



重要言论

要把恢复和扩大消费摆在优先位置。增强消费能力，改善消费条件，创新消费场景。多渠道增加城乡居民收入，支持住房改善、新能源汽车、养老服务等消费。要通过政府投资和政策激励有效带动全社会投资，加快实施“十四五”重大工程，加强区域间基础设施联通。政策性金融要加大对符合国家发展规划重大项目的融资支持。鼓励和吸引更多民间资本参与国家重大工程和补短板项目建设。

聚焦科教兴国使命 践行高校时代担当

□ 龚旗煌

党的二十大报告将教育、科技、人才进行统筹部署，专门将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作为独立章节进行阐述和系统部署，进一步凸显了教育、科技、人才在现代化建设全局中的基础性、战略性支撑定位，彰显了以习近平同志为核心的党中央对于教育、科技、人才的高度重视和深远战略部署。教育、科技、人才之间紧密联系、相辅相成。科技创新本质上靠人才驱动，高水平人才培养依靠高质量教育，人才队伍的建设和建设又对科技和教育发展起到促进作用。高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，要主动成为教育、科技、人才一体化发展的排头兵、领头羊和战略先锋力量。

全面贯彻党的教育方针，培养堪当民族复兴重任的时代新人

当代大学生是全面建成社会主义现代化强国“两步走”战略的重要推动力量，其人生的黄金时期将贯穿实现第二个百年奋斗目标全过程。时代新人是中华民族伟大复兴的实现者、人类文明新形态的建设者。高校要坚持办学正确政治方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分运用马克思主义中国化时代化的最新成果，培养听党话、跟党走、有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的青年学生，在培养社会主义建设者和接班人的实践中解答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题。

培养堪当民族复兴重任的时代新人，以立德为本，夯实育人根基。2018年，习近平总书记在北京大学师

生座谈会上深刻指出，培养社会发展所需要的人，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，以立德为本，夯实育人根基。“德若水之源，才若水之波；德若木之根，才若木之枝。”把立德树人作为学校一切工作的出发点，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚持育人与育才相统一，全员育人、全程育人、全方位育人，强化教育引导和实践养成，引导学生以理想信念铸魂，以民族复兴为己任，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，做有大德大爱大情怀大志向的时代新人。

培养堪当民族复兴重任的时代新人，以思政育人，铸就新人之魂。青年阶段是人生的“拔节孕穗期”，是价值观形成和确立的关键期。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要全面贯彻党的教育方针，抓住思想政治教育这一落实立德树人根本任务的关键性工作，牢记“育人的根本在于立德”，引导学生扣好人生第一粒扣子。打造一批政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政教师队伍，进一步巩固加强思政课程主渠道主阵地作用，推动课程思政广覆盖，持续提升和改善各专学学科的育人成效，引导青年学生自觉将理想信念融入担当时代使命的实践之中。

培养堪当民族复兴重任的时代新人，优化培养体系，创新育人模式。习近平总书记深刻指出，社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。人才培养体系与育人成效密切相关，直接关系到学生在大学里练就的本领。要坚持面向国家战略需求，优化人才培养布局，深化科教产教融合，以数智化教学体系支撑卓越人才培养，不拘一格探索超常规人才培养方式，完善基础研究人才、高层次复合型人才等高水平人才的本土化成长路径，努力为国家 and 民族的未来培养更多大师。

全力服务高水平科技自立自强，创造引领时代进步的前沿科技

近年来，百年变局与世纪疫情相互叠加，新一轮科技革命与产业变革深入发展，科技创新已成为国际战略博弈的主战场。科技自立自强是国家强盛之基、安全之要，是国家发展的战略支撑。作为重要的国家战略科技力量，高校要心怀“国之大者”，围绕“四个面向”，不负时代使命，主动对接国家战略目标和战略任务，在坚决打赢关键核心技术攻坚战中当好尖刀连、排头兵。

创造引领时代进步的前沿科技，聚焦重大科学问题和关键领域，充分发挥高校学科优势。基础研究是技术进步的重要源泉，对国家经济发展和繁荣的重要贡献已成为国际共识。同时，随着文明的发展，人类面临的问题越来越复杂，依靠单一学科的知识越来越难以独自解决某一问题，这使得不同学科领域之间的交叉渗透成为必然。

(下转3版)

学习贯彻党的二十大精神

大有考论

做好明年经济工作为何要更加突出“稳”

□ 本报评论员 蒲 实



日前召开的中央经济工作会议，分析总结过去5年以及新时代10年经济工作的宝贵经验，科学研判当前国内外形势，全面部署明年经济工作。会议强调，要突出做好稳增长、稳就业、稳物价工作，有效防范化解重大风险，推动经济运行整体好转，实现质的有效提升和量的合理增长，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。会议释放的积极信号令人鼓舞，催人奋进，也为新征程上中国经济这艘航船破浪前行，扬了帆，鼓了风。

