

努力做为党育人的党校“大先生”

□ 龚培根

习近平总书记中国人民大学考察时指出：“迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”党校教师是“领导干部之师”“执政骨干之师”，更应对自己有更高的要求，牢记习近平总书记的殷殷嘱托，坚持教育和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，既做学问之师，更做品行之师，努力成为“为党育人、为国育才”的“大先生”。

以政治过硬为立身之本

习近平总书记指出：“党校是学校，但不是普通学校，而是党教育培训执政骨干的学校，政治上必须有更高要求。”党校教师肩负着为党员干部“补钙壮骨”“立根固本”的重要任务，旗帜鲜明讲政治是必备的政治素养和庄严使命。

要坚定信仰信念。党校教师，只有自己坚定了对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，做学习和实践马克思主义的典范，讲课才能讲得有深度、有底气、有魅力，才能引导学员真学、真懂、真信、真用。作为党的事业的“打铁人”和“熔炉工”，党校教师始终要真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚，让理想信念成为自己心中的“灯塔”，矢志不渝做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

要坚持党校姓党。“党校姓党”是党校与生俱来的基因。党校教师必须把“党校姓党”作为一种政治自觉，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把“党校教师姓党”这个最鲜明的身份标志和政治特质牢牢烙印在心底里、体现在教学科研和日常行动上，在党校讲台、公开场合对重大政治和理论问题发表观点和看法时，自觉维护党的威信、党中央权威和党校形象。

要坚守思想阵地。党校是学习、研究和宣传党的重大战略思想的重要阵地和意识形态工作的前沿阵地，思想引领是党校的优良传统和重要职责。党校教师要充分发挥教学科研和理论研究优势，以“守土有责、守土负责、守土尽责”的使命担当，旗帜鲜明、大张旗鼓地讲党的理论和路线方针政策，讲党的性质宗旨和传统作风；争夺话语权、抢占制高点，充分利用课堂、报刊、网站、出版物等阵地，多形式、全方位、广角度开展宣讲宣讲，做到重大节点有声音、重大问题亮观点，弘扬主旋律、传播正能量，守护好党校这个重要阵地。

以渊博学识为立业之基

渊博的学识是党校教师必须具备的看家本领。党校教师唯有与时俱进，始终站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己，才能保持源头活水。

提升理论素养。党的理论教育和党性教育是党校的主业主课。党校教师只有自己先把党的理论学懂弄通吃透，对党的路线方针政策了然于胸，才能在课堂上游刃有余，才能真正教好学员，体现出党校教师应有的理论水平。提升理论素养，最根本的是学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，要坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统持续去深入学习、潜心钻研，把这一当今最鲜活的马克思主义学深学透，做到真学真懂、真信真用，以自身的理论素养、信仰信念，让学员深切地感受到其中蕴藏的真理力量。同时，还要加强对党史国史、党的优良传统和世情国情党情的学习，注重运用马克思主义立场观点方法深入思考和研究具体问题，做到知行合一、教学相长。

坚持学术立身。作为党校教师，第一任务是教学和科研，第一属性是教师 and 学者。学术是党校教师体现价值之源、立足社会之根本，因此党校教师必须以学术为业、以学术为根，以学术成

就为最大的成就。学术上的名家、大家，不是一蹴而就形成的，都是围绕一个领域甚至一个问题不断深入学习研究，围绕一个教学专题不断修改、不断打磨、不断丰富炼成的。党校教师要养成博学广思的习惯，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽广的胸怀视野。除了博学，还要深度学习，既要“博览群书”，更要“读破一卷”。唯有发愤十年磨一剑、板凳坐得十年冷的精神，把更多的精力和时间投入学习、研究和教学之中，才能结出丰硕的成果，才能做出大学问。

坚持理论联系实际。早在延安时期，毛泽东就提出要学会用马克思主义之“矢”射中国革命之“的”，并强调党校既要教理论，更要教如何运用理论研究和解释中国的实际问题。党校教师一方面要加强政治理论学习，练就过硬的政治领悟能力；另一方面，要夯实自身的书底子，提高学术功底，做到既懂政治、也懂学术，将二者有机结合起来。

