

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是新时代教育需要回答的根本问题，也是高水平大学办学定位和实现路径始终围绕的核心命题。2020年9月17日，习近平总书记到湖南大学岳麓书院考察调研，了解人才培养、文化传承等情况。湖南大学牢记习近平总书记牵挂和嘱托，以强烈的历史主动精神彰显“富有历史文化传承”的中国特色世界一流大学独特优势，着力培养新时代经世致用领军人才，努力探索具有中国特色的世界一流大学人才培养新路。

“经世致用”是中华文化特别是湖湘文化的精华

“经世致用”思想源远流长。“经世”一词最早见于《庄子·齐物论》：“春秋经世先王之志，圣人议而不辩。”先秦以来，儒家的经世思想以“内圣外王”为价值核心，努力建构合理社会秩序和道德伦理章法。明清鼎革之际，岳麓书院学生、著名思想家王夫之等人进一步阐释发扬了经世思想，把“经世”和“致用”结合起来，反对做学问耽溺于义理思辨，主张以治事、救世为急务，提倡崇实黜虚和经世致用的“实学”思想。作为湖湘文化的重镇，岳麓书院传承、发展和创新了“经世致用”思想，在治学中极大地发挥“达于政事、平治天下”的社会作用，培养了一大批彪炳史册的杰出人才，对晚清和近代中国的历史进程产生了重大而深刻的影响。立足新时代，高水平大学传承发扬“经世致用”思想，概而言之，就是倡导“经现实之务”“致时代之用”——“经现实之务”，就是要把握当今世界实际状况，洞察当代中国实际需求，解决世界和中国实际问题，不能关起门来做学问，两耳不闻窗外事；“致时代之用”，就是要围绕新时代科学前沿的新问题、社会发展的大问题、国家急迫的难问题，将知识专长和研究成果用于国之命脉、国之重器、国之大政，真正做到学以致用、大用、赋重用、应急用。

培养“领军人才”是高水平大学的时代使命

党的二十大报告首次将教育、科



□ 邓 卫

技、人才作为有机整体集中论述、一体部署，这是对科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力内在逻辑的辩证把握，是对世界高等教育中心、人才中心、科学中心融合发展的科学判断，是实现中国式现代化的集中赋能。从教育、科技、人才三者关系看，教育是基础，科技是动力，人才是主体。从发展路径来看，教育优先发展，科技自立自强，人才引领驱动。科技创新的关键在于人才，教育的本职使命在于培养人才。人才是最关键、最核心的变量。

当前，我国比历史上任何时期都更加渴求人才，而具有杰出性、引领性、创造性的领军人才是人才资源中尤为宝贵的资源。习近平总书记深刻指出，我国在科技队伍上面临着“世界级科技大师缺乏，领军人才、尖子人才不足，工程技术人才培养同生产和创新实践脱节”等问题。弥补这些短板，迫切需要我们全面提高人才自主培养质量，大力培养造就大批德才兼备的高素质人才特别是领军人才。这是国家和民族长远发展的大计，更是当前加快建设教育强国的核心任务。高水平大学作为拔尖创新人才的培养园地、一流人才的富集高地、科技生产的重要基地，必须准确把握、深刻认识新发展阶段赋予的时代责任和历史使命，牢牢抓住人才培养这个关键，用长远战略眼光大力培养领军人才，努力为实现中国式现代化提供更多的基础性、战略性支撑。



全面开启培养新时代经世致用领军人才新征程

以培养经世致用领军人才为使命，就是要想国家之所想，急国家之所急，应国家之所需，培养具有强烈家国情怀的人才、具有原始创新能力的人才、善于解决关键核心问题的人才，以高水平人才培养体系面向未来造就一批科学探索的先行者、科技攻关的组织者、科教战略的倡议者以及各行各业的领导者。

培养新时代经世致用领军人才，要以铸魂育人为根本。“树人”的前提在于“立德”，“经世”的实现在于“致用”。涵育胸怀天下的家国情怀、许身报国的责任担当，是经世致用人

才的第一要义。围绕“立德”目标，重点要从课程、文化、机制三个方面发力。上好思政课程，在“活”上下功夫。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，是确保育人成效的主渠道、主阵地。如何让学生真学、真懂、真信、真用，关键在于把握思想性、突出政治性、注重理论性，通过对话、比较、反思等方式，进一步拓展思政课的视野和格局，直面学生的思想实际，回应学生的思想困惑，切实提升思政课的说服力、吸引力、感染力。开展红色文化育人，在“正”上下功夫。红色文化承载着国家和民族奋斗历程的鲜活记忆，是大学生思想政治教育的生动教材。深入挖掘学校的红色文化资源，讲好党的精神谱系中优秀校友故事，通过旗帜鲜明地建设一批红色文化宣传展示

