



云南省大关县委、县人民政府深入践行“两山”理念，在客观分析县域生态经济发展条件的基础上，在不利的环境中寻找有利的因素，以大关特有的珍稀箬竹为抓手，强力推进100万亩箬竹资源培育，筑牢长江上游生态安全屏障，争当生态文明建设排头兵，倾力打造三产融合发展高地，争取实现100亿元产值的目标，走出了一条生物多样性保护与“一县一业”建设相结合的生态经济发展道路。

尊重自然 潜心挖掘特色资源

大关县位于乌蒙山片区云南省昭通市腹心，地处四川盆地向云贵高原抬升的过渡地带，山地占全县国土面积的99.7%。沟壑纵横、山高坡陡、土地贫瘠的脆弱生态环境，严重阻碍了农业生产发展。地处昭通湿度线以北的大关县，温凉、湿润多雨、寡日照的气候条件，极大地制约了喜光农作物的生长。

复杂多变的自然条件孕育了竹类植物的多样性，全县共有竹种10属27种3变种，其中尤以国家1984年首批公布的三级保护珍稀植物箬竹最具生态经济价值，其性喜温凉湿润且耐荫，自然分布仅局限于中国金沙江下游沿岸川滇两省的狭长地带，大关是世界箬竹的现代分布中心，资源面积占箬竹总面积的59%。箬竹笋肉质丰厚、脆嫩化渣、富硒富钾、营养丰富，20世纪70年代以来，80%以上竹笋制品出口东南亚和欧美国家，素有“笋中之王”美誉；箬竹秆节鼓突、状貌奇特、竹姿秀丽，具有极高的园林、美学和文化价值，是圆竹家具和文玩工艺品制作的上等原料。早在西汉时箬竹杖即已远销南亚和中西亚地区，是我国南方丝绸之路最早的出口贸易商品。然而长期掠夺式采笋伐竹，导致大量开花死亡，面积锐减。综合比较，箬竹无疑是大关县最有发展潜力的生物资源。30年来，西南林业大学箬竹研究团队在大关进行了深入系统的研究，取得了箬竹生物学生态学特性、生物多样性保护、良种选育与竹苗培育、退化天然林恢复与人工林生态高效培育技术等一系列成果，填补了国内外研



云南大关： 走好特色县域生态经济发展之路

□ 董文渊 谢泽轩 李 鑫 浦 焯

究的空白，奠定了箬竹生物多样性保护、资源培育和产业化发展的理论与实践基础。

顺应自然 科学培育珍稀箬竹

科学技术是实现箬竹资源生态高效培育与可持续经营的关键。近5年来，大关县委、县人民政府充分发挥校县共建箬竹研究院和箬竹专家工作站的作用，把科学研究与人才培养平台前移生产第一线，以科技推广和人才培养为抓手，在县、乡、村采取以会代训、现场培训、上门指导等多种方式，深入苗圃、竹林，推广国家专利和实用技术12项，开展培训120期，受训竹农1.6万人次。积极推进箬竹产业“百千万乡土人才工程”，培养“箬竹工匠”100名、“箬竹人才”1000名和“箬竹能手”10000名，打造一支永远不走的技术队伍；大力支持鼓励新型经营主体建设，构建从事竹苗与竹林高效培育和经营的农民专业合作社、家庭农场、集体经济组织111个。加快建设箬竹产业“百千万科技示范工程”，建立科技竹园100个、示范样板1000个和示范农户10000个。将箬竹研究成果网格化、组织化、持续性转变为农民的致富本领。

推广应用国家专利技术培育箬竹轻基质容器苗8000万袋，推进容器苗人工造林71.62万亩，造林成活率从40%提高到98%，人工幼林实现了3年试产、4年投产的目标，推广低质低效林改造技术20万亩，全县竹林资源面积达到了101.5万亩。覆盖全县国土面积40.4%的竹林资源，既是产业经济可持续发展的基础，其乔灌结合、盘根错节的立体防护，更是长江上游生



