



在中央党校建校90周年庆祝大会上的重要讲话精神

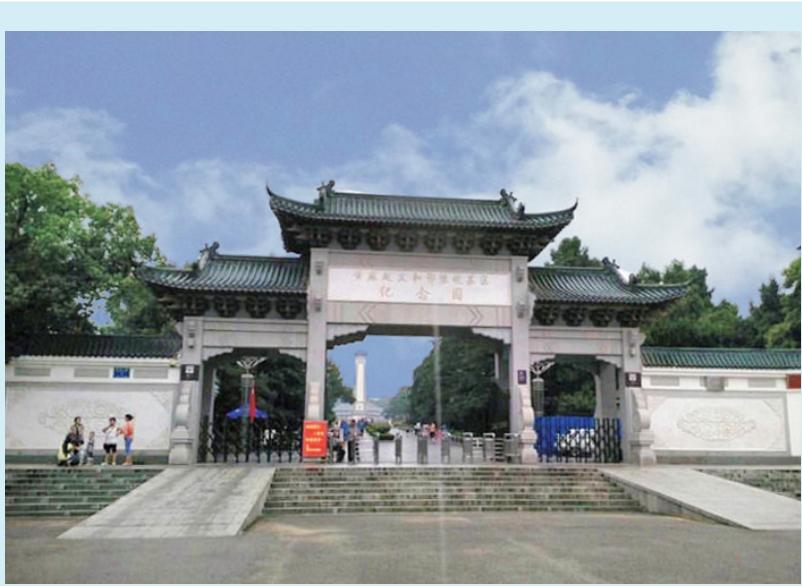
四川省委党校学习贯彻习近平总书记

本报讯 四川省委党校（行政学院）日前召开校（院）委会会议，学习习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，研究贯彻落实措施。会后旋即召开教职工大会，进一步安排部署落实重要讲话精神工作任务。常务副校（院）长李新出席会议并讲话。

会议指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的高度，鲜明提出“为党育才、为党献策”的党校初心，深刻阐释党校工作的政治站位、独特价值、根本保障等重大问题，明确指出新时代党校工作的使命任务和具体要求，具有很强的思想性、指导性、针对性，为我们做好新时代党校工作提供了方向指引和根本遵循，是习近平总书记关于党校工作重要论述的新发展，是一篇引领新时代党校事业高质量发展的纲领性文献。

会议强调，学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，是当前和今后一个时期党校工作的重大政治任务。全体教职工要以高度的政治责任感和历史使命感，始终坚守和践行党校初心，把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神同学习贯彻党的二十大精神紧密结合起来，同学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述紧密结合起来，同学习贯彻省委十二届二次全会精神紧密结合起来，组织全校教职工、全体学员、离退休老同志和研究生开展大学习、大讨论，采取多种形式持续学习领会、深入研讨交流，切实把思想和行动统一到讲话精神上来。抓紧制定校（院）学习贯彻方案和全省党校（行政学院）学习贯彻工作方案，结合中组部、中央党校办学质量评估反馈意见，明确任务分工，建立工作台账，加强督促指导，确保将习近平总书记重要讲话精神落实到党校办学治校各方面全过程。抓抓抓实重点工作任务，推进四川长征干部学院建设，深化县级党校分类建设，加速推进校园改造提升，持续做优创新工程。持续深耕主责主业，找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势。建设高水平人才队伍，完善人事制度，夯实人才支撑保障，强化班子队伍建设。夯实管理服务基础，各部门要按照工作要点的要求拉清单、列台账、压责任，确保各项工作有条不紊推进。加强机关党的建设和校风建设，切实抓好《落实机关党建工作责任制实施办法》《关于加强校风建设的实施意见》的贯彻落实。

（张静姝）



位于湖北省黄冈市红安县城东北
桃子山上的红安革命历史教育馆

（上接1版二条）习近平总书记从党校工作服务于实现中国共产党的中心任务，即“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的政治高度，围绕坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，作了原创性概括和全面深刻阐述。这篇讲话，突出了“围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位”的历史自觉。

习近平总书记连续出席中央党校建校80周年和90周年庆祝大会，对党校人全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做好新时代党校（行政学院）工作，是巨大的鼓舞和鞭策。既为我们指明了前进方向，矫正了思想偏差，又为我们增进了信心，注入了动力。

（二）

习近平总书记高度重视党校工作，强调“党校事业是党的事业的重要组成部分，党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道”，多次就党校工作作出重要指示批示，先后发表一

《黄河流域发展蓝皮书:黄河流域高质量发展及大治理研究报告(2022)》出版座谈会召开

本报讯 3月7日下午，中央党校（国家行政学院）科研部组织召开《黄河流域发展蓝皮书：黄河流域高质量发展及大治理研究报告（2022）》出版座谈会。

黄河流域生态保护和高质量发展是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大国家战略。为学习贯彻习近平总书记关于黄河流域生态保护和高质量发展的重要指示精神，推动黄河流域党校（行政学院）助力重大国家战略的落地实施，2020年10月，中央党校（国家行政学院）

