



党的二十大报告强调,“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”,并在全面建成社会主义现代化强国的“两步走”战略安排中明确指出,到2035年,实现高水平科技自立自强,进入创新型国家前列,建成科技强国。航天科工集团智能科技研究院(以下简称“航天智能院”)肩负着构筑集团公司人工智能技术研究总体力量和核心力量、打造新型战略科技力量的重任,必须大力实施创新驱动发展战略,努力打造自主创新新高地、原始创新策源地,有力支撑世界一流航天防务集团公司和世界一流军队、航天强国、科技强国建设。

深刻领会和把握党的二十大于实施创新驱动发展战略、加快科技自立自强的深刻内涵和重大意义

创新始终是一个国家、一个民族发展的不竭动力和生产力提升的关键要素。在学习贯彻党的二十大精神过程中,航天智能院更加深刻体会到,在新时代新征程中必须加快实现高水平科技自立自强、坚定不移走好创新驱动的高质量发展之路。

坚定不移走创新驱动高质量发展之路,要坚持以服务国家战略需求为导向,全面落实加快高水平科技自立自强的各项战略部署。当今世界正经历百年未有之大变局,科技创新成为关键变量,是国际竞争和大国博弈的主战场,谁牵住了科技创新这个“牛鼻子”,谁走好了科技创新这步先手棋,谁就能占领先机、赢得优势。新时代新征程,航天智能院将紧紧抓住科技自立自强这个国家强盛之基、安全之要,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康开展科学研究,坚决打赢关键核心技术攻坚战,把发展的主动权牢牢掌握在自己手中,增强应对外部重大风险挑战的抗压能力、应变能力、对冲能力和反制能力。

坚定不移走创新驱动高质量发展之路,要坚持科技创新管理创新双轮驱动,加快形成与高水平科技自立自强相匹配的科技创新体系。提供更多高水平的科技创新供给,突破关键核心技术瓶颈制约,推动新技术快速大



航天科工集团智能科技研究院：坚定不移走创新驱动发展之路

规模应用和迭代升级,迫切需要建立与此相适应的科技创新体制机制,以科技创新体制机制改革的强劲“动能”提升科技创新能力和水平的“势能”。新时代新征程,航天智能院将坚持科技创新、管理创新协同发挥作用,从系统布局、体系构建、跨界协同、模式变革、人才培养等诸多方面入手,不断建立和优化强有力的科技创新统筹协调机制和决策高效、响应快速的扁平化管理机制,加快形成与科技自立自强匹配的“顶层设计牵引、体制机制保障、人才队伍支撑、特色文化带动”的管理创新模式。

坚定不移走创新驱动高质量发展之路,发挥科技型骨干企业引领支撑作用,并努力成为实现高水平科技自立自强的国家战略科技力量。科技型骨干企业是基础研究和核心技术供给体系的中坚力量,是国家创新发展的主导机构,是国家现代产业创新体系的核心主体,是协同共创区域创新体系的战略支点,是国家战略科技力量的重要组成部分。新时代新征程,航天智能院将始终牢记肩负的使命责任,积极发挥好科技型骨干企业的引领支撑作用,加快建设高水平科技创新平台,不断增强原创技术需求牵引、源头供给、资源配置、转化应用能力,打通从科技强到企业强、产业强、经济强的通道,为实现我国整体科技水平从跟跑向并行、领跑的战略转变贡献力量。

在新时代新征程上自觉肩负起科技创新的使命责任,加快推进高水平科技自立自强

党的二十大对完善科技创新体系、加快实现高水平科技自立自强作出了全面部署,航天智能院将深入贯彻落实党的二十大精神,切实肩负起提高科技创新能力及自主创新能力、推进科技自立自强的政治责任、经济责任和社会责任,努力抢占科技竞争和未来发展制高点,在新征程上展现新作为。

