

革命与学术的完美结合

——吕振羽在中央党校

□ 杜 蕾



请吕振羽讲授，并聘请他兼任历史教研室顾问，指导党校历史教研室的教学和科研。

在中央党校的丰硕教研成果

吕振羽在中央高级党校工作期间，在授课之余，撰写了大批理论文章和著作。可以说，这一时期是吕振羽在新中国成立后史学成果最多的时期。

撰写《中国历史讲稿》。1959年，吕振羽给中央高级党校理论班学员讲授中国古代史，从中国原始社会一直讲到鸦片战争。历史教研室将讲课的速记稿整理成册印发，1984年由人民出版社出版。这就是著名的、为学术界普遍称道的《中国历史讲稿》。全书共18讲，共20余万字。这份讲稿，“简明扼要，理论性强，深入浅出……正适合高中级党校、高中级干部政治学校和广大在职干部学习中国历史的需要”。它不仅反映了吕振羽讲课的主要特点，更重要的是阐明了他对一系列重大历史问题的独到见解。《中国历史讲稿》虽然篇幅不长，却是他数十年研究中国历史学术成果的结晶，是把马克思主义理论与中国历史实际相结合进行研究的成果。

撰写《中国历史引言》。1962年下半年，吕振羽给61班学员讲授“中国历史引言”课程。讲课稿经过整理印成《中国历史引言》单行本，副标题为“中国历史上的波澜和曲折”。这本单行本近3万字，理论性强，集中讲述了中国封建社会发展过程中几个大的飞跃、逆转以及民族矛盾和冲突，同时又写得通俗易懂，非常适合学员自学，成为学员学习中国历史不可或缺的导论、导学。后来和其他历史学家的讲稿一起集集成《中国古代史讲座》一书，由求实出版社于1987年出版。

聚焦民族问题研究。在党校授课期间，吕振羽结合当时党的民族工作的需要，逐渐将史学研究的重点转向民族关系问题研究。1959年至1962年，他先后发表了《我国若干少数民族的原始公社制或其残余》《论我国历史上民族关系的基本特点》《从远古的文化遗存看我国各民族的历史关系》《新疆和祖国的历史关系》《中国历史上民族关系的几个问题》等论文。他提出各民族之间的友好合作是中国历史上民族关系的主流，凡生活在中国国土以内的各民族都是中华民族的有机组成部分等观点在当时无疑具有极大的先进性，对制定和贯彻党的民族政策、巩固民族团结具有现实意义和理论价值。

“最受欢迎的历史学教员之一”

吕振羽一向重视教书育人、培养后备。在党校工作期间，他讲授中国历史、指导研究生、传授治学经验，与党校师生结下了深厚感情，“成为中央党校最受欢迎的历史学教员之一”。

当时理论班的学员多是省委党校、大专院校的教研室主任，以及宣传教育、新闻出版方面的领导干部，政治理论和文化水平都较高。对此，吕振羽认为：我们这些干部学习历史，和大学生与科研人员学习历史，不能完全一样。讲课中，他采用详略结合的方式进行讲授，对一般的历史事件和问题简单提及，

或是让学员自学，而对一些重大历史理论问题，则详细介绍。他还采用对比的方法，引导学员对比不同的学术观点，自己去判断思考，形成自己的见解，产生了良好的教学效果。

1961年至1962年，吕振羽还为党校理论班学员和党校干部讲授了“关于中国历史上的‘百家争鸣’问题”“中国历史上的波澜和曲折”“中国历史的特点问题”“地下出土的远古遗存和我国原始公社制时代的历史过程”等若干历史专题。这些讲座和专题各具特色，引人注目。这一时期，他对中国历史学科的建设提出了很多很好的设想，如希望开辟军事史、妇女史、政治史等新的史学研究领域。