以高尚品行为立德之源

“一个人只有明大德、守公德、严私德，其才能用得其所。”古往今来，道德品行始终位居教师修养首位。党校教师，塑造的是广大党员干部的思想灵魂，培养的是德才兼备的领导干部，因此更要率先垂范，自觉把做人、做事、做学问统一起来，真正成为身正学高、为人师表的典范。

正作风。党校是塑造真理和人格力量的地方，还是引领党内风气风向的地方，必须保持风清气正。作为党校教师，要始终坚持把纪律规矩挺在前面，知敬畏、存戒惧、守底线，严格落实意识形态工作责任制，做到学术研究无禁

区、讲坛论坛有纪律、公开言论守规矩。要严以律己，时刻自重自省自警自励，做到慎独慎初慎微慎友，自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈，坚持“镜子常照、衣冠常正、灰尘常扫”，做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”，不断加强党性修养、陶冶道德情操、筑牢廉洁自律防线。

严师德。欲树人，先立德；要立德树人，必先立师德。教师职业特性决定首先应当是道德高尚的人。党校教师与学员接触最多，是社会外界了解党校、也是党校展示办学工作水平的最直接窗口。党校教师应该在为人师表、行为世范上有更高标准，明大德、守公德、严私德，自觉做到修身修为，做好“吾日三省吾身”“诚意正心”“知行合一”，自觉作为学为人的表率。党校教师要对社会上一些师德品行不端现象保持高度警惕和警醒，要像爱护眼睛一样爱护党校形象、爱护党校教师的形象。

讲奉献。选择了教师职业就意味着更多的付出和无私的奉献。党校教师在敬业奉献上更应从严要求，既要有脚踏实地、乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志、甘为人梯的精神境界。安下心来、专心致志、迷恋至深地开展教学科研工作，做到守得住清贫、耐得住寂寞、抵得住诱惑。“要有功成不必在我、功成必定有我的境界”，始终保持平心静气的干事心态、“把冷板凳坐热”的坚韧意志和“捧着一颗心来，不带半根草去”的职业精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身党员干部教育事业，做一名为党育人的党校“大先生”，在辛勤耕耘中不断创造新业绩、彰显新作为。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南省委党校基地特约研究员）

怎样做党校教师

殷玉平认为，党的二十大胜利召开后，激发了全国人民以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的高昂热情。新时代新征程，全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，生态文明建设是一项艰巨繁重的战略性任务，需要发扬斗争精神，为生态文明建设和黄河国家战略的贯彻落实贡献智慧和力量。

扈书乘认为，黄河流域生态保护和高质量发展战略是一项系统工程，需要多部门共同参与、协同推进，流域内党校（行政学院）和研究机构要积极搭建载体，深化教学科研，推动黄河重大国家战略走深走实。

（雷萌萌 孟宏恩）

央领导和延安群众三万余人在飞机场举行追悼大会，悼念死难烈士。中央党校给邓发送的挽联是：“生为人民死为人民至大至刚存浩气，乐以天下忧以天下再接再厉共兴邦。”

【作者单位：中央党校（国家行政学院）中共党史教研部】

以《条例》促改革增活力

□ 刘伟俊

书记及相关常委上专题廉政教育课程；创设横樟包公文化等地方廉政专题现场教学基地。建章立制，研究出台53项制度汇编，强化学员考勤考核管理。

推进教研咨一体化。始终坚持“教学出题目、科研做文章、成果进课堂、培训促发展”的科研工作思路，注重科研成果转化，扎实推进教学科研深挖潜力。聚焦重点热点课题以研促教。鼓励教师积极参与党委政府各项重点工作，积极开展蹲点调研并收集第一手素材，使教学内容更加贴近县情实际、贴近群众工作，努力开发出松阳特色的精品课程。近年

