如何理解中华文明的“精神标识”？

思想通信

提问：朱志伟 中央党史和文献研究院第七研究部宣教处副处长

解读：孙羽津 中央党校(国家行政学院)文史教研部副教授

党的二十大报告提出，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓。请问，如何理解中华文明的“精神标识”？

中华文明的精神标识，是中华民族在世界文明图谱中的“身份证”和“识别码”，它鲜明地投射出中华文明的精神特质，凝结着中华文明的精神内核，流淌着亘古亘今的精神血脉。深入理解中华文明的精神标识，需明确其重要价值，把握其提炼原则，厘清其主要来源。

中华文明精神标识的重要价值

中华文明的精神标识，是传承中华文明，传承中华优秀传统文化的核心载体。在五千多年的光辉历程中，中华文明经过衍生、聚合、碰撞、交融、转化和发展，形成了众多宝贵的思想观念、人文精神、道德规范，形成了博大精深的中华优秀传统文化。可以说，中华文明的范畴至大至广，在传承弘扬的过程中，需要以点带面、由表及里、循序渐进。而中华文明的精神标识，正是点与面、表与里的联结点，它能最直观最集中地体现中华文明何谓何为，最便捷最有效地展现中华文明优秀基因。

中华文明的精神标识，是推进文化自信自强，坚定不移走中国特色社会主义道路的基础要素。习近平总书记指出：“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”中华文明及其精神标识，不仅属于过去，而且紧密关联着当下与未来，它昭示着中国特色社会主义道路的文明根性，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的文明根基，是创造人类文明新形态的精神底色。

中华文明的精神标识，是加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音的重要依据。中国话语需要核心表述，中国故事需要主体形象，中国声音需要主题旋律，这些都有赖于精神标识的导引、滋养、参与和激发。中华文明的精神标识，是中国人宇宙观、天下观、社会观、道德观的生动体现，有助于向世界展现中华文明的悠久历史和人文底蕴，促使世界读懂中国、读懂中国人民、读懂中国共产党、读懂中华民族。

中华文明精神标识提炼展示的原则

提炼展示富含文化精髓的精神标识。提炼展示精神标识，要以礼敬传统、尊重历史、实事求是为基本前提，做好做足去粗取精、去伪存真的功夫。注意甄别精华与糟粕、主流与支流、一般与特殊，真正把意义重大、影响深远、向善向上、雅俗共赏、感动人心、具有永恒价值、反映普遍规律的文化精髓提炼出来。注意处理好形式与内容的关系，习近平总书记指出：“一切创作技巧和手段都是为内容服务的。”合理利用、善于运用一切技术手段，将精神标识融入生产生活之中，融入大众文化之中；同时要避免舍本逐末，不能一味追求精神标识的“吸睛”程度，过度或不恰当地堆砌科技化、娱乐化包装元素，以致冲淡或矮化了精神标识蕴含的文化精髓。

提炼展示具有当代价值的精神标识。提炼展示精神标识，是建设社会主义文化强国的题中之义，要坚持守正创新、与时俱进，坚持创造性转化、创新性发展，特别应注意提炼中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化一脉贯通、递嬗日新的精神标识，以彰显中华文明贯穿古今的当代价值。以社会主义核心价值观为引领，让精神标识实现国家层面、社会层面、个人层面的全覆盖。贯穿中华民族共同体意识，中华文明的精神标识属于中华民族共同体，精神标识应从理念上和情感上促使各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，更加坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，不断增强民族自豪感和文化自信心。

提炼展示具有世界意义的精神标识。中华文明在发展演进过程中，与世界上其他文明产生了广泛而深入的交流对话，中华文明不仅属于中华民族，而且属于全世界。提炼精神标识，要具有世界眼光，以全人类之心为心，展现可信、可爱、可敬的中国形象。将精神标识的当代价值与世界意义贯通起来，彰显和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，立足于人类命运共同体，实现共享共情共构，体现作为文明古国和文化强国的使命担当。在这个过程中，要特别注意处理好主体性与在地性二者之间的关系，在坚守中华文化立场的基础上，积极寻求、充分展现精神标识的世界意义，避免一味迎合在地趣味而削足适履。正所谓“东海西海，心理攸同”，只有自信才能赢得“他信”，只有自觉才能启迪“他觉”，进而实现文明交流互鉴意义上的“美美与共，天下大同”。

