

# 党校(行政学院)通讯

## 學習時報



## 把党校这个阵地建设好

——深入学习习近平总书记关于党校办学治校重要论述

□ 金 敏

习近平总书记关于党校办学治校重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是指导当前党校（行政学院）工作的行动指南。福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地。习近平总书记任福建工作期间，曾先后17次到福建省委党校（行政学院）调研指导。2010年9月，习近平同志在福建调研期间，专程到福建省委党校视察工作，面对学员，他深情地说“福建省委党校是我关心的地方”，并强调指出，党校是一个很重要的党建工作阵地，要把这个阵地建设好。福建省委党校（行政学院）始终牢记习近平总书记的殷切嘱托，坚持以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为统领，砥砺前行、担当作为，扎实推进党校（行政学院）事业高质量发展。

**坚持党校姓党，坚定正确政治方向。**习近平总书记强调，“加强和改进新形势下党校工作，归根到底取决于能不能坚持好党校姓党、能不能把党校姓党贯穿党校工作始终”。作为党校办学第一位的要求，党校姓党反映了党校作为政治机关、政治学校的本质属性，深刻回答了党校事业“业为谁兴、功为谁建、言为谁立”的根本问题。党校（行政学院）作为党委的重要部门，必须把党校姓党贯穿党校工作的全过程、各方面。在教学上，突出党的理论教育和党性教育主业主课地位；在培训目标上，把提高学员政治素质作为第一目标；在科研上，坚持政治立场定性和科学探索创新性有机统一；在人才队伍建设上，把政治合格作为第一标准；在纪律要求上，把政治纪律作为第一要求。牢牢把握正确的政治方向，旗帜鲜明、大张旗鼓地讲马克思主义、讲中国特色社会主义、讲共产主义，讲党的性质、党的宗旨、党的传统，讲党的初心使命，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，遵循党的政治

路线，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉向党中央决策部署对标看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

**坚持突出主业，强化思想引领。**习近平总书记强调，“领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育”。党校（行政学院）教学布局要坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，以此作为各类班次主干课程、核心课程，制定实施教学大纲，建构较为完备的课程体系，组织学员全面系统学、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学，从中汲取理论营养和思想方法，深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想真理伟力和实践伟力，真正做到学思用贯通、知信行合一。用好《习近平在福建》《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》等特色教材，积极打造习近平新时代中国特色社会主义思想学习基地，建设一批特色现场教学点，打造一批精品教学线路，开发一批好教材好课程好案例，从原理学理上、实践源头上，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，用福建故事讲深、讲透、讲活习近平新时代中国特色社会主义思想。注重创新教学方式，不断增强教育培训的感染力和实效性。

**坚持服务中心，助力发展超越。**习近平总书记强调，党校要“聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议”“成为党和国家的重要智库”。习近平总书记高度重视福建发展，亲自擘画新福建宏伟蓝图，明确提出“四个更大”目标要求，为福建发展指明了前进方向。当前，福建全省上下正深入贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，踔厉奋发、笃行不怠，努力把习近平总书记擘画的新福建

蓝图变为美好现实。坚持做到中央、省委有部署，党校（行政学院）见行动，严格对标对表党的理论和路线方针政策，贯彻落实好党中央确定的重大战略部署及省委工作要求。大力实施好新时代干部能力提升计划和好班长好班子建设工程，不断提高福建省各级党员干部领导和推进现代化建设的政治能力、战略眼光、专业水平。充分发挥福建省委党校（行政学院）作为福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重要成员单位和首批研究基地的作用，推进习近平新时代中国特色社会主义思想探源研究，努力形成一批具有党校（行政学院）特色的理论宣传成果。

**坚持质量立校，打造一流党校。**“质量兴则党校兴，质量高则党校强”。办学质量是党校（行政学院）的核心竞争力。2000年，习近平同志在全省党校工作会议上强调，要创建一流党校。福建省委党校（行政学院）始终牢记总书记的殷切嘱托，以此为奋斗目标，坚持质量立校。近年来，连续5届荣获全国党校（行政学院）系统教学管理优秀奖、连续4届荣获全国党校（行政学院）系统优秀科研工作组织奖，荣获“第六届全国文明单位”荣誉称号，新校区全面建成并投入使用，各项工作不断取得新成绩。新征程呼唤新担当，新使命激励新作为。福建省委党校（行政学院）将坚定不移沿着习近平总书记指引的方向，锚定建设“一流党校”的目标，深化“再学习、再调研、再落实”活动，大力实施“提高效率、提

升效能、提增效益”行动，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，加快“一流党校”建设步伐。坚持人才强校战略不动摇，深入实施“名师工程”，加强对人才的政治引领，完善人才引进、培养、教育、管理、激励等机制，培养和造就一流人才。以中央党校（国家行政学院）办学质量评估反馈为契机，坚持以评促改、以评促建、以评促发展，聚焦问题抓实整改，不断提高全省党校（行政学院）系统整体水平。

