

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“政治品格”

□ 李冠鹏

政治品格是一个政党政治信仰、政治理想、政治立场、政治方向、政治目标、政治特质等的集中体现。学习贯彻习近平总书记关于“政治品格”的重要论述，对于党员干部进一步强化政治担当、履职尽责具有非常重要的现实意义。

2014年3月11日，习近平总书记在十二届全国人大二次会议解放军代表团全体会议上强调，现在，强军的责任历史地落在了我们肩上，要挑起这副担子，必须敢于担当，这既是党和人民的期望，也是当代革命军人应有的政治品格。党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。其中，听党指挥是灵魂，能打胜仗是核心，作风优良是保证。强军目标谋的是民族复兴伟业，布的是强军兴军大局，立的是安全发展之基。军人肩膀扛的不仅仅是枪炮，更是国家安全和中华民族伟大复兴的事业，必须塑造军人担当之责，砥砺军人担当之勇，强化军人担当之力。军人必须锻造坚如磐石的政治信念、敢为人先的创新精神、一往无前的英雄气概、精武强能的真才实干，把责任装在心间，把担当扛在肩上。

2014年5月8日，习近平总书记在考察中办工作时提出，坚持绝对忠诚的政治品格，坚持高度自觉的大局意识，坚持极端负责的工作作风，坚持无怨无悔的奉献精神，坚持廉洁自律的道德操守。2019年5月31日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上强调，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。2022年3月1

日，习近平总书记在春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调，锤炼对党忠诚的政治品格，树立不负人民的家国情怀，追求高尚纯粹的思想境界，为党和人民事业拼搏奉献，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。忠诚干净担当是政治立场、道德准则和价值追求的有机统一，是新时代建设高素质干部队伍的必要要求。忠诚是政治底色。对党忠诚是在思想、政治、行动、纪律、组织等方面对党员干部提出的标准和要求。“绝对忠诚”就是对党的忠诚，没有“差不多”，没有“基本上”，不容打任何折扣。干净是做人底线。党员干部要常修政之德，常怀律己之心，做到思想干净、用权干净、生活干净，以良好的形象赢得人民的信赖和拥护。担当是做事本分。党员干部不论在什么工作岗位、担任什么职务，都要守土有责、守土负责、守土尽责。敢于担当是党员干部的职责道义和从政准则，是凝心聚力、团结带领群众干事创业的基本条件。

2020年3月10日，习近平总书记赴湖北考察疫情防控工作时强调，我们党在内忧外患中诞生，在磨难挫折中成长，在攻坚克难中壮大。敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党人鲜明的政治品格，也是我们的政治优势。敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党与生俱来的优秀基因，也是全体共产党员的政治底色和精神意志。党的百年历史，就是一部敢于斗争、敢于胜利的苦难辉煌历史。踏上新的征程，我们进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，必须永葆敢于斗争、敢于胜利的强大精神力量。党员干部要在斗

争中学习斗争，在斗争中进行历练，敢于斗争、善于胜利，创造出无愧于党和国家的新业绩。

2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出，一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。伟大建党精神作为中国共产党人精神谱系的思想源泉，在传承和弘扬中形成了红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、特区精神等伟大精神，构筑起了党的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚的滋养。党的精神谱系展现了中国共产党一以贯之的理想信念、精神状态、意志品质，彰显了中国共产党永葆先进、永担重任、永远奋斗、永怀初心等政治品格。一百余年来，中国共产党正是在这些政治品格的不断传承与彰显中把握了历史方向，抓住了历史机遇，带领中国人民大踏步赶上了时代，引领中华民族走上了光明的道路。伟大建党精神中“坚持真理、坚守理想”立于指导思想维度，是命脉和灵魂；“践行初心、担当使命”立于目标追求维度，是宗旨和根本；“不怕牺牲、英勇斗争”立于精神意志维度，是价值取向和气节风骨；“对党忠诚、不负人民”立于道德情怀维度，是根本政治立场。伟大建党精神四个维度的丰富内涵相得益彰，构成了一个严整的理论架构和逻辑体系。伟大建党精神彰显的政治品格经过百年积淀与传承，已深深融入中国共产党的基因与血脉，构成了支撑中国共产党永续发展的精神内核。