态安全屏障和西南生态安全屏障的中坚力量。

保护自然 强化箬竹生物多样性保育

保护箬竹生物多样性是实现区域生态经济可持续发展的前提和条件。长期以来，由于上层乔木遭到破坏，箬竹失去庇荫，生物多样性急剧下降，竹林退化严重。因此，2007年至2010年西南林业大学通过完成中国—欧盟生物多样性保护项目（ECBP）专题，对天然箬竹林中94科、180属、257种维管植物进行了系统研究，为箬竹的遗传、物种、生态系统和景观多样性保育奠定了科学的基础。

在箬竹天然林保护和人工林培育过程中，大关县委、县人民政府始终把生物多样性保护工作放在首位。一是坚持箬竹实生苗人工造林。采用传统的带秆移鞭或分蘖造林，容易造成大面积竹林的基因同质化，导致箬竹遗传多样性的丧失。因此，在优良的无性系开花竹林中采种、育苗、造

林，确保了箬竹种质资源的遗传多样性。二是坚持营造竹树混交林。为构建箬竹生态系统多样性，选用国家Ⅰ级保护植物珙桐、南方红豆杉和药用树种黄皮树、厚朴、天师栗、木本蔬菜槲木等乡土生态经济树种，营造竹树混交林，把珍稀植物保护、木本药材与蔬菜生产、美丽乡村建设有机结合起来，初步形成了“100万亩竹林+100万亩药材·蔬菜·景观”的复合经营模式，夯实了乡村振兴的生物多样性基础。三是禁止砍伐天然箬竹林中的乔灌木树种。严格遵循多样性带来稳定性的生态学原理，在低质低效林改造过程中，严禁砍伐珙桐、山茶、峨嵋栲、峨嵋石栎等乔灌木树种，全面推广退化箬竹林自然恢复与人工修复技术，提高箬竹林生态系统服务功能水平。

践行“两山”理念 建设箬竹“绿色银行”

科学决策，推动箬竹产业快速发展。2017年8月，大关县委、县人民



政府决定把箬竹作为“一县一业”产业发展，2018年2月，西南林业大学与大关县人民政府共同成立箬竹研究院，编制《大关县“一县一业”箬竹产业发展总体规划》并付诸实施。2017年11月，引进杭州圆竹家具企业落户大关，开创了箬竹圆竹家具研发与生产的先河。2021年6月，向阳箬竹产业园区年加工竹笋2万吨的一期工程建成投产。坚持“一体两翼，多元发展”战略，竹林基地配套建设产业路1100公里，全县建成竹笋、竹材加工企业12家，清水笋、调味笋、圆竹家具、竹工艺品、箬竹手杖等笋竹系列产品已有160余种；翠华镇箬竹文化传承及竹材创新利用示范园区、木杆镇金山箬海三产融合发展试验示范区建设快速推进。

走向世界，彰显箬竹文化特色。2018年6月，组织箬竹圆竹家具参展首届世界竹藤大会，“至尊箬竹”节杖成为国礼，并在大会作“珍稀箬竹保护与减贫协同发展”主题演讲，向世界推荐箬竹。2018年7月，箬竹圆竹家具在第二届中国国际竹产品博览会斩获金奖，大关县被中国林学会授予

“中国箬竹之乡”称号。2019年9月，举办“海峡两岸竹产业发展研讨会”，交流学术成果，扩大箬竹影响。2019年5月、2022年4月，大关县箬竹笋连续两届入选云南省人民政府打造世界一流“绿色食品品牌”20个“一县一业”特色县。

效益凸显，珍稀箬竹铸就“绿色银行”。依托箬竹科技，竹笋产量已由原来年亩产不到50公斤提高到450公斤，亩产值达4950元；工艺用竹实现零的突破，年亩产达600根，亩产值达到了6000元，实现了生态高效培育的目标。2021年，全县产笋2.7万吨，工艺竹材产量达到了2.5亿根，综合产值11.75亿元，覆盖农户3.7万户，受益群众17.3万人，竹农人均增收达3226元。箬竹“一次栽植，百年收益”的生态经济特质，正在被越来越多的竹农所认知，并转化为广大群众发展产业的内生动力。践行“两山”理念，拓展生态产品价值实现途径，让箬竹变成了群众的“绿色银行”，把绿水青山变成了金山银山。