**坚持从严治校，永葆政治本色。**管党治党一刻也不能放松，必须常抓不懈、紧抓不放。党校是党的重要窗口，必须保持风清气正。从严治校是全面从严治党在党校（行政学院）工作中的具体体现，是对校风、校纪、校规的根本要求。必须一体推进和落实从严治校、从严治教、从严治学，持续营造风清气正良好政治生态。以自我革命精神狠抓廉政校园建设。大力弘扬“弱鸟先飞、滴水穿石”“四下基层”“四个万家”“马上就办、真抓实干”等优良作风，大力弘扬学习之风、朴素之风、清明之风，力戒形式主义、官僚主义。深入贯彻落实《中共福建省委党校（福建行政学院）关于进一步加强从严治校的若干规定》，为培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章作出应有贡献。

〔作者系福建省委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长〕

### 庆祝中央党校建校90周年

学习习近平总书记党校办学治校重要论述

## 邓发与中央党校

□ 韩晓青

邓发，原名邓元钊，1906年生，广东云浮人，1925年10月加入中国共产党。1939年底，中共中央任命邓发为中央党校校长。从1939年12月开始到1943年3月结束，邓发在中央党校的任期长达3年多。在党校工作期间，邓发忠于职守、认真负责，为党的建设和干部教育培训工作倾注了大量心血。

邓发在中央党校工作期间，严于律己、平易近人，与党校的教职员工和学员打成一片；兢兢业业、尽心尽责，不论是教学、政治思想还是后勤等工作，他都亲自过问，仔细安排。

邓发很早就参加革命工作，但他从来不摆老资格。在党校工作期间，他和学员们同吃同住同劳动，不认识他的人还以为他是学校的管理员或工友呢！中央党校学员贺安在1941年冬天带着介绍信来中央党校报到，误把邓发当做学校的炊事员。在搞清楚邓发的真实身份后，贺安到邓发的房间向他说：“邓发同志，我向你道歉吧，刚才我误会了，你在校门口铲雪的时候，我以为是管理伙食的事务人员。”邓发诙谐地说：“你没说错，我本来就是厨子出身。”贺安回忆说这个时候20多个学员涌进了邓发的房间，参加邓发组织的座谈会。他感叹道：“我看见同学们是那样愉快的围绕在他的周围，是那样融洽一片，我一想自己刚才对他的无礼貌粗野的语言，内心起了一种羞怯的忏悔，直到我走出他的房间，心里还是不安的很。”从贺安的回忆可以看出，邓发校长是多么有亲和力和啊。

正是因为邓发的朴实亲切，学员们也喜欢和他谈心，他也最能体贴别人的困难和要求。他经常勉励青年学员，向他们讲述革命伟人的历史故事。党校修建大礼堂时，邓发与学员们一起搬运砖料，日夜忙碌。他还带领学员参加大生产运动。多年后学员们回忆邓发时说：“他名气很大，资格很老，但没有一点老资格的味道。”“（下课后）经常跟我们开玩笑，说说广东话，非常亲切。”邓发还常在晚上找党校的炊事员、勤杂员谈心，征求他们对党校工作的意见，关心他们的生活困难。工人们都亲切地称他为“邓大哥”。

1941年至1942年，是抗日战争最艰苦的年代，解放区在经济上和财政上存在严重困难，毛泽东提出了“发展经济，保障供给”的方针，各解放区军民开展大生产运动。邓发遵照党中央的指示精神，与有关同志研究搞好蔬菜生产，扩大猪圈，改善学员生活。中央党校学员范芾曾写过一篇文章：《片段的回忆——邓发同志做党校校长的时候》。他在文章中说：“邓发同志做党校校长的时候，他非常关心我们的学习和日常生活，他常常亲自到班上来，详细地研究全班的学习计划，检查我们对计划执行的情形；上课或自修，哪怕是夜晚他都上山去检查。同时还注意我们宿舍的卫生设备，并常常督促工人去修理。吃饭的

时候，他也常来检查饭菜的好坏，经常与校务处同志研究如何使我们能多吃些肉、面。他想了很多办法扩大农业生产，……他还经常到医务所去慰问有病的同志。他对于我们的关心真是无微不至。”

当校长工作很忙，但邓发总是亲自负责为党校的学员讲授《党的建设》和《职工运动史》等课程，始终把教学放在重中之重。由于家境贫寒，邓发只读过小学，但由于他刻苦钻研，又有实际斗争经验，讲课时常结合自己青年时代从事工运工作的亲身经历和实际斗争经验，理论联系实际，讲课内容具体、材料丰富、事例生动、深入浅出，很受学员欢迎。许多听过他演讲的人，包括一些中外有名的记者，都很钦佩他。邓发对知识分子非常尊重。一次几个知识分子帮助他抄写“讲授提纲”。他谦虚地说：“我写的不够有条理，麻烦你们在抄的过程中也研究一下，给我提些意见。”

革命战争年代条件艰苦，再加上突发事件时有发生，邓发的休息时间得不到保证，但他尽一切可能克服困难，从不耽误学员一次课程。1943年国民党顽固派发动第三次反共高潮，邓发同中央的其他同志一起研究对