2022年5月10日，习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立

100周年大会上强调，团干部要铸牢对党忠诚的政治品格，高扬理想主义的精气神。共青团是党领导的先进青年的群团组织，是党的青年工作的重要力量。对党忠诚，是共青团干部首要的政治品格。只有铸牢对党忠诚的政治品格，新时代团干部队伍建设才能始终保持正确方向，新时代中国青年运动和青年工作才能始终保持正确方向。团干部铸牢对党忠诚的政治品格，必须筑牢理想信念根基，勇于担当、敢于斗争，严守政治纪律和政治规矩，团结带领广大团员青年在民族复兴征程中不懈奋斗。

2022年7月26日，习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上指出，拥有马克思主义科学理论指导是我们党鲜明的政治品格和强大的政治优势。这一重要论断深刻阐明了我们党始终保持先进性和纯洁性的根本原因、不断取得一个又一个胜利的成功秘诀，为我们坚持和发展马克思主义，不断推进理论创新、进行理论创造提供了重要思想指引。马克思主义具有科学性、人民性、实践性和开放性的鲜明理论品性，是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。学习马克思主义理论，是我们做好一切工作的看家本领。党的十八大以来，面对国际国内错综复杂的形势，以习近平同志为核心的党中央坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，谱写了新时代中国特色社会主义的新篇章。在新的历史征程上，我们要继续坚持和发展马克思主义，不断推动马克思主义中国化时代化，用发展着的马克思主义指引党和国家事业取得更大胜利。

着力在讲全讲准讲深讲透上下功夫

□ 杨 明

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。其中，特别重要的是把习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲好，做到讲全讲准、讲深讲透。

在“讲全”上下功夫，完整呈现科学理论的科学体系。讲好习近平新时代中国特色社会主义思想，必须把“讲全”作为基础任务，全面完整讲解其主要内容、精神实质、丰富内涵、实践要求，充分展现这一科学理论的系统性和整体性。要联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全部地而不是局部地讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，不能就事论事、片面解读，不能搞形式主义、实用主义。具体来说，既要做到全面展示、完整讲授，又要力求系统呈现、整体阐述。要坚持全面领会，紧扣二十大精神讲清楚新时代党的创新理论的新发展，用好重要原著和参考读物，确保主要内容和基本要点全面覆盖、应有尽有，避免任意增减、挂一漏万。要强化系统讲授，遵循习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑，把“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”等作为有机统一整体，在揭示联系、阐明关系的基础上着力呈现体系，避免零敲碎打、牵强附会。要注重重点结合，在全面系统讲授的基础上，善于结合工作生活实际、热点难点问题等开展重点阐释，引导党员干部在把握重点中深

化整体理解、在整体理解中深化认识重点内容，从而真正实现全面领会、系统理解、融会贯通。

在“讲准”上下功夫，准确反映科学理论的核心要义。讲准科学理论，要求我们既能准确表述、清晰讲述，又能精确论述、精准阐释。坚持以学促教，时刻保持特有的敏感和热情，及时学习党的二十大提出的新提法新表述、新判断新要求、新战略新部署，坚持线上线下同步学习，做到先学一步、学深一层，确保紧跟党的理论创新步伐，全面准确反映马克思主义中国化时代化最新成果。突出规范意识，牢固树立底线思维，注重严肃性、规范性、科学性、权威性，涉及重要观点和重大论断要有权威依据与出处，所有标准提法和规范表述都要讲全讲准，有效杜绝凭空臆造、随意发挥，牢牢守住意识形态领域的红色阵地。讲求科学论证，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是经过实践检验、富有实践伟力的科学理论，其原创性贡献与变革性实践相辅相成，必须紧密结合新时代10年的历史性成就和历史性变革来加以分析阐释，通过创新实践来印证科学理论，避免落入生搬硬套、削足适履的理论陷阱和逻辑怪圈，充分展现党的创新理论的科学性、说服力。

