



中国华电集团财务有限公司：

探索党建新模式 激发企业新活力

党的二十大报告指出，增强党组织政治功能和组织功能，坚持大抓基层的鲜明导向，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。中国华电集团财务有限公司党委（以下简称“华电财务党委”）深入学习贯彻党的二十大精神，充分发挥党委“把方向、管大局、保落实”的领导作用，坚决贯彻落实“两个一以贯之”，坚持服务中心工作不偏离，把提高企业效益、增强企业竞争实力、实现国有资产保值增值作为党建工作的出发点和落脚点，充分发挥组织优势、整合组织资源、强化组织担当，通过组织“共建”、人才“共育”、阵地“共创”、活动“共办”的“四共”党建联建共建新模式，推动党建工作与经营管理深度融合，切实以高质量党建引领保障高质量发展。

坚持组织“共建” 整合优势资源

严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。华电财务党委以党的政治建设为统领，按照优势互补、互利共赢、共同发展的原则，制定《党建联建共建实施方案》，明确4项联建共建要求，3项保障措施，形成联建工作同研究、组织生活同开展、党建资源同分享、党建业务经验同交流的

“四同”工作机制。充分利用各个主体资源优势，先后与华电集团总部、系统内企业、同业先进等6个党组织开展党建联建共建，充分实现资源共享，优势互补，从过去“单打独斗”转变为“协同作战”，画出最大同心圆，凝聚最大公约数。近年来，监管趋严对筑牢金融安全防线提出了更高的要求，为了确保公司稳健合规经营，华电财务党委与华电集团审计部党支部以联建共建为抓手，签署党建联建共建协议，结合审计工作实际，围绕“深化科技赋能、助推审计信息化”开展交流研讨并组织专业培训，进一步加强了审计信息化建设和运用，有效提高了审计监督的时效性和审计质量，充分发挥审计“强监督、控风险、促发展”的作用，切实把党的政治优势、组织优势转化为推动高质量发展优势。

坚持人才“共育” 激发队伍活力

人才是企业的第一资源。公司党委高度重视人才队伍建设，通过党建联建共建创新体制机制，全方位培养、引进、用好人才，聚焦“思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练”四个维度，多措并举联合开展政治理论学习和专业知识培训，共同培养高素质复合型干部人才队伍，为党

组织健康稳定发展储备好干部、好苗子，推动党建工作和经营管理深度融合、互相促进。

加强思想淬炼，筑牢思想根基。将学习马克思主义理论作为必修课，坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、凝心聚魂，不断提高党员干部的理论思维能力和思想政治水平。联建共建党组织通过开展重温党章、重温入党誓词、过政治生日等方式，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

加强政治历练，提高政治能力。旗帜鲜明讲政治，共同学习党章党规党纪，观看警示教育片，加强党性修养，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，引导党员干部做政治上的“明白人”“老实人”，严守纪律规矩，增强底线意识，永葆为民务实清廉的政治本色。

加强实践锻炼，增强本领才干。探索“双锤炼双提升”机制，充分调动公司党务工作人员的积极性和主动性，把干部在党支部书记、支委委员等党务工作岗位上的锻炼作为培养选拔企业领导人员的重要参考，打通党务工作人员、经营管理人员的双向交流通道，着力培养一批懂经营、会管理、善抓党建的复合型人才。2022年，公司派出一名中层业务骨干前往华电定点帮扶新疆克州阿图什市松塔克镇瓦克瓦克村担任驻村第一书记，

深入助力乡村振兴第一线，锻炼党员领导干部在急难重新任务中经风雨见世面、壮筋骨长才干。

加强专业训练，提升能力素质。按照“缺什么、补什么，什么弱、学什么”的原则，针对支部党员存在的弱项和不足，充分借助集团公司平台优势，积极选派党员参与知识竞赛答题、到集团联建共建支部挂职锻炼、参与重点工作任务、承办大型活动等，有针对性地帮助党员干部尽快弥补知识短板、能力弱项和经验盲区，成长为行家里手。

坚持阵地“共创” 激发活力动能

党建做实了就是生产力，做强了就是竞争力，做细了就是凝聚力。华电财务各级党组织按照“围绕经营抓党建、抓好党建促经营”的工作思路，不断拓展同业“红色朋友圈”，协同联动、借力借势持续激发基层党组织的活力动能，为推动公司高质量发展赋能增效。着力打造“四大阵地”，实现党建联建共建活动从“有形”覆盖到“有效”覆盖的深度转变。

打造学习阵地。联合开展主题党日、党员教育培训，突出学用做结合，提升学习教育实效性，引导支部结合业务领域、专业特点和岗位职责，把自己摆进去、把职责摆进去、

把工作摆进去，做到学以致用、知行合一。为了提升公司服务主业、服务实体经济能力和水平，强化数字科技赋能，公司第二党支部与华电科工职能第三党支部共同参观学习华电科工分布式能源站，深刻感悟科技创新的力量，交流工作实践感悟。

