



我在县委书记班“下班”的往事

□ 刘 忱

党校的教学工作包括多种方式，一是授课，二是“下班”，即跟班教学，三是研讨交流。党校老师经常说自己工作感受是“如履薄冰”，以表达对这个职业的敬畏之意。教师与学员的交往也非一般的师生关系。古人说“教学相长”，那么党校教学就是一场特殊的“教学相长”。在中央党校工作多年，在很多班次授课和“下班”、研讨。因为我研究的课题涉及乡村发展，与县委书记的工作密不可分，所以，每逢单位承担在县委书记班组织教学组的任务，我都积极要求加入“下班”。以这种方式一边工作，一边调研。2015年起至2017年底，我在县委书记班多次授课并两次“下班”。

2015年1月12日，习近平总书记同中央党校第一期县委书记研修班学员进行座谈并发表重要讲话。他强调，县级政权所承担的责任越来越大，尤其是在全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党进程中起着重要作用。做县委书记就要做焦裕禄式的县委书记，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。聆听教诲，使县委书记们深受鼓舞，他们在党校的学习更加认真、投入，更加注重理论联系实际。

我在县委书记班“下班”的时候还在疫情之前，老师经常去课堂听课，“下班”老师也经常参与班里活动。县委书记班学员相对比较年轻，很有活力，学习能力强。许多书记一到党校就定了两个小目标：一是抓紧一切机会去听课，为“两眼一睁，忙到熄灯”而造成的大脑空白补充营养；二是利用来党校学习的机会，减少应酬，锻炼身体。听课时他们全都屏息静气、专心致志，经常用手机拍下老师的课件，下了课常围住讲台上的老师，纷纷提问题，加老师微信，或者直接邀请老师去他工作的县市调研讲课。课余时间，常见他们换上运动装，三五成群地在校园里快步走。班级微信群十分活跃，除了分享课堂学习，学员们也不忘分享各自的工作以及风土民情知识。有人把自己写的诗发到群里，引起了不少唱和，一时间，吟诗作词成了微信群的新风尚。

我发现县委书记班学员有一个明显的特点：他们的思路想法认真而直率。无论是在课堂与任课老师的讨论，还是小组讨论，乃至全班交流，都体现了这样的特点。一次

在各种案例教学中，不同老师都提到了某地突发事件，而处理过此事的县委书记就坐在台下，他没有回避问题，而是耐心补充事件的细节，帮助老师同学加深了解，并坦率地讲述了自己的感受以及处理此事获取的经验和教训。我参加一个小组的课后讨论，他们谈了当地发展的困难后和我讨论：“老师，没有人比我们更了解基层，能不能在相关部门制定文件的时候，叫我们县委书记派代表参加？五个代表就行。”我听出他们恳切的心声，就建议他们在学习结束时向相关领导反映。县域工作千头万绪，都是最直接与基层群众相关的事情，只要把群众利益放在首位，吃苦、受累都是值得的，学员们在研讨发言中都表达了这样的感触。

最喜欢班里举办的学员论坛，在这个时候就是县域主政经验的分享交流，县级政权所承担的小事意识到，引起了我对他们的持续关注。一位女书记为了联系食用油企业收购本地花生，亲自跑到企业老总的办公室去沟通。企业老总不见她，女书记每天到老总办公室门口“上班”。她的诚心终于感动了企业老总，谈成了收购花生的事。还有一位女书记说，县里没有人叫她书记，男女老少都叫她“莲姐”。从党校学习回去后，刚好赶上长江突发洪水，危及群众生命财产安全，她与当地干部群众一起，没日没夜地在长江大堤上奋战了20多天，直到安全渡过汛期。后来我从一则新闻里看到她站在长江大堤上的照片，虽然又黑又瘦，但还是英姿飒爽。县委书记中有很多会搞生产的能人，比如有位书记为了带动本地经济发展，引导当地村民种花菇。他竟先把自己培养成了种花菇能手！当地人送他绰号“花菇书记”。

