

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“风清气正”

□ 任思奇

“风清气正”由“风清”与“气正”两部分组合而成。“风清”常用以形容良好的社会风气以及太平和谐的社会状态,“气正”则用来称赞人具有端正的品德和优良的作风。习近平总书记多次以“风清气正”形容中国共产党人追求的社会生态状况,包括政治生态、学术生态、网络生态、外部生态等。深入学习这些重要论述,对持续加强党的建设、确保意识形态安全、推动科学技术进步、构建新型国际关系等方面工作具有重要意义。

2015年2月16日,习近平总书记在看望驻西安部队时谈到,要带头廉洁自律,巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果,自觉依法用权、秉公用权、廉洁用权,营造风清气正的政治生态。2017年2月13日,习近平总书记在中央党校省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式上强调,什么时候全党讲政治、党内政治生活正常健康,我们党就风清气正、团结统一,充满生机活力,党的事业就蓬勃发展。2020年1月8日习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上再次指出,各级党组织和广大党员、干部深入进行清正廉洁教育,涵养了风清气正的政治生态。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央将全面从严治党纳入到“四个全面”战略布局之中,使之成为党的建设最鲜明的主题。面对日益复杂的国内外环境和来自各方的风险考验,中国共产党必须不断增强自身领导能力、执政能力、组织能力、号召能力,才能永葆旺盛的生命力和强大的战斗力。营造良好的从政环境,构建良好的政治生态是党的建设伟大工程的重要环节。而

“风清气正”便是对良好政治生态最贴切的描述。我们党保持勇于自我革命的精神和气魄,坚持刀刃向内、剔除顽疾,持续完善党内法规,推动依规治党,深入推进不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制建设,就是有效保障政治生态不被污染。各级领导干部做到忠诚、干净、担当,有坚定不移的理想信念、端正坦荡的人格品行、恪遵功令的法纪观念、做实做细的工作作风、广泛深厚的群众情怀、敢于亮剑的斗争精神,能够正确运用手中的权力,经得起各种诱惑的考验,就是积极营造良好的从政环境。

2016年5月17日,习近平总书记任在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出,要营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。2021年5月28日,习近平总书记在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会上的讲话中再次强调,要涵养风清气正的科研环境,培育严谨求是的科学文化。一个国家的发展水平,既取决于自然科学发展水平,也取决于哲学社会科学的发展水平。中国共产党在各个历史时期都高度重视科学技术的发展,党的十八大以来,针对我国科技事业面临的风险与挑战,科技创新被摆在国家发展的全局核心位置,建设世界科技强国的目标更加凸显。哲学社会科学既为人们提供认识和改造世界的工具,也推动着人类历史发展和社会进步,蓬勃兴起的哲学社会科学是一个民族具有强大的思维能力、高度的文明素质和优良的精神品格的体现。要持续提升科技创新能力、繁荣发展中国特色哲学社会科学,必须营造良好的科研环境,解决好学风问题,形成风清气正的学术生态。对于学术腐败、学术浮夸、学术不端等现象的治理,既要完善相关政策、规范在制度上形成硬措施,又要在道德上形成环境软约束。倡导广大科研人员始终坚守诚实守信的基本底线,恪守学术道德、遵循科研伦理、践行学术规范;既严谨治学又开拓创新,既活跃争鸣又互学互鉴,既深耕厚植又紧跟时代;不畏学术道路上的艰险与孤寂,勇攀科学与真理的高峰,为国家解决核心技术难题,为人民做出真学问、好学问、大学问。

2019年4月26日,习近平总书记在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲中提到,愿同各方共建风清气正的丝绸之路。当今世界正处于百年未有之大变局之中,和平发展大势不可逆,却又面临“四个赤字”等重大挑战。中国共产党始终以世界眼光关注人类的前途命运,为人类进步事业而奋斗。“一带一路”倡议是构建人类命运共同体的重要平台。党的十八大以来,共建“一带一路”取得的丰硕成果已证明了这是一条使沿线国家通向共同繁荣的机遇之路。“一带一路”建设要进一步实现高质量发展,有赖于继续坚持共商共建共享的基本原则,打造良好的合作环境。崇廉拒腐是人类文明的共同价值,也是“一带一路”建设应有的底色。腐败伤害公平正义的国际关系准则,影响政府的公信力和权威性,阻碍各领域合作共赢目标的实现。各方应当在有关公约、条约的基础上,以法律和制度为保障,构建稳定、公平、透明的规则和治理框架,打造规范化的营商环境,杜绝权力寻租,严防腐败滋生,共同推动廉洁丝绸之路建设。

