



2023年4月10日
星期一

第 1924 期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 网址: http://www.studytimes.cn
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

中央党校(国家行政学院)召开学习贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会

本报讯 4月7日上午,中央党校(国家行政学院)召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会。中央党校(国家行政学院)校长(院长)陈希出席会议并作动员讲话。中央第二十三指导组组长胡文容出席会议并讲话。分管日常工作的副校长(副院长)、校(院)主题教育领导小组组长谢春涛主持会议并传达习近平总书记重要讲话精神。中央第二十三指导组副组长于春生,副校长(副院长)李毅、龚维斌,教育长李文

堂,中央纪委国家监委驻中央组织部纪检监察组副组长罗兴平出席会议。

陈希指出,以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党的二十大作出的重大部署,是一件事关全局的大事。习近平总书记亲自出席主题教育工作会议并发表重要讲话,深刻阐明了开展主题教育的重大意义和目标要求,对主题教育各项工作作出全面部署,为全党开展主题教育提供了根本遵

循,是一篇马克思主义纲领性文献。

陈希强调,要深刻认识开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重大意义,不断提高政治站位,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来。要准确把握主题教育的目标任务,紧密结合校(院)工作实际,努力在学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想上有新收获,在坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”上作表率,在为党育才、

为党献策上有新作为,在为人民做学问、为群众办实事上有新担当,在加强作风建设、坚持从严治校上有新推进。

陈希指出,校(院)要切实加强对主题教育的组织领导,压紧压实责任,突出问题导向,注重统筹兼顾,以这次主题教育为契机,不断提高党校办学质量和水平,为强国建设、民族复兴伟业积极贡献党校力量。同时,要积极发挥党校优势和作用,在全党开展主题教育和全社会学习新时

代党的创新理论中展现新作为。

胡文容在讲话中指出,习近平总书记的重要讲话为全党开展主题教育指明了方向,是加强新时代党的建设的纲领性文献,是开展主题教育的根本遵循。中央党校(国家行政学院)认真做好主题教育各项准备工作,充分体现了先学一步、学深一层、争当表率的高站位谋划、高标准要求、高质量开局。要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,按照党中央要求,提高政治站位推动落实,把握总

要求推动落实,围绕根本任务推动落实,紧盯具体目标推动落实,贯通重点措施推动落实,努力在贯彻落实上取得新进展新成效。中央指导组将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神,与校(院)同题共答,做好全程指导、全面指导,确保主题教育取得扎实成效。

中央第二十三指导组成员,全体在校学员,校(院)副处(室)级、副高级职级以上教职工参加会议。
(唐晓轩)

牢牢把握新时代 党校事业发展的根本遵循

□ 程丽华

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话,站在党和国家事业发展全局的高度,深刻阐明了“为党育才、为党献策”的党校初心,深刻揭示了党校办学治校的本和源、根和魂,深刻回答了党校是什么、党校要干什么的根本问题,把我们党对党校工作规律的认识提升到一个新的高度,是指引新时代党校事业发展的纲领性文献,为我们做好新时代党校工作,指明了方向路径,提供了根本遵循。

我们要把学习贯彻习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,与学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,特别是在2015年全国党校工作会议上的重要讲话精神结合起来,全面学习、全面把握、全面落实,始终把党校姓党作为立校办学之本,始终坚持围绕中心、服务大局的政治站位,自觉把党校工作放到党和国家工作大局和党的建设全局中来精准定位、科学谋划,找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点,着力补短板、强弱项、扬优势,奋力推动新时代党校事业高质量发展。

深刻领会习近平总书记关于为党育才的重要论述,努力为打造高素质干部队伍作出新贡献

习近平总书记指出,“为党育才,是党校的独特价值所在”,在“培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍”方面,党校“责任重大、责无旁贷”,强调党校要“做好新时代的传道、授业、解惑工作,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之惑”,做到“党需要什么样的干部,党校就培养什么样的干部”。这些重要论述,再次重申了党校作为干部教育培训主阵地的作用,深刻阐明了为党育什么样的才、如何为党育好才等重大问题。我们要坚持教学第一,集中资源力量抓好党的理论教育、党性教育和专业化能力培训,真正把党校打造成领导干部掌握

