



上海市委党校

2022年国家社科基金项目立项再创佳绩

本报讯 全国哲学社会科学工作办公室日前公布了2022年国家社科基金年度项目和青年项目立项名单，上海市委党校（行政学院）一举获得14项国家社科基金项目，立项率18.2%，高于全国平均立项率。国家课题立项数量居全国省级党校（行政学院）第一。

上海市委党校（行政学院）本次

国家年度课题立项体现出四个方面特点。一是课题类别分布均衡。14项课题中重点课题1项，一般课题9项，青年课题4项。重点课题全国省级党校共立项6项，校（院）获得其中1项；青年课题4项也高于近3年年均立项数。二是党校优势学科优势明显。中标课题集中在马列·科社、政治学、党史·党建、国际问题研究、

应用经济学5个学科，其中马列·科社学科5项，政治学、党史·党建学科均有3项。同时，国际问题研究和应用经济学学科也取得新成绩。三是项目负责人人员结构均衡合理。立项课题负责人老中青分布合理，既有资深教授，也有中年骨干力量，更有年轻博士。四是可持续发展态势良好。本次课题立项，9位教师是再次甚至

是多次获得国家项目，5位教师是第一次获得国家社科项目。此外，4位教师是在校（院）融合以来获得国家项目。

加上年初获批的“研究阐释党的十九届六中全会精神”重大项目1项、重大转重点项目1项，全年已获16项国家社科基金项目，创历史最佳成绩。（马宗亮）

浙江省衢州市一体推进县级党校建设

□ 杨川丹 陈煜享

近年来，衢州市委党校聚焦县、镇、乡三级党校建设，以市县一体化建设为抓手，以乡镇党校建设为切入点，以乡村振兴讲堂为依托，统筹好“管、建、培、用”四个重要环节，构建起高效集约、开放共享的市域党员教育服务体系，有效提升了基层党校办学实效。

建章立制抓管理，推动基层党校阵地建设规范化运转。各县将乡镇党校建设作为一项系统工程、一个长期任务，坚持以制度管人管事管责，形成规范有序、优势互补、务实高效、学风优良的党校工作机制，全面提升基层党校办学治校质效。出台《关于推动乡镇（街道）党校规范化建设的指导意见》，并在常山县召开现场推进会，有序推进乡镇党校在领导机构、硬件设施、教学内容、指导部门和责任落实方面“五统一”，实现全市104个乡镇（街道）全覆盖。建立区域挂钩联系机制，市委党校每位校委分别联系一个县（市、区）级党校，与县、镇级党校骨干力量组成督导组，协助乡镇党校制定相关制度，指导梳理教学计划、安排师资力量、开

展教学培训等业务工作。

多管齐下抓建设，促进资源要素优化配置与共享。全面梳理乡镇党校业务板块，厘清业务边界，根据基层党员干部教育培训的特点和发展需求，加大资源整合力度，统筹阵地、师资和现场教学基地建设，积极推动乡村振兴讲堂与乡镇党校资源共享，实现工作共推、阵地共建、师资共用、成果共享，不断增强区域一体化内生动力。根据“专兼结合、资源共享”原则，建立开放式教育培训师资库，整合各类师资共计1497人。统筹实施党校现场教学基地提升工程，在全市乡镇（街道）筛选挂牌25个市级党员干部教育培训现场教学基地，打造市域优质现场教学品牌。其中，开化县华埠镇金星村的现场教学点、多年践行习近平总书记“人人有事做，家家有收入”的殷殷嘱托，成为探路丰富的先进典型。

创新形式抓培训，增强培训针对性和实效性。加强部门协作，坚持数字赋能，“量身定制”培训课程，进一步突出培训针对性和实效性，帮助基层党员干部加快知识更新、优化知

识结构、提升工作能力。市委党校与农业农村等职能部门密切配合，充分盘活市域优质党员教育资源。2021年以来，以产业培育为切入点，整合各类教材11大类1200余种，汇聚培训资金336项3520万元，为乡村振兴提供坚实的资金和智力支持。搭建立体式党员学习平台——“乡村振兴讲堂·村情通”云课堂，依托现有的新时代党员教育中心、党校红色学府网等资源，为基层党员干部提供实时更新的教学资源。2022年以来，衢州市各乡镇党校依托省委党校“浙里好课”视联网平台，组织收看省党校系统精品课程及党的二十大精神系列专题课程，推进党的创新理论在基层党员群体中走深走心走实，切实打通基层党员教育培训“最后一公里”。