（作者单位：西南林业大学、云南省大关县人民政府箬竹研究院）



要按照人才的成长规律改进人才培养机制，“顺木之天，以致其性”，避免急功近利、拔苗助长。这句话在教育体系中居于“基础之基础”地位、具有“根本之根本”作用，对于学前教育而言尤为重要。

2010年，在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》颁布的背景下，抓住国家大力发展学前教育的有利契机，东北师范大学附属小学创建第一所幼儿园——东师附小幼儿园。伴随着国家整体教育改革，幼儿园的办园思想在传承与创新中不断发展，形成了“率性教育”的办园理念。

“率性教育”办园理念的内涵

《中庸》开篇指出“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”，以典为据，承继东北师大及东师附小的办学传统，基于“儿童是哲学家、儿童是艺术家、儿童是梦想家”的研判，我园凝练出了率性教育的办园理念。“率”即遵循之意，“率性教育”就是遵循儿童身心发展规律促进儿童发展的教育，即保护天性、尊重个性、培养社会性的教育。率性教育体现了儿童本位，是对儿童可持续发展的理性思考，使幼儿在童年生活中获得有益于身心发展的经验，从而健康和谐且富有个性的发展。

“率性教育”办园理念的践行

庄子说：以道驭术，术必成；离道之术，术必衰。道是思想、是理念、是方向；术是方法、是谋略、是措施。以道驭术，以术显道，道术合

一，方能相互促进。在“率性教育”办园理念引领下，幼儿园在保教工作中进行了积极的实践与探索。

一是营造育人文化——率性教育的“灵魂”。幼儿园育人文化倡导的是一种价值观，时时刻刻发挥着价值引导、选择扬弃、陶冶激励、规范约束、调适凝聚等作用。因为蜜蜂有着勤劳、勇敢、智慧、合作、奉献、自律等品质与精神，所以建园伊始，我园就将文化标识确定为“东东”“小小”两只蜜蜂，意寓“东师附小”。以“东东”“小小”为文化载体，本园采取了一系列营造育人文化的举措。其一，完善VI视觉识别系统，营造体现办园思想的物质环境和人文环境。其二，创作园歌，让园所文化通过传唱深入师幼心间。其三，创建园史长廊，逐步积淀的同时展示园所文化。其四，成立“影视微工作室”，加强文化宣传。幼儿园通过上述系列举措将育人文化的营造落到实处、放到显处，从而逐渐内化于心、外显为行，取得长效。

二是确定培养目标——率性教育的“航标”。培养人是教育的根本任务，率性教育要培养什么样的儿童？健康快乐、勇敢自信、好奇善问、友爱乐群是东师附小幼儿园的儿童像。

幼儿园的教育目标就是培养幼儿具有健康的身心、强健的体魄和良好的习惯，快乐阳光地学习、生活；培养幼儿自尊、自信、自主，敢于、勇于展现自己；保护幼儿的好奇心和爱探究的天性，培养幼儿认真专注、勇于尝试、乐于想象创造的能力；培养幼儿遵守规范，与同伴友好相处，适应并喜爱群体生活，懂得关心尊重他人。

三是优化园务管理——率性教育的“保障”。园务管理是幼儿园保教工作有序而实效的保障。幼儿园坚持依法治园、以德立园、质量强园、特色兴园。在管理工作中，首先严格要求自己，力求做到：提升干部队伍的管理能力，启迪教师，从谏如流，以身作则，营造民主公平的管理氛围。其次，强化园所的制度建设，实行扁平式、精细化管理，使各项管理有章可循，促进幼儿园科学持续的发展。“大家的制度大家定”成为幼儿园制度建设一条不变的规则。在此影响之下，各班幼儿的管理制度——“班规”，也由幼儿自己讨论决定。最后，重视幼儿园教师的团队精神和文化引领，增强教师的集体荣誉感和团队精神，鼓励教师拥有阳光心态，增强教师的责任感和使命感，使她们热爱自己的职业，认同自身的价值。

