

重读經典

新时代重要文献选读

《党员、干部都要按照“三严三实”要求鞭策自己》是习近平总书记2015年9月11日在十八届中央政治局第26次集体学习时的讲话，收录在《十八大以来重要文献选编》中册。这篇重要文献对于激励党员、干部涵养“三严三实”、清正廉洁的新风正气，深入推进作风建设常态化长效化，以好作风好形象奋进新时代具有重要意义。

正确把握“三严三实”丰富内涵

开展“三严三实”专题教育，是推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要举措。“三严三实”贯穿着马克思主义政党建设的基本原则和内在要求，体现着共产党人的价值追求和政治品格，明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要，具有丰富的内涵。

严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检

建设一支德才兼备的高素质干部队伍

——读习近平总书记《党员、干部都要按照“三严三实”要求鞭策自己》

□ 韦 玮

验的实绩。做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。

“三严三实”要求归纳起来就是：凡是有利于党和人民事业的，就坚决干、加油干、一刻不停歇地干；凡是不利于党和人民事业的，就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改。习近平总书记强调：“‘三严三实’是我们天天要面对的要求，大家要坚持自重、自省、自警、自励，时时铭记、事事坚持、处处上心，不断提高认识、提升境界，做到以知促行、知行合一。”

营造全面从严治党的浓厚氛围

习近平总书记指出，“三严三实”专题教育针对性强，是思想、作风、党性上的又一次集中“补钙”和“加油”，使全面从严治党的氛围更浓厚了、领导干部的标杆作用更明显了。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，深入推进全面从严治党，以党的政治建设统领党的建设各项工作，持续开展党内集中教育，持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，刹住了一些长期以来没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除

的顽瘴痼疾，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展。

立起“严”的规矩，纠治歪风。党的十八大闭幕后不久，中央政治局就审议通过了关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，拉开了新时代党的作风建设的序幕。此后提出“六项禁令”、反对“四风”、“三严三实”等规定要求，又结合实际对落实这些规定要求进行内容上的细化、责任上的明确，一把尺子量到底，立规矩、定底线、亮红灯，大大提高了正风肃纪的针对性和实效性。

加强教育引导，固本培元。党的十八大以来，党中央部署开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等党内集中学习教育，引导党员、干部牢记党的性质宗旨，坚定理想信念，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，守住底线、守住操守、守住信仰，增强廉洁自律意识，筑牢拒腐防变的思想防线。

坚持以上率下，示范引领。“打铁必须自身硬。”从落实中央八项规

定开始，习近平总书记强调：“各级领导干部要以身作则、率先垂范，说到的就要做到，承诺的就要兑现，中央政治局同志从我本人做起。”在习近平总书记的示范引领下，从中央到地方纷纷采取有力措施，一级带着一级干，一级做给一级看，切实发挥领导班子和领导干部的引领作用，带动党风政风的根本转变。

建立长效机制，久久为功。党的十八大以来，我们党通过建立健全作风建设长效机制，把握作风建设地区性、行业性、阶段性特点，抓住普遍发生、反复出现的问题深化整治，党的作风建设迈上了新台阶。例如在“三严三实”专题教育开展后，我们党坚持把“三严三实”要求融入党员、干部经常性学习教育内容，将其作为考核评价干部的重要依据，建立起定期检查、定期通报、专项检查、专项整治、专项审计等长效机制，真正让党员、干部把践行“三严三实”当作一种自觉，养成一种习惯，化为一种境界。

实践证明，只有坚持全面从严治党，我们党才能经受住“四大考验”、抵御住“四种危险”，永葆马克思主义政党的先进性和纯洁性，才能更好地巩固执政基础、提高执政能力，担负起实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重大历史使命。

在新的起点上继续践行“三严三实”

党的二十大报告强调，要“坚持以严的基调强化正风肃纪”，“督促领导干部特别是高级干部严于律己、严负其责、严管所辖”。这是对新时代进一步加强党的作风建设、纪律建设作出的战略部署，对建设德才兼备的高素质干部队伍具有重要意义。新征程上，党员、干部要继续涵养“三严三实”、清正廉洁的新风正气，将其灌注到头脑中、贯彻到工作中、落实在行动上，以作风建设新成效凝聚奋进新征程的强大力量。

