



山东沂水：

优化人才生态环境 打造人才集聚高地

□ 闫从发



发展中作出突出贡献的人才，除享受县内相关政策奖励外，优先推荐为各级劳动模范、党代表、人大代表和政协委员人选，先后有85名人才荣获省市县人才称号或被推为劳动模范、“两代表一委员”。

坚持“求贤若渴”心态，搭建人才引育平台。人才以用为本，“求之则愈出，置之则愈匿”。培养、引进人才重要，用好、用活人才更重要。为吸引更多的人才来沂创业兴业，沂水县深入实施“才聚沂水”行动，动员全县上下“出门访客”对接人才，开展“一镇一企一校一平台”对接计划，即每个乡镇（街道）及辖区内1家重点企业对接联系1家科研院校、共建1处市级及以上研发平台，促进镇街和县内企业对接联系高校院所，合作共建高能级人才平台。2022年以来，已有12个乡镇（街道）对接联系12处招才引智工作站、80余所高校，对接联系高层次人才150余人，新建企业研发平台7处，实现“引进一个人才，带

来一个团队，带动一个产业”的目标。辖区内山东泓达生物科技有限公司、山东隆科特酶制剂有限公司先后与天津科技大学生物技术学院、上海应用技术大学、江南大学生物工程学院、中国农业大学、北京林业大学、复旦大学农科院等高校院所联系，新建成果转化中心、产业研究院3处，建成博士后科研工作站3处，院士工作站2处，引进16名具有国际知名度的高层次领军人才，参与20多项国家重大科研项目，获得国家技术发明奖二等奖1项，引领了国内酶制剂、食品添加剂等行业、产业的发展。同时，以乡情为纽带，建立沂水籍在外人才信息库，收录1683名沂水籍在外人才信息，开展“游子心·沂水情”活动，举行归雁兴沂共话发展高层次人才新春座谈会，持续推动在外人才“回流”、智力“回归”。截至目前，累计组织48项人才活动，邀请4765人参与回乡服务。为适应新冠肺炎疫情防控新形势，开展多场线上招聘活动，

招聘青年人才1200余人，助力企业复工复产达产。

坚持“人尽其才”思路，推进产业人才融合。真正吸引人才的，除了工资福利待遇和优惠政策，最关键的是打造“人尽其才”的发展环境，实现产业升级和人才集聚同频共振。沂水县立足产业实际，高度注重人才培养，不断加大人才工作专项投入力度，创新实施“头雁培育”计划，精心育才。充分发挥党委领导作用，县委多次召开省级以上重点人才项目申报推进会、县委人才工作领导小组会议，积极调动各方的积极性，目前已申报国家级高层次人才项目7个、省“泰山产业领军人才”项目8个。打造生产力发展服务中心、科创中心、农机自动化研究中心等科技研发平台，建成集金融服务、创业孵化、事务代理、市场开拓、技术创新、成果转化等功能于一体的服务中心，累计孵化科技成长型企业24家，建设科技企业孵化器或科技企业中心3处。开展高

层次人才创办（或入股）高新技术企业“两高培育”行动，持续加大科技成果对接转化力度，新培育“两高型”科创企业4家，科技赋能县域经济发展的驱动力不断增强。强化金融供给支撑，全县共举办“企业家沙龙”“银企对接培训班”“功勋企业家培训班”等各类研讨培训班次12个，组织到浙江、广东等地学习120人次，开发“人才贷”等金融产品，为人才企业发放各类人才贷款2100万元。联合三众集团设立1000万元的“沂水县三众创新创业培训基金”，成立“三众商学院”，学院每年开办1期总裁研修班，通过课堂教学、案例分析、外出考察等多种方式，让企业人才在家门口就能接受到国内最新的教育资源，已累计培育省级以上高层次人才42人，市级以上高层次人才103人。