来，重点设计开发“一片绿叶子富一方百姓的奥秘”等多个本地特色精品课程和特色教材，其中，立足浙西南革命精神的科研成果《追寻红色记忆，传承红色基因》，成功入选全市党校系统精品教材。2019年以来，全校省级立项课题25个，所出成果以教学专题的形式进入课堂。如，《拯救老屋、阵型乡村的松阳实践与思考》既是省级立项课题，同时也获全市党校系统精品课比赛一等奖，并成功入选2021年浙江省干部教育好教材好课程。鼓励学员建言咨政，实现教与学、学与思良性互动。为学员搭建建言咨政服务平台，引导学员提交接地

气的报告，编撰《党校咨政》并呈送县委县政府领导及相关部门参阅。几年来，有30多位学员撰写的咨政文章获县委县政府领导肯定性批示。

完善体制机制建设基层党校教师队伍。坚持学习铸魂，提升教学能力。采取“校长荐书”“学习讲坛”“师徒结对”“青年教师进主体班次全程跟班学习”“指定课题申报”、外培和外请专家等多种形式，创造机会让教师参加各类系统性培训和锻炼。坚持实干赋能，提升教学本领。实行青年教师集中下乡蹲点调研制度，通过每年集中1个月时间，组织青年教师

推进『五大工程』打造模范机关

青岛市委党校

注重思想引领，成立习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团、“作风能力提升年”活动宣讲团，组织骨干教师深入机关、社区、企事业单位宣讲。克服疫情影响，组织开展领导论坛、专家论坛、企业家论坛“三个论坛”，不断增强党校教学服务大局的能力。充分发挥高端智库作用，实施“精品引领”，组织述责述廉述党建评议会，压紧压实全面从严治党责任和党风廉政建设责任。开展“廉政风险点排查周”“廉政谈话周”活动，发布《廉政建设“十严禁”特别提醒》，为党员干部划出了红线、亮出了底线、注明了高压线，努力将党校打造成为风清气正的学府、党性锻炼的熔炉和全面从严治党的重要窗口。

（高君峰）

下乡蹲点调研，以“三个一”任务（完成一篇咨政报告、开展一场基层宣讲、设计一条现场教学线路）为抓手，充分引导教师将调研实践内容融入教学环节，充实课堂理论基础，不断提升教学本领。坚持勤练强质，提高教学基本功。常态化开展集中调研、集体备课、集体讨论，在反复打磨过程中，促进教师之间互相学习。如，以青年教师为主体撰写的咨政文章获2022年浙江省党校（行政学院）系统优秀决策咨询成果县（市、区）组一等奖（第一名）；2020年11月新入职教师方巧萍的《海归赤子卢子敬的梦》，在全省社科院系统统战理论暨“共同富裕”主题师资培训班微课展示比赛获全省二等奖。

【作者系浙江省丽水市松阳县委党校常务副校长】



《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）施行以来，浙江省丽水市松阳县委党校坚持高站位、严要求，以《条例》为遵循，大力推进教学、培训管理、科研咨政、队伍建设等方面的改革，不断完善体制机制，增强办学活力，提高培训质效。

高站位抓好教学改革。把《条例》贯穿于县级党校教学培训全过程，不断提升教学培训规范化和制度化水平。突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，严守不低于70%的底线，不打折扣，不搞变通。分类设计党性教育课程，既重点强化习近平新时代中国特色社会主义思想的轮训，又分类布局丽水本地浙西南革命精神等革命传统、理想信念的培训，不断更新党性教育课程，逐步建构系统的理论和党性教育体系。科学设置主体班次和学制，由县委组织部和县委党校牵头，根据学员问卷调查和全年培训工作情况以及新一年县委

县政府工作重点，排出新一年全县进修班、培训班和专题研讨班相关班次，制定相应学制。

以问题为导向完善学员管理。持续开展下训需求调研，主动对接浙江省委党校，共同开展松阳县干部个性化需求培训调研，通过发放培训需求调查问卷、召开培训需求座谈会等方式，查摆培训工作存在的问题与差距，多层次、多角度了解学员的培训需求，量身定制课程。对学员坚持从严管理，将落实全面从严治党各项要求贯穿教学、培训、考核、评价等各个环节。在主体班次设置党风廉政专题课程，定期邀请县纪委书记、副