

党史学科建设的不平凡历程

□刘晶芳

庆祝中央党校建校90周年

学科史话——中共党史学科

中央党校的党史学科建设，从1933年起至2022年，已走过近90年，经历了多个发展阶段。它在中国共产党的干部教育史上，在中国中共党史学科建设史上，有着重要地位，发挥了重大作用。

革命战争年代党校的党史教学与研究

在党校的干部教育中，中共党史始终是必不可少的课程。1933年马克思主义学校开办之初，即在课程设置中安排了中共党史的内容。由任弼时和邓颖超讲中共党史、毛泽东讲苏维埃运动史、张闻天讲中国革命基本问题。其中由张闻天的讲稿整理出版的《中国革命基本问题》一书，成为党校的第一部党史教材。

1935年10月，经历了二万五千里长征刚刚到达陕北，党中央决定立即恢复党校。中央党校在延安的十年中，中共党史是主要教学内容。大规模学习和研究党史是在延安整风中，由中央直接领导进行的。当时要肃清教条主义，实现马克思主义中国化，必须研究党的历史，分清路线是非。毛泽东为推进党史研究的深入开展，主持编辑了《六大以来》《六大以前》和《两条路线》党内文件集，并在1942年3月30日，作了《如何研究中共党史》的报告，阐述了党史研究的立场、观点和方法，解决了党史研究的重大理论问题，对党史研究的健康开展有重要指导意义。由于当时中央党校集中了大量的高中级干部和大部分党的七大代表，因此成为党史学习和研究的大本营。

在党中央的统一部署下，1942年4月党校实施以“教育与学习党的路线”为内容的教育计划，投入第一次全党的党史学习和研究高潮中。学员在认真阅读文件的基础上，采用召开民主讨论大会、参加各革命根据地和红军各部队历史座谈会等形式，密切联系实际，对党在各个历史时期的路线、政策的得失进行了认真的分析和讨论。讨论中提出的一些有严重争议的重大历史问题，由毛泽东、周恩来等领导作报告集中解答。学员通过路线学习，分清了以毛泽东为代表的正确路线同右倾特别是“左”倾错误路线之间的根本对立，总结了经验教训，认清了中国革命的规律，从而大大提高了全党的思想理论水平，提高了把马克思主义与中国实际结合的自觉性和能力。通过党史学习和研究，确定了毛泽东思想是引导新民主主义革命取得彻底胜利的唯一正确的指导思想，增强了在毛泽东正确路线基础上的团结。持续三年多的党史学习和研究，对中央党校党史学科建设意义重大。全党党史研究的成果，即党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，成为干部必读的党史教材。这些都为党校党史学科的形成和发展奠定了坚实的基础。

社会主义革命和建设时期党校党史学科的形成

1948年至1977年，是中央党校党史学科形成的重要时期。马列学院建立伊始，即把毛泽东思想和中共党史列为三大课程之一。在之后形成的以老五门为主课的课程体系，中共党史亦是其中之一。为了适应党史教学需要，1952年冬成立了以张如心为主任的中共党史研究室。1953年10月，党校成立的首批6个教研室，中共党史教研室是其中之一。党史教研室成立之初，对党史课程设置进行了最初的探索，经过几年的实践，初步形成了一套以党史专题讲授为主要内容的教学体系，取得了很好的教学效果。与教学紧密结合，

在党史研究上取得了重大进展，于1955年夏印发了《中共党史讲义》（初稿）。这是适合干部教育的第一本党史讲义，印发后立即被各中级党校和多个省市县委宣传部及大学翻印，对全国的党史学习和研究产生了较大影响。