服务发展抓效用，夯实用好平台抓手激活办学新成效。市委党校紧扣干部教育培训的主题主线，统筹载体平台建设，通过灵活科学的教学实践形式，在实践中检验乡镇党校办学实效。党的二十大以来，充分发挥乡镇党校规范化建设全覆盖优势，在“乡

村振兴讲堂·村情通”平台开设“跟着书记学报告”专题栏目，邀请20名优秀党组织书记做客演播厅，录播成课件并上传到平台，供全市域党员干部点播收看。开展百名乡村振兴讲师和红色学府“8090”新时代理论宣讲团成员送教送学活动，每人联系1个乡镇（街道）讲堂作党的二十大精神专题辅导，对部分行动不便的党员，讲师“开小灶”送学上门，已组织全市7万余名农村党员参加教育培训。为进一步建强用好乡镇党校阵地，2022年11月，市委党校还组织开展乡镇党校规范化建设特色项目大比拼活动，以精品特色项目为标杆，持续推进市县乡三级联动一体发展，为党校事业高质量发展奠定扎实基础。



四川省绵阳市委党校

扎实推进党的二十大精神学习宣传培训

本报讯 党的二十大召开后，四川省绵阳市委党校（行政学院）把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，先学深学、领学促学，努力做好各项学习宣传培训工作。

分层分类推进学习不断走向深入。将学习党的二十大精神与学习习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神结合起来，作为校（院）务委员会、理论学习中心组、职工会、机关党支部学习的重要内容，组织大家原原本本学习，结合本职工作研讨式学习，在校（院）

上下营造浓厚的学习氛围，目前校（院）已开展集中学习研讨6次。认真组织专兼职教师上好中央党校（国家行政学院）专题直播课；专门召开集体备课会，通过名师示范引领学、宣讲团成员集体学等方式，让教育者先学一步、学深一层，进而在讲台上讲深讲透党的二十大精神。市委党校（行政学院）作为党的二十大精神市、县两级宣讲团和基层宣讲师资库的重要成员单位，以强烈的政治责任感和良好的精神状态，集体

攻关开发专题课，并及时纳入主体班、师资班、外训班教学内容。

抓实宣讲研究，服务中心大局。及时发出党校声音。党的二十大召开后，校（院）组织教师接受绵阳电视台、绵阳日报社专访；组织教师撰写理论文章，《人民是两个“行”的根本要义》《以坚定的文化自信自强推动中华民族伟大复兴》2篇文章被选送至省委宣传部，《奋力谱写党校发展新篇章》在报刊上发表。推进研讨交流。与市委宣传部、市社科联联合举办全市社科界

学习贯彻党的二十大精神座谈会；组织召开全市党校系统学习宣传贯彻党的二十大精神专题研讨会，形成理论文集1部，入选论文62篇。着力服务中心大局。聚焦重大决策部署和社会热点难点问题深入研究，形成的《“双报到”党员平战结合参与小区治理的对策建议》《关于推动绵阳工业高质量发展的对策建议》等咨政报告获得市委市政府主要领导的肯定性批示。

（王仕军）

以创新讲坛激活发展动力
江苏省泰州市委党校

本报讯 2022年以来，江苏省泰州市委党校深入贯彻落实市委人才工作会议精神和市级机关中层干部活力“点燃”计划要求，紧紧抓住人才队伍建设这个“牛鼻子”，及时研究制定并实施校、院两级创新讲坛计划，以中层干部、教师、年轻干部等为主体，举办4期创新讲坛，让创业激情燃起来、干事心气高起来，凝聚起党校事业高质量发展的强大正能量。

