

党校(行政学院)通讯

学习时报



山东省委党校(行政学院)传达学习 全国党校(行政学院)校(院)长会议精神

本报讯 3月30日,山东省委党校(行政学院)校(院)委会召开会议,传达学习全国党校(行政学院)校(院)长会议精神,研究贯彻落实措施。常务副校(院)长白皓主持会议并讲话。副校(院)长、一级巡视员司强,副校(院)长高尚瑞、殷玉平,教育长林学启出席。

会议认为,全国党校(行政学院)校(院)长会议是对深入学习贯彻习近平总书记党中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼

上的重要讲话精神的深刻解读和权威辅导,系统阐释了习近平总书记关于党校工作的一系列新观点新论断,强调了抓好习近平总书记重要讲话精神贯彻落实的具体要求,全面部署了新时代党校工作的重点任务,对于全面学习把握习近平总书记重要讲话精神,坚守党校初心、强化使命担当,推动党校事业高质量发展具有重要的指导意义。

会议强调,要把持续深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 and 全国党校(行政学院)校(院)长会议精

神作为当前重要政治任务,抓紧抓实抓好,组织开展大学习、大讨论、大调研活动,使各级党校(行政学院)、全体教职工深刻领会把握为党育才、为党献策的党校初心。

会议要求,要及时向省委常委会汇报全国党校(行政学院)校(院)长会议精神及山东省贯彻落实意见。筹备召开全省党校(行政学院)校(院)长会议,切实把习近平总书记重要讲话精神 and 全国党校(行政学院)校(院)长会议精神落实到各级党校

(行政学院)办学治校的全过程。校(院)委会成员要对照全国党校(行政学院)校(院)长会议要求,根据各自分工及分管部室职责,主动认领工作任务,找出短板、拿出措施,结合校(院)高质量发展三年行动计划,形成落实习近平总书记重要讲话精神 and 全国党校(行政学院)校(院)长会议精神的山东施工图。

校(院)委会成员进行了交流研讨。校(院)有关部室负责同志参加会议。

(鲁晓轩)

强化政治担当 践行党校初心

□ 刘 中

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话,是指引新时代党校事业发展的纲领性文献,为我们办学治校指明了方向、提供了根本遵循。新时代新征程上,要坚守党校初心,强化政治担当,坚持党校姓党,紧紧围绕中心工作、服务大局,找准结合点、切入点、着力点,紧扣党之所需、发挥自身优势,不断开创党校工作新局面。

坚持为党育才,做好布道者、熔炉工

为党育才,是党校的独特价值所在。作为干部教育培训的主阵地,我们要聚焦主责主业,扎实做好新时代传道、授业、解惑工作,着力在为党育才上下功夫。

突出“传道”。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为首课主课必修课,注重理论教育的系统性、学理性,全面打造学习贯彻党的二十大精神新课程体系,讲清楚党的创新理论的世界观方法论,讲透贯穿其中的立场观点方法,坚持不懈用马克思主义中国化时代化最新成果凝心铸魂。强化“润心”。探索党性教育新方式新方法,通过举办红色激情课堂、音乐党课等沉浸式教育,有效提升教育的吸引力、感染力,切实让党性教育“活起来”;深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、党章党规党纪等学习教育,进一步创新教育载体,利用市委党史研究室并入党校后的职能优势,盘活本土红色资源,

拓宽教学实践基地,切实让党性教育“燃起来”。注重“赋能”。坚持请进来,邀请党政领导干部、劳动模范、行业能手等走进党校、走上讲台,对接先进制造企业,推动先进科技产品进党校、进体验中心,聚焦国家战略部署、天津“十项行动”,开展务实管用的专业化能力培训。坚持走出去,设置“实践调研”周,围绕“十项行动”,推动广大学员深入基层一线,多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去,加强调查研究,切实提高解决实际问题的能力。

坚持为党献策,当好学问家、智囊团

党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责。我们要深化研究阐释党的创新理论,持续推进党的理论创新,扎实做好探索规律、经世致用的大学问,着力在为党献策上下功夫。

坚持高端引领,深化理论研究。围绕学习贯彻落实党的二十大精神等重大理论问题,发布选题指南,实施“揭榜挂帅”“组团攻关”,落实配套奖励政策,激励教研人员瞄准高端报刊、冲击高端项目、集聚高端成果,以“高端引领”带动基础理论和重大问题的突破性研究,努力拿出更具学术影响和社会影响的代表性成果。发挥学员优势,深化对策研究。持续优化学员咨政机制,充分发挥学员来自不同地区不同领域的资源优势,紧扣党和国家中心工作和天津“十项行

动”,分班组深入基层调研,打开学员思想“津门”,挖掘学员智慧“富矿”,有效开展重大现实问题和突出矛盾的对策性研究,努力为党委政府提出一批有价值、有分量的高质量咨政成果。

坚持从严治校,锻造净化器、大熔炉

坚守党校初心,必须始终坚持从严治校。我们要坚持最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,聚焦教师和学员两个主体,把严的标准、严的要求贯穿教与学的全过程、党校工作各方面,着力在从严治校上下功夫。

