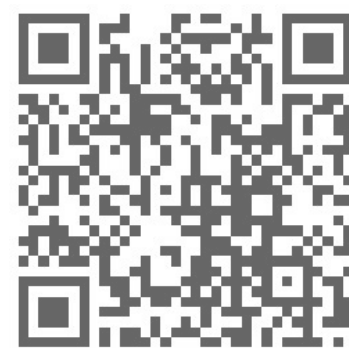


党校(行政学院)通讯

學習時報



中央党校(国家行政学院)召开校(院)委会

专题学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年 庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神

本报讯 3月1日下午,中央党校(国家行政学院)召开校(院)委会,学习领会习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,研究贯彻落实措施。分管日常工作的副校(院)长谢春涛主持会议并讲话,副校(院)长李毅、龚维斌,教育长兼文史教研部主任李文堂作了发言。中央纪委监委国家监委驻中央组织部纪检监察组副组长郑良军参加会议。

会议认为,习近平总书记亲自出席中央党校建校90周年庆祝大会并发表重要讲话,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对中央党校和党校事业的高度重视和亲切关怀,全体党校人倍感振奋,深受鼓舞。习近平总

书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的高度,回顾总结中央党校90年的历史成就和光辉业绩,高度评价中央党校在革命、建设、改革和新时代各个时期作出的重大贡献,深刻阐述为党育才为党献策的党校初心,明确提出新时代党校工作的使命任务和具体要求,为加强和改进新时代党校工作指明了前进方向、提供了根本遵循。讲话高屋建瓴、视野宏大、思想深邃、内涵丰富,是指导新时代党校事业高质量发展的纲领性文献。

会议指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从更好实现党的执政使命的战略高度,高度重视党校事业发展,关心关注党校工作,引领新时代党校工作取得重大成

就。新征程上,中央党校要以庆祝建校90周年为契机,始终坚守党校初心,不断增强做好党校工作的使命感责任感,把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神同学习贯彻党的二十大精神紧密结合起来,同学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述紧密结合起来,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

会议强调,要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务抓紧抓好,组织全校教职工、全体学员、离退休老同志和研究生开展大学习、大讨论,采取多种形式持续学习领会、深入研讨交流,切实把思想和行动统一到讲话精神上来。要聚焦

坚守党校初心,抓紧制定校(院)学习贯彻的工作方案,明确任务分工,建立工作台账,大力加强和改进党校工作,在服务党和国家工作大局、加强干部教育培训、推进理论研究宣传阐释、抓好从严治校和质量立校等各方面不断取得新成效新进展。要研究制定全国党校(行政学院)系统学习贯彻方案,加强督促指导,切实推动全国党校(行政学院)抓好学习贯彻,实现党校(行政学院)工作整体提升。各直属单位要根据校(院)委会部署,紧扣职责定位,明确目标任务,有力有序推进,确保习近平总书记重要讲话精神落实到党校办学治校各方面全过程,不断推动新时代党校事业高质量发展。(唐晓轩)

庆祝中央党校建校90周年

老一辈革命家与中央党校

在中央党校(国家行政学院)北校区的大礼堂南面广场中心,在东西两侧挺拔翠柏簇拥下,矗立着一尊名为“我们的老校长”的毛泽东雕像,雕像前的广场南端正中坐着毛泽东为中央党校题写的“实事求是”校训碑。这两处雕像碑石,永恒定格了毛泽东与中央党校的特殊关系和他寄予中央党校的深切期望,无声诉说着延安时期毛泽东给中央党校留下的那份特殊荣光和亲切记忆。

1935年11月,党中央长征到达陕北瓦窑堡后恢复党校办学,定名为中共中央党校。1937年2月中央党校进驻延安,至1947年3月随党中央撤离延安,办学历时10年。这10年,成为中央党校历史上最辉煌的时期之一。特别是在1943年3月至1947年3月的四年期间,毛泽东兼任中央党校校长,亲自指导和引领中央党校的发展,书写了党的历史、党的干部教育史和中央党校发展史上的一段佳话。

