

信长星在江苏省管主要领导干部研讨班开班式上强调

沿着强国建设民族复兴康庄大道笃定前行

本报讯 2月24日，江苏省管主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班在江苏省委党校（行政学院）开班。省委书记信长星出席开班式并讲话。省委副书记、省长许昆林主持开班式。省委副书记邓修明出席。

信长星指出，党的二十大科学擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。概括提出并深入阐述中国式现代化理论，是党的二十一个大重大理论创新，是科学社会主义最新重大成果。要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，深刻领会中国式现代化是我们党领导人民长期探索和实践的重大成果，深刻领会中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，深刻领会

中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道，深刻领会中国式现代化创造了人类文明新形态，深刻领会推进中国式现代化需要处理好若干重大关系，深刻领会推进中国式现代化必须进行伟大斗争，特别是要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把“两个维护”植入脑海里、融入血脉中、落到行动上，始终沿着习近平总书记指引的方向笃定前行。

信长星与大家一起重温习近平总书记对江苏现代化建设的重要指示精神。他指出，习近平总书记对江苏现代化建设的定位一以贯之、要求与时俱进，既是习近平总书记对江苏作为改革发展前沿的厚爱和重托，更体现了大国领袖对中国式现代化建设的高瞻远瞩、深谋远虑。信长星强调，以

中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，关键在党，关键靠干部。增强历史自觉、强化历史主动、发扬斗争精神奋进新征程，最终都要落脚到干部敢为善为上，以“拼”的精神、“实”的干劲、“敢”的担当干事创业，奋力推动江苏现代化建设开好局、起好步。

2023年是江苏省委党校成立70周

年。信长星在充分肯定省委党校发展取得的成绩后指出，推进中国式现代化，需要一支能挑重担、堪当重任的高素质干部队伍。希望省委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，牢牢把握党校姓党根本原则，始终坚守铸魂育人根本任务，充分发挥智慧智库重要作用，深入推进政治建校、质量立校、人才强校、

从严治校，奋力书写“红色学府”新荣光。

许昆林在主持时指出，要深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记重要讲话重要指示精神，认真落实省委部署要求，坚定政治方向，开阔视野思路，勇于改革创新，发扬斗争精神，提升能力本领，扎实抓好各项工作，在全面建设社会主义现代化国家新征程上展现新担当、作出新贡献。

省委常委，省人大常委会、省政府、省政协领导同志，省法院院长、省检察院检察长，各设区市委书记，各县（市、区）委书记，省委各部委、省各委办厅局、省各直属单位主要负责同志在主场参加开班式。

（苏晓轩）

云端相会 共话合作

武汉都市圈党校论坛召开

本报讯 由湖北省委武汉市委党校、黄冈市委党校联合主办的武汉都市圈区域协同发展党校论坛于日前召开。会议主题是深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领会中国式现代化推动武汉都市圈高质量发展。

会议采用线上线下相结合的方式，在都市圈各党校、武汉市各区委党校设置分会场，武汉都市圈及武汉市党校系统共23家党校、300余名教研人员通过“云端”参会，为推进都市圈同城化发展建言献策。

湖北省委党校副校长肖卫康、湖北省社会科学院副院长袁北星作主题报告，武汉市委党校副校长徐赓、黄冈市委党校常务副校长张健致辞。来自武汉都市圈党校的8位教研人员围绕武汉都市圈发展的热点、难点、焦点问题的研究成果进行了交流发言。会议的召开是武汉都市圈党校学术共同体进一步学习好、阐释好、贯彻好、落实好党的二十大精神的具体举措。

武汉都市圈党校深度协作已15年有余，武汉市委党校推动都市圈党校建成了学习圈、研究圈和创新圈，一大批科研成果服务本级或上级政府，一大批教研团队卓然显现，一大批教学科研人才脱颖而出，为武汉都市圈高质量发展育才献策。（杨念念）

（上接1版头条）

培养党需要的干部，研究解决党需要解决的重大问题

宁夏回族自治区党委党校（行政学院）要求，党校人要认真学习领会

（上接1版三条）

始终坚持从严治校、质量立校这个根本保障

从严治校是全面从严治党的在党校工作中的具体体现，质量立校是党校办学治校的生命工程，必须把坚持从严治校、质量立校贯穿党校工作全过程各方面。

把从严治校作为党校工作的重要方针。把从严治党要求和从严治校方针结合起来。坚持从严治校、从严治教、从严管理，严格党校校纪、校规，以党风建设带动校风学风建设，

习近平总书记重要讲话精神，坚持党校姓党根本原则，坚持从严治校、质量立校，牢记领袖嘱托、担当使命任务，踔厉奋发、笃行不怠，不断谱写全区党校（行政学院）系统事业高质量发展新篇章。