科研部牵头成立了黄河流域九省（区）党校（行政学院）智库联盟。研创出版《黄河流域发展蓝皮书》是黄河流域党校（行政学院）智库联盟的标志性成果。蓝皮书由中央党校（国家行政学院）科研部牵头，中央党校（国家行政学院）马克思主义学院、经济学教研部、社会和生态文明教研部，以及黄河流域九省（区）党校（行政学院）的专家学者合作研创，中央党校（国家行政学院）科研部主任林振义和经济学教研部教授董小君担任主编、执行主编。目前，已经出版

《黄河流域高质量发展及大治理研究报告（2021）》《黄河流域高质量发展及大治理研究报告（2022）》两本。

《黄河流域高质量发展及大治理研究报告（2022）》以黄河流域碳达峰为切入点，从全局层面勾画了黄河流域碳达峰的战略图景，从省（区）层面梳理了黄河流域碳达峰的目标重点，从城市层面解析了黄河流域碳达峰的聚集情况。蓝皮书将黄河流域碳达峰划分为“高碳—高发展”资源型、“低碳—高发展”成熟型、“低碳—低发展”潜力型、“高碳—低发展”

转型、“生态优先”型等五种类型，对不同城市探索和制定差异化碳达峰路径具有重要的理论指导价值。

座谈会以视频会议形式举行，来自中央党校（国家行政学院）、社会科学文献出版社、黄河流域九省（区）党校（行政学院）智库联盟成员单位的相关领导、专家和课题组成员共约30余人与会。座谈会研讨了黄河流域生态保护和高质量发展的若干重大理论和实践问题，部署了2023年度的蓝皮书科研工作。各子课题组介绍了开展研究的好做法好经验。（唐柯岩）

让理论教育活起来实起来

——湖南党校系统举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想案例教学竞赛

本报讯 湖南党校（行政学院）系统举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想案例教学竞赛。本次教学比赛由湖南省委组织部、湖南省委党校（行政学院）主办，韶山干部学院承办，采取市州推荐、集中竞赛的方式进行。来自省委党校（行政

学院）、韶山干部学院和全省14个市州的优秀教师齐聚一堂，切磋技艺、交流经验。

参加本次竞赛的案例紧紧围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、攻坚克难的主要做法、基本经验和深

刻启示等方向进行选择。参赛教师坚持实事求是，完整、客观、准确地介绍案例，真实地还原事件的本来面貌，教学案例反映出的问题和探索的经验具有普遍性、典型性。通过案例分析深入揭示事件的内在矛盾，充分反映案例当事人面临的决策困境和利

益冲突，深入分析决策过程及影响，总结出了一系列可推广、可复制的方法和对策。

通过2天激烈比拼，共评出一等奖5个、二等奖8个、三等奖11个、优秀奖10个。

（程铁虎 王衍东）

（上接1版四条）要加强专业化能力培训。紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合广东改革发展所需，精心设计课程体系，组织开展务实用心的专业化能力培训，重点提升干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，同时加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力，不断提高专业化水平，更好胜任领导工作。

坚持为党献策,做好探索规律、经世致用的大学问

为党献策，是党校的重要职责，也是党校的独特价值所在。习近平总书记强调，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。党的十八大以来，广东省委党校（行政学院）聚焦党和国家中心工作、广东省委省政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出了许多有价值的对策

建议。奋进新征程，我们要进一步发挥学科和人才优势，加强前瞻性研究、对策性研究，做到党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策。要加强党的创新理论研究阐释。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为科研的主题，组织教师从学术基础、实践导向、国际视野、历史维度诸方面着力，加强对“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的阐释解读，加强对“两个结合”“中国式现代化”“新发展理念”“新发展格局”“高质量发展”等重要概念的深入研究，将其转化为知识话语、研究范式、学术理论。要推进党的理论创新。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想在广东的生动实践，组织教师开展蹲点式、解剖麻雀式深调研，挖掘生动案例，提炼和总结广东改革发展实践的规律性成果，把实践经验上升为系统化的理论，努力为党的理论创新贡献智慧和力量。要积极为党和政府建言献策。聚焦广东改革发展的热点难点问题，围绕推进制造业当家、高水平的科技自立自强、“百县千镇万村高质量发展工程”、绿美广东生态建设、粤港澳大湾区高水平人才高地建设等重大任