马克思主义如何理解『科学』

□ 李双套

“科学”并非马克思主义的核心理念,我们可以说马克思是历史学家、社会学家、经济学家,一般而言,我们不能说马克思是一个自然科学家。但我们经常将“科学性”与“实践性”“人民性”等并列,用以表述马克思主义所具有的理论特性,如以“科学理论”指称马克思主义理论体系,把马克思主义的社会主义称为“科学社会主义”,把马克思主义世界观称为“科学世界观”。为什么说马克思主义具有科学性?在马克思的文本中,“科学”的内涵是什么呢?

首先,科学即知识、学问。马克思、恩格斯将自己的理论体系称为“历史科学”“真正的实证科学”。在《德意志意识形态》(以下简称《形态》)中,他们提出:“我们仅仅知道一门唯一的科学,即历史科学”,“在思辨终止的地方,在现实生活面前,正是描述人们实践活动和实际发展过程的真正的实证科学开始的地方”。学界有学者根据这两段马克思、恩格斯的自述,将马克思主义称之为“历史科学”和“真正的实证科学”,也有学者不认可马克思主义科学化的论断,认为马克思主义不是“科学”,而是“哲学”。马克思主义到底是哲学还是科学呢?这就需要界定什么是“科学”。在英文中,“科学”概念发生过语义变化。英语中的科学(science)源于拉丁语“scientia”,在中世纪,“scientia”的根本含义是“知识”,所以,“science”更为基础的内涵就是知识(knowledge)和学问(learning)。在近代学科分化以前,所有的知识都是哲学。源于拉丁文的“科学”和源于希腊文的“哲学”(爱智慧,philosophy)词义相近,都是指知识、学问。牛顿力学标志着近代物理学的诞生,也标志着近代自然科学的诞生,但是牛顿的经典力学著作叫《自然哲学之数学原理》,他用的是“自然哲学”,而不是“自然科学”,他不认为自己是研究science的,他认为自己是研究philosophy的。随着自然科学的发展,英语中“自然哲学(natural philosophy)”和“自然科学(natural science)”逐步分化,分别用于表达对自然进行形而上学思考而获得的知识和对自然进行实验或实证研究而获得的知识。19世纪以后,大多数时候,科学(science)被用以特指自然科学,也就是说,其知识、学问的内涵在淡化。虽然在淡化,但并不是完全消失,如我们将“Political science”翻译为“政治学”或者“政治科学”,在这里,“science”仍具有知识和学问的内涵。在中文语境中,虽然也有“哲学社会科学”“人文社会科学”等概念,但“科学”主要是指自然科学。因此,中文的“科学”内涵比英语的“科学”内涵要窄。在《形态》中,马克思使用德文单词“Wissenschaft”来表述“科学”。和“science”一样,“Wissenschaft”也兼具知识、学问和自然科学两种内涵,其“知识,学问”内涵也在逐渐淡化。和“science”不同的是,“Wissenschaft”的词根“Wissen”含义变化不大,作名词时,其含义仍然是知识和学问的意思,如马克思用“wirkliches Wissen”表述“真正的知识”。马克思在使用“历史科学”和“真正的实证科学”概念时,他是在“知识、学问”层面讲述自己的理论。在这层意义上,马克思主义的“科学性”主要是指马克思主义是知识、学问、智慧。