平台、推出一批红色文化作品、打造一批红色文化教育品牌等，大力传承弘扬红色基因，培育新时代红色传人。深化“三全育人”改革，在“实”上下功夫。把“三全育人”综合改革作为新时代推进育人理念和育人方式创新变革的重大命题，强化系统观念，拿出硬实举措，激发各育人系统的主动性，促进各育人主体的联动性，增强各育人环节的互动性，推动领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务资源下沉到学生身边，构建人人有责、个个尽责的“大思政”格局，把“三全育人”综合改革引向深入、推向实处。

培养新时代经世致用领军人才，要以改革创新为抓手。破解不适应新时代人才培养的短板和瓶颈，增强高素质人才培养输送能力，关键在于深化人才培养综合改革，构建以学生成长为中心的卓越教育体系。优化学科专业结构，开辟新领域。适应新发展格局，以国家战略需求为导向，以推进新工科新文科建设为突破口，主动谋划战略性学科领域和专业方向，积极培育新兴交叉学科专业，构建与办学定位相匹配、与经济社会发展需求相适应的学科专业结构。打造拔尖人才培养特区，探索新赛道。拔尖人才既要注重选拔新路径，更要重视培养超常规。要按照拔尖学生将成长为未来学术精英、名师大家、行业领军人才战略思维，大力建设拔尖创新人才培养专业和基地，汇聚一流师资、一流课程、一流平台，重构教学内

容、教学方法、评价方式，鼓励拔尖学生按照自我路径加速前进、跳跃发展，充分激发学生的创新创造活力。健全跨学科、跨界协同培养机制，塑造新优势。当前，要解决人类面临的复杂科学问题、社会问题和全球性问题，更需要综合性、跨学科素养和能力，这已成为世界各国一流大学人才培养的共同竞争点。一方面，要促进学科交叉，重构知识体系，以跨学科视野系统性设计人才培养方案，做好未来领军人才的前瞻性和战略性培养。另一方面，要基于科教融合、产教融合开展“跨界”培养，与头部科技企业、顶尖科研院所、高水平科创区域开展深度合作，在前沿研究、跨学科视野、复杂问题实践中培育复合型人才。

培养新时代经世致用领军人才，要以追求一流为目标。习近平总书记强调，“只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学”。崇尚一流、追求卓越，培养各行各业的领军人才，应该成为一流大学的闪亮标签，成为一流大学师生员工的共同价值追求。立一流标准，把经世致用领军人才培养目标融入学校“十四五”发展规划和“双一流”建设中，围绕这个目标来设计学科体系、教学体系、管理体系；教师要围绕这个目标提出真问题、研究真问题、解决真问题；学生要围绕这个目标立大志、明大德、担大任。聚一流师资，树立“一流的教师培育一流的学生”的理念，引导一流学者投入更多精力到人才培养工作中来，把全面提高人才自主培养质量作为主攻方向。基于“领跑”逻辑、按照“领军人才”成长规律，以一流学术驱动一流人才培养，吸引更多优秀学生跟随一流教师参与到原始理论创新和国家战略需求的重大科学问题研究。作一流贡献，坚持“四个面向”，主动对接国家重大战略，主动服务构建新发展格局，创新育人和科研模式，开创校地校企合作新局面，在更好地服务经济社会发展发展的同时，赢得更多人才培养的资源和支持，实现产业链、创新链、教育链全面衔接，在全面建设社会主义现代化国家新征程上彰显新担当、展现新作为。

（作者系湖南大学党委书记）

大学校长论坛

学科体系·学术体系·话语体系



揭阳学宫：儒学殿堂演绎红色经典

□ 王 帆

揭阳，位于古五岭之一的揭岭之阳，是潮汕历史文化发祥地。南宋绍兴十年（1140年），揭阳复置县，首任知县孙乙建造揭阳学宫，择址于县治东，即今榕城区韩祠路东侧。揭阳学宫是古代揭阳县学，最初称儒学署，亦谓“孔庙”“文庙”，兼有祭孔与官学功能。其悠远绵长的文化积淀、恢宏精卓的建筑艺术，为揭阳这一粤东古邑增添了厚重底蕴和人文魅力。周恩来曾三次在揭阳学宫办公下榻，播撒革命火种，儒学殿堂演绎了一段红色经典，文化胜迹升华成信仰高地。