坚持“以才为本”导向，营造爱才敬才氛围。尊重人才、广聚人才、爱护人才才会人才辈出。爱才敬才，就是树立强烈的人才意识，扩大选人

用人视野，广纳天下英才，努力在全社会营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围。沂水县高规格常态化开展人才宣传，高规格设计打造临沂市首个人才主题公园“沂水人才公园”，为人才在沂水活动提供平台载体；在全县范围内开展“人才日”“1+N”人才新政宣传月等活动，组织人才宣传进高校、进企业、进商圈、进平台，成立“人才政策宣讲团”，到全县275家规模以上重点企业、68家合作高校院所、26处商圈平台进行人才政策专题宣讲，其间解答公众关心的各类人才问题860余个，发放各类宣传材料23000余份；举办长三角高层次人才签约项目回访、与北京理工大学徐特立学院开展“联学联建”活动、高校专家教授科技成果转化论坛、人才政策上讲台等各类活动36次，促进了一系列人才合作项目的落实落地，高层次人才创新创业项目引领科技创新发展的势能高度集聚。坚持优化营商环境吸引人才，围绕人才项目服务，建立人才项目服务专班制度，实行人才工程建设项目“拿地即开工”审批和“审批服务共同体”机制，提供全程帮办代办服务，搭建人才项目审批“直通车”。收集沂水籍在外824位专家教授信息，编辑出版《东皋俊贤（教授卷）》一书，打造沂水“教授之乡”称号，更好地宣传沂水人才、展现沂水人才工作，进一步营造爱才敬才育才的良好氛围。

党的二十大报告强调，深入实施人才强国战略。完善人才战略布局，坚持各方面人才一起抓，建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。下一步，沂水县将贯彻落实党的二十大精神，按照“对接京津冀、融入济青鲁、打造青临试验区”的要求，坚持引育并举、留用并重，全县上下主动抓、创新抓、全力抓，下一盘棋、共奏人才曲，让更多优秀人才扎根沂水、奉献沂水，才聚沂水、智创未来，让沂水真正成为人才愿意来、愿意留、愿意住、愿意发展的乐来乐居乐业乐创之地。

（作者系山东省临沂市沂水县委常委、组织部部长）

长春力旺实验小学建校伊始，便确立了“启发潜能”办学理念，即以立德树人为根本任务，以核心素养为导向，挖掘、发展每个学生的潜能，坚持为党育人、为国育才，培养担当民族复兴大任的时代新人。

聚焦核心素养 构建新时代课程体系

课程是学生成长的跑道，长春力旺实验小学以“启发潜能”办学理念为原点，构建了基于核心素养的学生潜能开发课程体系，该体系以“学生的全面发展”为课程目标，以“文化基础、自主发展和社会参与”三方面核心素养为旨要，以“尊重、信任、乐观、关怀、刻意”五个维度为原则，保障学生健康、个性的发展。

课程设计与从横向和纵向两个方面协同推进。在横向结构上，分设大德育、大人文、大思维、大艺术、大健康五大模块，与国家倡导的“五育并举”相契合，涵盖学生核心素养发展的各个层面。五大模块通过常规课程和社团课程的融合实现，目前已创建人工智能、诗联、武术、缝纫、管弦乐等208个社团，学生自主选课、走班上课，满足所有学生的个性需求。

“大德育”坚持立德树人、润德于心、育德于行，培养听党话、跟党走，具有大爱大德大情怀的接班人；“大人文”关注语文、英语等文学类学科中文化底蕴的沉淀、人文情怀的延伸，坚持文化自信，传承中华文脉，培养通晓洞达、具备文化素养的文化人；“大思维”旨在通过数学、科学、信息等学科中富于研发性、探究力的环节发掘学生的潜能，启迪智慧、砥志研思，培养具备思考力和创造力的时代人；“大艺术”以音乐、美术等学科中的审美素养为视域，引领学生在美中成长，各美其美、美美与共，培育具备审美和人文素养的优雅人；“大健康”立足于体育与健康课程、心理健康及劳动教育课程，培育意志坚强、身心健康，崇尚劳动的文明人。

纵向结构上，构建了学科类基础课程、潜能类拓展课程和素养类融合课程三级课程。学科类基础课程，全



□ 温 剑

长春力旺实验小学：启发潜能培养学生全面发展

面落实国家课程方案和课程标准，开足开齐规定课程。潜能类拓展课程，指在国家课程的基础上，学科多元拓展。素养类融合课程，指跨学科的课程建构，倡导以多学科融通的视角分析、解决问题，培养面向社会、面向未来、有发展潜力的人才。

与纵向的三级课程相对应，响应教育部深化教育评价改革的精神，在评价机制上开展了学力评价、潜能评价和素养评价，形成了对学生全面、动态的评估机制。

学力评价指对学生学业质量及学习能力的评价，即打破一张试卷定分数的模式，选用多层级的试卷让学生自主选择，既保护了学生的自尊心，又能够有梯度地对学生进行异质评价。潜能评价是指对学生在日常学习中所展现的潜能进行过程性评价。各班级借助“班级优化大师”“小盒学生”等信息化平台，建立学生成长档案，对学生进行过程性的潜力评估。