1955年8月马列学院改名为中共中央直属高级党校。此后20年，高级党校的党史教学和科研在不断的政治运动中走着曲折的发展道路。在困难的情况下，教研室全体教师坚守岗位，充满热情地努力工作。在培训轮训班次、理论班、师资训练班的党史教学中，不断拓展改进教学内容，初步形成一套较为完整的专题讲授课程。在科研方面，教材建设也取得了较大进展，编写出版了《中国共产党历史讲授提纲》（初稿）（1956），完成了室重点科研项目《中国共产党历史课本》（草稿）八册本的编篡（1961年6月校内印发）。《中国共产党历史课本》（草稿）与之前的两部党史教材的不同之处，是在内容上有重大进展和突破，增加了新中国成立后社会主义革命和建设史的内容，走在了全国党史研究的前列。教研室还承担了为越南阮爱国党校讲授中共党史的任务，编写了第一本为外国党校培训领导干部使用的教材《中国共产党历史讲义》（草稿）（1958）。此外，教研室十分重视党史资料的搜集和整理，配合教学编辑出四套史料书，即《中国共产党历史参考资料》1957年版（6册），《中国共产党历史参考资料》（党内文件）三种10册，《中国共产党历史参考资料》1962年版（6册），以及《毛泽东选集》第一、二、三卷学习参考资料。这20年的党史教学和研究，为改革开放后党史学科的大发展奠定了基础。

改革开放新时期党史学科的大发展

从1977年中央党校复校到1982年底，党校党史学科在拨乱反正中迎来了迅速发展。党史教研室重建并迅速扩大，最多时有72人，成为国内实力最强的党史机构。

历史转折时期党史教研室的第一项工作，是按照党中央的部署，撰写“三次路线斗争”史。由于受“左”的思想禁锢严重，撰写非常艰难。非写组以实践为检验真理辨别路线是非的标准，完成了稿子的撰写并在学员中进行了大讨论，对“文化大革命”历史的研究起到了拓荒者和先锋军的作用。围绕“三次路线斗争”的研究，不仅使中央党校的党史教学走上思想解放之路，而且对全党的思想解放起到了重大推动作用。

党的十一届三中全会后，教研室及时地把党史教学和研究的重点转到社会主义时期，很短的时间准备了十几个专题，在校内主体班次讲授。此外，还在全国开展数次大规模的社会主义时期党史宣讲，为全党实现拨乱反正，清除“文化大革命”“左”的错误，正确认识新中国成立以来党的历史，科学总结历史经验，起到了开拓作用。与此同时，全体教师意气风发，以求真务实的科学精神投入到科研工作中，编写出版了《中国共产党史稿》（1—4册），选编出版了《中共党史参考资料》八册本，受教育部委托编写出版的《中国共产党历史教学大纲》社会主义部分，被作为全国高校的党史教材，在党史教材的撰写和资料的整理出版方面走在了全国的前列。教研室还创办了《党史研究》杂志，作为全国第一种中国共产党历史研究的刊物，受到党史工作者和海内外广大读者的重视和好评。1980年和1982年，由中央党校党史教研室发起、举办了两届全国党校系统党史年会和学术讨论会，对党校系统乃至全国开展党史教学和研究起了引领作用，成为推动党史研究第二次高潮的主力军。

上世纪八九十年代，党史部经历了新老交替，在人员少的情况下，坚持实施了主体班次的教学改革，实现了由分段专题教学到通讲历史经验的转变，使党史教学更加适合培养高素质学员的需要。1983年，教研室开始承担国民教育系统的党史教学工作，在硕士博士学位研究生教学中，进行了积极的探索，初步形成了有自己特点的教学体系，培养出一批有较高质量的党史专业人才。在科研方面撰写出版了《新编中共党史简明教程》《中国共产党七十年的历程和经验》（1921—1991）《中共党史专题讲义》等多部有党校特色的教材。

进入新世纪，党校党史学科进入快速发展的新阶段。2002年，中央党校党史学科被教育部评为全国重点学科。党史教研部珍惜这个机遇，聚焦党史学科发展，制定了学科建设规划和一系列规章制度，推动教学和科研工作高质量发展。