作为党校历史教研室顾问，吕振羽具备非凡的战略眼光。1962年，为了把理论班60班和61班的中国历史课教好，吕振羽和历史教研室领导商定，邀请国内断代史专家分别授课。于是，尹达、裴文中、夏鼐、杨向奎、白寿彝、翦伯赞、田余庆、唐长孺、邓广铭、韩儒林、吴晗、郑天挺、谭其骧、刘大年、柴德庚、胡厚宣、丁声树、金灿然等学术名家，都被请到党校为学员上课，一时成为史学界的“盛举”。

奠定党校历史学科“史论结合”的研究范式

吕振羽主张研究学术要有科学的态度，唯真理是从。他在历史研究方法论方面有自己的独到见解。他在党校的课堂上旗帜鲜明地提出反对“以论代史”的做法。他说，所谓以论代史，就是不讲具体历史事实，只讲马克思列宁主义理论，“如果是这样，这就不是历史。因为这里没有中国的历史，只有一个公式，随便套到哪里都可以”。他主张“史论结合”，坚决反对所谓马克思主义史学不讲史料的说法，务必从丰富充实的史料中，正确地揭示出历史发展的规律性。他提出，研究历史要提倡“史论统一”，实质上就是理论与实际的统一。要把客观丰富的历史写得具体生动，把历史的本来面貌反映出来。

在史料的获得和运用上，吕振羽不仅重视历史文献和档案材料，也重视出土文物、民俗材料和历代口耳相传的资料，尤其注重实地调查得来的一手资料。1961年7月他应乌兰夫的邀请，访问了内蒙古自治区。他参观了昭君墓、汉古城等名胜古迹，看到了当地出土的战国、汉、辽、金、元文物，确证了民族融合是一个历史的过程。他比较了汉和匈奴的瓦当，认为女真族从很早开始就是中华民族的组成部分。这些重要的研究成果后来都体现在他的党校课堂上和发表的论文中。1962年底他回老家邵阳探亲。利用此机会，他主动到基层调研，并以日记形式将调研成果记录下来。12月15日，他参观武冈县翠云公社资南大队，详细了解了该大队的基本情况。当天晚上，他在日记中写道：“上午访翠云公社资南大队，户数295户，人口1098人。全劳力214人，土地1040亩，耕牛51头。农业产粮1962年比1961年增产19%，平均亩产600斤左右。劳动报酬，去年平均每日8.2角，今年平均每日12角……”这些一手资料为他分析史料，研究现实情况提供了有力佐证。

吕振羽对党校历史教研室的学科建设和青年教师的培养，也予以极大的关注和支持。1960年，他主动为历史教研室全体干部进行中国历史理论的辅导与讲解。他还指导教研室编写适合中央高级党校干部教学需要的历史教辅资料《中国历史学界几个重要学术争论的介绍》等，强调要理论联系实际，史论结合，重在总结历史经验，阐明历史发展规律，编出自己的特色。他应党校之请培养3名青年教师做研究生，要求他们各自制定学习计划，包括主攻方向、近远期所要达到的目标等，对读书和研究做了悉心指导，强调理论要踏实，基础要打得宽，专业要搞得深和牢。

(下转4版)

庆祝中央党校建校90周年

学术大师与中央党校

关注政治建设现实问题 讲好中国民主故事

——政治学学科的创建与发展

□ 肖立辉

庆祝中央党校建校90周年

学科史话——政治学学科

政治学是属于法学门类的一级学科。中央党校（国家行政学院）政治学学科具有长期的学术积累，也有丰富的学术成果，经过几代人的不懈努力，政治学学科已经成为校（院）的优势学科，学位授权点发展定位清晰、师资力量强、人才培养体系健全、课程设置科学、科研成果突出。与高校系统相比，校（院）政治学一级学科在科学社会主义、政治学基本理论、国际政治等研究领域，呈现出明显的特点和优势。