四是美化教育环境——率性教育的“基础”。幼儿园环境为人们的感官所直接触及。内涵美好而丰富的园所环境，一方面可以起到美观温馨的装饰作用，另一方面又能以独特的物质文化形态无声地教育、影响着幼儿、教师和家长。该园环境创设以幼儿为主体，结合年度主题常换常新，体现出主题性、教育性、趣味性、参与性、互动性等特点。阅读文化节时，绘本人物、师幼自制图画书展示在一楼正厅；走廊里随处可见经典绘本；幼儿随时可以与墙面上的绘本故事进行互动……这样的布置充分发挥了环境的育人功能，并使环境与课程有机整合，让教育无处不在，文化无处不在，润泽无处不在。

五是实施园本课程——率性教育的“核心”。为了满足幼儿发展需要，该园开发并实施了秋之声、冬之韵、春之乐、夏之趣“四季园本课程”。在多维多样、动态生成的“四季课程”中，既有丰富多彩的主题活动、基于幼儿问题的综合探究活动，也有妙趣横生的文化节、亲近自然的大自然课程，还有尊重幼儿个性的拓展课堂、无痕过渡的幼小衔接课程，以及能够充分质疑思辨的儿童哲学课程。七大各具特色的课程模块，仿佛七片花

瓣，组成了小蜜蜂尽情采蜜的“七色花朵”。

六是加强队伍建设——率性教育的“阶梯”。教师是立教之基、立教之本。该园通过加强教师队伍建设搭建率性教育实施的牢固有力的“阶梯”。

首先，重视师德师风建设。《幼儿园教师专业标准》指出，幼儿教师以“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”。该园以党建带团建，以“一名党员一面旗帜”为号召，发挥党员模范作用，带动全体教師立足本职岗位，坚持立德树人。先后开展了“不忘初心、立德树人”、“师爱光影，最美瞬间”、评选“最美教师”以及援藏教师师德报告会等系列活动，令师德可见，使师德可评，让师德走心。

其次，依托“优师阶梯工程”，明确教师发展目标。优师阶梯工程包括名师工程、希望之光工程、青蓝工程。名师工程重在引领，个性鲜明；希望之光工程重在传承，勇于创新；青蓝工程重在学习，不断提升，打造一支“有理念、有爱心、有功夫、有活力、有风格”的“五有”学习型教师团队。

最后，重视园本教研。该园以教研为载体，提高教师的研究能力，促进教师队伍的专业成长。幼儿园主

持、参与了多项国家、省、市级科研课题，启动“教师个人科研基金项目”，鼓励教师结合工作实践确立研究课题，审视保教实践，强化行动改进，促进教研相长。

七是整合多方资源——率性教育的“外力”。我园把家长、社区、社会资源作为重要的教育资源引入到幼儿教育之中，打造幼儿园、家庭、社会三位一体的立体教育模式。请进来，将家长的职业资源转化为幼儿教育资源；走出去，将家长的职业场地变成幼儿的体验场所。通过家长委员会、意见征询会、家长见面会等活动，为家长深度了解幼儿园打开一扇窗，从而达成教育目标上的共识，探求教育的和谐共振。

“率性教育”办园理念取得的成效

练内功，树品牌。经过10余年的建设与发展，幼儿园向社会交出了一份满意的答卷，被评为“教育部幼儿园园长培训中心实践基地”“共青团市委青年文明号”“全国价值教育校本化研究先进实验校（园）”。为了更好地发挥辐射示范作用，园长先后带领60余名教师参与了国家、省、市教育部门组织的送培送教活动，在国培、省培项目中做专题讲座百余次。

天命谓性，率而道生；教以道始，知率养成；性起本能，理德社升；修德向善，社育人成；尊重创造，率性先行；附小源远，理念日丰。“率性教育”理念与实践承载的是附小70余年发展所积淀的潜心研究、大胆实验、示范引领的优良传统。面向未来，东北师范大学附属小学幼儿园将传承与创新并举、建设与发展同步，不忘初心、砥砺前行。