其次,科学即规律。在社会主义发展史上,马克思、恩格斯的贡献在于使社会主义从空想走向科学。马克思主义是如何推动社会主义从空想走向科学的呢?长期以来,我们认为空想社会主义的错误在于其“空想性”,而“空想”就是指只“想”不“干”或者“想得多于干少”,马克思主义的科学性主要体现在它的实践性,即注重“干”。这是对空想社会主义的误解。空想社会主义的错误不在于只“想”不“干”,马克思主义的科学性也不等于又“想”又“干”。事实上,和科学社会主义一样,空想社会主义也是既有“想”也有“干”。比如,1824年,在美国印第安纳州,空想社会主义者欧文就购买土地,创办了“新和谐公社”。“新和谐公社”中的生活是这样的:在生活上,全体公社成员人人平等,共同劳动,共享劳动成果。在教育上,教育与劳动相结合,5岁到7岁的儿童无条件入学。8岁到10岁的儿童,除学习外,还要参加公社的必要劳动。12岁以上的青少年,在学习外,还要在工厂学习一定的手工技能,以便为将来参加工作做准备。在分工上,全体公社成员都参加劳动,有的在工厂劳动,有的在农田从事农业生产,有的参加脑力劳动,有的从事公社的保卫工作,有的负责产品分配,有的负责管理、组织和领导各个部门的生产工作等

等。这样,“新和谐公社”所有成员各司其职、各尽所能,共享幸福生活。按照欧文的理想:全体公社成员共同劳动,共享劳动成果。但是由于干多干少一个样,公社成员的思想觉悟不一,导致生产效率低下,公社产品短缺,供不应求。另外,公社成员自愿选择是从事体力劳动,还是从事脑力劳动,导致有的工作抢着干,有的工作无人愿意干。最终,“新和谐公社”在苦苦支撑了不到4年后,宣告破产。可见,空想社会主义者并不是没有实践。问题的关键不在于有没有“干”,而在于“想”得对不对,空想社会主义的“想”是“空”的,不符合科学规律,建立在这样的“想”基础上的“干”只能以失败告终。马克思将唯物史观作为社会主义的理论基础,为社会主义奠定了科学基础,社会主义成为服从规律的存在,社会主义、共产主义是人类社会发展规律的必然,因此,社会主义的“干”之所以成功,原因在于“想”的科学。在这个意义上,马克思主义的“科学性”主要是指马克思主义符合人类社会历史发展的规律。

再次,科学即科学观点、科学立场、科学方法。科学性是马克思主义的本性。马克思主义的科学性除了体现在基本观点的科学上,还体现为其立场和方法的科学。从马克思主义的观点来看,马克思主义的科学性离不开实践性。马克思主义的“一般原理”完全正确,但是这些原理的实际运用“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。“随时随地都要以当时的历史条件为转移”即马克思主义具有实践性,马克思主义的科学真理来源于实践,正因为马克思主义所具有的实践性展现出其科学性。从马克思主义的立场来看,马克思主义的科学性离不开人民性。科学的理论是真善美的统一,真离不开善,理论的科学性离不开它的价值取向。马克思主义既科学地揭示了人类社会发展的客观规律,又鲜明地站在无产阶级的立场上,正因为马克思主义所具有的人民性展现出其科学性。从马克思主义的方法来说,马克思主义给我们提供的不是教义,而是行动的指南,作为行动的指南,马克思主义给我们提供的主要是方法,有了正确的方法才有科学的理论。在这个意义上,马克思主义的科学性指向的是实践性、人民性和开放性。



正确对待名利得失

□ 张红卫

正确对待名利得失,是共产党人初心本色的真实写照,是对党员干部党性修养的现实考验。名利得失,是每个人都会经常面对的,考验着格局、修养和定力。古人讲,“宠辱不惊,看庭前花开花落;去留无意,望天上云卷云舒。”这是一种超然的人生境界,现实中一些同志特别是领导干部往往是“看得破,忍不过”。有的“提别人眼红,自己干嫌累”,见不得别人好,自己又习惯躺平,懒得付出努力;有的平时工作不争,一到评功评奖、晋升任用就跳出来,唯恐自己落下;有的自我感觉良好,总觉得“老子天下第一”“非我莫属,舍我其谁”,一旦愿望达不成就上蹿下跳、怨天尤人,甚至乱告诬告;还有的图舒适安逸、挑岗位任职,不愿到贫困艰苦边远地区任职,不想干副职,不屑于到基层蹲苗锻炼;等等。可以说,看重什么、看轻什么、坚守什么、舍得什么,是关乎共产党人名利观、得失观的大问题,必须时时刻刻反躬自省、磨练心性、涵养修养。