宁夏回族自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长郝彤表示，党校因党而立、因党而兴、因党而

引导党校教师和学员切实在思想上、政治上、作风上等方面严起来、实起来、硬起来，有效发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党的“风向标”的作用。把党校光荣传统和优良作风建设结合起来。秉承实事求是的党校校训，发扬理论联系实际、批评和自我批评等党校光荣传统，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，引导党校教师保持专注学习、用心思考的良好精神状态，深入研究干部成长规律和党校办学规律，争做潜心治学、虔诚问道、悉心育人的新时代模范党校人。把培育优良校风和严实学风结合起来。加强政治纪律和政治规矩教育，弘扬理论联系实际的马克思主义

强，紧紧围绕党和国家中心工作、积极服务改革发展稳定大局是党校办学治校各项工作的题中应有之义、应尽之责。习近平总书记重要讲话为新时代全国各级党校（行政学院）事业发展进一步指明了方向、提供了遵循。新时代党校工作必须坚持党的全面领导、必须坚持正确办学方向、必须紧扣党之所需，切实发挥干部培训、思

学风，打造线上线下、课堂内外、校内校外全方位的学风监督体系，引导学员始终保持学习之风、朴素之风、清明之风。

把质量立校作为办学治校的生命工程。质量兴则党校兴，质量高则党校强，要始终把质量立校作为全面提升党校工作水平的一项战略任务坚持不懈抓实抓好。抓好人才队伍这个关键。实施“名师工程”，积极选拔在马克思主义学科领域有影响力的骨干师资，抓好人才引进、培养和梯队建设，通过挂职锻炼、进修访学、结对帮扶等多种举措，打通培育链条，提升人才队伍整体素质。抓好学科建设这个重点。以服务中国特色哲学社会科学

想引领、理论建设、决策咨询的职能作用，始终聚焦党和国家事业发展需求，始终围绕新时代党的重大理论和实践问题，找准结合点、切入点、着力点，发挥自身优势，培养党需要的干部、研究解决党需要解决的重大问题。

（鲁晓轩 胡立安 许立 李毅 吴海燕 陈猛 吴茜琴 宋兵 马林强综合报道）

学科体系建设为导向，发挥党校马克思主义基本理论学科优势，重点加强哲学、政治经济学、科学社会主义、党史、党建等学科建设，扶持教学急需的薄弱学科，逐步形成突出党校特色、满足干部培训需要的高水平学科体系。抓好管理服务这个基础。坚持问题导向，完善党校管理体制机制，形成以提升质量为导向的考核评价机制、激励约束机制、责任落实机制；加快改革创新，推动建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的管理体系，着力激发党校教职工的积极性和创造性。

〔作者系重庆市委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

庆祝中央党校建校90周年

老一辈革命家与中央党校

彭真革命生涯的前半段，主要在华北地区从事党的白区工作。由于长期担任地方党政领导，他一直高度重视党员干部教育工作。甚至在被捕入狱的艰苦、危险环境下，彭真仍坚持在狱中组织政治犯学习，千方百计从外面弄来马列主义和进步书籍，提出把监狱变成共产主义大学，为党培养干部。全面抗战爆发后，彭真负责领导华北敌后抗日根据地的创建工作，并取得重大成就。1941年初，彭真从晋察冀边区赴延安参加党的第七次全国代表大会，从6月开始分7次向中共中央政治局汇报晋察冀边区党的工作和具体政策的情况，得到党中央的高度认可。此后，彭真留任中央党校教育长。1943年3月，毛泽东兼任中央党校校长，彭真任中央党校副校长，他凭借坚定的党性修养、进取的革命精神和非凡的领导艺术，在毛泽东的直接领导下，推动党校成为全党整风的重镇，完成了为夺取抗日战争和新民主主义革命胜利培养大批干部的历史重任。