忠实履行“科技强国、航天报国”的神圣使命,有力保障和维护国家战略利益。航天智能院将始终秉承“国家利益高于一切”的核心价值观,立足开拓集团公司人工智能科技新领域的定位,聚焦影响主责主业发展全局和国家安全的基础核心领域,重点瞄准人工智能领域创新发展,高质量完成好重大项目的论证、实施和攻关,持续推动装备体系化、体系智能化、智能实战化,进一步巩固集团在航天防务装备产业、新兴战略科技产业的领先地位,为实现建军一百年奋斗目标,捍卫我国主权、安全、发展利益提供科技支撑。

加强原创性、引领性基础研究和

科技攻关,牢牢掌握创新主动权和发展主动权。航天智能院将切实履行好国家战略科技力量的使命职责,按照“四个面向”的战略方向,加强原始创新能力,系统开展基础理论与共性技术研究、标准规范制定等应用基础研究,攻克应用基础研究领域“卡脖子”难题,形成一系列支撑智能化体系建设的原创性成果,抢占基础前沿技术高地。紧跟智能前沿技术发展趋势,将原始创新与技术创新深度融合,深化专业体系建设,立足国家重大需求和应用场景,积极组织、深度参与跨学科、跨领域的科技交流合作活动,加强对颠覆性、原创性技术的培育和挖掘,前瞻部署战略性技术研发项目,力争掌握一批具有自主知识产权的关键核心技术,把创新发展主动权牢牢掌握在自己手中。

构建人工智能领域开放协同创新平台,推动科技链创链产业链价值链深度融合。航天智能院将充分融合市场需求、集成创新、组织平台的优势,以“强核心、强共建、强协同、强支撑”为核心理念,连接好国家级科技创新平台、优势高校和集团公司装备研制单位,强化与各类创新主体有机衔接和紧密配合,通过构建创新联合体、组建创新联盟等有效协作机制,构建从基础原创、关键核心技术突破到产业化应用较为完整的产学研链条,推动科技链、创新链与产业链、价值链深度融合,形成示范性应

用转化,努力打通从科技强到企业强、产业强、经济强的通道。

打造管理创新“试验田”,不断塑造高质量发展新动能新优势

创新是全方位、系统性的创新,管理创新是其中重要一环。航天智能院将坚持先行先试,推动形成布局更加系统、制度更加完善、机制更加灵活的创新体系,以管理创新带动科技创新,不断培育发展新动力、打造发展新优势。

强化科技创新顶层设计。紧密结合航天智能院未来发展面临的战略机遇、使命任务、发展阶段、外部环境,选准关系全局和长远发展的战略必争领域和重点方向,建立常态化战略研究机制,明确科技创新战略目标和重点任务,形成指导航天智能院科技创新的顶层设计,增强科技规划对科技任务布局和资源配置的引领作用,构建“战略研究—规划部署—任务布局—组织实施”的有效衔接机制,形成“强化使命—谋篇布局—聚焦重点—联动执行”的科技创新战略管理能力。

完善科技创新体制机制。按照“流程先行、新进改进、固化制度”原则推进管理创新实践,建立健全激发创新意识、营造创新生态、鼓励创

新思想和行动的制度体系,形成支持全面创新的体系制度。在构建鼓励创新的核心价值观的基础上,基于底线与风险管控梳理“最小化核心管理权责清单”,对各级管理充分授权,释放创新活力。以“战略管控、资源配置、风险管理”为职能目标构建院本部组织机构,通过不断提升院本部专业化水平,形成有利于科技创新的组织体系。

构筑科技创新人才高地。建立人工智能领域“高精尖缺”目标人才库,通过市场化机制柔性精准吸引创新人才,有针对性、有差异化地引进和培养领军人才、青年科技人才和卓越工程师,致力于打造一批具有良好科学素养、能够解决复杂工程问题的多元化人才队伍。建立适应颠覆性前沿技术创新的特色岗位体系,将创新能力作为关键岗位任职条件,建立具有市场竞争优势的关键核心人才薪酬激励政策,构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制,推动薪酬分配向作出突出贡献的人才倾斜,对承担关键核心技术攻关任务的科技领军人才实行薪酬“一人一策”,形成高端人才引进进、留得住、用得好的局面。

