



重要言论

要践行宗旨为民造福，教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

引领新时代党校事业发展的纲领性文献

原中央党校常务副校长 郑必坚

在中央党校建校 90 周年之际，习近平总书记又一次来到这里发表重要讲话。他在讲话中郑重提出了“党校初心”这一重大命题，明确指出“为党育才、为党献策”这八个字是“党校始终不变的初心”，深刻阐述了“坚守党校初心”的四大着力点，从而进一步指明了开创新时代党校工作新局面的根本方向。

意义非同寻常的重要讲话

学习这篇重要讲话，一个最集中的感受就是，这是一篇对于新时代党校事业发展，甚至对于新时代全党事业发展，都具有非同寻常重大意义的讲话。

首先，这是我们党继总结百年奋斗历史经验之后，进一步总结 90 年党校历史经验的重要讲话。以中央党校 90 年历史经验为基础，揭示和阐明我们这个伟大的党在艰难奋斗历程中，依托党校成功培育了一代又一代经受过时代考验的干部队伍，并在推进马克思主义中国化时代化的历史进程中发挥重要作用的宝贵经验和客观规律。我体会，这就是习近平总书记这篇重要讲话的首先一条非同寻常之处。

其次，这是在党的二十大对新时代新征程中国发展战略作出全面擘画后，习近平总书记发表的又一篇重要讲话。2月7日他到中央党校（国家行政学院），在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班开班式发表的重要讲话，强调的是贯彻落实党的二十大精神，要抓“中国式现代化”。3月1日他再次到中央党校（国家行政学院）发表重要讲话，则是在强调贯彻落实党的二十大精神、实现中国式现代化这一中心任务的同时，强调着力抓好党校，并以此为主阵地抓好干部队伍建设。我们可以进一步体会到习近平总书记的战略部署。

再次，这篇重要讲话，是在全党部署以县处级以上领导干部为重点，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际公开发表的。习近平总书记指出，“学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育即将开展，各级党校要在培训党员干

部、阐释党的创新理论等方面发挥好作用”。

正是在这三重意义上，我们可以体会到，习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上的重要讲话，是一篇对于党的事业全局具有重大意义的、引领新时代党校事业发展的纲领性文献。

党校办学规律的深刻阐述

习近平总书记强调，“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”，这是由党校的性质、任务决定的，反映了他对党校办学规律的深刻认识。习近平总书记对党校工作十分熟悉、十分关心，无论是在他担任中央党校校长期间，还是在他当选为党的总书记以后，都始终高度重视党校事业的发展。我们需要认真体会的是，他不是一般地关心党校事业的发展，而是努力探索党校办学的规律，用以指导党校的工作。这篇重要讲话，既集中体现了他对党校历史经验的深刻总结，又体现了他对党校办学规律的深刻把握。

党校办学的规律，无论是在教学科研上，还是在学员管理上，都有着不同于一般学校的特点。习近平总书记始终强调，“党校事业是党的事业的重要组成部分。建立党校，办好党校，是我们党不断巩固、加强和提高自己需要，也是党的事业不断前进和发展的需要”。为此，他站在党的事业发展的高度，不断研究和总结党校办学规律，推进党校事业发展。2008 年 10 月，他在全国党校工作会议上，在对改革开放 30 年党校工作进行系统回顾和总结的基础上，指出党校教育规律是“三个适应、三个促进”，即党校教育必须适应党和国家工作大局的要求，促进党的中心任务的落实；党校教育必须适应党的干部教育的要求，促进领导干部素质和能力的提高；党校教育必须适应党的理论建设的要求，促进理论创新和实践创新。要求各级党委和党校要不断探索，不断总结党校办学经验，不断深化对党校教育规律的认识，自觉按规律办事，不断提高党校工作水平。深入考

察以“三个适应、三个促进”为主要内容的党校教育规律，贯穿其中的基本原则，就是四个字：“党校姓党”。

习近平总书记在提出“三个适应、三个促进”教育规律的时候，就已经强调党校工作要始终坚持“党校姓党”的原则，并根据这个原则来完善党校教学布局、推进党校理论研究和理论创新、更好地实施人才强校战略。2008 年 11 月，在中央党校秋季学期第二批进修班开学典礼上，他全面地阐述了“党校姓党”原则的基本内涵、重大意义和基本要求。在 2012 年 7 月召开的全国党校校长会议上，他在总结党的十七大以来各级党校围绕“办什么样的党校、怎样办好党校”这个基本问题，以科学精神研究党校办学规律时，进一步强调党的十七大以来各级党校的工作之所以能够不断取得新的成绩和进步，根本原因就在于始终坚持把“党校姓党”原则贯穿于教学、科研、行政、后勤各个方面工作之中，融入到党校教师和管理人员的思想与行动之中，努力完成党赋予的光荣使命。2015 年 12 月，在党的十八大后召开的全国党校工作会议上，习近平总书记鲜明指出，“必须坚持党校姓党这个党校工作根本原则，更加重视干部教育培训工作，切实做好新形势下党校工作”。他强调，“党校姓党，首先要党的旗帜亮出来，而且要让党的旗帜在各级党校上空高高飘扬”；党校姓党“归根到底一句话，就是要在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致”。这一系列重要论述告诉我们，“党校姓党”是党校事业发展的根本原则、思想核心和精神灵魂，是我们党对党校办学规律的深刻认识。