中华文明精神标识的主要来源

中华文明源远流长、蕴藏宏富，其话语表述、语言文字、文化遗产、文学艺术、杰出人物等具有影响力、感召力、感知度的各类载体，共同构成了中华文明精神标识的主要来源。

话语表述具有高度凝练、理性客观的特点，适用于国际政治、外交以及学术研究对话等多重场景，是精神标识的核心形态。比如，习近平总书记多次强调的中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等精神特质，党的二十大报告中提到的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等思想观念，不仅体现了中华文明的核心要义，而且富含当代价值和世界意义，需要进一步加强阐释、精准译介，为加快构建中国话语和中国叙事体系领航奠基。

语言文字是记录人类文明的载体，深刻反映着文明体的思维方式和文化心理。在中华文明中，文字历史悠久、影响深远，中华民族的形成和发展离不开汉字等文字的维系。此外，东亚、东南亚许多国家和地区也深受中华文字的影响，在长期书写使用的过程中形成了共同的“文化圈”。中华文字集音形义于一体，“意美以感心”，“音美以感耳”，“形美以感目”，在提炼精神标识方面具有独特优势。

文化遗产是文明历史的见证与结晶，是物质文明与精神文明交融共生的具象呈现，是精神标识的重要来源。中华文明土壤中孕育出的文物古迹，承载着天人合一、海纳百川、以民为本、礼乐教化等文明特质，并以其精湛的工艺、恢弘的气象、高远的意境直抵人类心灵深处，成为举世公认的文明瑰宝。除此之外，众多非物质文化遗产则更加鲜明地体现了民间的智慧、大众的审美和日常化的生活观念，更加接地气、慰人情、近人心，成为维系全世界华人的精神纽带。

文学艺术是人类文明中最为灵动、最富魅力、最能感发人心的文化形态。中华文明拥有丰富多彩的文学艺术资源，拥有诗以言志、文以载道的优良传统，这使得文学艺术长期以来生动而深刻地反映着中国人的思想观念、人文精神、道德规范，创造了众多具有世界意义和永恒价值的文化经典，实现了思想性、道德性、审美性、娱乐性的和谐统一，这对于精神标识的提炼大有裨益。

杰出人物为推动文明进程作出了重要贡献，在历史长河中逐渐演化成为文化符号，为后世敬仰和铭记。毛泽东曾指出，“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产”。无独有偶，西方文化传统中也十分重视杰出人物的标识性作用。习近平总书记曾引用德国哲学家雅斯贝尔斯在《历史的起源与目标》一书的内容：公元前800年至公元前200年是人类文明的“轴心时代”，是人类文明精神的重大突破时期，当时古代希腊、古代中国、古代印度等文明都产生了伟大的思想家，他们提出的思想原则塑造了不同文化传统，并一直影响着人类生活。这段话讲得很深刻、很有洞察力。杰出人物是一种集合性标识，它汇聚了思想精粹、道德风化、历史情境、经典论说等多重维度。其间，思想形象、历史形象、文化形象、艺术形象交相辉映，高扬着文明标识的主体精神和人格魅力。

总之，中华文明的精神标识来源广泛、资源丰厚。我们要充分发挥各类标识的属性优势，奏响交响乐、唱响大合唱，把中国故事讲得愈来愈精彩，让中国声音愈来愈洪亮，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

努力培养造就高素质法治人才

□ 唐伟尧

习近平总书记指出，法治人才培养上不去，法治领域不能人才辈出，全面依法治国就不可能做好。法学教育承担着为法治中国建设培养高素质法治人才的光荣使命，在推进全面依法治国、建设社会主义法治国家中具有基础性、支撑性地位。因此，政法院校要加强和改进法学教育，努力培养造就更多具有坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根底的法治人才。

