



《推动形成优势互补高质量发展的区域经济布局》是习近平总书记2019年8月26日在中央财经委员会第五次会议上讲话的一部分，收录在《十九大以来重要文献选编》中册。这篇重要文献深刻分析了我国区域经济发展面临的新情况新问题，指明了新形势下促进区域协调发展的新思路新要求，提出了促进区域协调发展的新机制新举措，并对推动新时代东北全面振兴、全方位振兴作出重要部署，为我国区域协调发展迈向更高水平和更高质量指明了前进方向。

区域协调发展是全面建设社会主义现代化国家的内在要求

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。着力推进区域协调发展，构建优势互补、协调发展的区域经济布局是推动高质量发展的重要途径。实施区域协调发展，就是要在推动发展的基础上持续缩小地区、城乡之间的发展差距，提高发展平衡性，让不同区域居民共享高质量发展成果，满足不同地区人民群众对美好生活的向往。

我国地域辽阔，各地区情况千差万别，基于资源禀赋和社会经济发展基础不同的区域发展差距在历史上一直存在。改革开放后在允许一部分地区先富起来的政策作用下，我国东部地区充分利用自身有利条件，积极抓住政策机遇乘势率先发展起来。先期构筑的发展优势，通过市场经济发展的极化效应在一定程度上又进一步加大了我国区域经济发展差距。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把逐步缩小地区差距、实现全体

推动区域经济发展走上高质量发展轨道

——读习近平总书记《推动形成优势互补高质量发展的区域经济布局》

□ 王雪雁

应新形势，谋划区域协调发展新思路。

促进区域协调发展要充分发挥市场和政府双重作用

促进区域协调发展向更高水平和更高质量迈进，就要深刻把握区域发展的客观规律，建立更加科学有效的区域协调发展新机制。习近平总书记指出：“不平衡是普遍的，要在发展中促进相对平衡。这是区域协调发展的辩证法。”必须用辩证思维推进区域协调发展，在寻求高质量发展的过程中实现各地区的相对平衡。要紧紧围绕解决发展不平衡不充分问题，发挥政府与市场“两只手”的作用，形成市场主导与政府引导相结合的体制机制，促进区域协调发展有序有效运行。

加快建设全国统一大市场，健全区域市场一体化发展机制，促进资源要素在更大范围更大程度上优化配置。习近平同志指出：“产业和人口向优势区域集中，形成以城市群为主要形态的增长动力源，进而带动经济总体效率提升，这是经济规律。”充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，引导资源按照市场需求优化空间

配置，消除区域市场壁垒，打破行政性垄断，促进各类生产要素自由流动并向优势地区集中，提高资源配置效率。优化区域互助体制和机制，形成市场化的区域利益补偿机制。清理和废除妨碍统一市场和公平竞争的各种规定和做法，进一步优化营商环境，激发市场活力。按照建设统一开放、竞争有序的市场体系要求，推动京津冀冀、长江经济带、粤港澳等区域市场建设，加快建立规划制度统一、发展模式共推、治理方式一致、区域市场联动的区域市场一体化发展新机制，促进形成全国统一大市场。

更好发挥政府作用，充分发挥各级政府的协调职能，健全区域协调发展体制机制。习近平总书记指出，“不能简单要求各地区在经济发展上达到同一水平，而是要根据各地区的条件，走合理分工、优化发展的路子。要形成几个能够带动全国高质量发展的新动力源”。深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略，优化重大生产力布局，构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系。因地制宜、分类指导，提高财政、产业、土地、环保、人才等政策的精准性和有效性。完善财政转移支付制

度，对重点生态功能区、农产品主产区、困难地区提供有效转移支付。对于经济发展陷入严重困境的地区，为避免受到区域内“破窗效应”和区域间“马太效应”双重影响，加剧地区间的发展差距，需要国家政策“雪中送炭”，施以援手。通过机制强化、人才支持、战略倾斜、政策优惠等措施的一体联动，促进这些地区优化营商环境和迸发社会能量，激发其发展的内在能动性，形成可持续发展的动力机制。