立根本，强化政治定力。习近平总书记指出：“我们共产党人的根本，就是对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，对党和人民的忠诚。”要加强理想信念教育，引导全党牢记党的宗旨，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终把党章党规党纪和党的优良传统牢记在心，知边界、明底线、讲规矩、守纪律，夯实践行“三严三实”的党性根基，增强思想免疫

力和抵抗力，让一切不严不实的东西近不了身、附不了体。

落细落小，经常防微杜渐。党员、干部普遍受人关注，言行无小事。一篇讲话、一次活动，一项决策、一个部署，甚至一餐饭、一杯酒，都会影响着周边、影响着社会，都会在一定程度上体现着党的形象。党员、干部要时时处处以“三严三实”的要求对照自己、检点自己、修正自己、改造自己，从小事小节上加强修养，从一点一滴中完善自己，早打“预防针”、常敲“警世钟”，做到台上台下一个样，人前人后一个样，始终不放纵、不越轨、不逾矩。

修枝剪叶，自觉改造提高。金无足赤，人无完人。践行“三严三实”，每个党员、干部都有改造自己、提高自己的责任。要有自我剖析的精神，不断改造提高自己。主动打扫思想灰尘、祛除不良习气、纠正错误言行，随时把自己身上的问题清单转化为整改清单，从自身改起、从具体事改起，进而转化为党和人民满意的“三严三实”清单。

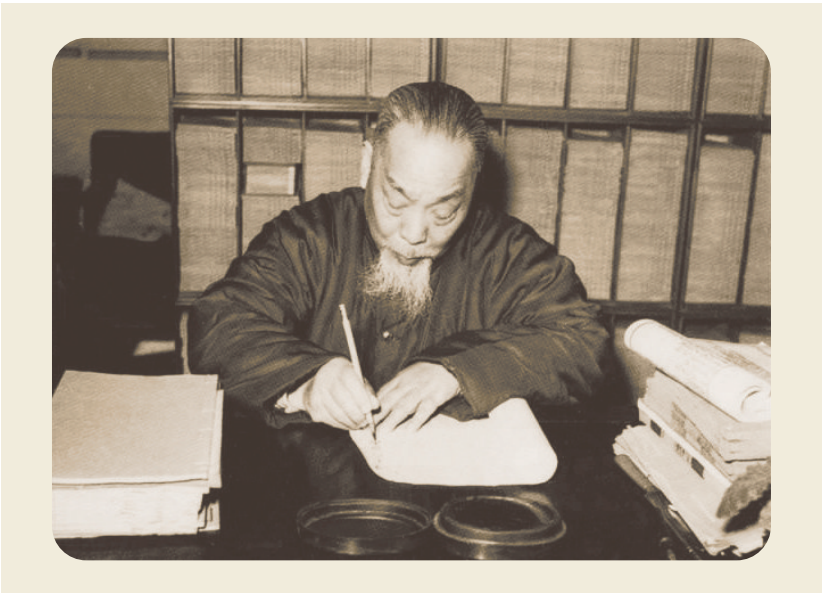
从谏如流，自觉接受监督。“木受绳则直，人受则则圣。”党员、干部践行“三严三实”，靠自身努力，也靠党和人民监督。党员、干部不论职务高低、党龄长短、贡献大小，都要有从谏如流的开阔胸襟。要敢于“曝光”，把思想和工作状况晾出来；要积极参加党组织生活，自觉接受组织监督；要“以民为师、以民为镜、以民为秤”，勤思为群众办事，虚心接受群众监督；要畅通社情民意反映渠道，广开言路，有闻过则喜的雅量，自觉接受社会监督和舆论监督。

勇于担当，积极履职尽责。“三严三实”既是党员、干部正心修身的思想守则，也是干事创业的行为准则。党委（党组）要强化主体责任，党委（党组）书记要敢抓敢管，在以身作则上见表现，在遵规守矩上见行动，在整改落实上见实效。要以钉钉子的精神，一张蓝图绘到底的定力，“功成不必在我，功成必定有我”的责任担当，多干打基础、利长远、解民忧、惠民生的实事，努力做出无愧于党和人民、无愧于历史和时代的新业绩。

