



甘肃召开全省党校(行政学院)常务副校(院)长会议

本报讯 甘肃省委党校(行政学院)日前召开全省党校(行政学院)常务副校(院)长会议。常务副校(院)长唐砺出席并讲话。副校(院)长辛焕新、杨忠分段主持会议,副校(院)长杨文福作会议总结。

会议主题是,深入学习贯彻党的二十大精神,认真贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,传达学习省委十四届二次全会精神,对标全国党校(行政学院)常务副校(院)长会议要求,研究把握新时代新征程党校(行政学院)工作的新任务新要求,部署和推动全省党校(行政学院)事业高质量发展,为全面建设社会主义现代化幸福美好新甘肃贡献党校(行政学院)力量。

会议指出,党校(行政学院)必

须担负起学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神的重大政治责任,结合全国党校(行政学院)常务副校(院)长会议上的讲话要求,切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来,在学习贯彻党的二十大精神热潮中展现党校(行政学院)作为,贡献党校(行政学院)力量。

会议要求,全省各级党校(行政学院)要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,切实把党的二十大精神贯穿到工作全过程、体现到办学治校各方面。充分发挥党的二十大精神教育培训的主渠道作用、研究阐释的主阵地作用、宣传宣讲的主力军作用,大力推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,努力推出一批有分量的

高质量研究成果,打造一批宣讲的好课程、好案例。深入学习贯彻落实省委十四届二次全会精神,胸怀大局、把握大势、着眼大事,将所学所获内化于心、外化于行,持续提高新时代党校(行政学院)工作科学化、制度化、规范化水平。

会议强调,2023年是全省党校(行政学院)系统高质量发展的关键之年。全系统要坚持党校姓党、从严治校、质量立校、人才强校、改革创新,纵深推进全面从严治党,在学好用好讲好评习近平新时代中国特色社会主义思想上作出新的更大贡献,在提高办学治校水平上展现新的更大作为,在培养造就良好的学风校风上迈出新更大的步伐,在完善体制机制、

增强办学活力上取得新的更大进展,全力推动全省党校(行政学院)事业高质量发展,为全面建设社会主义现代化幸福美好新甘肃作出更大贡献。

会上,3个小组的57名与会代表,围绕会议主题,立足各自工作实际开展了研讨交流。14个市(州)委党校(行政学院)的负责同志、省委党校(行政学院)的2名部门负责人,围绕新征程上党校(行政学院)工作干什么怎么干,谈了思想认识和工作打算。

省委党校(行政学院)副校(院)长、一级巡视员、校(院)委委员、二级巡视员及各部门主要负责同志参加会议。

(李雅佳)

浙江省湖州市委党校

探索学员清廉教育自主管理

本报讯 为引导年轻干部做到政治上过硬、本领上过人、廉洁上过关,浙江省湖州市委党校突破传统教学方式,在中青班实施“育廉铸魂”自主管理模式,激发学员自身主动性和创造性,让清廉教育成为学员主动而为的自觉过程。

以学倡廉,强化自主清廉主题学习。以加强学员党支部标准化建设为重点,不断研究和探索建设规律,着力打造自主教育、自主服务、自主管理、自主监督的工作机制。一是目标引领,唤醒学员自主意识。按照中组部印发的《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》精神,引导学员树立清廉教育的学习目标,明确临时党支部工作细则,确立支委和党小组的工作职责、流程和标准。围绕清廉教育主题,征集班级关于清廉

教育的理念、班训、标识等表述语。二是自主学习,制定自学计划。充分发挥学员党支部导学、促学、督学作用,研究制定清廉教育自主管理实施计划,有序组织学员开展清廉教育相关学习活动。党小组轮值开展“深入推进党风廉政建设和反腐败斗争”“红色家书诵读”等学员自主专题学习。三是自我约束,开展督查考评。通过召开专题组织生活会,组织学员开展批评和自我批评,着力解决学员在廉洁从政方面存在的问题,探讨整改措施及长效机制。定期召开支部委员大会,由支部书记通报自主学习督查情况,确保考评科学有效、客观公正,营造比、学、赶、超的良好氛围。