打造宣传阵地。充分利用电子屏、信息交流共享平台、微信公众号、展板开展党的二十大精神专题学习、党史学习教育、企业文化宣贯和形势任务教育，引导支部党员凝聚思想共识、汇聚发展合力。

打造服务阵地。持续巩固“我为群众办实事”实践活动成果，组建“金帆”党员服务队，积极参与关爱行动、敬老服务等公益活动，使党员在志愿服务中接受教育、经受锻炼、增长才干、发挥作用。

打造活动阵地。联合开展党员群众喜闻乐见的活动，让广大党员群众自愿走到党建活动阵地中来，不断厚植党组织的执政基础，增强党组织的凝聚力、向心力和组织力。

坚持活动“共办” 协力攻坚克难

坚持目标导向、问题导向、结果导向，紧盯急难重新任务，打破惯性思维和路径依赖，通过党建联建共建共同找准关键问题，集思广益提出解

决方案，众志成城落实党中央各项重大决策部署。坚决落实“双碳”战略决策，按照集团公司“着力加快绿色低碳发展”的战略要求，华电财务党委联合华电集团财务资产部党支部，利用双方金融财务专业优势，成立“助力绿色转型突击队”，充分发挥党组织的政治优势和组织优势，做到哪里有困难，哪里就有党员冲锋在第一线；哪里有“硬骨头”，哪里就有党组织战斗在最前沿，实现意志高度统一、资源充分整合、力量广泛凝聚，共同助力集团公司实现绿色转型。2022年，华电财务公司向新能源板块投放的贷款余额达到182.9亿元，累计对新能源企业授信146家，切实以绿色金融助力集团公司绿色转型高质量发展。

积极助力推动乡村振兴。华电财务公司第一党支部与公司派驻干部所在的瓦克瓦克村党支部开展党建联建共建，2023年2月，党委书记所在党支部一行前往瓦克瓦克村进行走访慰问，送去组织的关怀和鼓励，勉励驻村第一书记切实履行好组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众职能，高质量推动助力乡村振兴工作落地落细，团结当地党员群众在致富奔小康的道路上奋力前行，为全面推进乡村振兴贡献力量。

（中国华电集团财务有限公司党委 供稿）

坚定自信教育 铺就育人之路

长春市南关区树勋小学：

□ 任国权

吉林省长春市南关区树勋小学始建于1912年，是一所历史悠久、文化厚重的百年老校。学校发展百余年来，秉承“育人无小事、无处不课堂”的育人理念，坚持“艺体信科、自信少年”的办学特色，提出“明理、健美、勤奋、创新”的校训，“快乐、求新、尚美、自信”的校风。学校紧紧围绕“学生自信、教师名优、家长幸福、课程生态、教学高效、校园和谐”的总体发展愿景，努力打造一所国内一流、走向国际的现代化、开放式品牌学校。

在新时代教育背景下，在对学校实际情况的深入、全面把握中，他们提出了“自信教育”的办学理念。将“自信教育”作了细致、深入的诠释：尊重学生的主体性，唤醒学生蛰伏的信念，经历等待、信任的过程，运用鼓励、引导、帮助的方法，促进学生实现自我认识、自我欣赏、自我肯定，成为有自觉意识、有责任感、有担当的自信少年。

“自信教育”的探索与实践

环境塑自信，点滴生活不断增强学生自尊心。结合对“自信教育”理念的注解，他们将培养学生自信的第一步定位在树立学生的“个人自尊”方面。通过软环境建设，让学生感受到“被尊重”，体会存在感和价值感。

学校从细微处着眼，关注每一个学生的全面发展。为了形成对每个学生的个性化评价与认识，以便因材施教，在学生入学之初，学校就会进行“新生面试”活动，以对话的形式开展对新生的测评，让学生敢于与他人对话，同时在对话过程中，形成初步

的测评数据。这样，在日后的教育教学活动中，就能更有针对性地对学生进行指导与帮助。

新生入学以后，组织大队委借助德育课程，开展“大手拉小手”活动。学校派出值班班学生，帮助新生熟悉学校。经历短短一星期左右的时间，新入学的学生们就能够基本熟悉学校相对复杂的环境，每天早上带着自信的笑容走进校园。

在树立学生自尊过程中，学校坚持借助一件件小事，提高学生自我管理能力和，激发学生的主体意识，形成学生自制、真诚、公正、合作、宽容、友爱等价值观，这样就实现了学生树立自信的第一步：获得“个人自尊”。

课程提自信，特色课程逐步提升学生自信力。通过课堂这个育人主阵地，凭借课程这一主要载体，设置利于学生素质结构发展的多元特色课程。同时本着尊重、探究、体验、适合的原则，构建了七大领域课程体系，通过多彩的课程，让每个孩子都拥有自信力，获得人生出彩的机会。现在，“艺体信科、自信少年”已经成为树勋小学人人皆知的课程理念；特色课程体系、“学的课堂”教学模式改革等被业内同行认可；“快乐星期三”等提升学生自信力的课程，更是广受学生们欢迎。