党史部非常重视主体班次党史教学的创新和深化。在新设置的毛泽东思想研究课程中，教研部承担了除毛泽东哲学思想以外的全部课程。从2010年起党史教学进入进修班次党性教育课中，讲授了毛泽东农村调查的理论和实践等专题，党史部特别重视在中青班等培训班次中共党史专题研究课的创新，不断开发新专题。为了满足学员深入学习党史的需要，增加教学的针对性和实效性，党史部在教学方式上锐意创新，利用晚上课余时间增设系列小班选学课程，让有兴趣的学员选听。此外还采取开设面对全校学员的中共党史专题讲座，由外聘党史专家和本部教授精讲一些热点难点问题；利用新闻电影厂的影视资料开展形象化教学；利用校园网开设网上党史讲座等多种方式进行深入生动的党史教学，得到学员的肯定和好评，多次获得党校教学一等奖。在研究生教学中，规范和深化了硕士研究生教学，扩展了博士研究生课堂教学，加强了对学位论文的指导，提高了论文质量。研究生教学得到了教育部的肯定，顺利通过了全国重点学科的评估。2002年，党史教研部牵头成立了中共党史学会党校系统党史教学和研究专业委员会，以此为平台，加强了与各级党校党史教研室的联系和协作，推进党校系统党史教学和科研的开展。同时教研室还加强了同国内外学者的联系和交流，主办或合办全国性的学术会议，鼓励各教研室主办小型学术研讨会，推动党史研究的深化。新世纪以来，党史部的科研课题申报立项取得突破，编写出版了《中国共产党的历程》《中国马克思主义发展史》《中国共产党历史与经验》等多部教材。全教研部同志刻苦钻研，勤奋写作，发表和出版了大量学术成果。据不完全统计，仅进入新世纪的10余年，就出版了240余部党史著作，发表文章1380余篇，其中在《历史研究》《中共党史研究》《近代史研究》《当代中国史研究》等核心期刊上发表的有300余篇，不少著作和文章选题新颖、研究深入，学术价值较高，在党史学界产生了较大影响。

党史部非常注重主体班次党史教学的创新和深化。在新设置的毛泽东思想研究课程中，教研部承担了除毛泽东哲学思想以外的全部课程。从2010年起党史教学进入进修班次党性教育课中，讲授了毛泽东农村调查的理论和实践等专题，党史部特别重视在中青班等培训班次中共党史专题研究课的创新，不断开发新专题。为了满足学员深入学习党史的需要，增加教学的针对性和实效性，党史部在教学方式上锐意创新，利用晚上课余时间增设系列小班选学课程，让有兴趣的学员选听。此外还采取开设面对全校学员的中共党史专题讲座，由外聘党史专家和本部教授精讲一些热点难点问题；利用新闻电影厂的影视资料开展形象化教学；利用校园网开设网上党史讲座等多种方式进行深入生动的党史教学，得到学员的肯定和好评，多次获得党校教学一等奖。在研究生教学中，规范和深化了硕士研究生教学，扩展了博士研究生课堂教学，加强了对学位论文的指导，提高了论文质量。研究生教学得到了教育部的肯定，顺利通过了全国重点学科的评估。2002年，党史教研部牵头成立了中共党史学会党校系统党史教学和研究专业委员会，以此为平台，加强了与各级党校党史教研室的联系和协作，推进党校系统党史教学和科研的开展。同时教研室还加强了同国内外学者的联系和交流，主办或合办全国性的学术会议，鼓励各教研室主办小型学术研讨会，推动党史研究的深化。新世纪以来，党史部的科研课题申报立项取得突破，编写出版了《中国共产党的历程》《中国马克思主义发展史》《中国共产党历史与经验》等多部教材。全教研部同志刻苦钻研，勤奋写作，发表和出版了大量学术成果。据不完全统计，仅进入新世纪的10余年，就出版了240余部党史著作，发表文章1380余篇，其中在《历史研究》《中共党史研究》《近代史研究》《当代中国史研究》等核心期刊上发表的有300余篇，不少著作和文章选题新颖、研究深入，学术价值较高，在党史学界产生了较大影响。