抓中层干部队伍建设，通过定期轮岗、定时培训、定量考核等方式，不断培养中层干部的专业作风、专业精神，练就担当干事的“宽肩膀”“真本领”。将创新开展工作作为促进干部成长的方向标，将实现既定目标作为检验干部能力的试金石。开展创新大讨论，要求所有中层干部围绕一个改革创新研究课题撰写调研报告、创新认识感悟；举办中层干部创新讲坛，要求所有中层正职发挥创新禀赋，面向本处室工作“卡脖子”的关键领域开展创新攻关，并当众演讲，让谋划创新、推动创新、落实创新转化为自觉认知、自觉行动、自觉实践。

引导广大教师耐得住研究和备课过程中的孤独与清静、善于适应新形

势新任务对党校提出的新要求、善于上接天线下接地气。通过举办教师创新讲坛暨精品课评选活动，激励鼓舞广大教师不断提高政治站位，强化责任担当，立足主业主课，树立“课比天大”的教学理念，努力锤炼争当高峰的过硬本领，做“大任我担当”的党校教师，筑牢争当高峰的坚实基础。

党校，不仅仅应该是党校职工和广大党员干部的精神家园，更应该是初心使命铸就的精神高地。激发干事创业精气神，要做到措施得力、方法对路。泰州市委党校在举办中层干部和教师“创新论坛”的基础上，把创新讲坛的覆盖面延伸到全体在职人员，举办“状态和才干”主题辩论赛，在思辨中出智慧，在碰撞中见真知，让真理的甜味越辩越明。教育引导广大教职工深刻认识才干和状态是干好工作的左膀右臂，缺一不可，让“在状态”“有才干”成为全体党校人的不懈追求，推动全体教职工共同建设和守护好党校的精神高地，以积极向上的精神状态和艰苦奋斗的工作态度努力拼搏，以实际行动将党的二十大精神擘画的宏伟蓝图一一变为现实。

（金美娟）

（上接1版）

中央党史和文献研究院学术和编审委员会主任王均伟指出，可以从四个方面总结经验：一是走好现代化之路应当有坚强的领导力量。中国共产党的领导保证了国家的稳定和正确的发展方向，能够凝聚力量专注于发展，而且能够长期保持政策的延续性。二是走好现代化之路应当立足本国实际，探索出符合自身特点的发展道路，而不是完全照搬别国的现代化模式。三是走好现代化之路应当注重满足最大多数人的物质文化需求，着力维护和促进社会的公平正义，促进全体人民共同富裕。四是走好现代化之路应当秉持人类命运共同体理念。

现代化道路没有固定模式，适合自己的才是最好的。林毅夫指出，过去由于现代化只发生在西方国家，就认为只有西方的道路可以实现现代化。事实上二战之后，按照西方道路来实现现代化的国家基本上没有成功的，少数发展中国家能够实现现代化，他们走的道路基本上都不是西方的道路。中国式现代化给其他发展中国家最大的借鉴

由青岛市委党校（行政学院）、青岛市农业农村局（乡村振兴局）和崂山区委党校、崂山区农业农村局、青岛市“一带一路”（上合组织地方经贸合作）研究中心承办的“崂山乡村振兴论坛暨工作推进会议”于2022年12月18日在青岛市崂山区举办。此次论坛会议的主题是：东西协作、乡村振兴、共同富裕，论坛观点综述如下。

积极探索东西部协作。继续推进东西部协作和定点帮扶是党中央作出的重大决策。中国乡村振兴杂志社总编辑文伟认为，东西部协作不仅仅是经济协作，更是思想认识和民生领域、生态领域、社会治理领域等多方面的立体协作。经济协作要在已有协作基础上，从产业、资源、劳务、人才等方面深化协作，不断延伸产业链、拓展协作领域，推进更高层次的科学发展、协调发展、绿色发展和高质量发展。青岛市委党校（行政学院）经济学部主任程国有认为，青岛市与甘肃省陇南市和定西市东西协作的经验可以概括为：聚焦干部人才协作，激发干部人才的干事能力；聚焦产业协作发展，提升产业双向发展能力；聚焦生态环境保护，积蓄丰富生态环境资源；聚焦国内国际双循环，拓宽国内外市场，实现互利共赢四个方面。