凡论文必须有新发现新解释

——史学家陈垣的治学之道

□ 周少川



陈垣（1880—1971年），字援庵，广东新会人，著名史学家、教育家，曾任北京师范大学校长。他在宗教史、元史、中西交通史、历史文献学等领域作出了开拓性贡献，推动了20世纪中国史学发展，与王国维齐名，又与陈寅恪并称为“史学二陈”，被毛泽东称为“国宝”。陈垣在长期治学过程中形成的优良学风和一系列治学方法，为后来学人提供了示范。

提倡做“有意义之史学”

陈垣治学的出发点是把个人学术目标与国家民族的现实紧密结合。五四运动前后，他看到积贫积弱的旧中国不仅政治、经济、军事大落后，学术文化也不如列强。因此，1917年至1937年之间，他治学的主旨是着意表彰中华历史文化，提倡在学术上赶超世界一流水平。1917年，陈垣发表《元也里可温教考》，在国内外学术界引起了轰动，此后“古教四考”和《元西域人华化考》等著作更是奠定了他在国际史学界的地位。值得注意的是，他为什么选择中外文化交通史的课题作为突破口呢？通常认为是陈垣和天主教学者马相伯、英敛之常有学术交往。其实，更主要的原因是陈垣致力于在中外文化交通这一汉学研究的热门领域与国外汉学

争胜。这期间，他不仅自己身体力行，也鼓励学生努力向学，提出“应当把汉学中心夺回中国、夺回北京”的奋斗目标。

1937年，全面抗战爆发，陈垣的史学则以激发国人的民族意识和爱国热情，痛斥日寇、汉奸的残暴无耻为目的。他提倡做“有意义之史学”，自觉地把史学研究与国家民族的命运联系在一起，借古喻今，以史学来鼓舞抗日军民的斗志。他提到：“言道、言僧、言史、言考据，皆托词，其实斥汉奸、斥日寇、责当政耳。”尤其是《通鉴胡注表微》一书，陈垣借阐释胡三省的史学方法和思想，全面总结自己的治史经验，以及对社会现实的关注、对国家前途和民族命运的思考，充分表达着他誓死抗战的民族气节和爱国激情。

新中国成立后，陈垣与时俱进，确立了史学为社会和大众服务的方向，将大量精力投入新中国学术文化事业的规划和建设之中。比如，他参与历史科学12年远景规划的制订，指导编辑多种历史资料丛刊，参与多种大型古籍整理工作，解答外交事务中有关中外关系和文化交流的历史问题，审定教材和博物馆展览，回信辅导普通民众的历史学习，等等。从陈垣的治学历程可以看到，爱国精神是他卓越学术成就的源头活水，正是国家民族的

现实需要使他不断思考新课题、不断创新，从而在不同历史阶段不断取得学术新成果。

治学不要企图“毕其功于一役”

陈垣的史学成就，是经过长期刻苦治学才取得的。他经常告诫青年学子，学术上没有捷径可走，不要企图“毕其功于一役”。20世纪50年代末，在“大跃进”的“冒进”思潮影响下，学校里也出现了浮躁的学风。为了端正风气，陈垣连续在报刊上发表文章，和青年学生探讨读书和治学，他说：“有人问我读书有什么秘诀，我想读书并没有什么秘诀，如果说有秘诀的话，那就可以说是要有决心、有恒心，刻苦钻研，循序渐进……任何学问，都是靠较长期的积累得来的。”

年少读书时，陈垣家乡方圆数百里内找不到一部二十四史，后来有个本家买了一部，他就经常在夜里打着灯笼去借阅这部二十四史。30多岁时，他开始研究《四库全书》，每天从北京城西南的住处到城东北的京师图书馆看书，那时交通不便，路上要耗费三四个小时，他不辞奔波之苦，用近十年时间认真研究了这部几万册的大丛书。50多岁时，他为了阅读《嘉庆藏》深入到佛寺里潮湿尘封、蚊虫肆虐的密室，为预防蚊虫叮咬传上疟疾，每次都要服用药物才去阅读。80多岁时，他应佛教协会之邀赶写《佛牙故事》，不顾三伏酷暑，亲自撰稿；实在太热时，便用两条湿毛巾轮番披在肩上以增凉意。正是以这种刻苦顽强、持之以恒的精神，他数十年如一日地研究、写作，留下了恢宏的史学成果。陈垣有诗曰：“寒宗也是农家子，书屋而今号励耘。”他以“励耘”号书斋，正是表达了自己要像稼穡一样治学，深耕细作、业精于勤。