在“讲深”上下功夫，深刻阐明科学理论的内在逻辑。讲深习近平新时代中国特色社会主义思想，就是在讲全讲准的基础上，深入分析、深刻揭示这一思想的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，讲出

党的创新理论蕴含的道理学理哲理，引导党员干部深刻把握蕴含其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。善于以史明理，讲清楚马克思主义中国化时代化的发展历程，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史有机结合起来，从艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟马克思主义为什么行、中国化时代化的马克思主义为什么行。洞察内在本质，深入理解把握马克思主义中国化时代化的内在机理和发展规律，着力讲清楚新时代党的理论创新的本质要求、鲜明特征和内在逻辑。对照实践成就，把习近平新时代中国特色社会主义思想同新时代坚持和发展中国特色社会主义进程联系起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，深刻感悟新时代伟大变革对党的、对中国人民、对社会主义现代化学建设、对科学社会主义在21世纪中国的发展的深远影响，深化认识和始终坚持“五个必由之路”等至关紧要的规律性认识。

在“讲透”上下功夫，切实增强用科学理论凝心铸魂的行动自觉。讲透习近平新时代中国特色社会主义思想，根本上是要引导党员干部深刻领悟“两个确立”的坚定性意义，自觉做“两个确立”的坚

定信仰者、忠实实践者，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。紧密联系新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，联系这些年来走过的极不寻常、极不平凡的历程，联系深化改革、推动高质量发展、有效应对重大风险挑战的具体实践，引导党员干部充分认识到取得这些成就根本在于习近平总书记掌舵领航，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。通过讲清讲透促成笃学笃信，引导党员干部深化对于习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。引导党员干部坚持好、运用好贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，更加自觉坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。特别是要引导党员干部发扬斗争精神，始终做好应对最坏情况的准备，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，全力战胜前进道路上的各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

（作者系江苏省委党校常务副校长、江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任）

党的二十大报告指出，继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。那么，什么是“世界观”呢？

我们一般认为哲学是关于世界观的学说，是系统化的、理论化的世界观。在这里，“哲学”与“世界观”具有同样的内涵。然而，在哲学史上，这两个概念并不是同时产生的。古希腊就已经出现“哲学”概念。人类最初的思想文化形态是宗教与神话，这是人类对世界的感性把握。哲学标志着人类对世界进行理性把握的开始。在古希腊，哲学是“爱智慧”的意思。和“哲学”相比，“世界观”这个概念出现得比较晚。据海德格尔考证，“世界观”一词并不是从希腊语或者拉丁语翻译过来的，这个词带着典型的德语痕迹，首次出现在康德的《判断力批判》中。“世界观”概念之所以出现得比较晚，主要是学科分化的结果。在古代社会，不管是中国还是西方，学科没有分化。在中国古代，文史哲不分家。在西方，哲学也曾经包罗万象，上至天文、下至地理。公元1500年以后，人类社会发生了大转型，随着资本主义的出现和发展，学科也开始分化。在自然科学方面，独立的生物学、化学、物理学、地质学等开始出现；在人文社会科学方面，独立的经济学、法学、社会学等也开始出现，并且在每一个学科内部又有进一步的分支学科出现。总而言之，人类知识越来越复杂、越来越细化、越来越专业。所以，黑格尔被称为最后一个百科全书式的哲学家，他的代表作是《哲学全书》，其中并不全是狭义的哲学内容，也有很多自然哲学（自然科学）的内容。在学科分化的背景下，各部门具体学科都有了自己特定的研究对象，那么，哲学的研究对象是什么呢？“世界观”概念应运而生，被用以规定哲学的性质和研究对象。