促进区域协调发展要推动相对滞后区域发展取得新突破

习近平总书记指出，“部分区域发展面临较大困难。东北地区、西北地区发展相对滞后”。新形势下促进区域协调发展，必须推动发展相对滞后区域实现新突破。

东北地区是我国重要的工农业基地，维护国家国防安全、粮食安全、生态安全、能源安全、产业安全的战略地位十分重要。东北全面振兴、全方位振兴关乎国家发展大局，也是历史赋予的使命。党的十八大以来，习近平总书记多次考察东北地区，亲

自主持2次东北振兴专题座谈会，并且在全国两会期间多次到东北代表团与代表们共商振兴发展大计，为东北全面振兴、全方位振兴指明了前进方向。新形势下，要通过新的战略性举措，推动东北地区实现全面振兴。

加快结构调整。东北老工业基地产业基础雄厚，但结构单一，产业偏资源型、传统型、重化工业。促进产业结构优化升级，一方面要用先进技术改造提升传统产业，增强发展新动能。另一方面要发展新产业，打造新的经济增长点。习近平总书记提出，要“发展新技术、新业态、新模式，培育健康养老、旅游休闲、文化娱乐等新增长点”。通过有效整合资源，形成多点支撑、多业并举、多元发展的现代产业发展新格局。

深化改革开放。东北老工业基地诞生于计划经济年代，经济市场化程度至今与南方经济发达省份相比存在差距，在一定程度上制约了经济活力。要坚持从解放思想抓起，从创新体制机制入手，从优化营商环境破局，形成一个同市场完全对接、充满内在活力的体制机制。为此，习近平总书记指出：“要加快转变政府职能，大幅减少政府对资源的直接配置，强化事中事后监管，给市场发展创造条件。”通过改革让国有企业焕发新活力，让民营经济获得更大的发展空间。提高东北地区开放水平，利用好国家向北开放的重大机遇和地处东北亚区域中心的有利条件，深度融入共建“一带一路”，打造对外开放新前沿。

强化创新驱动。创新是区域发展的根本动力，习近平总书记强调，“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来”。东北地区创新资源丰富，“大校大院大所大企”集中，具有较强的研发能力。深入实施创新驱动发展战略，下好创新“先手棋”。加强自主创新，加快推进科技成果转化，为经济高质量发展注入强大动力。正如习近平总书记指出，“东北振兴的关键是人才”。不断创新人才政策，留住和吸引各类人才，特别是企业家。营造崇尚企业家精神的社会氛围，使东北成为投资兴业的热土，形成“投资争过山海关”的新局面。

文字的透彻会通是研究的第一关

——历史学家周予同的治学之道

□ 马 军

周予同（1898—1981年），原名周毓懋，笔名天行，浙江瑞安人，历史学家、中国经学史家，著有《经今古文学》《中国现代教育史》《中国学校制度》《开明本国史教本》《本国史》《中国历史文选》《群经概论》等著作。1916至1920年在北京高等师范学校（今北京师范大学）国文部求学，其间积极投身五四运动。1921至1932年任商务印书馆国文部编辑、教育杂志社主编，并在上海大学执教。之后，周予同又在多所大学任教，担任过安徽大学文学院院长、暨南大学教务长、复旦大学历史系教授，1957年起兼任中国科学院上海历史研究所筹备委员、副所长。此外，还担任过上海市文化教育委员会副主任、上海市人民委员会委员、上海市文史馆馆务委员、《辞海》副主编等职，对中国经学史研究、历史学科教育作出了开拓性贡献。

从事实和史料入手 拨开思想迷雾

早在辛亥革命以前，周予同就在家乡目睹过著名汉学大师孙诒让的风采，并因之接触到了中国传统文化方面的书籍，还与同学组织研讨小组，自学古籍和诗词。他在北京高师求学期间，又聆听了著名经学大师钱玄同等人的课程，因此打下了经学研究的基础。1925年起，周予同把学术旨趣转向中国经学史，并围绕于此发表了一系列论著，如《经今古文学》《经学与经学之派别》《经学历史》《群经概论》《治经与治史》等。