以文育廉,构筑自主清廉校园文化。注重发挥校园清廉文化“润物无

声”作用,倡导学员党支部多维度、全方位、持续性开创多种廉政文化教学活动。聚焦依法行政和岗位职责,创设“述典型倡廉、述文化育廉、述行动悟廉”学员论坛,努力做到人人参与、人人受益;围绕理想信念和为民情怀,成立“红色雅韵、清廉书香”读书鉴书会,做到勤学有道、阅见鸿儒;关注廉政风险和防控措施,开设课前五分钟“党规党纪日省”活动,做到相互提醒、防微杜渐;传承传统美德和优良作风,自创“沈家本探亲”等廉政舞台剧,做到寓情于理、寓教于乐。通过开展形式新颖、别具一格的系列主题活动,逐渐将单一性课堂教育,转向自主加强文化修养,增强价值认同,凝聚廉洁从政共识。

以案悟廉,实施自主实景体验活

动。提倡学员党支部依托当地红色文化,挖掘廉洁元素,整合四史教育基地,自主制定并开展清廉主题教育阵地实践活动。一是考察一次警示教育基地,将感性认知上升为理性认识。二是观看一场廉政教育片,强化内心认同和提升人文素养。三是开展一次现场廉政主题研讨,着重探讨选题的理论根源、政策法规、实践举措及当代意义。通过实景体验教学,让学员近距离感受全面从严治党的实践、探索和成效,促使学员进一步在学思践悟中强化守廉促廉的行动自觉。

通过一系列学员清廉教育自主管理探索,激发了中青班学员自主管理内生动力,收到了学廉、倡廉、崇廉的效果。

(章明轩)

党校青年教师当以更高标准坚持党校姓党

□ 张自永

人才队伍建设是党校事业发展的关键,习近平总书记指出,在党校所有财富中,教师和其他各类人才是最宝贵的财富;在党校所有资源中,优秀教师和优秀人才是最急需的资源。新时代党校青年教师是党校事业发展的生力军,是党校事业发展的未来和希望,使命光荣、责任重大,必须以高度的政治责任感和历史担当精神,慎终如始坚持党校姓党这一根本原则。

坚定政治信仰。党校是党教育培训执政骨干的学校,高扬党的理想信念旗帜是党校的根本所在,因此,党校对教师的理想信念和政治素养有着更高的要求。作为党校青年教师,务必要深刻领悟“两个确立”的决定性意义。“两个确立”是历史的选择、时代的呼唤、人民的愿望,是新时代实现伟大变革的关键所在,是推进中国式现代化和实现中华民族伟大复兴的根本政治保证。党校青年教师要把“两个确立”内化于心、外化于行,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。模范遵守党的政治纪律和政治规矩。党校不是世外桃源,党校学员来自四面八方,听到的、看到的问题很多,意识形态领域的许多重大问题都会在

党校汇聚。党校青年教师要审慎发言,尤其是在党校讲台、公开场合对重大政治和理论问题发表观点和看法时,应自觉维护党的威信、维护党中央的权威,自觉维护党校和党校教师形象。在遇到不良思想、不良风气、不良倾向之时,勇于发声亮剑。在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,始终确保政治不迷航、信仰不偏向,敢于斗争善于斗争。

夯实理论功底。行源于心,力源于志。党的百年历史昭示:政治上的坚定,源于理论上的清醒。党校青年教师要潜心读原著、学原文、悟原理。只有坚持先学一步,力求学深一层,潜心读原著、学原文、悟原理,才能深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,不在教学研究过程中陷入“以其昏昏,使人昭

昭”的尴尬境地。静心加强理论研究。党校是我国哲学社会科学“五路大军”之一,党校教师肩负着繁荣哲学社会科学的使命。党校青年教师大多具有较高学位,善于对具体学术问题进行具有创新性的探索研究,但要特别引起注意的是,不能把严肃的政治问题等同于探索性的学术问题。要专心向“名师”学艺。党校系统实施“名师工程”以来,涌现出一批在为人师表、行为世范上有更高标准的知名教师。青年教师要继承和发扬老一辈党校教师的优良传统,多渠道、全方位地向身边的马克思主义理论大家,向忠诚于马克思主义、在学科领域有影响力的知名专家拜师学艺,努力成为一名政治强、业务精、作风好的优秀党校青年教师。