坚持干在平时、争在平时。共产党人从来都不反对正当合理地追求成长进步,崇尚功勋荣誉。朱德讲过:“部队中人人精神振作,你也想立功,我也想立功,这样就会打胜仗。”我们一直倡导的是,功与名是工作中挣出来的,不是争出来的。不干,半点马克思主义都没有。

现在,有的同志不是干在“平时”而是争在“评时”,不是把功夫下在平时的“浇水施肥”上,而是下在评时的“掐花摘果”上。平时工作上拈轻怕重,多干一点就觉得自己受累了;利益上斤斤计较,少得一点就觉得吃亏了;进步上横攀竖比,提升稍慢一点就觉得组织亏待了。到了年终岁尾总结时、评先评优关键点、提拔使用紧要处,就与人争得脸红脖子粗,这个万万要不得。优秀不优秀平时表现得出来,大项任务也看得出来,到了“评时”自然众望所归、水到渠成。而“评时”靠拉关系、找门路、用手段、耍心计,搞临时抱佛脚那一套,可能一时会起点作用,但终归糊弄不了多少人。“评时”是平时的反映,平时影响甚至决定“评时”,只要平时干得好,“评时”自然不用争。把比拼的心思和精力多用在平时而不是“评时”,才是正确的打开方式。

看重人心口碑、群众公论。古人讲,“赏当其劳,无功者自退。”立功也好,受奖也好,晋升也好,重在立起鲜明导向,鼓励先进的更先进、优秀的更优秀,引导大家向先进的、优秀的同志学习。我们党选人用人的基本原则,就是德才兼备、以德为先。树立正确的名利观、得失观,既要注重干出工作实绩,更要注重加强德行培塑,这样才能让人心服信服。作为党员干部

特别是领导干部,要特别注意群众评价,尊重群众公论。群众公论是多数人对某个干部的普遍看法,满意度和支持率如何,群众说了算。人心是最大的政治。这奖那奖不如群众的夸奖,金杯银杯不如群众的口碑。党员干部的德行品行好不好、工作能力强不强、实绩贡献多不多,群众看得最清楚,最有发言权。作为一个单位、一级组织,要重视深入基层一线,多在民主评议和群众口碑中,多在日常工作生活中,近距离、多角度考察了解真实情况,这样才能把好干部准确识别出来,真正让人品好、素质高、能力强、作风实、敢担当、有作为的同志脱颖而出,让吃苦者吃香、奉献者得利、有为者有位。

倡导淡泊超然、守住宁静。淡泊宁静是心态的平和、稳定和安详,同时也包含对名利的超然。看重名利是本能,淡泊名利是本事。做人最终看的是能力,看的是人品。人活着不要太把自己当回事,你越把自己当回事,群众就越不把你当回事。一切都是过眼烟云,唯有口碑、情怀不可舍弃。人生在世,难免潮起潮落,不如放低姿态、调整状态、坦然面对,把更多心思精力投入到工作当中去。摒弃私心杂念,一心一意干事,有时反倒会收获更多。平衡是一种自然法则,外在的东西失衡就会倾覆,内在的东西失衡就会失态。党员干部

心中要有架天平,遇事要多权衡利弊,以平衡的心态对待得失,以豁达的胸怀看待名利,得之淡然、失之泰然。只有这样,我们才能不为名利所累,不为物欲所困,不为得失所惑。如果总是左顾右盼、见异思迁,或者一遇到挫折就垂头丧气、稍有成就便飘飘然,终究难成大事。实践证明,厚德的人常自省而不惑,明理的人知轻重而不躁,成事的人有定力而不浮,这才是党员干部坚定信仰、涵养操守、担当作为应有的心态和状态。

奋进新时代,担当新作为,树立正确的名利观、得失观是应有之义,也是必然要求。党员干部应当时刻铭记毛泽东“共产党就是要奋斗,就是要全心全意为人民服务,不要半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务”的殷殷告诫,坚定理想信念,端正价值追求,淡泊名利得失,埋头苦干实干,把全部心思精力倾注在本职工作岗位上,把实现个人价值融入强国复兴伟大实践,以新担当新作为书写人生华彩。

(作者单位:武警部队政治工作部宣传文化中心)