在哲学教科书中，我们一般把世界观定义为对整个世界的总的看法和根本观点。通俗来说，世界观就是“观”世界。何为“整个世界”？如果按照字面意思，将“整个世界”等同于世间万物，等同于宇宙万物，则把“世界观”等同于古代哲学，即科学之科学。对这种理解，苏联哲学家就提出过批评，凯德罗夫写过一篇文章：《关于“整个世界”是不是马克思主义哲学对象的问题》，他认为要形成关于“整个世界”的一般观点，这不是哲学一个学科能够完成的任务，这是人类所有的学科在其无限发展中才可能逐步完成的任务，况且，人类对“整个世界”的认识总是不断发展、不断累积的。如果认为哲学的任务是研究“整个世界”，就会退回到古代哲学的水平上去。那么，作为马克思主义哲学研究对象的“世界”是什么呢？1888年，恩格斯曾经这样评价马克思所写的《关于费尔巴哈的提纲》（以下简称《提纲》）：它是“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”。这就提示我们，研究马克思主义的新世界

观，就需要深入到《提纲》中。在《提纲》中，马克思说“从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当做感性的人的活动，当做实践去理解，不是从主体方面去理解。因此，和唯物主义相反，唯心主义却把能动的方面抽象地发展了，当然，唯心主义是不知道现实的、感性的活动本身的”。从这里，我们可以区分出三种世界观：从前的一切唯物主义的 worldview，唯心主义的 worldview 和马克思的新 worldview。也就是说，马克思的新 worldview 对“对象、现实、感性”的理解，既不是只从客体的或者直观的形式去理解，也不是抽象地发展能动的方面。而是从感性的人的活动去理解，也就是说“新 worldview”以“实践观点”去看待人与世界的关系。从马克思文本之间的关系来说，《提纲》相当于《德意志意识形态》（以下简称《形态》）的目录。在《形态》中，马克思进一步将“对象、现实、感性”明确为“历史”，将自己的世界观明确为“历史观”。所以，《形态》不仅是历史唯物主义的奠基之作，也是“新 worldview”的奠基之作。

马克思主义世界观主要是历史观，也就是历史唯物主义。这样，马克思哲学、马克思的新 worldview 就落脚到对人类历史发展的认识，也就是探寻人类社会历史发展的规律。这就把世界与社会主义的命运结合了起来。正是在这个意义上，马克思认为过去的哲学都是解释世界，而问题在于改变世界，他把自己的世界观称之为“实践的唯物主义”，

马克思主义如何理解『世界观』

□ 李双套

认为“新世界观”的旨趣在于“使现存世界革命化，实际地反对并改变现存的事物”，这里所讲的“现存世界”“现存的事物”即马克思所生活的资本主义世界。所以，马克思的新世界观就是无产阶级的世界观。

在马克思主义发展史上，最早将马克思主义世界观表述为无产阶级世界的是恩格斯。在《反杜林论》中，恩格斯首次提出“共产主义世界观”概念，并指出“我们的这一世界观，首先在马克思的《哲学的贫困》和《共产主义宣言》中间世，经过足足20年的潜伏阶段，到《资本论》出版以后，就越来越迅速地成为日益广泛的各界人士所接受”。作为无产阶级世界观，其具体内容是什么呢？1938年，在《辩证唯物主义和历史唯物主义》中，斯大林认为辩证唯物主义是马克思主义列宁主义的世界观。历史唯物主义就是把辩证唯物主义的原理推广去研究社会生活。这就奠定了马克思主义世界观的基本内容。

在中国共产党的历史上，中国共产党人也将无产阶级世界观表述为无产阶级的立场观点方法。毛泽东就指出，“中国共产党人只有在他们善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，善于应用列宁斯大林关于中国革命的学说，进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，在各方面作出合乎中国需要的理论性创造，才叫做理论和实际相联系”。在二十大报告中，习近平总书记也强调“要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法”。并将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论概括为“六个坚持”。“六个坚持”是中国共产党人对马克思主义世界观的最新认识，是当代中国共产党人的世界观。

当然，围绕着“世界观”的讨论仍需要进一步深化。比如说，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论与马克思主义的世界观和方法论是什么关系，“六个坚持”内部是什么关系，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论与习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的关系等，这些都是需要进一步回答和研究的问题。