毛泽东与中央党校

□ 李庆刚

他在中央党校阐明党的政策方针,推进党的建设伟大工程,指明革命的前途和方向

中央党校恢复办学后不久,1935年12月27日,党中央召开党的活动分子会议,即著名的瓦窑堡会议,会议地点是中央党校。毛泽东在会上作《论反对日本帝国主义的策略》的报告,这是有史可查的他首次到中央党校作报告。报告正确分析了民族资产阶级的两面性,批评了党内那种认为民族资产阶级及其他中产阶级不可能和工农大众联合抗日的错误观点,强调党的基本策略任务,就是反对狭隘的关门主义,建立广泛的抗日民族统一战线。毛泽东的讲话,给当时在中央党校学习并担任训练班第三班主任的习仲勋留下了深刻印象。1935年9月,习仲勋等一批领导干部被“左”倾路线的执行者关押起来准备处死,中央红军到达陕北后,他们才得以释放平反并进入党校学习。错误路线害死人,正确路线结人。习仲勋说:“我凝神谛听毛主席的报告,觉得他讲的完全合乎实际,路线完全正确。我感到迷雾顿散,信心倍增。”瓦窑堡会议和毛泽东的报告,使党在新的历史时期将要到来时掌握了政治上的主动权。

抗日战争进入相持阶段后,针对汪精卫公开降日和国民党集团内投降、分裂、倒退活动日益严重的情况,1939年2月,毛泽东在中央党校作题为《反对投降主义》的讲话。他明确指出,要达到抗战必胜目的,中心的任务就是要巩固和扩大抗日民族统一战线。要巩固统一战线,就必须反对投降主义。要记取大革命遭受失败的教训,反对政治上的软弱症,使自己的力量增强起来,才能巩固与扩大抗日民族统一战线,战胜日本帝国主义。这一讲话,分清了大是大非,统一了全党的思想和步调。

在伟大的延安整风运动中,毛泽东先后在中央党校发表《改造我们的学习》(1941年5月)和《整顿党的作风》《反对党八股》(1942年2月)三个重要报告,全面论述了整风的任务、内容、办法和意义,成为整风学习的重要文献。在整风过程中,中央成立了由毛泽东任主任的中央总学习委员会,并决定抽调各系统的读书学习笔记,毛泽东负责抽阅党校系统的笔记。延安整风破除了主观主义、宗派主义、党八股,使全党充分经受了实

事求是的马克思主义思想路线的洗礼,也使中央党校成为全党进行思想锻造的大熔炉,在加强党的建设伟大工程中作出了永不磨灭的贡献。

抗日战争进入战略反攻阶段后,毛泽东及时指明革命的前途和方向。1943年8月,他在中央党校讲话时指出,我们“要干两个革命,一个是新民主主义革命,一个是社会主义革命。这两个革命都要在我们手里完成”。1944年5月,他在中央党校作关于时局问题的报告,指出“胜利快要到来”,为迎接胜利到来,一是要防止骄傲,二是要打开思想,善于思索问题。1945年2月,毛泽东再次到中央党校就时局问题讲演指出:“中国的主要问题是国民党和共产党能不能够团结起来消灭日本帝国主义。我们要求团结,这次国共谈判我们提出八条,国民党一条都不办。我们要准备力量,要扩大力量,打败日本侵略者。”这些论述和分析,为夺取抗日战争胜利、引导中国走向光明前途作了思想上和行动上的必要准备。

他提倡理论联系实际,领导制定党校教育计划,以马克思主义中国化最新理论成果武装全党

全面抗战爆发后,全国各地的革命青年纷纷奔赴延安。毛泽东非常珍视这些青年人,要求开办各类学校进行培养。他说:“出人是要紧的事,出了人便可以派出去”。

中央党校承担着“出人”的战略任务。“出人”首先得进人,人进入党校学什么呢?毛泽东指出:“在党校学得了一个方法。”这个方法,就是他强调的“学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”,“使马克思主义在中国具体化”。但一段时期内,党校教学中照本宣科讲条条、讲概念,“使马克思主义在中国具体化”的理论联系实际工作做得并不好。1941年5月在《改造我们的学习》报告中,毛泽东再次指出:“对于在职干部的教育和干部学校的教育,应确立以研究中国革命实际问题为中心,以马克思列宁主义基本原则为指导的方针,废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”他要求要有实事求是的态度,并科学界定了实事求是的内涵。1941年冬,毛泽东为中央党校题词“实事求是”,殷殷期许,寄予厚望。(下转2版)

不断完善党校党性教育的结构与功能

□ 蔡为民 王 磊

3月1日,习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话强调,党校是领导干部锤炼党性的“大熔炉”。各级党校要把党性教育作为教学的主要内容,深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育,把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容,引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养,树立正确的权力观、政绩观、事业观,保持共产党人的政治本色。习近平总书记关于党校党性教育的重要论述,为不断完善党校党性教育的结构与功能指明了努力方向、提供了根本遵循。