县委书记的工作既要解决眼前困难，又要立足长远发展，积攒了不少创新经验。记得一次交流时，某区的书记分享他主政贫困县时的思路，与一般思路不同，他是从社会建设和文化建设入手的。先建村卫生室、建图书馆，尽管当时很多人不理解他的做法，都骂他搞政绩工程，他却丝毫不为所动，把发展思路确定为以民生带动整体发展，又引来乡村建设专业团队，按不同功能保留修复了几座衰败中的村庄，把普通村庄变成了“乡愁”的载体，形成了城乡融合的新产业，实现了乡村超常规发展。我问他，为什么要保留这些

“土”村子，他说：“把这几座村庄全部拆掉，在开发区盖几座新楼，那比在原地改造容易多了。我们在原地实行旧村改造，就是为了给中国的城市保留一席退避之地，保留一点乡土文化和乡愁。”等他学习结束后，我多次到他力主建设的村庄调研，听当地的老乡们说，为了这个村子的建设，他几乎每天都来村里转转，但他每次都和人“吵架”，和规划人员吵、和施工队吵，不为别的，就为了保障建设工程质量。几年之后，他调离了这个地方，趁着乡村振兴的东风，这个模式已遍地开花。

在与学员交流中，还有一位书记说，他在调研中发现有些村庄换届选举时平稳有序，原因就是村里按照传统习俗开展了敬老服务，老人都信任这几位村干部，告诉子女选村干部就选那些敬老的人。书记从照顾老人、讲孝道的小事意识到传统思想道德也是一笔巨大的精神资源，于是当地迅速制定了思想道德教育进社区、进工厂、进学校的行动方案，逐步形成了制度，以营造软文化环境带动经济社会全面发展。我们部门曾邀请他参加一次学术讲座，他发言时讲的都是“给婆婆洗一次脚”“给老人端一碗饭”“大声唤一声娘”等家风家教小事，但每一件都是激活传承传统文化、建设文明乡风的具体体现。我和同事们都很受触动。

因为我讲授的课题是乡村文化，所以课后总能得到几位书记的热情邀请，等学习结束后去他们工作的地方调研讲课。到了地方，他们会敞开心扉，讲出自己的思路、想法以及真实的问题。这都是难得的。记得我在课堂上讲完课后，一位书记当时就撂下一句话：“老师，我以后要找你讨论。”等再遇到他，已是6年以后的夏天了。他居然还记得当时的约定，先安排我到 he 主政的县里大山深处调研，白天上山下坡看了一个遍，当时烈日炎炎、雷雨阵阵，我的上衣干了湿、湿了干，鞋上沾满泥水，狼狈至极。晚上简单吃过饭，他找个沙发坐下，掏出

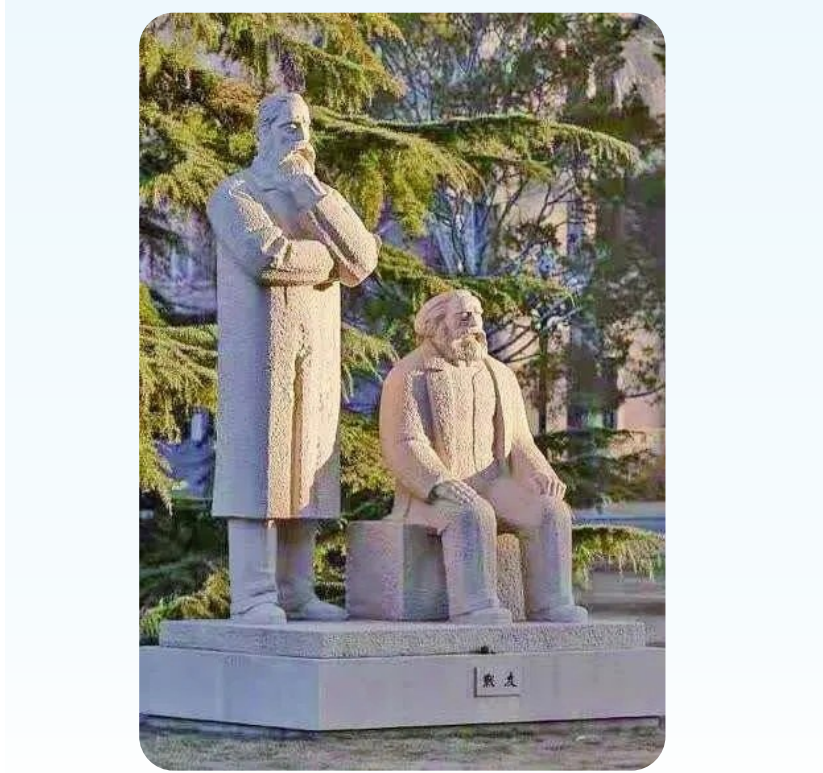
手机说：“我这几年整理了14个乡村振兴方面的问题……”一口气和我讨论了两个多小时，让我体会了啥叫“狼狽并快乐着”。从这些书记身上，我感受到他们深入而务实的学习意识和努力工作的状态，心中也逐渐积累起对于中国乡村以及整个中国的真切认知，也感受着焦裕禄、谷文昌精神在当代县委书记们身上的传承。他们的很多工作举措办法，启迪激发了我在乡村问题研究上的深入思考和观点提炼。