素养评价，是以任务驱动式为路径，以对学生的核心素养考量为目标，以创设真实情境、跨学科学习为特点，对学生进行素养类的综合评价。

基于核心素养的学生潜能开发的课程体系，既保证了学生学习达到国家要求，同时又满足学生自身的先天禀赋、个性差异的潜能需求。7年来，学校在学科竞赛、科技创新、经典诵读、足球等各级各类大赛中摘金夺银，荣获“全国青少年人工智能活动特色单位”“全国国际象棋特色学校”等各级各类荣誉百余项。

推动教育变革 培养新时代名师团队

伴随教育变革，“双减”出台，学校顺势而动，开展系列培训，由专家带领，帮助教师更好地理解“双减”政策的深刻含义。从顶层设计到教学落地，一方面，学校关注课堂教学改革，坚持举办“毓秀杯”教学比赛、推行“青蓝工程”等系列教育活动，提升教师课堂教学能力。另一方面，学校在学科竞赛、科技创新、经典诵读、足球等各级各类大赛中摘金夺银，荣获“全国青少年人工智能活动特色单位”“全国国际象棋特色学校”等各级各类荣誉百余项。

规划成长路径，根据教师能力和水平，将教师分为启程教师、知行教师和致远教师，并为每位教师制定三年发展规划和长期生涯规划，量身定制发展目标和潜能维度，系统科学规划教师成长。同时，建立教师培训自助菜单式课程，挖掘社会资源，“请进来，走出去”线下培训和线上培训融

合，教师按需选课，持续启发“新”潜能。

挖掘科研潜能，倡导教师人人做教科研，学校进行统筹规划，分级管理，各学科进行“教、学、评一致性”总课题研究，教师根据自己的研究方向设立子课题，开展扎扎实实的教育教学实践研究。每学期还开设科研培训课程，教师积极自主选修，形成了浓厚的研究氛围，在新课标的指引下，知行合一、不断精进。

长春力旺实验小学的《“启发潜能”校本课程的开发与实践研究》、《基于核心素养导向的小学大课后服务体系建构》分别荣获2018年、2022年吉林省教育教学成果奖一等奖。7年间，教师累计完成国家级、省市课题133项，发表论文400余篇。学校获得“全国基础教育科研核心基地”“吉林省科研名学校”等殊荣，培养出省市级学科带头人、学科骨干教师67人，省市兼职教研员12人。

发挥辐射作用 打造新时代优质学校

“教，上所施，下所效也；育，养子使作善也。”学生的全面、全程发展，离不开家校社教育合力的形成。结合学校的实际情况，开展家庭教育专项培训、有声教育专栏、“书香流韵”读书沙龙等活动，使家长能够掌握正确的教育方法，真正实现家校共育。同时，学校建构起以互联网为媒介的家校、社校沟通平台，发挥教育指导作用，建构起“云端互动型”学校、家庭和社区情境空间，成为学校教育的有效延伸、强化和补充。

2021年6月，学校领导应邀赴教育部参加新闻通气会，分享汇报了课后服务经验。长春力旺实验小学的课后服务体系完成了与常规教育教学体系的融通，实现了与包括家庭教育在内的社会教育资源整合，建构和实施了“一核两翼”的“大课后服务体系”。“一核”是指“大课后服务体系”中的课程系统，“两翼”是指“大课后服务体系”中的“管理系统和资源系统”。“大”的内涵则体现在课后服务体系与学校常规教育教学形成教育的全覆盖，融通学校、家长和社会三方的教育职能，培育全面发展的人。

7年来，长春力旺实验小学以立德树人为根本任务，尊重学生成长规律，高效配置教学资源，不断提升教师教科研能力，办学质量不断提升。2016年，学校成为了“国省培”基地校，累计为“国培计划”“省培计划”做示范培训、专家报告百余场，培训全国各地骨干教师数千人次。在成长中，学校已逐渐打造出名校品牌，学校领导受邀在吉林省教育学院、长春市教育学院做各类专题讲座10余场，持续发挥着辐射作用。2021年，成立“温剑杰出校长工作室”，带动了长春市18所学校课程共同发展，形成了良性教育生态。

长春力旺实验小学以“启发潜能”为办学理念，全心全意帮助学生“扣好人生第一粒扣子”，为全面推进新时代基础教育高质量发展，培养新时代新人作出了校本化探索。