厚植科技创新文化土壤。以建设世界一流智能研究院为目标,深入凝练航天智能院“惟实励新,智胜未来”的核心文化理念,培育高水平科技自立自强意识、营造科技自立自强创新环境。将核心价值观与新发展理念融入企业治理体系、制度建设和科研生产经营管理全过程。深化形势任务教育,加大先进典型表彰奖励宣传力度,增强知识产权保护意识,营造尊重知识、尊重人才、尊重创新、尊重创造的浓厚氛围,积极引导广大党员干部投身于加快科技自立自强、推进高质量发展的新征程中。

科技赋能发展,创新决胜未来。航天智能院将深入学习贯彻党的二十大精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定不移走创新驱动发展之路,充分发挥科技创新引领作用,坚持科技创新和管理创新两个轮子相互协调、持续发力,加快建设世界一流智能研究院,为推动我国早日进入创新型国家前列、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

(作者系航天科工集团智能科技研究院临时党委书记、总经理、常务副院长)

党建引领学校文化建设

长春市第八十七中学

□ 张 苏

党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。中央组织部在《关于加强中小学校党的建设工作的意见》中也指出:加强中小学校党的建设,对于全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育,具有重要意义。

因此,长春市第八十七中学(以下简称“八十七中”)围绕“培养什么人”“怎样培养人”和“为谁培养人”这个问题,坚持把加强党的建设作为办学的坚强保证,坚持正确的办学政治方向,坚持正确的队伍建设方向,坚持正确的育人培养方向,坚持文化育人、家校共育,润物无声,以党建引领学校文化建设,促进学校全面发展。

一是坚持党的领导,坚定正确的办学方向,形成“党委主导,民主办学”的校园文化。学校办学的灵魂出口是文化建设。文化对社会具有先决、导向、教育和凝聚的功能。基于此,八十七中坚持和完善党委领导下的校长负责制,以党的政治建设为统领,打造“思想上的统一,政治上的团结,行动上的一致”的坚强阵地,让学校文化建设处于“不败之地”。

学校党委履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责,修订学校章程,规范学校制度,形成了党委政治核心、校长依法行使职权,集体民主治校的内部治理体系。凡是关系八十七中发展、教职工利益以及“三重一大”等事项,都由党委会议讨论决定;凡是关系教职工的权利、权益和义务的事,都交给教职工代表

大会去做,从制度和程序上保障了学校各项事业稳步发展。

八十七中坚持党的领导,以“润”为核心,经过十余年的行动实践和文化探索,形成了情理交融、风貌独特的学校“润文化”体系。“润”唤醒,是感染,是浸润,是影响。教育的核心是“人”,教育的任务是促进人的成长。“为党育人,为国育才”。这个“育”,与长春市第八十七中学的“润”连枝同气。八十七中人以红色信仰为精神内核,以“润”为行为方式,形成价值共识、方向共识、愿景共识。

二是坚持党建带团建、群建,坚定正确的队伍建设方向,形成“优化平台、团队提升”的教师文化。教师是立教之本、兴教之源,建设教育强国、办好人民满意的教育,关键是建设一支高素质专业化的教师队伍,这既是推动学校高质量发展教育发展的重要支撑,也是推动学校文化建设的重要力量。

八十七中以培养“有理想信念,有道德情操,有扎实本领,有仁爱之心”的教师队伍为目标,通过实施《教师职业素养培养课程》,成立“润之锋”党员教师宣讲团、重走抗联路、观看红色电影系列,寻找力量、转化力量、传导力量,涵育教师政治素养;通过举办“八七朗读者”、八七读书节、“八七百师讲坛”等系列活动,传播文化能量,深耕厚植,培养教师人文素养;通过组织教师开展校本课题研究、“润涵杯”课堂教学实践研究,“相约星期六”青年教师入职培训系列课程、举办“班主任微论坛”,强基固本,引领教师专业发展,提升教师专业素养。

以“政治素养,人文素养,专

业素养”三大板块为支撑,八十七中人倡导教师既精通专业知识、做好“经师”,又涵养德行、成为“人师”,努力成为精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

三是坚持立德树人,坚持正确的育人方向,形成“自主发展、多元成长”的学生文化。坚持“为党育人,为国育才”,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养有理想、有本领、有担当的堪当民族复兴大任的时代新人是教育人的重要使命。