习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上发表的重要讲话，把我们党对党校办学规律的认识、对“党校姓党”原则的认识，提升到了新的高度。一是，他从“党校初心”即为什么办党校的源头，强调党校“育才”

“献策”都必须“为党”；二是，他从“政治站位”的高度，强调“围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求”；三是，他从“精准定位”的要求，强调“党校不是一般的学校，而是党的学校，是党的重要职能部门，必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位，自觉为党和国家工作大局服务”。我们学习贯彻习近平总书记这篇重要讲话精神，最重要的就是要深刻领悟这些来自党校 90 年实践经验的规律性认识。

指导新时代党校工作的行动指南

在“实事”中“求是”，是为了以规律性的认识“作为我们行动的向导”。这是毛泽东在论述“实事求是”原则时告诉我们的。习近平总书记的这篇重要讲话，就是指导我们做好新时代党校工作的行动指南。

强调习近平总书记这篇重要讲话是指导我们做好新时代党校工作的行动指南，就是要“行”，而不只是“说”。学习贯彻习近平总书记这篇重要讲话精神，做好新时代党校工作，最重要的就是要做到习近平总书记提出的“一个坚守、四个必须”：坚守党校初心，必须始终自觉服务好党和国家工作大局，必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为，必须努力当好党的思想理论建设的生力军，必须始终坚持从严治校、质量立校。联系我个人在中央党校工作中积累的一点体会，学习贯彻习近平总书记这篇重要讲话精神，我感到办好新时代党校，必须以马克思主义的清醒和自觉，着力在五个方面做好我们的工作。

（下转 2 版）

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有专论

最要紧的是把思想方法搞对头

□ 冷兴邦

正是方法的重要性。作为认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，马克思主义是科学的世界观和方法论。恩格斯说过，“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。毛泽东指出，“唯物辩证法是马克思主义的科学方法论，是认识的方法，是论证的方法，然而，它就是世界观”。习近平总书记强调，“学习理论，最要紧的，是把思想方法搞对头”，各级领导干部要“掌握科学世界观和方法论，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性”。强调掌握正确的思想方法，是因为思想方法是源，工作方法是思想方法的运用，思想方法失之毫厘，工作方法就会谬以千里。思想方法决定了对策和思路，给了我们行动的方向，以及解决问题的具体策略。

马克思主义思想方法是指导共产

党人前进的强大思想武器，是我们干事创业的看家本领。我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是要坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。延安时期，毛泽东应抗日军政大学之邀，亲自讲授马克思主义哲学。整风运动期间，我们党就作出决定，“号召我们的同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，认真地研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来”。邓小平在改革开放初期总结社会主义建设经验教训时指出，我们“主要的是要用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题，解决问题。马克思主义的活的灵魂，就是具体地分析具体情况”。陈云也强调，“要把我们的党和国家领导好，最要紧的，是要使领导干部的思想方法搞对头，这就要学习马克思主义哲学”。

当前，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的背景下，最要紧的就是要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，坚持学思用贯通、知信行统一，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界和客观世界，从中汲取奋进进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

坚持学思用贯通知信行统一

□ 黄相怀

学深悟透是前提

拥有马克思主义科学理论指导是我们党鲜明的政治品格和强大的政治优势。离开了科学理论指导，行动就会陷入盲目与危险。科学理论是指导我们的行动脱离自发、走向自觉，脱离自在、走向自为的关键所在。这样的指导作用不是在历史上一次性完成的，而是每时每刻都在影响着我们党和每一名党员干部。党的二十大报告指出，实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化时代化的最新成果，在国家政治和社会生活中具有指导地位，对于推动新时代党和国家事业发展发挥着指导作用。党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，充分证明了中国化时代化的马克思主义行，充分证明了科学的理论对于实践的巨大推动作用。

拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。党的十八大以来党的创新理论作为重要内容，取得了十分显著的成效。同时也应该看到：一方面，新时代党的创新理论思想深邃、内涵丰富，“学深悟透”需要一个逐步提高的过程；另一方面，新时代党的创新理论还在随着实践的发展和工作的需要而不断创新，学深悟透”也有一个跟进提高的过程；更为重要的是，面对新时代新征程上错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重

的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。理论武装的任务依然艰巨，能否做到“学深悟透”，成为进一步提升学习成效的关键所在。因此，这次主题教育就是要推动全党特别是领导干部不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入。

体系性是习近平新时代中国特色社会主义思想的显著特点，整体把握这一思想的科学体系是学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的重大要求。经过全面深入发展，习近平新时代中国特色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方方面面，构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出，“十个明确”“十四个坚持”“三十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。（下转 4 版）

本期导读

习近平总书记考察过的城市

说不完道不尽的“柳州惊奇”

第 4 版

为了新中国——革命烈士纪念碑碑文敬读

井冈南麓的英雄村

——江西省遂川县西庄红军烈士纪念碑碑文敬读

第 5 版

海外汉学家

印度汉学家强基·波拉普：“以译传道”架设友谊之桥

第 7 版