坚持从严治教。建立健全教师思想政治教育长效机制,持续强化党校光荣传统和优良作风等教育,引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。建立意识形态和政治生态研判机制,加大对潜在风险的分析力度,健全集体备课、师资遴选、跟班听课、科研管理等机制,严把教学科研政治关,确保党校不出“杂音”“噪音”,牢牢守住党校意识形态阵地。坚持从严治学。严把“入学关”,学员入校学党史、学纪律,将严的要求挺在前面,督促学员绷紧思想之弦;严把“日常关”,严格落实学员“双承诺”、封闭管理要求,抓好规章制度的刚性约束,做到敢抓敢管、严抓严管;严把“考核关”,对学员实施积分量化考核,既考思想、考学习,又考作风、考纪律,让学员在严管严教中锤炼党

性、净化作风,不断营造党校学习之风、朴素之风、清明之风。

坚持质量立校、人才强校,打造孵化器、强磁场

人才是第一资源,坚守党校初心,必须始终抓好人才队伍这个关键。我们要坚持引育并举,实施人才强校战略,持续强化办学治校人才支撑,着力在建设“不一般”教师队伍上下功夫,推进党校高质量发展。

抓好“聚力提质”。加大人才引进力度,持续招聘应届博士和教研骨干,不断优化教师队伍结构和质量;充分发挥绩效考核“指挥棒”作用,细化量化绩效考核指标体系,统筹平时考核、定期考核、专项考核,建立分类量化的绩效工资分配办法,促进各项工作上水平。抓好“雏鹰培育”。充分发挥马克思主义学院摇篮和孵化器作用,对入“院”青年教师实施“教学科研导师制”,开展“入道教育”“通识教育”;对在“院”青年教师实行委托课题、自研项目、“师带徒”等多种方式培养;对出“院”进入教研部门的青年教师实行校领导、教研部门负责人帮带制,帮助其尽快成长成才。抓好“磨砢淬炼”。着力发现培养选拔一批“跑得快”“跳得高”、发展潜力大的优秀年轻教师和干部,建立人才培养台账,制定“一人一策”,加强针对性培养;强化实践锻炼和政治历练,选派到工作一线、关键吃劲岗位磨砢锻炼,参与援疆援藏等市委重点工作任务,在生动实践中增长才干,壮大事业发展中坚力量。

〔作者系天津市委党校(行政学院)常务副校(院)长〕

庆祝中央党校建校90周年

老一辈革命家与中央党校

陆定一是伟大的共产主义战士、杰出的无产阶级革命家,我们党宣传思想阵线杰出的领导人。1942年1月,中共中央政治局会议通过关于中央宣传部工作的决议,明确中央宣传部宣传指导、干部教育和国民教育的三大工作任务。1943年,还在抗日战争时期,陆定一就被任命为中央宣传部部长;新中国成立后,陆定一继续担任中央宣传部部长。在较长的一个时期里,干部教育是中宣部的重要任务之一,与中央党校联系密切,陆定一在长达40年从事党的宣传领域工作中,对中央党校干部教育事业作出了重要贡献。

(一)

1924年5月,第三届中共中央执行委员会第一次扩大会议在中国共产党的历史上第一次明确提出:“党内教育的问题非常重要,而且要急于设立党校养成指导人才。”在风起云涌的大革命浪潮中,1924年12月,我们党创办了第一所党校——安源党校,之后,北京等地干部学校也开始逐渐建立。当时各地的教员都是著名的革命家,陆定一就是其中之一。

1933年3月13日,马克思主义学校在江西瑞金成立,这是土地革命战争时期中国共产党在中央革命根据地设立的干部学校,是中央党校的前身。这所学校在国民党军队重重“围剿”的战争形势下,为党和革命事业培养了许多优秀的领导干部。当时,李维汉任校长,董必武任副校长,冯雪峰任教务主任。马克思共产主义学校的专职教员仅有冯雪峰、罗明、成仿吾三位。学校主要课程基本上由中共中央各方面负责人讲授,其中,陆定一与徐特立、成仿吾一同负责自然地理常识课目。

延安时期,党中央的主要领导同志不再负责党校日常课程的常规系统讲授,而是更改为定期的针对当时形势和党的重大方针作报告,这也成为延续至今的中央党校一大特色教学内容——大报告,正如尼姆·威尔斯在《续西行漫记》中所介绍的,“他们每星期从城里来讲授一两次”。陆定一多次前往中央党校作报告。那时候的学习课目包括马列主义的基本理论即哲学、政治经济学和社会主义、政治工作、宣传工作和游击战术等等,没有课本只有油印的讲义。

(二)

中央党校在延安时期曾有过具有标志意义的三次改组(改组时间分别为1941年、1942年、1943年),这是党中央革新党校办学思想,使中央党校更好地服务于党的中心工作的重大