务，凝聚科研力量，挖掘学员“富矿”，加强与中央党校（国家行政学院）、机关单位、知名院校等的联动合作，形成研究合力，推出更多高质量决策咨询成果。要坚决守好守牢意识形态阵地。广东地处“两个前沿”，必须旗帜鲜明、大张旗鼓宣传党的主张，有针对性地批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

坚持从严治校、质量立校,充分发挥党的重要窗口作用

党校是党的重要窗口。习近平总书记强调，必须始终坚持从严治校、质量立校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。党的十八大以来，广东省委党校坚持把从严治校要求和从严治校方针结合起来，把质量立校作为重要抓手，不断推动教学科研、人才队伍、

管理服务、学风校风等各方面的创新。奋进新征程，我们要把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，大力解决制约提升办学质量的各种问题，全面提高办学治校水平。要加强党校光荣传统和优良作风教育。认真总结校（院）历史经验，传承好经验好做法。加强师德师风教育，引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。要加强学员管理。自觉强化“窗口”意识，敢抓敢管、严抓严管，大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。要坚持高标准办学。把质量立校作为办学治校的生命工程，坚持改革创新，加强统筹谋划，完善有利于实现高质量发展的体制机制，为质量立校提供强有力的制度保障。要抓好干部人才队伍建设。深入推进人才强校战略，引进一批优秀人才、培养一批名师名家、外聘一批有影响力的客座教授，推动师资队伍整体素质来一个大的提升。坚持新时代好干部标准，树立选人用人正确导向，激励干部担当作为，推动干部能上能下、能进能出，激发干事创业的积极性、主动性、创造性，不断汇聚推动党校事业高质量发展的强大合力。

〔作者系广东省委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

外国政要对我们党办党校的举措赞叹不已，称之为中国共产党成功的“秘密武器”。党校是党的学校，教学科研搞得怎么样、学术水平怎么样，要由党作评价和确定。强调党校是我们党校教育培训党员领导干部的主渠道。党校是我们党对领导干部进行马克思主义理论教育的主阵地。党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了、甚至荒废了，搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西，那就会喧宾夺主，甚至会在政治方向上发生偏差。强调党校科研要为坚持和巩固党对意识形态工作的领导、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位作出积极贡献。强调“希望党校成为党和国家的重要智库”，要加强对国家中长期发展战略问题的前瞻性研究，加强对重大现实问题和突出矛盾的对策性研究，加强党情政情社情信息反映和研究，努力成为出思想、出成果、出人才的重要阵地。强调坚持严以治校、严以治教、严以治学，把校风建设作为作风建设的重点，严格党校校纪、校规。强调要坚持高标准办学，把质量立校作为党校工作的重要抓手，努力提高教学科研质量。强调要锐意改革，不断推

动教学科研、人才队伍、管理服务、学风校风等各方面工作的创新，健全和完善科学有效的制度，坚持以制度管人、用制度管事，以内部管理水平不断提高为质量立校提供制度保障。强调党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍，是我们党一支不可多得理论力量。党校不是一般学校，党校教育培训对象不是一般学生，这样的“不一般”对党校师资的要求也不一般，党校师资队伍建设的力度也应该不一般。强调各级党委是办党校管党校建党校的主体，党委书记是办党校管党校建党校的第一责任人。

重温习近平总书记在2015年全国党校工作会议上的讲话，能够使我们建立起领会总书记关于“为什么办党校、办什么样的党校、怎样办党校”的一个完整清晰的思维和工作框架，对更全面准确贯彻落实总书记在中央党校建校90周年庆祝大会上的重要讲话精神，大有裨益。

体现在6个方面。创造性地提出党校初心并作出全面深刻阐述，强调“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。鲜明地提出做好新时代党校工作的方法论，即“找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部；党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策”。鲜明地提出把握好新时代党校工作的两方面独特价值，“为党育才，是党校的独特价值所在”，为党献策，“这也是党校的独特价值所在”。鲜明地提出发挥好新时代党校干部培训主渠道作用，“必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为，做好新时代的传道、授业、解惑工作，传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之感”。鲜明地提出发挥好新时代党校作为党的意识形态工作的重要前哨阵地作用，“党校要宣传党的主张，有针对性地批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵”。鲜明地提出

新时代党校必须始终坚持从严治校、质量立校的办学要求，“遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，发挥不正之风‘净化器’、党性锻炼‘大熔炉’、全面从严治党‘风向标’的作用”。

随着2015年12月《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》的贯彻落实，特别是2018年3月组建新的中央党校（国家行政学院）之后，各级党校（行政学院）贯彻落实2019年10月中央颁布《中国共产党党校（行政学院）工作条例》以来，各级党校（行政学院）干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用得到充分发挥，在培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍中作出了突出贡献。踏上全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程，各级党校（行政学院）要深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断开创新时代党校（行政学院）工作新局面。

〔作者系中央党校（国家行政学院）信息技术部副主任〕