



中央党校旧址寻踪记

□ 张卫波

时光荏苒，转眼间我已在中央党校工作生活了20多年。回顾过往的岁月，有很多人 and 事都给我留下了深刻印象。其中，2009年底赴陕西考察中央党校旧址的往事，尤其令人难忘。

我是2002年7月到中央党校工作的。我清晰地记得入校报到那天适逢七一，当时心情十分激动。在党校从事教学科研后，我的研究视野日益开阔。之前由于受所学专业影响，对历史问题思考相对较多，对现实问题关注不够。而中央党校关注现实、聚焦问题的浓厚氛围，促使我逐渐将历史问题和现实问题贯通起来进行思考。

与此同时，对于中央党校的发展历史，我也经历了由浅而深的认识过程。起初，我对校史的了解基本局限于书本上的资料，但参与的一次考察调研拓展了我的思路。那是在2004年5月，我随校机关党委组织的“中央党校青年干部南下考察团”赴江西调研考察。在瑞金叶坪，我第一次看到了马克思共产主义学校旧址，即中央党校创建之初的旧址。尽管大革命时期中共中央曾多次酝酿创办中央党校，但是中央党校真正意义上的成立，是以1933年3月13日马克思共产主义学校举行开学典礼为标志的。当我看着叶坪洋溪村党校旧址上所遗存的几间旧民房时，不禁心潮澎湃、思绪万千，感慨中央党校在革命战争年代筚路蓝缕顽强奋斗的发展历程。江西瑞金之行对我触动很大，使我对党校人的初心使命有了更深切的理解。从此，我开始更多地关注中央党校历史。

十分难得的是，2009年至2011年我有机会参加校史展史料征集工作。当时，为了庆祝中央党校建校80周年，校委决定筹建中央党校校史馆。为此，还专门成立了校史展征集组，下设文本组、史料组、项目组等。小组的人员则根据需从各单位临时抽调。由于我在中共党史教研部工作，当时也比较年轻，因而被抽调到史料组。史料组由时任中共党史教研部主任柳建辉教授担任组长。在史料组期间，我阅读了很多与中央党校相关的历史资料，对校史有了更深入、系统的了解。然而，即便如此，仍然很多问题不能确定。特别是涉及党校历史的一些细节，比如各个时期中央党校旧址的具体位置、相关班次和课程设置等，一些材料的记录都有不尽一致之处。

为了解决这些困惑，我们除了查资料之外，还访谈了一些党校的老教员和老学员。在校内，王渔教授作为

老教员代表同我们座谈了几次，谈得很深入，尤其对党校历史上的一些人和事十分熟悉，娓娓道来，引人入胜。在校外，我们主要拜访了老红军、谢觉哉的夫人王定国老人。她当时已经将近100岁，思路很清晰，也很健谈，主要回忆了自己在延安中央党校学习时的一些细节，也谈了她同谢老的一些往事。虽然现在王渔教授和王定国老人都已经离世了，但是回想当年访谈时的情景，依然历历在目。

为了进一步挖掘校史资料，澄清一些史实，校史展征集组的部分成员还于2009年12月23日至30日赴陕西开展了调研。那次调研由史料组组长柳建辉、副组长范京尔带队。成员除我之外，还有李东朗、张宗英、石兴明等老师。根据调研计划，我们先到西安，同陕西省委党校、党史研究室的一些同志进行座谈，了解他们所掌握的相关校史资料。接着到陕西省档案馆查阅与校史相关的资料。随后又到延安实地考察中央党校旧址。当时天寒地冻，陕北黄土高原上还残留着尚未融化的积雪，大风一刮，漫天飞舞。

对我来说，陕西之行收获颇丰。特别是对延安中央党校旧址实地考察之后，我对延安时期中央党校的地位和作用有了更深刻的认识。例如位于延安东郊桥儿沟（天主教堂）的中央党校旧址目前仍保存完好。依据教堂前的石碑记载，这里不仅是中央党校初到延安时的校址，而且是中共六届六中全会的会址。

在延安，我迫切希望看到的是小沟坪中央党校旧址。这里是延安时期中央党校本部 and 一部所在地，曾举办过很多重要活动。1942年2月1日在中央党校开学典礼上，毛泽东作了《整顿党的作风》的报告，是延安整风开始的标志之一。而位于此处的中央党校大礼堂，是当时延安新建的著名建筑。毛泽东所题写的“实事求是”四个大字由书法家舒同临摹，放大后被镌刻在4块白沙岩上，并镶嵌在这座大礼堂正面的墙壁上方。我们到了小沟坪之后，发现大礼堂的地基还比较好地保存着，本部原来的11孔窑洞也已修葺一新。

我们到延安市委党校进行调研时，还看到了延安时期中央党校二部的部分旧址，特别是在半坡上还遗存着当年学员居住的100多孔隙洞。这些窑洞有的已经很破旧，在延安市委党校的保护和修缮下保存至今，着实很不容易。看着这些窑洞以及学员使用过的自制学习用具，我们都很感动。这是延安时期党校学员克服困难、勤于学习的生动写照。