课程是学校文化得以落地生根的载体,是培养学生核心素养的重要路径,是学校文化在学生身上的最终体现。八十七中以国家课程标准为指导,以促进学生发展满足社会需要为原则,以“启润心性、思润心智、行润心性”为经度,以“灵性、诗性、理性、德性”为纬度,开发以引领正确价值、健全学生人格为主题的志恒课程;以培养学生思维、提升学生能力为主题的思敏课程;以培养学生特长、陶冶学生情操为主题的艺雅课程;以强健学生体魄、锻炼学生意志为主题的体健课程,为学生自主发展、多元成长搭建了平台。

其中,志恒课程体系下的“润之心”有声德育课程坚持三年,共178期,以“润物有声、潜移默化”的方式,通过讲述“四史”故事、“英雄”故事等,宣传中华民族传统文化、革命文化、社会主义先进文化,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,全面培养学生爱党、爱国、爱社会主义的家国情怀。2020年,《中国教育报》以《“为国育才”践使命,“润物有声”谱华章》为题作专题报道,

指出“有声德育课程”为中小學生线上德育作出有益探索。

课堂是教育发展的核心地带。八十七中以“润文化”引领课堂价值观,努力探索全新的课堂实践模式,将核心素养持续内化,赋能学生全面发展。学校以“丰富学生知识、发展学生能力、完善学生人格”为核心,构建了“合作交流,汲众所长”的“灵动课堂”。“灵”就是教师的教学方法、教学手段、教学思维要灵活,学生的学习要灵活、灵巧、灵透;“动”是教学过程要自动、他动、互动、群动,二者合二为一,达到以学活教、心动课堂、心随课动、课随心动的美好境界。以“落实学生学科素养,提高线上教学质量”为主题的“润涵杯”课堂实践教研活动已进行了26届,集中展现了教师专业成长与课堂质量不断提升的过程,见证了八十七中课堂文化探索的过程。

四是坚持协同共育,坚持正确的家校合作方向,形成“和谐共进,同频共振”的家校文化。学校文化的创生和实践不仅是学校的任务,更需要每一位师生家长积极参与家校文化的建设。党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出:建设高质量教育体系,健全学校家庭社会协同育人机制。

八十七中为了更好地发挥学校和家庭的优势,通过“润之慧”家校课程,开展专家培训、校长培训、教师培训、优秀家长志愿者培训等不同形式的主题培训,有针对性地教育理念、教育方法、学法指导、沟通技巧、心理知识、职业规划等方面开展家校课程,形成有

层次、有梯度、有目标的家庭教育课程体系。从2017年至今,八十七中幼儿园、中小学部共开展78场讲座,帮助家长树立正确的教育观,达到“理念共识”。

小学部的新生入队仪式,邀请了一年级家长参与其中。当家长们和孩子们一起合唱“我们是共产主义接班人……”,当他们举起右拳一起重温入队誓词,当他们亲手为自己的孩子们戴上红领巾时,这种代代传承的力量,这种对孩子未来的期许,有了更特殊的意义,更别样的情怀,从而达到“情感共情”。

在校党委、团委、少队的共同促成下,成立了“润之光”家长摄影协会、“润之风”家长合唱团、“润之韵”家长诗友会,每逢学雷锋日、清明、“七一”、“九一八”、国庆等节日、纪念日,发起创作和征集文艺作品,参与校庆标识设计,参与活动摄制,传播红色正能量,弘扬学校“润文化”,积极为学校形象代言,从而达到“团队共建”。

共识、共情、共建八七家校共育之路;同心、同行、同育祖国未来栋梁之材。通过学校文化建设实践探索,我们深刻认识到,只有坚持党的领导,才能舵稳帆鼓,才能发挥文化引领作用,真正让文化成为学校内涵式发展的不竭动力,保障学校在实现第二个百年奋斗目标的征程中加速发展;只有不断推进和完善学校文化建设,深入理解文化、认同文化、内化文化,用党的理想信念凝聚人,用社会主义核心价值观培养人,用中华民族伟大复兴使命激励人,才能更好地完成育人使命,让红色基因代代相传。