岭东古建筑的明珠

自肇造至清末，揭阳学宫共经过30多次修缮、调整或扩建。南宋淳祐六年（1246年），潮州知州陈圭首次主持重修。现存建筑为清光绪二年（1876年）重修时的遗构，由知县夏献铭主持历6年改扩建而成，确定了“坐东北向西南”朝向和三路五进、左右对称布局。学宫占地约2.1万平方米，有21座单体建筑，在全国现存府县级孔庙中规模最大，居岭南之冠，仅小于山东曲阜孔庙，与番禺学宫、德庆学宫并称为广东“三大学宫”。

学宫最前列建筑是照壁，照壁南面红墙刻有“太和元气”四个大字，北面刻有“梅花魁首图”“鲤跃禹门图”“鹿鹤相望图”等嵌瓷雕作品。照壁两侧有“起凤”“腾蛟”牌坊，寓示着蛟龙腾跃、凤凰起舞。中路主体建筑依次有照壁、棂星门、泮池、泮桥、大成门、乡贤祠、名宦祠、大成殿、东庑、西庑、东斋、西斋、崇圣祠、尊经阁。大成殿是核心建筑，面阔21.35米，纵深21.93米，通高14.1米，屋顶为歇山顶，一条正脊，四条垂脊，双重飞檐，峻拔陡峭，四角轻盈翘起，玲珑精巧，气魄非凡。大成殿往前是崇圣祠，面阔23.59米，进深20.59米，通高12米，硬山顶，三开间二厢房布局，屋脊嵌雕螭鱼吻脊、宝珠龙头等，与大成殿屋面

协调呼应。东西庑、东西斋把大成殿、崇圣祠连接成四合式庭院，蕴含着儒家精神扬四方。东路附属建筑有忠孝祠、明伦堂、教谕署、东土地祠等。西路附属建筑有西土地祠、文昌祠、文昌阁、节孝祠、训导署等。

揭阳学宫采用宫殿式高台基、对称中轴线布局，高低、层次、开合、广狭、疏密等不同空间手法混用，主要建筑从称谓到装饰图案，处处展现出精妙的建筑技艺和深远的寓意含义，集泥塑、瓷嵌、木雕等传统工艺于一身，潮汕建筑艺术特色鲜明。整个学宫红瓦绿檐、高脊巍峨，飞檐凌空、画栋雕梁，既凸显了富丽堂皇、庄严肃穆的造型，又呈现了精巧灵动、通透明快的风格，是华南古建筑群的佼佼者，被誉为“岭东古建筑的明珠”，具有很高的观赏价值和艺术价值。这见证了古代揭阳作为海上丝绸之路粤东节点经济富庶的程度，诚如杨万里的《揭阳道中》诗云“旧时潮州底处所，如今风物冠南方”。

为潮汕大地注入人文氤氲之气

作为古代揭阳的最高学府和唯一官学，揭阳学宫肩负儒学教育、培育科举人才的重任，自创办起一直受到历代知县格外重视。如明代的刘潜夫、徐资用、童琰，清代的蔡藻、刘业勤等，他们或改善学宫条件，或亲自课试儒童。从南宋到清代，不少闻名海内的学者，如宋代的林圭，明代的季本、高攀龙，清代的林大经，都曾在此登坛传道。季本谪任揭阳主簿期间兴学化民，后任长沙知府极力修复岳麓书院。高攀龙为东林学派精神领袖之一，被贬揭阳时承担县学教谕、训导职责，倡导经世致用的学风。此外，学官任教职者皆为饱学之士，贡士居多，也有监生、举人、进士、儒师，如清代许登庸、黄世杰、李星辉等名师曾长期耕耘于此。这些都助益了学宫办学传统和人文精神的养成。