不断完善党性教育系统结构,充分发挥系统的整体功能

深入开展理论教育,为党性教育夯实思想基础。理论教育既为党性教育奠定思想基础,也提供了方法论支撑,与党性教育共同确立并影响着干部的思想观念和行为习惯。两者都是党校最重要的主业、主课、主责。党校工作中,要自觉按照习近平总书记担任中央党校校长时提出的“紧紧扭住理论教育这个龙头,以理论教育引领和带动党性教育和知识教育”的要求,进一步加强马克思主义理论教育培训,紧跟事业发展和党的理论创新步伐,重点抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动,突出抓紧抓好习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作,引导和帮助学员深刻领悟贯穿其中的马克思主义立场观点方法,自觉把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认识上,建立在对基本国情社情民情的准确把握上,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

按需开展专业化能力培训,为党性教育提供能力保障。一切学习都不是为学而学,学习的目的全在于应用。党性强不强,不仅体现在对党的理论的理解与认同上,更体现在责任担当和解决实际问题能力的高低上。针对干部教育培训实践中一度存在的忽视知识能力培训的偏差,习近平总书记担任中央党校校长时就明确指出,“我们强调干部教育培训工作要突出抓好理论教育和党性教育,绝不意味着可以忽视能力培训。”党校工作中,要紧紧围绕党中央重大决策部署,紧密结合国家重大战略需求,组

织开展务实管用的专业化能力培训,积极引导学员把专业化能力培训、党性锻炼与研究解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题、本地区本部门改革发展稳定的重大问题、党的建设中的突出问题紧密结合起来,着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力,不断提高专业化水平,重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,同时加强斗争精神和斗争本领养成,更好胜任领导工作。

积极探索教育方式方法,为党性教育提供创新载体。“党性教育存在针对性和实效性不够”的问题,究其原因,部分与“施教方的教育观念、教育方法、教育手段”有关,为此,党校要积极运用研讨式、案例式、体验式、情景模拟式和现场教学等多种方式,有效提升党性教育的参与性、交互性;积极探索开展政治生日、主题党日、专题组织生活会、党性分析、谈心谈话等党内组织生活,有效提升党性教育的严肃性、活泼性;积极运用虚拟现实、增强现实、环幕投影等最新视听技术,探索开展沉浸式党性教育,有效提升党性教育的吸引力、感染力;积极探索引入先进网络信息技术,突破身处校园才能接受党性教育的时空限制,建设和丰富“网上党校”在线党性教育课堂,打造党校元宇宙,有效提升党性教育的可及性、便利性。

坚持从严治校,为党性教育提供养成路径。从严治校是党校办学治校的基本原则,也是党校姓党根本原则在办学治校中的具体体现,是对党校校风、校纪、校规的根本要求。党校姓党根本原则也只有具体化为从严治校的制度、措施,贯穿于党校教学、科研、宣传、管理等各方面、各环节,才能真正得以全面贯彻、最终实现。对学员来说,遵规守纪的过程就是重要的党性养成的过程。党校工作中,要紧紧围绕强化学员党员意识、党性意识、党风意识和纪律意识,抓好党内法规特别是党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律

处分条例》《中国共产党党内监督条例》的学习教育,引导学员自觉用党章党规党纪规范和约束言行,坚决不触纪律红线;抓好学员管理相关规定的学习与监督执行,引导学员严格遵守中组部和党校关于学员管理的各项规定,严格执行学籍、学习、考勤、就餐等管理制度,积极倡导优良学风、文风,让学员习惯在受监督和约束的环境中学习生活,在接受日常监督管理中经受淬炼、养成党性。

优化校园环境,为党性教育创设文化氛围。教育心理学认为,校园环境具有强大的教育功能。一个人长期处于一种特定环境,会自然形成一种与之相一致的思想意识。党校的校园环境分为物质环境和精神环境两大类,前者包括建筑、塑像、题字、展板、园林乃至一草一木,后者包括老师课堂讲授、学员交流研讨、班级集体生活、书画展览、文艺演出等等,所有这些共同构成了党校党性教育的环境体系。党校的党性教育大多是在校园的时空环境下集中进行的,因而也完全可以通过对校园环境的积极建构来不断提升党性教育的效果。党校工作中,不仅要注重从党性教育角度出发,规划设计好校园的软硬件环境,也需要通过组织开展经常性、“党味”浓浓的各类学习文化活动,让学员步入校园就能体会到党性教育底蕴,参加学习就能感受到党性教育氛围,在“党性熔炉”中得到更好淬炼。

坚持在党的建设新的伟大工程中不断优化党校党性教育系统功能

围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政治站位,是践行党校初心的必然要求。党校是党委的重要工作部门,党校事业是党的事业的重要组成部分,党校必须自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精确定位,找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点,自觉为党和国家工作大局服务。(下转2版)

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年 庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

本版编辑:龚 克 电 话:010-68928736
版式设计:李 婧 E-mail:z1@studytimes.cn