在延安市区完成调研之后，12月28日上午我们去了志丹县。志丹县即原来的保安县。中共中央经过长征初到陕北，曾在保安停留了半年时间。1936年6月至10月，中央党校一度在保安办学，董必武任校长。该处中央党校旧址位于志丹县刘坪（以前称刘家坪），主要标志是一棵大槐树。当年很多学员曾在这棵槐树下上课学习。志丹县委党史研究室和党校对中央党校刘坪旧址的确切位置进行过调查、考证，制作了多媒体影像材料。根据影像材料提供的线索，我们意外得知除了大槐树外，当年中央党校学员使用过的4孔隙洞还被当地老乡保存着。这些窑洞虽然已经很残破，但是依然能看到当年学员使用过的痕迹。这进一步丰富了我们对于这一时期中央党校的了解。

在刘坪停留了半天，当天下午我们又匆匆赶到吴起县。这里是红军长征后到达陕北的落脚点。在同吴起县委组织部、党校，以及文物局、档案馆、纪念馆的相关负责人进行座谈的过程中，我们不仅收集了一些校史资料，而且还了解了许多鲜为人知的党校办学细节。

2009年底的陕西之行虽然已经过去10多年，但我至今难以忘怀。通过考察中央党校旧址、追寻先辈奋斗足迹，我不仅对中央党校的历史有了更深入的认识，而且对党校人的初心使命和责任担当有了更深刻的理解与感悟。“党校姓党”，党校因党而立、因党而兴、因党而强，中央党校的历史很好地诠释了这一点。中央党校即将迎来90周年校庆，在这振奋人心的时刻，作为党校人，衷心祝愿党校事业“百尺竿头，更进一步”。

〔作者系中央党校（国家行政学院）中共党史教研部教授、博士生导师〕



□ 李宜航

成长的人生，离不开予人新知的学堂。细数我个人读过的十数个学堂，那个不惟催发我心上灵芽，更为我培根铸魂的最高学府，一定是北京海淀大有庄100号——中共中央党校。

大有庄100号，超乎地址的含义之上，已然精神风标。只要提到它，就会很自然地想到那首老歌：我是你的一片绿叶，我的根在你的土地……无论我停在哪片云彩，我的眼总是投向你……很幸运，在中央党校玉兰树惠、滚滚向前90年历史轨道上，留下了我一串虽然微不足道、却也勉旃精研的足印。

是的，忝列门墙的我，毕业4年了，心中宛有当时在。2018年3月至2019年1月，我在中央党校“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班学习。这个班是第1期，学制也比较长（一年），肩担深研之责。这一年的问道求索，既有豁然开朗的大澄明，也有踽月寻诗的小惝恍。现在回望那300多个日日夜夜，澄明与惝恍依然历历在目，令我感荷无任，终生难忘。

锤炼的殿堂：“彻底的理论”最动人

中央党校是党中央培训全国高中级领导干部和优秀中青年干部的学校，是研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、推进党的思想理论建设的重要阵地。习近平总书记深刻指出，“理论修养是领导干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。对领导干部来说，马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠，政治站位就越高，政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强，观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动”。

我们学习的内容致广大而尽精微。上学期，主要学习马列经典和“1+10”。“1+10”，就是习近平新时代中国特色社会主义思想1讲总论、10讲专题课。下学期，“7×7”，就是将习近平新时代中国特色社会主义思想分设7个专题研究单元，每个专题再细化为7个讲题。把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和马克思主义经典原著紧密结合起来，旨在让我们从经典中探寻感悟党的创新理论的源流脉络与创新，从而神领意得。

藏修游息，枕典席文；行远自

迩，由浅入深。在这里，我们领受教诲、人心思奋。对《共产党宣言》，我如饥似渴读了二十几遍；《马克思恩格斯列宁毛泽东著作选编》《十一届三中全会以来党和国家重要文献选编》《十八大以来重要文献选编》这三本书，我扪腹求学，每天都读。还有马克思的《〈政治经济学批判〉序言》，开始我只是一般性阅读。后来检索发现习近平总书记1997年曾撰文称其为“一篇对历史唯物主义主要原理进行高度概括的经典性文章”后，又重新读了十几遍。坦白讲，如此系统读原著、深入学原文、刻苦悟原理，是平生第一次。

听讲，也是心无旁骛。记忆中，每位雅望素著的老师都可谓析精剖微，持之有故，“若江海之浸，膏泽之润，涣然冰释，怡然理顺”。长期致力于理论与现实问题研究的老师们，把深奥的问题讲得辞喻横生、历历如绘。平时不怎么提问的我，也忍不住向他们请益——马克思主义的“道”究竟是什么？社会主义的“理”到底在哪里？