学宫坚持德育为先，总共考中进



士63名，举人308名，贡生、秀才不胜枚举，更培育了许多怀瑾握瑜的精英人物。宋代有博学崇化的王中行、黄焕国；元代有进士黄点；明代有名宦徐虔和王昂、太仆寺少卿吴裕、御史郭一初、浙江参政黄国卿、“潮州后八贤”的郭之奇和黄奇遇、兵部郎中许国佐、吏部郎中罗万杰；清代有育才兴学的许登庸、直隶总督郑大进、著名诗人曾习经等。可以说，揭阳学宫成就了揭阳人文蔚起、群星灿烂的胜景盛况。揭阳还孕育了朱熹门生郭子从、“岭南第一名臣”翁万达、“大方伯”郑旻、“清廉天下冠”谢正蒙、武状元林德镛、“洋务先驱”丁日昌等先贤名宦。所以揭阳有“文化之乡”“海滨邹鲁”之称，赢得了“揭阳多士天下都，声名藉藉南海隅”的美誉。

揭阳学宫不仅是揭阳千年文脉渊数，还润泽了潮汕地区崇文重教心理，激扬了潮汕文化氤氲。继此之后一大批书院、私塾、义学涌现于潮汕大地，蓝田书庄、中离书院、南溪精舍就是典型代表。蓝田书庄系朱熹门榜进士郑国翰所建，朱熹曾前往探访讲学，这在潮汕教育史上传为美谈。中离书院和南溪精舍创办于明嘉靖年间，均为揭阳籍潮学巨擘薛侃、杨典及其友人生徒研习学问之地，潮学日

益聚集勃发并享誉全国。值得一提的是，明清时期揭阳有两个名扬四海的学术群体——潮学派和“揭阳先生”，二者的中坚分子大都出自揭阳学宫。

传承红色记忆和革命精神

五四运动后，揭阳学宫成为当地进步思想的发源地，岭东学生联合会揭阳分会就设在此。因而，周恩来三次到揭阳从事革命活动都到过揭阳学宫。

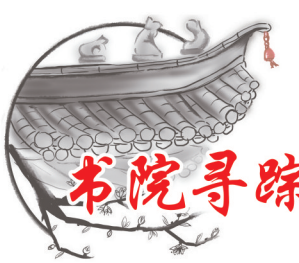
第一次东征期间，1925年3月上旬，周恩来率黄埔学生军到达揭阳，在揭阳学宫崇圣祠居住和办公，主持政治部会议通过《军队经过地方政治工作方案》《组织行营医院案》两项决议，还在群众大会上发表题为《国民革命的宗旨和三民主义的真谛》的演讲。第二次东征期间，1925年11月初，周恩来率军到达揭阳，再次入驻揭阳学宫崇圣祠，并接见了工农商学组织代表，指示他们要组织起来。不久后，中共揭阳县支部在学宫成立。

1927年9月26日，贺龙、叶挺、刘伯承等率南昌起义军6000多人抵达揭阳县城，部队政治部进驻揭阳学宫崇圣祠，彭湃率领的东江工农自卫军

总指挥部驻在学宫东廊。当天正午，周恩来从汕头赶到揭阳，与贺龙、叶挺等到学宫崇圣祠召集各部汇报工作。午后，在周恩来的直接指导下，当地第一个红色政权——揭阳县工农革命委员会在学宫大成殿成立。下午，周恩来、彭湃、贺龙、叶挺、刘伯承、聂荣臻等在商民协会楼召开军事会议。

周恩来来到揭阳从事革命活动时间虽不长，但影响深远、意义重大，第一、二次东征胜利使广东革命的基础更加稳固，为北伐创造了有利条件。南昌起义部队播下的“革命种子”，鼓舞了粤东群众的革命热情。周恩来三次到揭阳点燃了革命斗争的熊熊烈火，推动了揭阳乃至潮汕地方党组织的建立和革命运动的蓬勃发展。揭阳学宫植入“红色”韵味，新中国成立后被命名为“周恩来同志革命活动旧址”，被国务院公布为全国重点文物保护单位，列为广东爱国主义教育基地、国防教育基地、红色教育基地和廉政教育基地，是传承红色基因、赓续红色血脉的理想选地。

巍巍学宫擎赤旗，尤励后贤继往贤。如今，揭阳学宫崇圣祠东厢房还原了当年周恩来居住办公时的布置，中厅辟为“周恩来同志革命事迹”展室；学宫还辟有“大哉孔子”“廉洁坊”“仁之本孝德”及“揭阳贤德”展室。在这里，革命者的如炬初心其道大光，浓郁的书香文韵沁人心脾，以坚守信念为精魂的革命文化同以尚德崇贤为重要特质的中华优秀传统文化薪火相传、相映生辉，并交织汇聚为万众一心、众志成城全面推进中华民族伟大复兴的巨大精神力量。



书院寻踪