策。有一次，他整整两天没睡觉，当天，他还在中央开会，可是按照之前的教学计划这天应该由他上大课。怎么办呢？学员们都觉得：邓校长太忙了，他已经两天没有睡觉了，现在还在会议上，最好今天让校长休息休息。教务处也同意调整课程。可是，在将要上课的前一刻钟，邓发从中央开会回来了，他马上叫人通知上课。大家要他休息，而他说一切照常，只需要给留10分钟的吃饭时间，绝不能因为一个人的休息影响1000多人的学习、影响既定的教学计划。上课时间到了，他像往常一样准时来到课堂。邓发语气坚定地告诉大家：“任何反动逆流我们都不怕，我们要相信自己的力量。但是我们也要加紧提高能力，学习掌握党的政策。在任何艰苦和紧张的情况下，我们还是要安心学习，按照计划来进行工作，绝不应该有所懈怠。”

邓发担任校长期间，亲历了中央党校的改组。邓发初到中央党校时，党校组织机构基本上没有变化。基本上是五门课，即联共（布）党史、政治经济学、中国革命问题、党的建设和文化课。文化课包括语文、算术、地理、历史。文化班的党员还要上党的建设课。学员班次到1941年初共有

由山东省委党校（行政学院）、北京林业大学、济南市委党校（行政学院）、济南市教育局共同主办的黄河生态文明国际论坛第四分论坛——黄河生态文明校（院）长论坛近日通过线上方式举办。北京林业大学校长安黎哲致辞并作主报告，山东省委党校（行政学院）副校（院）长司强、济南市委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长扈书乘致辞，山东省委党校（行政学院）副校（院）长殷玉平主持。

会上，河南省委党校（行政学院）校务委员会专职委员廖富洲，内蒙古自治区社会科学院副院长包恩勤，山东省政府参事张述存，四川省社会科学院生态文明研究所副所长李晓燕，陕西省委党校（行政学院）一级巡视员纪显，甘肃省社会科学院副院长安文华，青海省委党校（行政学院）副校（院）长马洪波，宁夏社会科学院院长马文锋作主旨演讲。

黄河流域生态保护和高质量发展事关中华民族伟大复兴和永续发展的千秋大计。安黎哲指出，要深刻认识黄河流域生态保护和高质量发展的重要意义，进一步密切合作，共同为黄河流域生态保护综合治理和高质量发展提供智力支撑。

纪显认为，黄河是我们的母亲河，要进一步重视黄河流域生态保护和高质量发展这一“国之大者”，做到心中有数，使黄河流域九省（区）从上到下形成合力，再创新时代新征程上的黄河大合唱。

黄河是中华民族的摇篮，孕育滋养了不同时期、不同类型、多样的地域文化。张述存认为，这些地域文化又反哺黄河文化，在长期的历史进程当中，逐步形成了以黄河文化为根和魂、以多元地域文化为枝和形的多元一体的关系。推动黄河文化的保护传承弘扬，必须和沿黄地域文化进行一体谋划、一体推动，需要黄河流域各省（区）协调行动、形成合力，形成大保护思维和大发展格局。

马文锋认为，建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区是政治责任所在，是黄河流域所需、宁夏发展所向。通过以先行区建设牵引美丽新宁夏建设，打造科技创新高地、现代产业基地、绿色生态宝地、投资消费旺地、改革开放热地、塞上乡村乐园、

## 扛起时代重任 共筑黄河安澜

——黄河生态文明校（院）长论坛综述

宜居宜业城镇、文化兴盛沃土、人民生活福地。

坚持问题导向，为黄河永远造福中华民族而不懈奋斗。马洪波认为，国家公园是自然人文景观的精华地，是生态、经济、文化的综合体，要加强制度保障，保护国家公园内的传统文化，注重国家公园生态建设的同时注重国家公园的社会建设。

（下转2版）

中央政治局于1942年1月17日通过了中央党校的改组计划。这个计划明确规定：党校教育的目的主要是为培养具有理论及独立工作能力的高级干部（地委、地常委、部队旅团级以上干部及个别县委书记）。学员入校按文化程度分为正科、预科两种班。由邓发、王鹤寿、胡耀邦等组成考试委员会，对入校学员进行考试。这个计划还决定：仍由邓发任校长，新增秘书长一人，由黄火青担任，协助校长处理党校一切的日常事务。

1942年2月1日，毛泽东在中央党校开学典礼上发表《整顿党的作风》的演说。之后，邓发报告了中央党校改组的经过。他在报告中指出，理论与实践一致，克服教育中的教条主义与主观主义，力求从实际出发，学习掌握理论方法，是党校教育的新方针。这条新方针和其他一系列措施的实行，对于党校的思想建设起到积极作用。邓发认真地贯彻党中央和毛泽东的指示，常以自己的经历，深刻地讲述理论和实际结合的必要。他说：“我过去虽然做过一些工作，但对于理论的学习，如果没有革命的知识分子，把马列主义书籍翻译过来，我就不可能有今天的了解程度。而革命的知识分子，仅有理论上的知识，却不吸收工农分子的经验，那么，他也将是一个教条主义者。”

（下转2版）

### 庆祝中央党校建校90周年

老一辈革命家与中央党校