印象最特别的一次是2016年夏天。我作为中央人民广播电台请的专业顾问，与央广的记者一起来到湖南省雪峰山下的县里进行调研。当地刚刚经历了一场洪水的肆虐。到晚上吃饭的时候，县委蒙书记赶来了。他穿的军用T恤上，透着一片片白色汗渍，头发乱蓬蓬的，脸上黑红黑红。因为两天一夜一直在抗洪一线，没有合过眼，他眼睛里布满血丝，嗓子沙哑。当知道我不是记者，而是中央党校老师时，他激动得叫了起来：“我刚从党校学习回来啊！”我问他：“我给你们班讲过一次课，你记得我吗？”他认真端详了我一下，转身从办公室书柜子的第二格里拿出三个黑色笔记本。翻开笔记本，他指着我讲课时做的笔记说：“我要叫老师看看，我记了三大本笔记，是个用功的好学生哟。”说罢便大声读起笔记上记下的我的授课内容。合上笔记本，他握着我的手，眼里闪烁着快乐的光芒说：“你是第一个来看我的中央党校老师！”第二天一早，他匆匆和我们一千人打了个招呼，又戴了顶草帽下乡检查工作去了。谁知，2020年夏天，他在工作期间因突发急性心肌梗死殉职，时年55岁。他被迫授为“全国脱贫攻坚先进个人”和“湖南省优秀共产党员”。后来，当地朋友给我发了他出殡那天的照片，看到群众自发在灵车经过的地方拉起长短不一的黑色挽幛为他送别。看着照片，我情不自禁地流下了眼泪。

【作者单位：中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部】

庆祝中央党校建校90周年

我与中央党校



难忘党校味道

□ 管仁林

曾经有很长时间，中央党校在我印象里似乎有些高远抽象，2021年在党校的一段专题学习，让我深切体悟了党校的真实感。那古朴庄重的景致、生动的课堂问教、党校姓党的浓浓味道，至今令人眷恋，仿佛就在昨昔。

我们这期学习以社会主义民主政治建设为主题，重在强理论、炼党性、提能力，有经典理论解读，也有问题研究探微；有专家研讨，也有领导讲座；有党性锻炼，也有能力培养；有研学苦读，也有文体健身，内容丰富多彩。党校为我们创造了难得的时空机缘，可以静下心来看过往、望未来，学思践悟。身临其境方知其味，几个月学习下来，大家不仅增强了理论素养、淬炼了党性修养、提升了能力水平，更对党校味道有了全新认识和体会。