举措。其中,第二次改组重点是:改造党校课程、明确教育内容、确定教育计划。1942年2月28日,中央政治局召开会议,此次会议通过了《中央政治局关于党校组织及教育方针的新决定》。改组决定,中央党校直属中央书记处,邓发同志任校长,彭真同志负责政治教育。为了帮助党校学员开展学习,中央决定定期出版《学习报》,由陆定一担任主编。这次改组,在新的教学计划商讨确定之前,征求了所有学员对教学上的意见,教育内容以辛亥革命至当时的中国历史为基础,以马克思列宁主义的思想方法了解中国革命的基本问题,包括各时期革命不同的政治环境、党的思想方法、党的政策以及组织问题、军事问题,使党的建设、哲学思想等课程得以有机联系起来。

1942年4月24日,中共中央召开书记处会议,决定将出版《学习报》改为出版《学习》专刊,并在《解放日报》第四版刊出,同时任命陆定一为《学习》专刊编辑委员会主任。5月13日,《学习》专刊第一期在众人期盼中与大家见面。当时的编辑委员会发表了《本刊宗旨与投稿規約》,文章指出:“本刊是根据中央的决定,为了帮助全延安边区党当前的学习运动而出的。”“我们现在正处在最为伟大的历史时期,我们这次学习的规模是党二十一年历史上空前未有的的一次。(下转2版)

锤炼党性。作为领导干部锤炼党性的“大熔炉”,航空工业党校将党性教育贯穿于学员管理、教学管理、组织管理、生活管理全过程,打好党性锻炼组合拳。讲授开学“第一课”,明确党性教育主题;领导上讲台讲党课,开展党性教育动员,明确目标、部署任务,提高政治站位,增强党性意识;围绕党章和党规党纪讲授专题课,加强正面典型教育与反面警示教育;重温入党誓词,组织学员谈心谈话,交流思想、互帮互助;撰写党性分析报告,从信仰信念、理论根基、政治纪律、宗旨作风、责任担当、廉洁自律等方面找差距、究根源、想办法、促提升;召开组织生活会,认真开展批评和自我批评;结合全过程党性教育的所学所思所悟,为自己制定党性修养要则,在后续的实际工作中不断修炼好共产党人的“心学”。

锻造能力。习近平总书记指出,“履行好党和人民赋予的新时代职责使命,领导干部必须全面增强各方面本领,努力成为本职工作的‘行家里手’。(下转2版)

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年 庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,需要贯通起来学习,与学习党的十八大以来习近平总书记关于党校办学治校的重要论述结合起来,与学习全国党校(行政学院)校(院)长会议精神结合起来。中国航空工业集团有限公司党组党校(以下简称“航空工业党校”)通过贯通学习,紧紧围绕中心工作、服务大局,坚守初心、勇毅前行,为党培育可堪强企强军强国重任的高素质干部人才队伍,为打造中国式现代化进程中的卓越航空力量提供思想引领和人才保障。

坚持党校姓党根本原则,矢志不渝“跟党走”

党校姓党是党校最鲜明的特征、最根本的原则、最独特的优势。习近平总书记强调,围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政

为党培育可堪强企强军强国重任的骨干队伍

□ 李清堂

治站位,是践行党校初心的必然要求。航空工业党校自1981年春开办以来即纳入中央党校分校教学序列,初创伊始就把坚持党的领导、加强思想理论武装、服务航空事业发展作为自己的核心要务。在42年的办学历程中,培养了一批又一批政治素质高、专业能力强、矢志航空报国的优秀干部人才,支撑了我国航空工业从跟跑到并跑再到局部领跑的历史性跨越。

党的十八大以来,党校事业迎来新的发展高潮,航空工业党校弘扬优良办学传统,把党校姓党贯穿于党校工作的全过程各方面,将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

想、学习贯彻习近平总书记对航空工业改革创新发展的重要指示批示精神作为中心内容和首要任务,突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位,教育引导学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,确保航空工业的干部人才在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,持续提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,为坚持党对航空工业的领导,为建设新时代航空强国提供了坚强的政治保证。

将化育英才作为重点任务,建强“主阵地”

习近平总书记强调,“为党育才,是党校的独特价值所在。党校是干部教育培训的主阵地,必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为”。理论教育、党性教育和能力培训是党校化育英才的重要抓手,也体现出“主阵地”的重大意义与特殊价值。

理论武装。理论修养是领导干部综合素质的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。航空工业党校在坚持

“一个中心、四个方面”教学布局的基础上,探索形成“一体两翼”教学法,即以习近平新时代中国特色社会主义思想为“体”,以“讲学理”和“摆进去”为“翼”,一方面深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴涵的马克思主义学理,另一方面结合企业改革发展实际,把工作、职责、个人摆进去,理论联系实际,运用正确的立场观点方法分析问题、解决问题。党校还通过沙龙研讨、论坛讲坛等方式,促进学理与问题的碰撞激荡,进而不断提升学员的方法论素养,帮助学员真正做到学思用贯通、知信行统一。