党史部非常重视主体班次党史教学的创新和深化。在新设置的毛泽东思想研究课程中，教研部承担了除毛泽东哲学思想以外的全部课程。从2010年起党史教学进入进修班次党性教育课中，讲授了毛泽东农村调查的理论和实践等专题，党史部特别重视在中青班等培训班次中共党史专题研究课的创新，不断开发新专题。为了满足学员深入学习党史的需要，增加教学的针对性和实效性，党史部在教学方式上锐意创新，利用晚上课余时间增设系列小班选学课程，让有兴趣的学员选听。此外还采取开设面对全校学员的中共党史专题讲座，由外聘党史专家和本部教授精讲一些热点难点问题；利用新闻电影厂的影视资料开展形象化教学；利用校园网开设网上党史讲座等多种方式进行深入生动的党史教学，得到学员的肯定和好评，多次获得党校教学一等奖。在研究生教学中，规范和深化了硕士研究生教学，扩展了博士研究生课堂教学，加强了对学位论文的指导，提高了论文质量。研究生教学得到了教育部的肯定，顺利通过了全国重点学科的评估。2002年，党史教研部牵头成立了中共党史学会党校系统党史教学和研究专业委员会，以此为平台，加强了与各级党校党史教研室的联系和协作，推进党校系统党史教学和科研的开展。同时教研室还加强了同国内外学者的联系和交流，主办或合办全国性的学术会议，鼓励各教研室主办小型学术研讨会，推动党史研究的深化。新世纪以来，党史部的科研课题申报立项取得突破，编写出版了《中国共产党的历程》《中国马克思主义发展史》《中国共产党历史与经验》等多部教材。全教研部同志刻苦钻研，勤奋写作，发表和出版了大量学术成果。据不完全统计，仅进入新世纪的10余年，就出版了240余部党史著作，发表文章1380余篇，其中在《历史研究》《中共党史研究》《近代史研究》《当代中国史研究》等核心期刊上发表的有300余篇，不少著作和文章选题新颖、研究深入，学术价值较高，在党史学界产生了较大影响。

新时代党校党史学科建设的新局面

党的十八大以来，习近平总书记关于党的历史的重要论述，将党史的学习和教育提高到前所未有的战略高度，成为指导新时代党史工作的根本方针。习近平总书记指出，党校特别是中央党校要坚持以马克思主义为指导，为建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系作出贡献，这对中央党校党史学科的发展提出了新的更高的要求。特别是在建党一百周年之际，党中央在全党开展党史学习教育，为党校党史学科的发展提供了巨大的契机。

党的十八大以来，在新的际遇下党校党史学科建设取得了突破性进展。

一是改革机构完善规章制度加强教师队伍建设。教研部增设了新时代教研室，进一步明确各教研室的研究方向和岗位职责，并根据实际情况制定了教学科研量化考评规章制度。教

研部重视教师队伍建设，注重学术梯队的培养。目前，中共党史学科点有博士生导师19人、硕士生导师8人，其中国家级高层次人才称号获得者近10人次，形成老中青结合、优势互补的教研队伍。

二是拓展和优化党史教学。党史教学是教研部的中心工作。10余年来党校的党史教学无论是在广度上还是深度上都有了跨越式发展。原承担的毛泽东思想基本问题由讲专题到讲原著，增加了“《党委会的工作方法》导读”和“中国特色社会主义理论体系文献导读”，发挥党史的优势，史论结合引导学员对中国化的马克思主义理论的理解和把握。在各培训班次中共党史专题课的教学内容上有较大变化，除了增加一些新专题，随着全校历史课程的整合，2019年在课程设置上也有了新变化，在“党史国史课堂教学”单元中，增加4个专题分4个历史时期奋斗历程和启示。2021年随着“两史”拓展为“四史”，党史部在与科社部共同承担的“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”单元专题教学中，在进修班次的9讲中承担了7讲，在培训班次的13讲中承担了10讲。在讲题设计上，既有对百年党史上4个时期的奋斗历程和启示的宏观讲述，又有党史重大事件的具体解读。全校每周开设的中共党史专题讲座由8讲扩大至14讲，聚焦党史研究的热点和难点，不断变换和增加新的专题，做到了常讲常新。新时代教研部更多地参加了“党性教育课”的教学，增加了中国共产党人的奋斗历程和优良传统、老一辈革命家的人格风范、群众路线与调查研究、党性修养和优良传统作风等内容，并把党性教育贯穿所有党史相关课程。党史部在教学中正确处理了政治性和学术性的关系，在坚持正确的政治导向的同时，贯彻“用学术讲政治”的方针，提高了教学质量，在丰富领导干部的党史知识、提高理论水平、增强党性修养等方面发挥了重要作用，得到学员的普遍好评。