投身基层实践。实践性是马克思主义突出的理论品格。投身基层实践

是培养党校青年教师的重要途径。党校师资队伍中一定程度上存在“先天不足”现象,尤其是青年教师,往往是从“学校门”到“学校门”,参加工作后没有经历过实践锻炼,受条件限制也很少有机会进行系统培训,以致学识水平跟不上形势发展。因此,青年教师要积极争取挂职锻炼机会,深入了解一线实际,加深对国情党情认识,增强分析和解决问题能力。在面对挂职锻炼际遇选择时,应从大局出发,长远谋划,珍惜机会,勇于担当。要积极参与基层社会调查。党校教师尤其是青年教师,其经历和阅历等方面不如学员,在教学中往往会出现“倒挂”“脱节”现象。要弥补这些短板,必须“眼睛向下”,关注党情民情社情信息反馈和研究,积极参与基层社会调查,做到运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题,跳

出传统理论学习惯性思维,做到不仅有“学术之思”,更要有“实践之思”。要积极撰写决策咨询报告。党校开展哲学社会科学研究,不能坐而论道,而要充分发挥党校承担党委和政府决策咨询服务的职能特点,主动参与和对国家和地方中长期发展战略问题以及重大现实问题和突出矛盾的前瞻性、对策性研究中,积极撰写决策咨询研究报告。

强化道德建设。道德建设是党校青年教师成长为优秀教员的必修课。要加强职业道德建设。如果只是把党交付的工作当作一个职业、一个饭

碗,斤斤计较个人得失,而不是作为一种责任,是不能把工作干好的。党校青年教师要时刻牢记党校教员的身份,带着光荣感和使命感去传道授业,做到“吾道一以贯之”。要加强职业道德建设。对于党校青年教师而言,不仅要恪守学术研究规范的底线,更要明确讲坛论坛的纪律、公开言论的规矩。要加强个人品德建设。“道德当身,故不以物惑。”来党校学习进修的领导干部,其道德操守直接影响着当地的社会道德风尚,而党校教员的品德修养、一言一行又是学员的“一面镜子”。党校青年教师必须进行家庭子女和党校教员的角色区分,谨言慎行,坚持从小事小节上加强修养,从一点一滴中完善自己,多积尺寸之功,用扎实理论浸润学员,用实际行动带动学员,用道德风范感染学员,让人迎面就能感受到党校青年教师应有的清澈和纯粹。

(作者单位:江苏省委党校廉政教育研究中心)

怎样做党校教师

(上接1版三条)
“实”字为要,多措并举推动。经常性开展从严治校情况的分析研判,在摸清实情的基础上,瞄准问题综合施策、精准施策。贯彻落实好《中国共产党党校(行政学院)工作条例》《干部教育培训工作条例》《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的

意见》《干部教育培训学员管理规定》等党内法规,同时结合校情适当补充制定一些配套的办法、规定,形成切实可行的制度体系。制度建设要突出问题导向,如对教研人员管理,主要抓住政治纪律、师德师风、校外活动去向、日常考勤等关键点。切实维护

制度权威,增强制度执行力,无论是教职员工还是学员,只要有违纪违规现象,都应严肃处理。积极探索建立对学员培训情况的全程纪实考评办法,为干部的训用结合提供基础参考。

“细”字着手,严管厚爱并重。班主任要对学员参加培训的考勤、听

课、互动、讨论、调研、党性分析等进行全程跟踪,及时掌握学员的学习、生活和思想情况,依托数字技术做好全流程精细化管理与服务。对个别情况特殊的学员和教职员工,及时做好一人一事的工作,帮助解决合理诉求,在热情服务的同时加强管理。

教务部门要与外请师资做好沟通工作,加强审核把关,明确授课纪律要求,消除意识形态工作风险隐患。

“合”字发力,确保风清气正。各级党校要发挥党校、培训主管部门、培训班党支部和班委等多元主体作用,打好敢抓敢管“组合拳”,打造

“治理共同体”,使严抓严管成为常态,巩固提升从严治校成果。发挥制度的力量、真理的力量、文化的力量、人格的力量、技术的力量和服务的力量,形成从严治校的威力,确保红色学府风清气正。

(作者系浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)