东西部协作重点是推进西部地区乡村特色产业振兴，是实现“造血”的关键。青岛农业大学教授云立新建议，要建立涉及技术、人才、资金、大数据的基础设施平台，作为东西部协作的重要支撑；要以特色产业产业提升为切口，以品牌兴起带动乡村产业发展，以对接国内国际大市场开拓营销能力，以引进东部资金融通和管理技术为抓手，以培育乡村特色产业链为目标。青岛大学薛慧建议：变“输血”为“造血”，需以平台载体汇聚优势资源；以科技成果提升产品内涵；以品牌效应带动产业兴旺；以金融工具赋能新兴业态；以人才聚集引导意识转换；以经济效益驱动理念提升。

拓展乡村振兴路径。农民日报社副总编辑杨志华认为，要坚持农业农村优先发展，深刻把握“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，营造良好的宣传舆论环境。山东省乡村振兴研究院院长刘岳认为，要推动在创设农业农村发展投融资体制上、在充分凸显农村集体资产价值上、在搭建对接承接高素质人口的生产生活平台上开展创新。以更大的物理空间对接市场体系、服务体系、管理体系和治理体系，对接各种政策资源、政策工具和治理手段，构建新型农村生产生活共同体，在原有的县乡村行政区划体系基础上创新融合发展的支撑点。乡村振兴关键是产业振兴，青岛市委党校（行政学院）姜建云总结了胶州市洋河镇产业振兴的经验，即以资源资本化导入市场为“支撑”，搭建运营平台，通过资本上山，变穷地为金地；资源协作，变荒谷为银谷；立足特色，变旧村为驿站；盘活闲置资源，为产业发展注入新活力。

推进乡村文化振兴与中华优秀传统文化如德孝文化有机结合。胶州市委党校（行政学院）讲师杨璐堂总结

东西协作乡村振兴共同富裕
——青岛市委党校等单位举办崂山乡村振兴论坛综述

了胶州市铺集镇从中华优秀传统文化入手，通过《德孝宣言》的公布与实施，户户立家训，村村定村规，推进立德化民。通过党建引领和弘扬社会主义核心价值观，使德孝文化自身得到升华，实现“自治、法治、德治”的逻辑自洽。

求同存异迈向共同富裕。中央党校（国家行政学院）经济学教研部主任韩保江认为，东西部地区存在的禀赋差异、能力差异、技术差异、制度差异、观念差异和文化差异等决定了我们在推进共同富裕过程中要切合实际，不能“大水漫灌”或“一刀切”。

共同富裕离不开各地的探索。曾经诞生过农村基层组织建设“莱西经验”的莱西市正在探索以共富公司为抓手推进共同富裕的新路子。莱西市委党校（行政学院）于上钧认为，共富公司是以村党组织为统领，由新村集体经济合作社出资发起成立，合作社、企业、村民、职工共同出资入股组建的一种新型公司制企业。

（程国有 李盛祥）

养技术官员。

老挝国家政治行政学院行政学部副主任苏帕瓦迪·腊康赛分享了老挝推进现代化的经验。第一是老挝致力于基础设施现代化，以此作为全面进行现代化的基础，中老铁路开行就是一个标志性工程。第二是鼓励农业生产和贸易，大力支持人民生产并出口特色农产品，支持与之相关的第三产业发展。第三是发展工业和矿业部门。第四是发展信息技术，建立现代化信息技术系统和网络。第五是人力资源管理，从培养人才开始推动社会和经济全面发展。

与会专家认为，发展中国家的现代化道路普遍比较曲折，大多数发展中国家在摆脱西方殖民主义、帝国主义统治之后，其现代化道路的探索仍然长期徘徊在西方现代化模式的阴影下。特别是经济体系、政治运作模式，甚至是精神文化都不同程度深受西方国家的影响甚至控制。需要提升各国文化自信，在世界经济体系与民族国家框架下走出一条既独立自主又开放发展的现代化道路。

（杨大志）