在研究生教学方面，修订培养方案，调整教学计划，淘汰了一些相对陈旧的课程，优化了课程结构，减少了课程量，增加了学生阅读思考和研究的时间。注重夯实学生专业基础，提高其研究能力，取得了好的教学效果。

此外，在迎接和庆祝建党一百周年之际，为了助力开展党史学习教育，组织教师参与录制“中共党史专题讲座”“中共党史公开课”“中国共产党历史系列课程”等一系列网络课程，在相关权威媒体公开播放，点击量高达数亿次，产生了广泛社会影响。

三是党史研究取得重大进展。教研部以打造一流党史研究高地为使，高度重视科研工作。10年间科研项目申报工作取得突破性进展，获批27项国家社科基金项目，获国家委托课题和校级课题多项。此外还承担6个国家智库课题，撰写8篇内参报告，完成了5项中央和有关部门交办的任务，发挥了决策咨询作用。党史部重视学术交流，在积极主办党校系统学术会议的同时，充分利用主管的中国现代史学会平台，多次举办高规格高水平的全国性学术研讨会，扩大了党校党史学科在全国学界的影响力。10年中教研部教师专注科研，在参与党的理论创新发挥宣传与资政作用方面，出版的《中国共产党为什么能》书系、《中共党史十二讲》等，以及在“四报一刊”发表的大量文章，系统回应了国内外关注的党史热点难点问题，产生了很大影响。教师们的学术研究涉及领域广泛，研究十分深入，出版了多部学术著作，发表了大量新意迭见、学术价值很高的文章。

总之，党校党史学科建设经过了几代人的努力，取得了巨大成绩，为党史学的发展作出了贡献，得到了全国党史学界的认可。虽然作为全国重点学科，党校党史学科的建设也存在一些不足和问题需要花大力气去改进，但相信假以时日，在全体教师的共同努力下，党史学科建设是可以大有作为，能够更加辉煌的。

（注：新时代的学科建设内容吸收了中共党史教研部教师石瑞的研究成果）



近年来，贵州省委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，全面落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，坚持政治建校、人才强校和开放办学，努力提高干部教育培训质量，打造贵州“红色学府”，创建一流特色省级党校。

党校姓党：坚定正确政治方向

把坚持党校姓党作为做好党校工作的根本遵循，旗帜鲜明讲政治，坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线。

加强党校政治建设。理论上清醒才能政治上坚定。贵州省委党校高度重视强化学习教育、深化理论武装。坚持把党的创新理论最新成果第一时间安排列入校委会和中心组学习中。同时，组织开展党校各部门分层次的深入学习和研讨。充分发挥领导干部的领学促学作用，带领全校教职工深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导全校教职工牢牢把握正确的政治方向和政治立场，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

突出教学主业主课。课程安排和教学内容始终坚持突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，严格按照党的理论教育和党性教育课程的比重不低于总课时的70%和党性教育课程的比重不低于总课时的20%的要求进行。目前，以习近平新时代中国特色社会主义思想课程为重点的党的理论教育和党性教育内容，在一个月以上主体班次的课程中比重达到了85%以上，党性教育课程比重达到了30%以上。其中开发的“准确把握和自觉执行民主集中制——以遵义会议、苟坝会议为参照”等60余门党性教育课程，深挖贵州党史教育资源，深受各主体班次学员的欢迎。

强化科研服务大局。始终坚持党校科研工作为提高党校教学质量服务，为推进党的理论创新服务，为党委和政府决策服务的职责定位。近年来，党校实施科研项目开发主体班次课程专项工程，对校级以上立项的科研课题，规定凡通过校级集中评审通过的课题成果，均开发成课程列入主体班教学使用，先后开发了“中国共产党人的光辉历程和伟大贡献”等50余门党的理论教育和党性教育课程，进入主体班教学。组织申报国家社科基金项目百余项，获立项30余项。组织申报全国党校系统重点调研课题、省委全面深化改革重大调研课题、省社科规划课题等省部级课题数百项，获立项60余项。此外，《贵州省农村宅基地制度改革试点调研报告》获省主要领导批示。