习近平总书记指出：“理论上不彻底，就难以服人。”只有抓住了事物本质的有“深度”的理论，才能够抓住人的灵魂、掌握群众，凝聚起改造世界的强大力量。在这一点上，要特别感谢中央党校。正是它把理论教“彻底”、让学员学“彻底”，才让我们汲取了强大的理论滋养，筑牢了理想信念的根基，深刻认识到中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

思考的家园：“理性的信仰”最坚定

这里是让思想翱翔的那片蓝天。习近平总书记指出，安排领导干部到党校学习，就是为大家在工作“热运行”中提供一个“冷思考”的宝贵时机，创造一个能静下心来“踱方步”的宝贵时机。通过“踱方步，冷思考”，来培植共产党人坚定信仰的理性根基。

马克思主义有没有过时？马克思主义的真理性是不是动摇了？如何理解邓小平讲的“世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学”？……为了让学员们在碰撞中思考、在思考中感悟、在感悟中笃信，教学中安排了小组讨

论、双向交流、学员论坛、问题回应等多个互动环节。通常每三四次课程后，安排一次小组讨论；每个教学单元结束后，安排一次双向交流。老师与学员、学员与学员，在观点的交锋、思想的交流中实现教学相长和学学相长。而两次学员论坛，校领导亲自点评，亹亹不倦……在这些思想的盛宴上，令人如沐春风、如饮甘露。特别珍贵的是，班里“大咖”云集，我的同窗们都是卓荦高才，其议论风生、谠言嘉论，对我无异于发蒙解缚。

娟娟群松，下有漪流。我尽情地在校园内含英咀华、尊德问道，不愿浪费哪怕是一分钟时间。所学、所思、所感，以及不断汲取的哲学智慧和理论力量，都被我忠实地记录了下来。这些“学思笔记”，被组织员老师转给了《学习时报》。很快，《来自大地深处的守望》《悠远的“喃喃、喃喃”声》《最美声音：“我没有这个权力”》等连续见报，有些还被《红旗文摘》全文转载。但我深知，这些文章思想性、学理性、哲理性都还欠“火候”。而在这里学习，最重要的恰恰是要学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义，运用贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律的认识，来解析现实问题。为了突破自己的“瓶颈”，我主动选择了困扰国人百年的“胡焕庸线”来研究。除了苦思冥想、穷搜博采之外，我还和学界中坚切磋琢磨，终于在厘清逻辑框架、找到学理支撑的基础上，撰写了《一条“神奇分界线”引发的思考》一文。《学习时报》刊登后，中宣部《学习活页文选》立即转载，产生了比较好的反响。

由是，更加坚信：越思考越理性，越理性信仰越坚定。

运用的沃土：“问题的钥匙”最紧要

马克思主义，不是教条而是行

庆祝中央党校建校90周年

党校情缘——学员眼中的中央党校

（上接3版一条）他是一个习惯于以自己的火去点燃旁人的火，以自己的心来发现旁人的心的人。他的热情、坦荡、平易而温和的性格，使他能够融洽和谐地和各种各样的人们相处。和他相处在一起的时刻，也总会使人感到一种热情、温暖、纯洁的气氛。”了解熟悉何其芳的人，都觉得这样评价他是恰如其分的。

何其芳是党性原则很强的知名学者，在个人主观愿望和党的需要

发生冲突时，他毫不犹豫服从组织安排。他对友人说：“从我个人的志愿来说，当然想搞创作。但是，我是个党员，党要求我当国文教員，我坚决服从。如果我能够帮助老干部提高阅读和写作能力，在工作岗位上写出好的总结、报告或文章，这就算尽了我的责任啊！”他把主要精力都投入教学工作，搞创作、写小说，只能利用休息时间、节假日来做。每一项工作，他都恨不得把所

有的精力和热情投入进来。他曾说过：“我宁可活得少些，也要为党多做些工作。要是浑浑噩噩地活着，就是能多活，又有什么意思？没出息！”

嗜书如命，聚书为乐。在马列学院时期，大家过的是供给制生活，每月大约有几元钱的零花钱，他把这部分钱和稿费收入都用到买书上了。每次从城里坐三轮车回来时，总带着几大包线装书。到文学

研究所工作后，他家住东单，常去逛书肆买书回家。最后几年，他行动已很不方便，还常常跑书店，把买好的书分捆成两包，挂在手杖的两端，自己挑着摇摇晃晃地走回家去。他每走几步便要站着歇一歇，引得路上的行人都惊奇地看着他。

回顾何其芳的一生，可以说他是用行动践行了自己“我是命中注定了来唱旧世界的挽歌并且来赞颂新世界的诞生的人”的誓言。

研部研究生管理创新工作成效显著，2019年和2021年两次获得校（院）研究生教学组织创新奖。

未来校（院）公共管理学科的发展，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这项全党重大战略任务，以教学为中心，推进主体班教学与学科建设深度融合，建设具有党校（行政学院）特色、国内国际具有影响力的公共管理学科体系，在践行党校初心，为党育才、为党献策方面发挥更大作用。

庆祝中央党校建校90周年

我与中央党校