在毛泽东直接领导下开展干部教育工作

1940年前后，为适应党和军队迅速壮大、敌后根据地快速发展的新情况，中共中央高度重视干部教育工作，并连续发布了多个有关干部教育的重要指示。然而从实际效果上看，党的干部教育工作，远不能满足形势发展的需要。特别是当时在党的高级干部队伍中，存在着较为严重的崇尚空谈、脱离实际的作风。彭真到中央党校工作前后，一直尝试通过调查研究等方式，对如何解决这一问题进行深入思考。1941年9月，在中央高层领导的整风学习会议上，彭真曾带头进行自我批评：“我虽然教条主义不多，但自己好崇拜教条，所以，容易做人家的俘虏。”结合实际工作，彭真认为要改变这种不良风气，有必要端

正中央党校的办学方针。年底，彭真在毛泽东、任弼时的直接领导下，执笔起草了中共中央党校计划，其中首先明确了“党校教育的目的主要为培养具有理论及独立工作能力的高级干部”。

计划制定完成后，彭真仍在继续思索如何进一步明确党校的办学方针，以提高党员干部理论与实践相结合的水平。如在党校准备开学时，彭真特意就校训问题，向毛泽东征求意见，毛泽东回答道：“实事求是，不尚空谈”。根据毛泽东提出的校训，彭真和中央党校领导成员研究确定的办学方针为：一、实事求是，不尚空谈；二、坚持真理，随时修正错误；三、把自己的言行当做客观事物来对待。其后，随着整风运动的深入发展，党校教学工作中存在脱离实际的问题被进一步暴露出来。据当时在中央党校工作的张鼎丞回忆：“毛泽东同志提出‘整顿党的作风’的号召以后，当时的党校领导中，有的同志依然用教条主义的方法来领导学习。他们唯一的要求，就是死啃书本；他们不是引导大家真正去领会马克思列宁主义的精神与实质，不是用马克思列宁主义的精神与实质去联系实际、指导实践，而是无的放矢，为学习而学习，为读书而读书”。为此，彭真根据中央要求，在中共中央党校计划的基础上，于1942年4月主持制定了中央党校政治教育计划。在这一过程中，党校办学方针得到了进一步明确与充实，即“中央党校是高级干部学校，其教育目的应该是培养能够系统地周密地调查研究周围环境，依据党的政策独立坚持党的工作，并且实事求是地机动灵活解决问题的干部……应该养成干部不尚空谈，不务虚伪表面，而真正朴朴实实，一心一意，忠实为党为革命工作的实事求是的作风”。明确党校的办学方针，不仅在同期党校整体改革中发挥着提纲挈领的关键作用，也为延安整风运动的顺利开展提供了支持。

中央党校的治学水平上了新台阶

领导制定较为完整的党校教育理论体系。在彭真领导制定的中央党校政治教育计划中，还提出“借箭、射箭和造箭”的党校教育理论体系；党校教育理论的具体贯彻和实施；改进党校教育的教学方法；在学员中建立研究室；科学地进行学员分科和编班编组问题等多方面内容。这一教育理论体系从目标、方法、内容及管理等多个维度，形成了一个较为完整的教学规划，并重点廓清了党校教育重视理论、轻视实践，偏重国际经验、忽视中国实际的问题。

将中国化的马克思主义作为中央党校的主要授课内容。1942年2月，中央党校改组后，重新制定了教学计划，教育内容注重理论与实际、所学与所用的一致。其中主要课程包括马列主义、中国历史与中国革命基本问题、党的建设、国际国内时事问题等。同时授课教员多为在延安的中共中央委员和各专门学者，毛泽东主讲哲学、中国近代革命史；范文澜、艾思奇等亦均分任各种专门课程的教授。“消息传出后，轰动延安，争相報名入校。”两个月后，为了彻底整顿学风，中央党校再度改组，并进一步突出马克思主义中国化最新成果在授课中的比重。彭真明确提出：“教育内容以辛亥革命至今的中国历史为基础，以马列主义的思想方法了解中国革命的基本问题，包括各时期革命不同的政治环境、党的思想方法、党的政策以及组织问题、军事问题、党的建设、哲学思想等课程，不致理论与实际脱节。”在此后三年时间里，彭真多次约请毛泽东、周恩来、朱德、任弼时等中央领导同志，就有关中国革命的重大理论与实践问题，向党校学员授课、作报告。