党校味道是厚重的，重在立场固党性。来党校接受学习培训，首要任务是学习党的理论、接受党性教育，通过培训进一步立根固本、坚定信念，向党中央看齐，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上更加自觉地同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。这次学习，恰逢党的百年华诞，有幸与来自不同地方和单位的学员一起，聆听习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话并参与深入研讨，深受教育洗礼，既真切感悟其中的思想伟力，更自觉坚定了勇毅前行的信心力量。围绕“四史”教育，党校邀请多位领导同志和相关领域知名专家作专题报告和专题解读，分阶段安排资深教授进行专业辅导。还组织学员参观校史馆，体现了学习培训与党性锻炼相融合的党校教育特色。一路听论感践，让我们实打实增强了党史意识、笃实了党性修养。厚重的党校味道，体现为促进我们对标对表党中央决策部署，荡涤政治灵魂、践行党员初心的精神力量。

党校味道是温馨的，根在怀天下解民忧。方寸韬略为苍生的务实

精神，放眼全球谋长远的天下格局，是我从党校师生身上看到的鲜明特色，这些情怀深邃可敬，深深地触动了我的内心。党的十八大以来，中央党校的教学科研更加聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题，格外关注国家中长期发展的战略性前瞻性课题，着力推动解决党和国家发展中的重大现实问题和突出矛盾。从这次培训的课程安排、学习效果来看，始终贯彻体现着这条主线。整个学习培训过程，充分展示了党校干部教育的“高度”“广度”和“温度”。在这种教育氛围的感染下，学员们在讨论交流中高谈阔论、坐而论道少了，大话、空话、套话没有了，更加坚定地把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，学以致用、学用贯通，树立了理论联系实际的优良学风。通过学习，受教育、得启示、畅胸怀，这种味道有点甜。

党校味道是务实的，真在拓眼界强本领。党校师资力量雄厚，课程安排紧凑，教学形式灵活，经常邀请领域广、专业强、水平高的知名专家和领导同志讲课，帮助我们补齐专业短板弱项，优化知识结构。同时，还安排形势报告、专题报告、学员讲堂、学员论坛、求是沙龙等多种活动，跟进时代焦点、回应群众痛点，引导从更宽领域、更深层次、更广视角观察和分析问题。学员们既有来自国家部委的，也有来自地方、企业、高校、科研单位的，大家知识面和工作经历不同，各有所长，在接触交流中学学相长、补齐短板，对于提高学员的战略思维能力、辩证思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力都很有帮助。见世面、长学识、增本领，成为大家对这段学习经历最难忘的铭记。

党校味道也是内敛的，守在强身心严要求。党的十八大以来特别是全国党校工作会议召开、党中央印发《干部教育培训工作条例》以来，党校加大对党章党规党纪的教育培训力度，给学员安排了丰富的党史国史教育、革命传统教育、道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育及先进典型和反面警示教育，同时从严治校治教治学，特别是严肃了学员纪律规矩的管理，为广大学员提供了一个更为清朗的学习环境。与此同时，学校把严管与厚爱相结合，对学员的课外生活做了精心安排。我参加的这次学习培训，全封闭管理，学校专门成立工作组，专职关爱学员生活和身心健康。学员支部也组织了很多丰富多彩的文体活动，让大家在学习之余放松身心。同学们普遍感到，这是一次心无旁骛、收获满满的学习历程，同时也是一次强健体魄、修德心灵的“朝圣”之旅。这种党校味道，正是广大干部真心期盼的，是对学员真正的关心和爱护。

人生旅途中会有许多难忘的记忆，千言万语道不尽的是修行岁月，令我辗转梦回忘不掉的是党校味道——那青砖灰墙、修竹红船，那厚重的课堂、坚定的党性，还有那天下苍生、奋进情怀，将与我一生相伴。

（作者系国务院办公厅秘书三局副局长）

（上接3版一条） 执着工作、淡泊名利的宽厚长者

冯定对名位看得很淡。他是大革命时期入党的老党员，新中国成立之初就是行政6级干部。1957年1月由毛泽东提名，调冯定到北京大学哲学系，不担任任何领导职务，专任教授。冯定立即奉党组织的调遣到北大报到，角色转换非常自然。在国家由供给制转为工资制时、在确定中国共产党第八届中央