在五四运动时期的民主思想影响下，周予同转向研究经学史，体现出他强烈的现实政治关怀。他在自传中谈到：“一九一五年袁世凯政府规定学校添设读经。不久袁世凯也就由总统变成皇帝了；一九二五年北洋军阀政府又要在学校里添设读经，不久段祺瑞枪杀学生的‘三一八惨案’又随着

发生了。这不能不让我感到号召读经是反动行为的预兆。”因此，1926年8月，当孙传芳又强令东南五省学校添设读经的时候，周予同写了一篇《僵尸的出票》，揭露“经”只是穿戴着古衣冠的僵尸，“它每次出现，总要给徒有招牌的民国一点祸患”。他认为：经是可以研究的，但是绝对不可以迷恋，绝对不可以让国内大多数的民众，尤其是青年的学生去盲目崇拜。所以“经学之继承的研究已大可不必，而经学史的研究当立即开始”。周予同正是想借此学术工作唤起青年学子解放思想，超脱传统的学派偏见，从事实和史料入手，拨开迷雾，摆脱落后的泥沼，从思想上文化上对封建社会进行揭露。

1959年起，周予同开始在复旦大学历史系为高年级学生讲授中国经学史，与此同时，他决心把自己数十年的研究成果进行一番整理，先撰写了一系列专题论文，又写成一部完整的中国经学史。和其他学者合作，于1961至1963年发表了八九篇专题论文，例如《“经”、“经学”、“经学史”》《王莽改制与经学中的今古文学问题》《关于中国经学史中的学派问题》《从顾炎武到章炳麟》等。除了对中国经学史的研究作出巨大贡献，这些成果为中国哲学、文学、史学、文字学等研究也开设了一条便利的途径。

每字每句丝毫不能马虎

1961年起，根据高等学校文科教材编选计划会议的决定，周予同担任了大学历史专业教材《中国历史文选》的主编。经过3年努力，他和复旦大学历史系的助手们完成了《中国历史文选》上、下两册的编写工作，并把上册修订再版。这部编著收录了各种典型的历史作品，培养了学生阅读并运用文言文史料的能力，也向学生介绍了有关中国史料学和中国史学发展概况的常识，出版后得到了各地

高等院校历史系师生的广泛好评，影响极为深远。

在教材编写过程中，周予同在选注文章时既考虑到帮助学生过古汉语的文字关，又注意给他们以一定的历史专业知识。他按照中国史学发展的线索选注各个时期的代表性史著——有的着重于史料意义，有的则偏重于文学价值，有的两者兼顾；同时照顾到各种史著的不同体裁，例如《史记》的本纪、年表、世家、列传4种体裁，就各选一篇。为了适应大学一、二年级学生不同的语文水平，上册的注释偏重于字句的解释，下册的注释偏重于材料的补充。怎样用最经济的篇幅，让学生得到尽可能多的知识，为日后进行科学研究打下基础，是他关注的重点。

周予同对注释工作有丰富的经验，他指出：“注释有简注、详注、集注好几种。注释得好，使后人从事研究工作可以节省许多精力。我国古籍浩如烟海，不可能全部都详细注释或者译成现代语。如果能对一般名著都加以简注，就很不错了。”在《中国历史文选》中，为了适合教学的要求，周予同采取了简注的办法，但“尽管‘简’，每字每句却也丝毫不能马虎”。此外，《中国历史文选》所收录的每一篇文章都有一篇短小的解题。周予同非常重视解题，他说：“古籍的解题写得不好，对读者领略文意也有很大的帮助。短短几百字，不仅要把握作者的生平、著作的时代背景和写作过程都简明扼要地介绍给读者，还要将历代的直到近人超过前人的研究成果尽可能地荟萃在一起，这样就可以大大节省读者翻阅资料的时间。”

在编选教材的工作中，周予同还非常注重培养青年教师，时刻注意锻炼他们的治学能力。一位参加编注工作的青年教师这样说过：“周先生对我们是既放手又严格要求，在我们写的注释或解题的初稿上，到处可以发现周先生红笔圈改的痕迹。从思想内容