在实施七大领域课程中，学校还组织教师同时进行教育教学研修，增强自身科研能力，获得业务素养提升。学校“名师讲学团”中名师的专题讲座共计100余节，其中在学生德育方面的专题讲座就达半数，他们

平均每年为省、市、区教育培训部门等教育机构进行讲座百余场，被培训教师遍布全国所有省份。

打破校际壁垒，在“树勋+”教育联盟成员校中倡导开展实践性课程，在不同主题的引领下，赴省外进行校际间交流、研学，活动涉及学校各个年龄段的学生。交流研学、毕业研学、体育运动研学，各种研学活动的开展，不仅让树勋小学的学生进行了跨地域文化的学习，同时提升了学生的自理、交友、互学等诸多方面的能力，在这样的课程滋养下，树勋学子在提升自信力的路上，越走越顺畅，越行越坚定。

评价强自信，实践活动日益稳固学生自信心。学校关注评价的引领作用，重视评价的导向性。学校主张实施以赏识、鼓励为主的评价方式，引领学生成长方向，让学生更加自信地前行。在树勋的教育理念中，获取丰富的文化知识是自信的，参与丰富多彩的实践活动是自信的，掌握先进的信息技术是自信的，创新发现是自信的，强身健体是自信的，文明礼貌、多才多艺都是自信的。自信教育是尊重个性的教育，是协作分享的教育，是学生健康持续发展的教育。

从增强学生自信心出发，他们开设了“星级学生”评选活动，旨在通过对学生综合素质评价，包括各学科核心素养、解决问题应变能力、综合实践活动表现、奖惩记录等方面的评价，激励学生发现自身优点，坚定自信心。学校开展的“全阅读”活动之“读书晋级”，在不断阅读中挑战自我，这既帮助学生从小养成阅读的

好习惯，也使其树立自信心，感受到成功的体验。

基于“国家义务教育课程标准”，经过不断研判、实践与完善，制定了《树勋标准匠心打造》系列校本丛书，这种基于课标又高于课标的定位，既符合树勋小学学生的实际情况，同时顺应学生发展需要，给予学生稳步提升核心素养的阶梯。

“自信教育”的落实与成效

打造教育信息化品牌。伴随学校“自信教育”理念的落实，各方面工作同样取得了突出成绩。学校多元实施“自信教育”，以学生为主体，形成了数字环境下学生“个性化学习”模式，稳固教育教学基础的同时，也在教育信息化探索中大有建树。在教育部提出的“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0”活动中，树勋小学整校推进方案及2个案例成功载入助力丛书。2019年9月召开的吉林省“提升工程2.0”启动大会，树勋小学作为提升工程首批示范校，在会上向全省同仁作展示交流。2021年，树勋小学骨干教师更是参与编写了信息技术应用能力提升实践指导系列丛书推向全国，为更多教师的教育技术能力提升作出示范引领。

加强名师培养。“自信教育”培养自信少年。人们认为树勋小学的学生最有潜力、最有后劲、最有发展力，这里的学生活泼、乐观、有自信。在历届高考中，都有无数优秀学生来自树勋小学，并多次成为吉林省或长春市的中高考状元。树勋小学

提出现代教师成长与发展的“五修论”。结合多年来的名师培养经验，形成了具有学校特色的名师培养模式：名师引领→草根研修→高研培训→以赛促培→开放讲学→联盟交流。目前，学校更是形成了新时期促进教师发展的六大特色品牌。学校先后培养出3名享受国务院特殊津贴的教师，5名正高级教师，13名特级教师，近几年有20多位教师从这里走向校长岗位。

实现联盟发展。树勋小学通过骨干力量输送、管理制度构建等多层次、多角度扶持，9年中派出教师深入薄弱校开展交流工作，共计122人次。在树勋小学的带动引领下，帮助更多薄弱学校提档升级，学区内的所有学校都成为长春市的优质学校，助力区域教育均衡发展。

树勋小学定期深入联盟内各成员校送培、送教、送讲座。2018年5月的长岭行、2019年5月的乾安行、2020年的“树勋+”教育联盟年会、2022年跨区域“云集备”……树勋小学始终坚持“教师共进、教学共研、课程共建、成果共享”。如今，各学校在联盟发展的引领下纷纷成为本地知名学校，同时树勋小学的知名度也得到进一步提升。

自信激发人的意志力，自信激发个体潜能。树勋小学提出以课程为核心载体，实现“自信教育”的办学理念，将为学校的发展、学生的培养、教师的育人指明方向，并用这样的理念，激励着每个树勋学子成长为有理想、有本领、有担当的新时代少年。树勋小学将在“自信教育”这一办学理念引领下继续稳步前行，并努力开创更加辉煌的未来！