从严治校的首要位置抓紧抓实,实行思想政治素质和师德师风“一票否决”,确保课堂讲授、发表文章、参加学术活动,都严守党的政治纪律和政治规矩;确保在基本立场、基本观点、基本看法上符合中央精神。完善组织部门和党校“双考勤”“双考核”制度,把学习党规党纪作为入校“第一课”,把警示教育作为“必修课”,让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清明之风。(下转2版)

本版编辑:龚 克

电 话:010-68928736

版式设计:李 婧

E-mail:z1@studytimes.cn