到文字标点，无不细细修改。一遍两遍，百改不厌，很多甚至是全部重写过。”复旦大学历史系的中国经学史研究后来之所以代代有传承、成绩斐然，离不开周予同当年的精心栽培。

扫除非历史非科学的方法

周予同从事史学研究超过60年，一直秉持着科学严谨的学风，重视史料的重要性。为了向青年学术工作者传授经验，在晚年他就治史的基本方法论有过这样的表述：“讨论历史问题，我觉得要注意史料，就是说首先要区别哪些史料可信、可用，哪些史料不可信、不可用。换句话说，对于研究对象，首先不要先存肯定或否定或半肯定半否定的主观，然后在这古往今来、浩如烟海的文献中去找论说来替自己的臆说张目。”他指出，论史当然不可陷于“客观主义”，但决不可以不客观。不然的话，此亦一是非，彼亦一是非，结果不是百家争鸣，只是迷惑当世、贻误后世。他指出，“我说过我赞成‘古为今用’，但必须尊重历史，采取马克思主义的历史唯物主义态度”，“我还要说研究历史应该‘古为今用’，但必须‘论从史出’，李强比附的影射，主观武断的类比，种种非历史非科学的方法，需要在学术界继续扫除”。

周予同特别强调“基本功”的问题。他认为，“历史人物都已过去了，他们留给我们的只是一些用文字写下来的记录，而我们了解或批判他们也只好通过文字，所以文字的透彻会通是研究的第一关”。



用典释义

后生可畏，焉知来者之不如今也？

【讲话原文】

早在两千多年前，孔子就说：“后生可畏，焉知来者之不如今也？”青年之于党和国家而言，最值得爱护、最值得期待。青年犹如大地上茁壮成长的小树，总有一天会长成参天大树，撑起一片天。青年又如初升的朝阳，不断积聚着能量，总有一刻会把光和热洒满大地。党和国家的希望寄托在青年身上！

——习近平：《在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》（2022年5月10日）

【出处】

子曰：“后生可畏，焉知来者之不如今也？四十、五十而无闻焉，斯亦不足畏也已。”

——（春秋）孔子《论语·子罕》

【解读】

“后生可畏”是大家耳熟能详的成语，它出自孔子的一句话：“后生可畏，焉知来者之不如今也？”后生：后辈，指年轻人。畏：敬畏。意思是说，年轻人是值得敬畏的，怎么知道后起的一代就不如现在的人呢？

孔子曾多次肯定有为的年轻人。在《论语·公冶长》中，孔子向子贡称赞颜回“闻一以知十”：“弗如也，吾与女弗如也。”在《论语·宪问》中，他赞扬南宫适：“君子哉若人！尚德哉若人！”《论语·阳货》还记载了孔子向学生们游承认错误的事情：“二三子，偃之言是也！前言戏之耳。”

青年最富有朝气、最富有梦想，是国家和民族的希望。青年兴则国家兴，青年强则国家强。2022年5月10日，在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上，习近平总书记引用孔子名言“后生可畏，焉知来者之不如今也？”强调：“党和国家的希望寄托在青年身上！”

在党的二十大报告中，

习近平总书记再次向广大青年发出号召：当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

近代以来，我国青年不懈追求的美好梦想，始终与振兴中华的历史进程紧密相连。在革命战争年代，广大青年满怀革命理想，为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血。在社会主义革命和建设时期，广大青年响应党的号召，向困难进军、向荒原进军，保卫祖国、建设祖国，在新中国的广阔天地忘我劳动、艰苦创业。在改革开放历史新时期，广大青年发出团结起来、振兴中华的时代强音，为祖国繁荣富强开拓奋进、锐意创新。进入新时代，广大青年紧跟时代、肩负使命、锐意进取，把自身的前途命运同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。

“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”党的二十大吹响了向第二个百年奋斗目标进军嘹亮号角，新时代青年要乘新时代春风，勇敢肩负起时代赋予的重任，努力在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，不断书写奉献青春的时代篇章！

（杨立新）