坚持正确政治方向。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是法治人才培养的根本性问题。法学教育要始终坚持社会主义办学方向，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，服务社会主义现代化国家建设、中华民族伟大复兴，聚焦为党育人、为国育才，着力培养社会主义法治事业的建设者和接班人。坚持立德树人。强化思想政治教育，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生明白中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；引导师生在原则问题和大是大非面前旗帜鲜明、立场坚定，努力成长为崇德明法、德才兼备的法治人才。把握根本遵循。教育引导广大法学生做习近平法治思想的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。注重德法兼修，教育学生厚植爱国主义情怀，热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党；培育学生崇尚法治、捍卫公正、恪守良知的职业品格。突出思政引领。毫不动摇坚持和加强党对法学教育工作的全面领导，加强学生的思政教育工作，扎实做好课程思政。全面贯彻党的教育方针，在把好方向、管好阵地、建好队伍中培养同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配的新时代法治人才，夯实中国特色社会主义法治大厦的人才之基。

加快完善更新法学教育体系。抢抓“双一流”建设机遇，自觉遵循法学学科发展规律和人才成长规律，着力提高法学教育、教学水平。优化法学学科、专业建设。紧扣社会主义法治事业发展需求，建立回应中国问题与现实急需的法学知识体系，优化法学学科、专业设置，完善法学专业课程体系。大力发展新兴学科，推进法学与其他学科交叉融合，加强专业内涵建设、“金课”建设、理论研究，持续健全法学学科整体布局，将立德树人、德法兼修的教育教学思想落实在专业建设中。推进法学教育改革创新。坚持法学教育与互联网、大数据等现代技术深度融合，探索推进个性化、情景式和体验式教学，增强教学的互动性、生动性、吸引力和实效性。挖掘相关人文学科中蕴含的法学教育资源，构建“大法学”教育体系；探索实施跨专业跨学校联合培养、本硕博贯通培养、双学位培养等制度，全面优化法治人才培养质量。健全协同育人机制。聚焦整合资源、突出实践锻炼，加强校企、校地、校所合作，建立优质司法资源进学校、进课堂工作体系，强化实际工作部门在法治人才培养中的作用。

注重涉外法治人才培养。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我们面临的外部风险挑战明显增多，迫切需要培养一大批具有国际视野、通晓国际规则、善于处理国际事务的国际化高层次法治人才。加快涉外法学课程体系建设。围绕党和国家重大战略，聚焦培养能够参与国际法律事务的高层次涉外法治人才，在维护国家利益、推动全球治理体系变革的进程中发挥应有作用。合理设置涉外法学教育课程，积极构建国际法、比较法等完整的涉外法学课程体系，推动国际法升级为一级学科；强化国际政治、国际经贸、世界历史、跨文化交流等课程教学，助推高层次、复合型涉外法治人才培养。构建涉外法学教育体系。自觉把爱国情、强国志、报国行融入法治人才培养之中；协调引进涉外实际工作部门的实践教学资源，邀请具有涉外法律服务经验的专业人士参与指导学生，丰富培养形式，增强培养效能；积极与国际组织、境外机构合作，设立涉外法学教育实践基地、实训平台，强化涉外法治人才实战能力。

加强法学教师队伍建设。开展好法学教育、培养法治人才，关键在教师。强化师德师风建设。师德师风是评价法学教师队伍素质的第一标准。法学教师必须做到教书和育人相统一、言传和身教相统一，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。强化教师队伍管理。秉持鲜明的人才培养导向、潜心治学导向、服务党和人民导向，打造专兼结合、业务素质一流的师资队伍；坚持制度规范与法律约束相衔接，健全完善教育、规范、监督、奖惩等机制，激励教师以德立身、自觉履职、担当作为；强化关心关怀关爱，提高、改善教师待遇，弘扬尊师风尚，让广大法学教师心无旁骛潜心钻研、安心从教、铸造精品，推动开创法学教育新局面。

学习总书记中青班系列讲话精神

在学思践悟中提高解决实际问题能力

□ 王雪冬

2020年10月10日，我有幸现场聆听了习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话。两年多来，无论是奋战在街镇一线，还是先后在南开区、滨海新区分别分管宣传文化、街镇高质量发展等工作，习近平总书记关于年轻干部提高解决实际问题能力的谆谆教诲时常响彻在我心间，指引我在实践中担当作为、破解难题。