政治学一级学科下设政治学理论、中外政治制度、科学社会主义与国际共产主义运动、国际政治等二级学科。在所属二级学科中，政治学理论学科下设中国政府与政治、比较政治、法政治学等研究方向。其特色在于：一是对政治学基本理论的研究，特别是国家理论、民主理论、政党理论、权力理论、政治文明与政治文化等；二是对中国现实问题的研究，主要是政治体制改革、党的领导方式和执政方式、社会主义民主、人大制度、新型政党制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、党内民主、协商民主、基层民主、基层群众自治制度，以及对政商关系、统一战线等专题研究；三是政治学与法学的融合式发展，在法政治学、党内法规、权力制约与监督等领域的研究在国内学术界产生一定影响。近年来，在监察体制改革、国家治理、全过程人民民主、政治学话语体系建构、政治学定量研究方法等领域也产生不少新成果。目前，政治和法律教研部主要负责马克思主义政治理论、中国特色社会主义政治建设、中国特色社会主义政治发展道路等教学科研工作，以及承担相关专业的硕士、博士研究生培养工作。

学科创建与机构沿革

中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部负责的政治学理论学科，主要由原中央党校政法教研部的政治学、原国家行政学院政治学教研部的政治学在机构整合、人员整合、学术融通的基础上不断得到发展。

1979年3月，邓小平在党的理论务虚会上指出：“政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”这是中央党校设立政治学学科的历史大背景。20世纪80年代，中央党校设立政治学教研室；1990年5月，政治学学科归社会科学主义教研室管理。1995年底1996年初，校委会决定成立政治学与法学教研部，将政治体制改革研究室从党的建设教研部独立出来，政治学、国际政治、法学几个学科从社会科学主义教研室独立出来，划归新组建的政治学与法学教研部。1996年3月，成立作为一级学科发展的政治学、法学教研部，下设的教研室包括政治学教研室。2001年，政治学教研室改名为政治学理论教研室；2018年，中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部新组建时撤销。这期间，党校政治学在教学上突出讲授社会主义民主重大问题，为提高领导干部的政治素质和治党治国的领导水平服务；在科研上坚持马克思主义政治学的基本理论和观点，吸收、借鉴国外现

代政治学的科研成果，注重理论联系实际，研究当代中国社会主义民主政治建设的重大现实问题，为党和国家的决策服务，为改革开放和现代化建设服务。

在国家行政学院筹建期间，组建了建设有中国特色社会主义理论教研部，在学院正式成立后该教研部更名为政治学教研部，主要承担马克思主义政治理论、邓小平理论、中外政治制度、国际政治、社会发展战略，以及政治学、社会学基本原理等方面的教学、科研和咨询工作。设立中国特色社会主义理论体系研究中心、领导科学研究中心、国际事务与中国外交研究中心。北京市政治行政学学会于2016年4月起挂靠政治学教研部。

2018年3月，按照中共中央关于深化党和国家机构改革的统一部署，将中央党校和国家行政学院的职责整合，组建新的中央党校（国家行政学院）。9月，校（院）政治和法律教研部组建，政治学下设政治理论教研室、政治建设教研室。2020年10月，教研部增设国家治理教研室、政党制度教研室。2022年1月，经校（院）委会批准，成立人民民主研究中心。

40多年来，政治学多位资深教员享受国务院政府特殊津贴，多名青年教师获得中央党校“十杰青年”、中央党校青年拔尖人才等称号，在《中国社会科学》《政治学研究》等一流期刊发表重要学术论文，承担国家社科基金项目、司法部法治建设与法学理论研究科研项目、中央部委特别委托项目等诸多科研项目，积极参与中央有关部委的政策制定和政策评估工作。