（上接3版二条）党建部是中央党校较早开发案例教学的教学部门，近年来根据案例新情况、教学改革要求以及学员反馈，案例不断增选、修改和完善。在北京西山无名英雄纪念馆广场开展“坚定共产党人的理想信念”党性教育现场教学，教学效果显著。由党建部编写的《全面加强党的领导与党的建设》纳入第五批全国干部教育教材。参加校（院）委会编写的《全国党校（行政学院）党性教育教学大纲》，为开展党性教育和党性分析提供规范。出版新时代党建系列教材，包括《新时代党的领导和党的建设若干问题研究》等。

举办党建高端论坛、推进科研创新、智库建设成绩突出。在校领导的倡导和主持下，先后举办

委员会委员人选名单时、在调动工作时，他都从未提出过任何个人要求，从未向党和人民伸过手，但当他需要他对国家作贡献时，他却总是毫不犹豫。

无论对上级、同级还是下级，无论是对干部还是公勤人员，冯定都十分尊重。他在生活上非常节俭，平时除购买一些书籍和必要的生活用品外，从不花钱，但当他得知自己的警卫员家乡受灾时，却立即拿出一笔数额不小的收入予以支援。后来，当这位警卫员病危时，冯定又尽自己所能去帮助挽救其生命。许多同志在

遭遇困难时，都得到过冯定的帮助。

冯定在哲学理论上的非凡成就和他主观上的勤奋学习、刻苦钻研是分不开的。他永远不满足已经得到的知识，总是不断地寻求学习新的知识，这种精神一直保持到他的晚年。为了钻研、弄清一个问题，他往往废寝忘食，以至身边的同志们要反复劝说他吃饭休息。到北大后，他已经是知名教授，仍然不忘取他人之长补自己之不足，利用北大科系齐全、人才济济的条件，经常向一些专家、学者和教员请教。他觉得研究哲学应该多懂得一些自

然科学知识，因此常请数学系、物理系的老师给他讲课。日积月累的收获是他对有些高难问题的掌握，使得相关领域的专家都感到颇为惊讶。

冯定经常教导自己的子女要掌握真才实学，不要有优越感，不要靠父母。顺境固然值得珍惜，而青年人在逆境中磨炼也是非常必要和宝贵的。他说过：“人生就是进击，这也就是我在漫长的人生道路上得出的体会。”冯定的一生，就是不断进击的一生。

【作者单位：中央党校（国家行政学院）科研部】

说与党的建设、思想政治教育、领导科学三个硕士和博士学位点。党建部研究生教学创新不断推进，制定了研究生宽口径培养方案，课程设计、主文献阅读、培养模式等创新工作取得新的突破，为提高研究生教学质量奠定了重要基础。至今，党建部共培养研究生700多人，其中博士研究生300多人，硕士研究生400多人。党建毕业生在各自工作岗位上将党的建设的科学态度、专业水准和严谨作风发扬光大。

以中共党史党建一级学科建设为契机，在新起点上作出新贡献。坚持以习近平总书记关于“加强对党建理论最新成果的研究，加强对全面从严治党研究，在理论上拓展新视野、作出新概括”的重要指

示精神为指导，党建部会同中共党史教研部和相关党建主管单位，积极为推动中共党史党建专业化提供理论、组织和智慧支撑。2021年12月，国务院学位办在法学门类新设了中共党史党建一级学科，这是对党史党建前期努力的肯定，也是对今后学科发展的激励。

建设世界上最大的马克思主义执政党，保持解决大党独有难题的清醒和坚定，需要不断完善领导体制、改进执政方式、探索执政规律。中央党校（国家行政学院）党建部全体教研人员将一如既往努力在完善党的建设的学科体系、学术体系、话语体系的事业中作出更大的贡献。

【作者单位：中央党校（国家行政学院）党的建设教研部】

庆祝中央党校建校90周年

党校情缘——学员眼中的中央党校