坚持人民至上，重点提高群众工作能力。“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”。习近平总书记强调，要坚持从群众中来、到群众中去，真正成为群众的贴心人。我们本来就是人民群众中的普通一员，党组织给了我们机会让我们能够有平台有资源为群众做点事情，这是我们的荣幸。“直面群众、直到现场”成了我最重要的工作方式。在街镇工作时，在扫黑除恶和拆除违建中，我将群众满不满意作为衡量工作成效的首要标准；实现棚户区改造中，我始终把人民群众的利益摆在第一位；社区治理中，我组织全街探索实施社区党委委员兼任业委会主任，形成了社区党组织领导下的居委会、业委会、物业公司“一核多元”的治理模式；在12345投诉举报办理和110警情处置时，我和全街同志一起举一反三、由点及面，系统性推动解决镇街范围内的通畅下水管道，明确小区物业和绿化管理责任等普遍问题。在南开区工作时，我牵头负责全国文明城区创建工作，在区委的带领下，各街道以社区为主战场，从群众需求出发，聚焦群众“急难愁盼”，着力解决社区“暖气热不热”“路灯（楼道灯）亮不亮”“下水通不通”“楼道净不净”“路面平不平”“环境美不美”等六方面问题的“社区六为、让群众满意”专项行动，赢得了群众的认可，取得新一轮创建全国文明城区首年综合成绩全国第四、天津市第一，群众满意度全国第一的成绩。在这过程中，我感受到群众无小事、民意最暖心，也常常督促自己要站在群众的角度思考工作、推动工作。

坚持系统观念，重点提高科学决策能力。习近平总书记指出，系统观念是具有基础性的思想和工作方法。万事万物是相互联系相互依存的，经济社会发展更是有机整体，要总体思考、总体谋划。我现在工作的滨海新区辖5个国家级开发区和21个街镇，经济总量位居国家级新区第二，拥有国家级新区、自贸区、自创区等金字招牌，在天津市发展中起着至关重要的支撑引领作用，是一片热气腾腾、充满生机活力的热土。新区地域面积达2000多平方公里，开发区和中心城区经济发展水平高，但承载着87%的人口总量、占据着72%地域面积的街镇发展却相对落后。我认真学习贯彻习近平经济思想，深入落实区委关于街镇高质量发展的决策部署，在充分调研、多方思考的基础上，深化了对在国家级新区抓传统街镇经济社会发展的认识，即充分利用国家级新区的产业、政策、人才优势，做好与开发区融合发展文章。围绕新区独有的优势产业做好配套工作，做好改革和政策协同创新的文章，将自贸区创新实践政策和开发区法定机构改革的经验延伸到街镇产业园区，通过互派干部，提升街镇经济发展能力。经济社会发展是有机整体，为人才提供高水平的社会治理环境、高品质的生活环境，让群众享受高水平的教育、医疗、休闲生活是一个地区的重要吸引力，也是营商环境的重要组成部分。只有将经济社会发展整体思考谋划，才能带来一个地区工作的综合平衡、系统提升。

坚持问题导向，重点提高改革攻坚能力。习近平总书记指出，问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。我的理解就是不要怕问题，问题才是突破点。在基层工作经常会遇到“历史遗留问题”，历史遗留问题的形成原因非常复杂，涉及利益主体也较多，因此，解决起来很需要担当精神。但历史遗留问题往往涉及群众切身利益关切，解决历史遗留问题，可以让我们抓起工作来“有的放矢”，可以帮助我们打开新的局面，带动一域提升。在乡镇工作时，我所在乡镇是一个正在推行全域城市化的街镇，列入各级各类台账的历史遗留问题就有220个。我沉下心来，和班子成员在一线逐一接访各类矛盾问题主体，回到单位与相关负责同志集体研究讨论，将问题产生的历史背景、真实情况、各方利益诉求、政策法律依据都研究透彻，形成有效的解决思路和解决方案，再逐个案件、逐一环节推动落实。一年的时间，全镇220个遗留问题都制定了解决方案，其中60件得到了彻底解决，包括涉及十几年历史的拆还迁问题、不同时期特殊群体的政策落实问题、社区管理问题等。这些历史遗留问题的解决，推进了新项目落地，节约了财政资金支出，形成了基层治理新经验，让群众笑逐颜开。

习近平总书记的开班第一课，循循善诱、立意深远，不断指引我前行。在学思践悟中，我愈发感觉“知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明”。生逢盛世，我辈之幸。我定当在科学理论的指引下，在全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中，只争朝夕、笃行不怠，不负韶华、不负时代。

（作者系天津市滨海新区区委常委、区委街镇工委书记）