面对变局和挑战，“稳”将成为做好明年经济工作的主基调，从稳增长、稳就业、稳物价，到稳健的货币政策，从确保房地产市场平稳发展，保交楼、保民生、保稳定，

到优化调整疫情防控政策，确保平稳转段和社会秩序稳定，再到强化市场保供稳价，加强煤电油气运调节……“稳”的作用进一步凸显。

突出稳，关键就是要稳增长、稳就业、稳物价。宏观经济政策重点关注四个关键目标，即经济增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡。而对内来讲，关键目标就是前三个，即稳增长、稳就业、稳物价。当然，各项经济指标之间也是相互制约相互影响的，这三个指标稳住了，其他问题也就迎刃而解了。当前，尽快推动经济增长回到合理区间最为紧迫，因此稳增长是首要目标，通过稳增长实现稳住其他指标。

稳就业就是稳民生，国家统计局发布的数据显示，11月份全国城镇调查失业率为5.7%，比10月份上升0.2个百分点；31个大城市城镇调查失业率为6.7%，达到2022年内次高。这些数据反映了宏观经济波动

对就业端造成的影响。因此要通过“稳就业”落实落细就业优先政策，把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。

稳物价是做好未雨绸缪的准备，我国在疫情期间结构性通胀特征较为明显。PPI增速均值高企，主要是输入性通胀压力引发；然而CPI同比增速均值却显著低于此前10年，消费需求疲软等原因拖累内需是主要原因。今年国际通胀水平高企，国内物价在各方全力保供稳价政策举措下，保持了难得的稳定，但未来无论通胀还是通缩压力犹在，依旧不容小觑，要提前作出稳物价的相关部署。

稳增长、稳就业、稳物价，归根结底要体现到稳信心上来。中央经济工作会议专门指出，明年经济工作千头万绪，要从战略全局出发，从改善社会心理预期、提振发展信心入手，纲举目张做好工作。稳增长、稳就业、稳物价，重点要

把“预期”和“信心”作为突破口和发力方向，进行一系列有针对性的部署。这些政策的落地将真正发挥实效，降低市场主体对未来的不确定性，提振发展信心，进一步激发经济增长的动力。要持续增强各类企业活力，提振企业特别是民营企业信心。从制度和法律上把对国企民企平等对待的要求落下来，扩大外资市场准入，形成国企敢干、民企敢闯、外企敢投的生动画局面。

我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，但时与势仍在我们一边。迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，有习近平总书记掌舵领航，有习近平经济思想科学指引，我国经济韧性强、潜力大、活力足的“基本盘”仍然存在，我们就有信心、有条件、有能力推动中国经济运行整体好转，中国经济行“稳”就有了足够的底气。

党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。”虽然只有一句话，却一语中的，言简意赅，深刻阐明了马克思主义之所以行的根本原因，从而丰富、深化和发展了庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中首次提出的重要论断。习近平总书记在此次重要讲话中进一步指出，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。马克思主义能不能在实践中发挥作用，关键在于能否把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来。面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。正是循着这样的理论逻辑，习近平总书记在党的二十大报告中再次阐明“马克思主义行”的时候，特别强调“是中国化时代化的马克思主义行”，这显然是对坚持马克思主义指导地位认识上的升华。而“中国化时代化的马克思主义行”恰是“党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践”的另一种深刻表达，两种表达在理论逻辑上是完全一致的。强调“中国化时代化的马克思主义行”意在指出，如果不是我们党在百年奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践，如果我们党采用本本主义、教条主义的态度对待马克思主义，照抄照搬别国经验、别国模式，马克思主义在中国的运用就不可能取得成功，就未必行！

当然，我们党推进马克思主义中国化时代化的历史进程并不是一帆风顺的。在党的历史上，在对待马克思主义的态度上，有时存在着两种错误倾向：一种倾向是理论脱离实际，以教条主义的态度对待马克思主义，不从中国的实际出发，一切照抄本本，照搬教条；另一种倾向是轻视马克思主义的理论指导，以经验主义的态度对待马克思主义，不重视理论学习，满足于自己狭隘的经验。这两种倾向都曾给中国革命带来严重后果。因此，早在新中国成立前，毛泽东同志就指出：“我们历史上的马克思主义有很多种，有香的马克思主义，有臭的马克思主义，有活的马克思主义，有死的马克思主义，把这些马克思主义堆在一起就多得很。我们所要的是香的马克思主义，不是臭的马克思主义；是活的马克思主义，不是死的马克思主义。”毛泽东同志所说的香的马克思主义、活的马克思主义，用我们今天的话说，就是中国化时代化的马克思主义。实际上，说“中国化时代化的马克思主义行”，正是深刻总结我们党推进马克思主义中国化时代化的长期历史

经验得出的基本结论。

新民主主义革命时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，创立了毛泽东思想。社会主义革命和建设时期，毛泽东同志提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，提出关于社会主义建设的一系列重要思想，进一步丰富和发展了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，党深刻认识到，开创改革开放和社会主义现代化建设新局面，必须以理论创新引领事业发展。以邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，对什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等建设中国特色社会主义的一系列基本问题作出科学回答，形成中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃。(下转2版)

本期导读

议政论法

民法中“自甘风险”的含义

第3版

院士论坛

打造我国自己的“超级钢”

第6版

全球重大生态环境污染事件

铯-137之殇:戈亚尼亚核污染事件

第7版