看家本领、提高党性修养、弘扬优良作风、增强履职本领的重要基地。

推动理论教育更加深入人心。党校是推动党员干部学习马克思主义理论、提升理论素养的地方,要进一步加强马克思主义理论教育培训,帮助学员把马克思主义这个看家本领学到手、学到家。加强理论教育,第一位的就是推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,促进学员坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。全面系统讲,突出有主线、有特色、有逻辑,精心打造涵盖理论渊源、科学内涵、党性要求、地方实践的“贯通式”课程体系,真正把彻底的理论讲彻底,把鲜活理论讲鲜活。及时跟进讲,结合开展党的二十大精神培训,跟进梳理习近平总书记最新重要讲话,修改完善教学大纲,推动学员学习跟进、认识跟进、行动跟进。特别是在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中,要立足党校理论培训独特优势,发挥当先锋、打头阵作用,助推主题教育取得好的效果。联系实际讲,注重回答普遍关注的问题,注重解答学员思想上的疙瘩,引导学员自觉用新时代党的创新理论分析形势、研究问题、推动工作。

推动党性教育更加触及灵魂。党校是锤炼干部锤炼党性的“大熔炉”,必须深入研究党性教育内在规律,在推动党性教育入脑入心、刻骨铭心上下更大功夫。增强针对性,在坚持和完善“党史寻源—信念铸魂—品德育人—党章固本—信念守戒”党性锤炼流程基础上,深刻分析不同类别、不同层次、不同岗位干部的党性养成特点,因材施教、精准培训。增强感染力,综合运用情景式、体验式、沉浸式教学等方式,用好党性教育基地,引导干部自觉修好共产党人的“心学”。增强严肃性,把严格学员管理作为党性教育的重要内容,提高党性分析在学员考核评价中的权重,探索全周期全链条党性教育模式,真正使学员在党校学习的过程成为检视党性状况、锤炼党性修养的过程。

推动能力培训更加贴近实战。履行好党和人民赋予的新时代职责使命,领导干部必须全面增强各方面本领。党校要紧紧围绕党中央重大决策部署,紧密结合国家重大战略需求,组织开展务实管用专业化能力培

训,帮助学员弥补知识缺陷、能力短板、经验弱项。明确“讲什么”,围绕现代化建设生动实践,聚焦推动高质量发展、服务群众、防范化解风险、全面从严治党等,科学精准设计专题班次和课程。明确“由谁讲”,创新“学界讲理论、政界讲政策、业界讲实践”教学模式,让干过的人讲干过的事、专业的人讲专业的事。明确“怎么讲”,建好用好案例库和实践教学专题,注重启发式、互动式教学,着力提升领导干部适应新形势新要求的能力本领。

深刻领会习近平总书记关于为党献策的重要论述,努力在科研咨政上展现新作为

习近平总书记指出,“党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责”,强调要“做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果”。这一重大要求,与习近平总书记在2015年全国党校工作会议上强调党校“不能坐而论道”的重要要求,一脉相承、一以贯之,都是要求党校必须紧扣改革发展稳定和建设存在的现实问题,开展深入研究,真正为党和国家事业发展提供“大谋略”“大计策”。我们要按照“党需要研究解决什么重大问题,党校就努力在那些方面建言献策”的重要要求,在理论前沿勇于开拓,对重大问题敢于攻坚,以更多高质量成果彰显“独特价值”。

在理论研究上彰显更大担当。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个内涵丰富、博大精深的科学理论体系,这就要求理论研究阐释必须在体系化、学理化上下功夫,不断拓展深度和广度。坚持全面系统研究,压紧压实校委、教研部、党校教师和

智库“四方责任”,发挥好“马”字号和“党”字号的学科优势、学术优势,加强对“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的整体性、贯通式研究。坚持重大项目引领,突出抓好“党的二十大精神研究”等重大研究项目。坚持研究与普及并重,积极办好研讨会等活动,切实提高党校在研究阐释党的创新理论方面的影响力。