主体班教学与研究 生教育

政治学学科重视主体班教学，把党领导人民发展民主作为政治学学科教学工作的出发点，深入研究坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的客观规律。政治学团队承担教学组织工作的班次，主要是以中国特色社会主义民主政治为主题。这些班次在原中央党校进修部，既有省部进修一班的“社会主义民主政治建设”专题，从2005年至2010年，几乎每年都举办一到两次专题研讨班；也有厅局级进修二班的“发展社会主义民主政治”专题，从2004年至2018年春，每年的春季学期，举办一次。2018年，新的中央党校（国家行政学院）组建后，“发展社会主义民主政治”专题班继续举办，经过多年的教学探索，已经形成了一个道路、四大制度、若干热点政治（即“1+4+N”）的教学布局，即坚持中国特色社会主义政治发展道路、坚持和完善人民代表大会制度、坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、坚持和完善民族区域自治制度、坚持和完善基层群众自治制度、加强基层政权建设、完善党和国家监督体系、推进国家治理体系和治理能力现代化、加强政治文化建设、社会主义政治制度的显著优势等系统课程。政治学的讲题还有：“世界民主化浪潮”述评、发展中国家的政治民主化问题、坚持和完善社会主义民主制度、民主选举的理论与实践、政治体制改革的思路、社会主义政治文明理论对马克思主义政治学说的新发展、加

强社会主义民主政治制度建设、权力运行制约和监督的国际比较研究等。原国家行政学院政治学教研部承担的“科学发展的女性领导力”专题培训班，针对女性领导干部的特点和需求，将教学分成“领导观”和“领导力”两大板块，形成了教学品牌。自2018年9月政治和法律教研部新组建以来，政治学的教研团队不断更新讲题、改进教学方式、积累教学经验。开设的新讲题主要有：习近平关于社会主义政治建设的重要论述、提高政治能力、全面提高领导能力、党领导政治建设的历史经验、发展全过程人民民主、国家治理的理论前沿问题研究、政治发展战略与民主政治建设、新时代政治发展战略、提高基层治理能力等。

在研究生教育方面，校（院）政治和法律教研部承担的政治学专业培养主要有政治学理论专业博士点，政治学理论专业、中外政治制度专业硕士点。1996年5月13日，国务院学位委员会批准原中央党校政治学理论为授予硕士学位学科专业授权点，同年原中央党校政法教研部政治学理论专业的在职研究生开始招生。2003年9月，国务院学位委员会批准校政治学为一级学位；同年10月，国家人事部、全国博士后管委会批准政治学为新设博士后科研流动站。2004年6月15日，原中央党校学位评定委员会审议通过增设博士学位授予权政治学理论专业授权点，新增中外政治制度硕士学位学科专业授权点。2018年至今，校（院）政治和法律教研部负责主持全校学术型硕士研究生政治学一级学科课程的培养，主要有政治学前沿问题、政治学研究方法、西方政治制度与政治思想专题、当代中国政治等。

学科特色研究领域

政治体制改革研究。原中央党校政法教研部成立后，党校政治学研究团队长期跟踪这一领域的研究，出版了《政治体制改革和民主法制建设》《中国政治体制改革之路》等专著，发表了《当代中国的政治体制改革》《政治体制思想之源和当代中国改革实践》等论文。上述论著对政治体制和政治体制改革的内涵、发展阶段和着力点、任务目标和原则等问题都做了深入探讨。

民主理论、中国式民主。围绕民主的基本理论、社会主义民主政治、党内民主、人民民主、协商民主、基层民主等，政治学团队进行了大量的研究，取得了丰硕成果，出版的学术专著主要有：《当代中国民主问题研究》《“第三波”与21世纪中国民主》《论民主和民主集中制》《中国特色的民主制度》《党内民主研究》《中国式民主及其法治保障》《全过程人民民主的理论与实践》等。2014年、2018年，政治学的部分专家学者参与了全国干部学习培训教材《社会主义民主政治建设》（第四批）、《发展社会主义民主政治》（第五批）的撰写。

权力监督与反腐败研究。出版的学术专著主要有：《权力的答卷：当代中国反腐败论》《权力的陷阱与制约：西方国家政治腐败透视》《权力腐败与权力制约》《明鉴：廉洁政府建设论纲》等。随着2016年国家启动监察体制改革，政治学的相关专家学者主持了“体制内有组织的腐败渎职问题研究”“国家监察体制改革在市县试点存在的问题及其对策”“加强党内监督的系统性、创造性 and 实效性”问题研究”“推进国家监察体制改革和体系建设研究”“比较视域下的中国监察体制改革研究”等国家社科基金或校级智库项目。

(下转4版)