优化办学结构，扩大招生规模。为加强各级各类优秀干部的思想水

平、工作能力，以实现党对中国革命的全面有力领导。彭真在中共中央的支持下，通过调整组织结构、合并其他学校等方式，不断扩大党校办学规模。到1944年2月，中央党校已建成六部，培训对象涵盖党的高级干部和来延安准备出席党的七大的代表及候补代表、地方中级干部和军队团级干部、党员知识分子、具有丰富战斗经验的军队高级干部、陕甘宁边区县级干部、（区）级干部和投奔延安的青年知识分子等。这前所未有地扩大了党校的办学规模，学工人员最多时足有逾6000人。除此之外，彭真通过谈心等方式深入了解学员思想动态；及时解答学员关注的热点问题；适当增加文艺活动及号召共同参与生产劳动等方式，也对党校的建设、学员的成长发挥了有益作用。

完成了特殊历史时期党中央赋予党校的重大使命任务

延安整风的重镇。彭真担任中央党校重要领导职务期间，一直把贯彻中央整风精神，作为党校各项工作的中心任务。1942年4月1日，《解放日报》曾发表彭真关于中央党校再度改组的谈话，其中明确指出：中央党校再度改组的目的，“是使党校教育能完全吻合毛主席整顿三风的精神。”为此，彭真通过主持制定中央党校学习整顿三风文件计划；主持中央党校整风文件学习考试；组织开展学风与党风问题的讨论大会；主持中央党校的审干工作；深入总结中央党校的整风经验等具体工作，将中央党校锻造成了党的高级干部经受思想淬炼、接受精神洗礼、实现理论升华的大熔炉。1945年党的七大上，毛泽东高度评价了中央党校在延安整风中的成绩：“中央在这里，党校在这里，七大在这里

开，这个问题解决了，中华民族就胜利了。”而中央党校所以能获此殊荣，彭真功不可没。

为中国革命胜利输送了大批优秀干部。毛泽东指出：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”作为党的最高学府，中央党校出色完成了毛泽东提出的干部教育任务。一方面，延安整风时期，大批党的高级干部到中央党校学习锻炼，据统计仅七大代表中，便有486人曾在中央党校学习、工作，占比超过64%。另一方面，大量干部在中央党校学习后，被直接派往前线，并在革命斗争中发挥了关键作用。如

1944年12月初，彭真约集包括周而复、陈波儿、林默涵等即将赴重庆工作的中央党校第三部部分学员谈话，并指出：“这次组织上派少数同志到大后方工作，是艰巨而又光荣的任务，要竭力把工作做好。”

奠定了中央党校的历史地位。虽然彭真在中央党校担任重要领导职务的时间还不满四年，但历史贡献却不小。从治学上看，党校的办学方针得到明确；招生规模迅速扩大；教学体系实现优化；教师队伍大师云集；校园风气求真务实。从评价上看，党校工作既得到了党中央的高度认可，也获得了学员的普遍赞誉。从效果上看，党校培养的人才为抗日战争和新民主主义革命的最终胜利，发挥了不可磨灭的历史作用。正是基于上述成绩，后人在撰写延安时期党的历史时，总会突出中央党校的功绩。今天，中央党校依旧将实事求是作为校训；将服务党的中心任务作为根本使命任务；将传授马克思主义中国化时代化最新成果作为理论教育的中心内容。由此观之，彭真为中央党校作出的贡献，是经得起历史检验的。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）中共党史教研部〕

中央党校（国家行政学院）报刊社新闻记者证核验人员公示

根据国家新闻出版署关于开展2022年度新闻记者证核验工作的通知》要求，现将我单位拟通过年度核验人员名单进行公示。

公示名单：许宝健 何忠国 范 伟 孙 宇 毛 强 王成刚 王丹丹 石 伟 李玉梅 徐 黎 吴 青 兰文飞 王翠娟 储 峰 沈 辉 戴 菁 龚 克 张丹丹 李步前 海丽华 张 莹 黄 珊 林 娜 吕红娟 胡秀荣 范丽君 刘学侠 于朝霞 李 莹 王志博 郑继民 郭丽娟 杨 洋 常滨海 田 旭 翟月荧 董大伟

公示时间：2023年3月10日—3月20日

举报电话：010-68928969

中央党校（国家行政学院）报刊社
2023年3月10日