在对策研究上实现更大作为。加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容。坚持需求导向和问题导向,聚焦党之所需、政之所向、民之所盼,围绕建设现代化产业体系、实现高水平科技自立自强、推进共同富裕、健全全面从严治党体系等重大部署,积极开展前瞻性、政策性、应用性研究,提出真正解决问题的新理念新思路新办法。积极推进智库建设,加强同党委和政府沟通衔接,健全与部门联合攻关机制,积极出主意、建诤言、献良策,为党委和政府决策提供及时有力的智力支撑。大兴调查研究,把搞好调查研究作为开展对策研究的魅力“微党课”“公开课”,组织更多党校教师走进电视画面、网络空间,积极发声、正确发声,有针对性地批驳各种歪理邪说,弘扬主旋律,传播正能量。用好对外阵地,高标准办好涉外交流活动,组织开发“英文宣讲二十大”等系列视频课程,讲好中国故事。

(下转3版)

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有专论

重要言论

开展这次主题教育,根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。



习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上强调,“这次主题教育,要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫”,“努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效”。这些重要论述为党员干部全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、核心要义、科学体系,把握好这一重要思想的世界观、方法论,真正把马克思主义看家本领学到手提供了根本遵循。

在以学铸魂上求实效。理论创新每前进一步,理论武装就跟进一步,这是中国共产党人依靠学习走到今天、走向未来的理论自觉。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。开展这次主题教育,是对党员干部以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的一次大检阅、大洗礼,是对党员干部学习理解运用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的大谋略、大举措。要在学习上下功夫、在目标上求实效,提升党员干部学习理解运用党的创新理论的自觉性主动性创造性,以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的责任担当,坚定奋进新征程、夺取新胜利的历史自信和行动自觉。

在以学增智上求实效。面对国际国内各种风险挑战,党员干部如果不加强学习、不充分认识事物发展变化规律,就会因为少知而迷、无知而盲、无知而乱。明辨是非、增长才干、促进发展,关键就在于学深悟透用好习近平新时代中国特色社会主义思想及其蕴含的世界观和方法论。紧紧抓住主题教育这一重要契机,读全读准、读精读深《习近平谈治国理政》《习近平著作选读》等重要著作,通过读原著、学原文、悟原理学懂弄通、吃深吃透其中的创新观点和思想精华。既要追根溯源学又要与时俱进学,紧密联系解决群众急难愁盼现实问题,紧密联系推动经济社会高质量发展现实问题,学习掌握这一思想蕴含的领导方法、思想方法、工作方法,提高为党分忧、为民谋福的能力和水平。

在以学正风上求实效。当前作风建设还不能完全适应形势任务的

在走深走实上下功夫

□ 郭鲁江

要求,一些深层次问题尚未得到根本解决,已经解决的问题可能反弹,新问题还在出现。这次主题教育一个鲜明特点就是将“矛头”直指不正之风,教育引导广大党员、干部坚决反“四风”、树新风、育清风。通过深化学习,时刻保持拧紧“总开关”的意识,以更高一层的标准、更严一点的要求,自觉约束言行,在小节中有样子,在大事中有形象,平常时候看得出来,关键时刻冲得上去,从内心深处自觉与党的事业同心同向、同频共振,以清风正气涵养良好政治生态和社会风气。

在以学促干上求实效。理论的价值在于指导实践,学习的目的全在于运用。开展主题教育不能“为教育而教育”,其目的还在于推动党员干部干事创业,推动党员干部学思用贯通、知信行统一,把学习成效转化为贯彻落实党中央决策部署的自觉性坚定性,形成团结协作、敢于担当、善作善成的生动局面。坚持辩证思维、系统观念,注重分类施策、靶向发力,把主题教育融入本地区本单位的中心工作中,推动党员干部将焕发出来的精气神转化为攻坚克难、干事创业的强大动力,以群众满意不满意作为根本评判标准,真正把群众的事当家事,务求取得实效。

主题教育是一件事关全局的大事,只有在走深走实上下足功夫,教育引导党员干部从思想上正本清源、固本培元,才能把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量,共同把党锻造一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。