在占有材料的基础上认真考辨材料

实事求是是中国史家治学的优

良传统，清代学者钱大昕就认为：“通儒之学，必自实事求是始。”陈垣继承了这种史学传统，也结合近代科学的实证精神，在他的史学研究中，自始至终贯彻着实事求是的学风。

陈垣认为“欲实事求是，非考证不可”，因此提倡著书立说，通过考证解决问题，做到言必有据。为此，他非常重视对资料的搜集，材料不到手，不动笔写文章。他常用“竭泽而渔”来形容专题研究时要力求全面地占有材料。还主张在充分占有材料的基础上，必须认真考辨材料，在“求是”上下功夫。陈垣所创立的“史源学”，就是专门指导学生史料进行鉴别和考辨的学问。他的著作，也都是广泛收集材料，去粗取精、去伪存真的基础上完成的。比如，他写《旧五代史辑本发覆》，收集材料极多，积累的稿本有三尺多厚，但经披沙拣金，最后只用了194条，文章写成也只有2万多字；著名的《元西域人华化考》一书，稿本有三四大捆，经再三锤炼，完成时也仅7万多字。他曾把学术创作分为三步：收集材料、考辨材料和论述成文。他指出前两步工作须占十分之八的时间，只有确实可据的材料和实事求是的研究才能经得起时间的考验，“草草成文，无佳文可言也”。

文章写成要找三种人看

陈垣清醒地意识到要提高国家、民族的文化地位，就要拿出高水平的学术成果。为此，他不仅与同辈学者相互激励，更将希望寄托于后来的学人。

1929年陈垣主持辅仁大学校务时，在学校章程中就要求学生要“对于中国固有文化之特长发扬光大，以增长其民族自信力”。1933年在与蔡尚思通信时，又对他提出要创造“动国际而垂久远”学术成果的要求。陈垣自己在治学过程中，更是以身作则地提倡创新、自得的学风。他明确指出：“凡论文必须有新发现，或新解释，方于人有用。”“新发现”和“新解释”也正是陈垣学术之魅力所在。他对也里可温

教、摩尼教、火祆教、一赐乐业教的考证，对基督教、伊斯兰教入华的阐述，对宋金间河北新道教、明季遗民逃禅等事迹的揭示，对佛教史籍的叙录和辨析，对校勘四法和避讳学的总结，以及他的《中西回史日历》和《二十史朔闰表》在年代学上的贡献，《元西域人华化考》对文化史、中西交通史研究的开拓等等，都在各个研究领域里开创了一代风气，供后人取法。他在宗教史、元史、历史文献学等学科领域的建树和创获，也是他倡导治学创新的有力见证。

与创新治学相一致的，是陈垣始终保持谦虚谨慎、精益求精的学风。他对已完成的论文或著作，不急于发表，总是多方征求意见，反复进行修改，以求臻于至善。他说，“文成必须有不容气之净友指摘之”，“直谅多闻之友不易得，当以诚意求之”。在20世纪二三十年代，他完成文章后常找伦明、胡适、陈寅恪等人提意见。抗战烽烟起，诸友散处四方，但如他在家书中所说的，一篇《汤若望与木陈忞》写成后，还是请过10个人反复参阅，指摘其中不足之处。他常对人说，文章写成要找三种人看：比自己高明的、与自己平辈的和自己的学生，以便吸取各方面的意见。他常鼓励学生为其著作提意见，到了晚年，还常写信夸奖能对自己的论点进行商榷的晚辈，认为这样做允允朱熹“旧学商量加邃密”之意。对别人所提的意见，他总是从善如流、认真改正，并经常在著作中明文答谢别人为他提供材料或意见。这些方面，都体现出他虚怀若谷、不损人之美的高尚品德。

陈垣一生辛勤耕耘，撰写了20部专著和200多篇史学论文，他丰硕的学术成果以及刻苦、求实、创新、爱国的治学之道，是中国史学的宝贵遗产，值得我们不断学习、继承和发扬。