人才强校：夯实教学科研支撑

通过在“引、培、管、用、服”方面着力，打好“人才引进”和“教师培育”组合拳，为新时代党校新发展提供坚实的人才支撑。

实施高端引智。高端人才引进实行“一人一策”，综合运用事业平台、项目支持、柔性引才等措施，引进一批名校博士、名教授、名专家，形成老中青相结合、中高级人才相配套、层级合理的师资队伍结构。目前，高级职称教师占比达到了75%，具有博士学位的专职教师占比达到了47%，师资力量得到有效提升。

推进名师培育。一是实施培训和传帮带。党校及时组织理论学习、集体备课、教学研讨、示范教学等培训活动，提升教师队伍整体教学水平；发挥传帮带作用，由党校资深教师带领骨干教师和青年教师，聚焦理论教育和党性教育，组织开发省级好课程，提升他们的教学能力。二是推动练好岗前基本功。党校综合运用岗前培训、校内实践、跟班听课、联系指导、挂职锻炼、学科服务、讲题打造、课题研究等培养举措，对所有新进教师进行锻炼培养，助力青年教师

打造贵州『红色学府』 创建一流特色省级党校

□吴刚平

快速成长。三是精准开发个体潜能。党校对教师队伍进行“一对一”画像，根据每位教师的研究方向和优势，为其确定发展计划，使教研能力得到持续提升；对“潜力股”教师依托贵州省干部教育培训名师工作室，探索合作新模式，为教师开拓视野、提升素质提供平台。四是突出高质量成果导向。党校出台创新师资考核评价机制和激励表彰办法，引导教师潜心研究、多出精品，不断提升教学能力。

开放办学：激发党校培训活力

坚持开放办学，注重上下互动，加强对外联动，统筹力量、整合资源、协调推进，不断增强党校办学活力。

上下互动，激发办学活力。凝聚系统力量，发挥系统优势，纵深推进各级党校的办学治校水平不断提升。出台统筹联动机制，以全省党校系统精品课、职称申报评审、党校系统名师工程、科研交流和评奖、科研和决策咨询联合攻关等为抓手，强化对市县党校教学、科研、决策咨询等方面的业务指导，开展师资共享、科研合作、干部互派挂职和学习交流。一方面帮助市县党校提升办学水平和保障能力，另一方面整合资源，不断扩大省委党校的教学科研影响力。如，通过与市县党校联合攻关，积极开展“好教材、好案例”建设，形成了充分反映贵州时代特征、地域特色、适应不同层次干部工作需要的教材体系和案例库。再如，加强新媒体运用，探索“贵州党校公开课”，搭建党的创新理论宣传阐释平台，实施省市县党校“三级联动”宣讲，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

对外联动，激发培训活力。在抓好主体班次培训的同时，加大对对外开放培训力度，提高对外培训质量。在对外培训中，突出组织需求和岗位需求，把需求调研贯穿训前、训中、训后全过程，精准把握培训需求，制定实施具有针对性的干部培训培养计划。一是加强合作扩大规模。党校与中央直属单位以及中央在黔单位、省直各系统单位建立干部教育培训全面合作关系，共同开发贵州干部教育教学资源。二是办出特色提升质量。党校结合贵州发展形势，重点围绕党的理论教育和党性教育、专业化能力培训、知识培训等方面进行相关课程建设，推进形成涵盖“党性修养 红色教育”“共同富裕 贵州实践”“大数据+数字经济”“生态文明、绿色发展”“红军长征在贵州”等贵州特色的专题培训板块，着力突出贵州“红色牌”“大数据牌”“乡村振兴牌”“民族牌”“生态牌”办学特色，受到学员好评。今年8月以来，尽管受到疫情影响，党校仍然接收外来培训49期，学员达到5000余人。

〔作者系贵州省委党校（行政学院）常务副校（院）长、省委讲师团团长〕

校长论坛